

Принят педагогическим советом МБДОУ «ДСКВ № 92», протокол № 1 от « 31 » августа 2018 г.

Утвержден приказом МБДОУ «ДСКВ № 92» (о/д) от « 31 » августа 2018г. № 278 заведующий МБДОУ «ДСКВ № 92» Старостина И.А.



## **ПРОЕКТ**

годового плана работы  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 92»  
муниципального образования города Братска

на 2018-2019 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 92»  
муниципального образования города Братска

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ**  
2018 – 2019 учебный год

- 1. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР КАК ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА.**
- 2. СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ В ДОУ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ЧЕРЕЗ АКТИВНОЕ ВОВЛЕЧЕНИЕ ЕГО В СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ.**

**ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	<b>Аттестация педагогических работников</b>	в течение учебного года	Савинкина Е.П., старший воспитатель
1.1.	Аттестация на соответствие уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к первой, высшей квалификационной категории 1. Шипицина А.В., педагог-психолог	октябрь 2018 год	аттестуемые педагогические работники
1.2.	Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности Парилова Н.В., воспитатель Руднева Н.И., воспитатель Чирикова А.И., воспитатель	октябрь 2018 год	
	Захарова А.А., воспитатель	ноябрь 2018 год	
	Тимофеева Т.В., воспитатель	Март 2018 год	
2.	<b>Наставничество.</b> Цель: Оказание помощи начинающим воспитателям в профессиональном становлении, приобретении практического опыта организации образовательной деятельности с детьми, обеспечение атмосферы взаимоподдержки и взаимопомощи Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре Монакова А.М., воспитатель Чирикова А.И., воспитатель Захарова А.А., воспитатель Молозина З.В., воспитатель Тимофеева Т.В., воспитатель	в течение учебного года	
3.	<b>Повышение квалификации по дополнительным профессиональным</b>		Савинкина Е.П.,

	<b>программам</b>		старший воспитатель
3.1	Солохеева Е.Е., музыкальный руководитель	Октябрь 2018 год	педагогические работники ДОУ
3.2	Попова Н.А., музыкальный руководитель		
3.3	Панина С.В., воспитатель		
3.4	Ткачева Т.А., воспитатель	Ноябрь 2018 год	
3.5	Лунина Н.И., воспитатель	Декабрь 2018 год	
3.6	Руднева Н.И., воспитатель	Февраль 2018 год	
3.7	Панченкова М.А., воспитатель	Март 2018 год	
3.8	Бодрикова И.В., воспитатель	Апрель 2018 год	
3.9	Козловская С.М., воспитатель		
4	<b>Участие педагогов в работе муниципальной «Школы современного педагога» по направлениям:</b>	в течение учебного года	педагогические работники ДОУ
4.1	«Заведующий ДОУ» Старостина И. А., заведующий		
4.2	«Музыкальный руководитель ДОУ» 1. Солохеева Е.Е., музыкальный руководитель, Попова Н.А., музыкальный руководитель		
4.3	«Инструктор по физической культуре ДОУ» 2. Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре		
4.4	«Воспитатель ДОУ» 1. Кустова М.Н., воспитатель 2. Монакова А.М., воспитатель		
3.5	«Воспитатель группы раннего возраста ДОУ» 1. Аносова Е.Т., воспитатель 2. Козловская С.Н., воспитатель		
3.6	«Психология» 1. Шипицына А.В., педагог – психолог		
3.7	«Логопедия» Матвеева Е.Н., учитель – логопед		

5.	<b>Участие педагогов ДОУ в работе Педагогических мастерских Лаборатории современных образовательных технологий:</b>		
5.1	«Проектные технологии» Панина С.В., воспитатель	в течение учебного года	педагогические работники ДОУ
5.2	«Активные методы обучения» Молозина З.В., воспитатель		
5.3	«Социоигровая технология» Чирикова А.И., воспитатель		
5.4	«Здоровьесберегающие технологии» Ткачева Т.А., воспитатель		
6.	<b>Участие педагогов в методических конкурсах профессионального мастерства, «Форуме образования», фестивалях.</b> Презентация опыта профессиональной деятельности педагогических работников МБДОУ № 92 на разных уровнях (муниципальный, региональный, федеральный)	в течение учебного года	педагогические работники ДОУ
7.	<b>Мастер – классы</b> (презентация педагогического опыта педагога – мастера) Цель: Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников в педагогическом коллективе МБДОУ «ДСКВ № 92».		
7.1	Мастер – класс «Овладение детьми средствами звукового анализа слов» (эффективные формы и методы взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста для приобретения навыков звукового анализа слов различной звуковой конструкции, дифференциации гласных, твердых и мягких согласных звуков) Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса для овладения детьми звуковой культурой речи.	Октябрь 2018 год	Матвеева Е.Н., учитель-логопед  Педагоги групп старшего дошкольного возраста
7.1.	Мастер – класс «Организация взаимодействия детьми с учетом индивидуальных особенностей в поведении» Цель: совершенствование профессиональной компетенции педагогов в организации взаимодействия с детьми с особенностями в	Ноябрь – декабрь 2018 год	Шипицына А.В., педагог-психолог

	<p>поведении</p> <p>1. Организация взаимодействия с гиперактивными и агрессивными детьми</p> <p>2. Организация взаимодействия с тревожными детьми</p>		
7.2.	<p>Мастер – класс</p> <p>«Создание в ДОУ психолого-педагогических условий для организации общения детей в игровой деятельности»</p> <p>(эффективные методы организации взаимодействия с детьми)</p> <p>Цель: повышения профессионального уровня педагогов ДОУ в вопросах организации взаимодействия с детьми</p>	<p>Январь</p> <p>2019 год</p>	<p>Плотникова Г.Л., воспитатель</p> <p>Панченкова М.А., воспитатель</p>
7.3.	<p>Мастер-класс</p> <p>«Использование игрового оборудования (ширм) для организации сюжетно-ролевых игр детей»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации игровой деятельности детей дошкольного возраста</p>	<p>Февраль</p> <p>2019 год</p>	<p>Плакущая Г.А., воспитатель</p> <p>Москвина О.А., воспитатель</p>
7.4.	<p>Мастер-класс</p> <p>«Творческие игры, как средство обогащения сюжетно-ролевых игр детей дошкольного возраста»</p> <p>(для начинающих педагогов)</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов – участников в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога – мастера по формированию творческого воображения дошкольников в процессе игровой деятельности.</p> <p>Обучение методам и приемам использования развивающих игр в образовательном процессе.</p>	<p>Март</p> <p>2019 год</p>	<p>Бодрикова И.В., воспитатель</p> <p>Кустова М.Н., воспитатель</p>
8.	<p><b>Смотры-конкурсы для педагогов ДОУ</b></p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, развитие творческого потенциала, инициативы, лидерских качеств педагогических работников ДОУ.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Старостина И.А., заведующий,</p> <p>жюри смотров - конкурсов</p>

8.1	<p>Смотр «Готовность к новому учебному году»</p> <p><u>Цели:</u></p> <p>1) Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>2) Оснащение материально - технической базы групп.</p> <p>Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.</p>	сентябрь 2018 год	
8.2	<p>Конкурс конспектов сюжетно-ролевых игр «Игра это серьезно!»</p> <p>Цель: активизация познавательно – исследовательской, творческой деятельности с детьми, действенного отношения педагогов к активному использованию эффективных педагогических технологий; пополнение «Банка игровых технологий», выявление лучших педагогических практик</p>	ноябрь 2018 год	Старостина И.А., заведующий,
8.3	<p>Конкурс «Нестандартное оборудование для сюжетно-ролевых игр детей»</p> <p>Цель: создание условий для творческих игр детей.</p>	февраль 2019 год	жюри смотров - конкурсов
8.4	<p>Смотр - конкурс «Новогодняя сказка» - оформление ДОУ к новогодним праздникам</p> <p>Цель: организация совместной продуктивной деятельности детей, родителей и педагогов по созданию новогоднего оформления в сказочном стиле.</p>	декабрь 2018 го д	
8.5	<p>Смотр – конкурс «Зимняя фантазия» (снежные постройки на участке)</p> <p>Цель: создание условий для организации разнообразной двигательной деятельности детей на участке в зимний период</p>	февраль 2019 го д	
8.6	<p>Фестиваль «Калейдоскоп игр»</p> <p>Цель: Показы-презентации сюжетно-ролевых игр с детьми, включение родителей в образовательный процесс ДОУ</p>	март – апрель 2019 год	
8.7	<p>Смотр - конкурс «Летняя фантазия» - оформление участков для организации разнообразной деятельности с детьми.</p> <p>Цель: модернизация развивающей предметно – пространственной среды прогулочных участков</p>	май 2019 год	

ДОУ		
-----	--	--

### 9. Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственные
Оформление выставок и информационных стендов для педагогов	В течение года	Старший воспитатель Савинкина Е.П.
Продолжить работу по систематизации документов в соответствии с утверждённой номенклатурой дел.	В течение года	
Продолжить работу по пополнению медиотеки материалами по разделам	В течение года	
Оснащение методического кабинета наглядными дидактическими пособиями и материалами	Январь май	
Подбор материалов наглядно информационного характера для работы с родителями	В течение года	
Оформление методической картотеки, оформление подписки на периодические издания	В течение года	
Составление тематического каталога по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»	декабрь	
Работа с сайтом ДОУ, медиотекой	В течение года	

### 10. Выставки в методическом кабинете

месяц	тема	для кого	ответственные
Сентябрь-май	Методическая выставка «Новинки методической литературы и периодической печати»	Воспитатели	Ст. воспитатель Савинкина Е.П. Воспитатели
Октябрь Январь	Методическая выставка «Тема годовой задачи в рамках ФГОС ДО»	Воспитатели Специалисты	Савинкина Е.П., старший воспитатель
Январь-май	Методические разработки педагогов ДОУ	Воспитатели	Аттестующиеся педагоги



## «САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА – ОСНОВА УСПЕШНОЙ РАБОТЫ»

**Цель:** совершенствование профессионального мастерства через обобщение результатов педагогической деятельности с проявлением индивидуально - творческого потенциала.

### **Задачи:**

- Организация методической работы МБДОУ «ДСКВ № 92» на основе принципов индивидуализации
- Проектирование педагогическими работниками ДОУ индивидуального образовательного маршрута на основе выбора вариативных ресурсов, с учетом личных интересов, потребностей, запросов.
- Развитие ключевых позиций индивидуализации образования: инициативности, самостоятельности, ответственности.
- Развитие творческой активности, потребности в интеллектуальном совершенствовании, в непрерывном познании.
- Создание комфортных психологических условий для генерирования новых творческих идей.
- Формирование активной позиции, межличностных отношений.
- Нахождение оптимальных, эффективных путей внедрения ФГОС ДО.
- Обмен опытом организации образовательной деятельности с детьми.
- Проектирование итогового продукта по результатам самообразования в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Дата	Планируемые мероприятия	Ответственные
сентябрь 2018 год	<p style="text-align: center;"><b>Круглый стол</b> <b>«Основные компетенции педагогических работников ДОУ»</b></p> <p>Цель: определение основных компетенций педагогических работников ДОУ, реализующих образовательную программу, необходимых для создания условий развития детей.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глоссарий «Профстандарт педагога»</li> <li>2. Составление портрета «Компетентный педагогический работник ДОО в соответствии с требованиями профстандарта» (работа в подгруппах)</li> <li>3. Выявление запросов в повышении</li> </ol>	Старостина И.А., заведующий

	профессиональной компетентности.	
сентябрь 2018 год	<p align="center"><b>Проектирование индивидуального образовательного маршрута.</b></p> <p>Разработка индивидуальных планов работы по теме самообразования педагогов на основе выбора вариативных ресурсов. (повышение квалификации, изучение, разработка содержания психолого-педагогической работы по освоению образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО)</p>	<p>педагогические работники ДОУ</p> <p>согласование: Савинкина Е.П., старший воспитатель</p>
сентябрь 2018 год	Разработка «Рефлексивного дневника педагогического работника МБДОУ № 92»	творческая группа
сентябрь 2018год	Консультация «Выявление индивидуальных образовательных запросов. Этапы работы по индивидуальному образовательному маршруту».	Савинкина Е.П., старший воспитатель, заведующий
в течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение запросов педагогических работников ДОУ, составление «Карты интересов»</li> <li>- Индивидуальное сопровождение педагогических работников ДОУ: разработка и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом личных интересов, потребностей, запросов</li> </ul>	Савинкина Е.П., старший воспитатель
	- Выставка «В помощь педагогу» (памятки, образцы составления плана по самообразованию, советы)	
октябрь 2018 год	<p align="center"><b>Круглый стол «Презентация тем самообразования педагогов»</b></p> <p>(презентация темы самообразования в соответствии ФГОС ДО, с индивидуальными запросами педагогов, постановка цели и задач, ожидаемого результата, предполагаемого итогового продукта, оригинальность презентации)</p>	педагогические работники ДОУ
	<b>Творческий отчет</b>	

<p>в течение учебного года</p>	<p align="center"><b>«Педагогическая мастерская»</b></p> <p>(презентация опыта работы по теме самообразования через разнообразные формы: педагогическое мероприятие с детьми, мастер-класс, выставка дидактических и методических разработок, семинар-практикум, мультимедийная презентация эффективных педагогических находок, видеозаписи, творческие отчеты, круглый стол и др.)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивного использования образовательных технологий педагогическими работниками МБДОУ «ДСКВ № 92».</li> <li>– Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников в педагогическом коллективе МБДОУ «ДСКВ № 92».</li> </ul>	<p>педагогические работники ДОУ</p>
<p>апрель 2019 год</p>	<p align="center"><b>«Интеллектуальный аукцион».</b></p> <p>Цель: Презентация итогового методического продукта по результатам самообразования в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом (конспекты, проекты, программы, пособия, фотоколлажи, мультимедийная презентация эффективных педагогических находок, видеозаписи, творческие отчеты)</p>	<p>педагогические работники ДОУ</p>
<p>май 2019 год</p>	<p align="center"><b>Результаты самообразования в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнение карты профессионального роста педагога ДОУ № 92</li> <li>– Создание электронного банка данных</li> </ul>	<p>педагогические работники ДОУ, Савинкина Е.П. тарший вопитатель</p>

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ

### Цель:

Оказание помощи начинающим воспитателям в профессиональном становлении, приобретении практического опыта организации образовательной деятельности с детьми, обеспечение атмосферы взаимоподдержки и взаимопомощи.

№	Молодые специалисты	Мастера – наставники
1.	Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	Солхеева Е.Е., музыкальный руководитель
2.	Монакова А.М., воспитатель	Плакущая Г.А., воспитатель
3.	Захарова А.А., воспитатель	
4.	Чирикова А.И., воспитатель	Козловская С.Н., воспитатель
5.	Молозина З.В., воспитатель	Никитина Н.Н., воспитатель
6.	Тимофеева Т.В., воспитатель	

### План по наставничеству с начинающими педагогами

№	Содержание	Ответственный	Срок
1.	Выявление трудностей в работе: - анкетирование - наблюдения - беседы	Заведующий Ст. восп.	В течение года
3.	Закрепление наставников за молодыми специалистами	Заведующий	Сентябрь
4.	Знакомство с расположением материала в методическом кабинете	Ст. восп.	Сентябрь

5.	<p>Знакомство с правилами оформления и ведения документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плана воспитательно – образовательной работы</li> <li>- дневника приема детей раннего возраста</li> <li>- табеля посещаемости</li> <li>- тетради закаливания</li> <li>- сведения о детях и родителях</li> <li>- документации по оплате за содержание в ДОУ</li> <li>- адаптационного листа</li> <li>- карты НПР детей раннего возраста</li> </ul>	<p>Ст. восп. наставники</p>	<p>Сентябрь</p>
6.	<p>Беседы по знакомству с методической литературой, новинками периодических изданий</p>	<p>Ст. восп.</p>	<p>В течение года</p>
7.	<p>Просмотр режимных процессов с целью оказания методической помощи</p>	<p>Заведующий, Ст. восп. наставники</p>	<p>(октябрь, ноябрь, декабрь)</p>
8.	<p>Привлечение к изготовлению дидактических пособий, игрового материала для групп</p>	<p>Старший воспитатель наставники</p>	<p>В течение года</p>
9.	<p>Работа с родителями через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пед. пропаганду в родительском уголке</li> <li>- ведение родительских собраний</li> <li>- разнообразные формы работы</li> </ul>	<p>Заведующий, наставники Ст. восп.</p>	<p>В течение года</p>
10.	<p>Привлечение к участию в общественной жизни ДОУ</p>	<p>Председатель ПК</p>	<p>В течение года</p>
11.	<p>Посещение режимных моментов и образовательной деятельности у наставников</p>	<p>Молодые специалисты, наставники</p>	<p>В течение года</p>

12.	Показы режимных процессов, игровой и образовательной деятельности с детьми наставникам	Молодые специалисты, наставники	Январь, апрель
13.	Знакомство с результатами работы по совершенствованию уровня профессионального мастерства: - анкетирование молодых специалистов и наставников - беседы - анализ работы	Заведующий, наставники Ст. восп.	Декабрь, февраль, апрель

**Постоянно действующий семинар (ПДС) с начинающими педагогами**

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1	<p>Тема: «Вводное заседание»</p> <p>1. «Воспитание и обучение детей в детском саду по программе «Детство»</p> <p>2. Психологический тренинг.</p> <p>3. Определение и выбор тем по самообразованию.</p> <p>4. Ознакомление с формами и методами работы по взаимодействию наставника и молодого специалиста</p> <p>5. Начальная диагностика для изучения и самооценки профессиональной деятельности</p>	сентябрь	<p>Савинкина Е.П., старший воспитатель</p> <p>Шипицына А.В., педагог-психолог</p>
2	<p>Тема: «Календарное планирование НОД и совместной деятельности с детьми» «Режимные моменты и их особенности»</p>	октябрь	Савинкина Е.П., старший воспитатель
4	<p>Тема: «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с возрастной группой».</p> <p>Домашнее задание: произвести анализ состояния пед. процесса группы, составить план работы по её улучшению.</p>	ноябрь	Савинкина Е.П., старший воспитатель
5	<p>Тема: «Создание условий для двигательной активности детей. Оздоровительно профилактическая работа с детьми. Индивидуальная работа с детьми по физическому развитию в группе, взаимосвязь со специалистом», «Утренняя гимнастика с детьми РВ».</p> <p>Домашнее задание: подготовить картотеку утренних гимнастик на год для групп РВ, п. игр для дошкольников.</p>	январь	Савинкина Е.П., старший воспитатель Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре
6	<p>Тема: «Сюжетно ролевая игра».</p> <p>Домашнее задание: подготовить картотеку с/р.</p>	февраль	Савинкина Е.П., ст. воспитатель
7	<p>Тема: «Технология ведения карт развития интегративных качеств».</p> <p>подведение итогов за год, планирование работы на основе самоанализа педагогов.</p>	март	Савинкина Е.П., старший воспитатель

## ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

**Тема:** Основные направления деятельности МБДОУ «ДСКВ № 92» на 2018-2019 учебный год

**Форма:** круглый стол

**Цель:** определение основных направлений деятельности, стратегия и тактика работы МБДОУ «ДСКВ № 92» в 2018 - 2019 учебном году.

Дата: август 2018 год

№	Содержание	Ответственные
1.	Коммуникативная игра «Мои ожидания от учебного года» Цель: создание позитивного эмоционального единства коллектива	Шипицына А.В., педагог - психолог
2.	Организационная структура управления МБДОУ «ДСКВ № 92». Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в ДОУ.	Старостина И.А., заведующий
3	План мероприятий по реализации программы развития «Создание в ДОУ комплекса условий для развития социально-ориентированных игр детей дошкольного возраста» (2018-2022 г.г.)	Савинкина Е.П., старший воспитатель
4	Расписание образовательной деятельности с детьми МБДОУ «ДСКВ № 92» на 2018-2019 учебный год	Старостина И.А., заведующий
5	Программно – методическое обеспечение образовательного процесса МДОУ на 2018-2019 учебный год (программы и педагогические технологии, реализуемые ДОУ)	Савинкина Е.П., старший воспитатель
7	Комплексное психолого - медико - педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) в условиях образовательного процесса.	Матвеева Е.Н., учитель - логопед
8	Обсуждение и принятие структуры планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, на основе принципа комплексно - тематического построения образовательного процесса на 2018- 2019 учебный год: – структура календарно – тематического	Савинкина Е.П.,



	<p>планирования образовательной деятельности с детьми для воспитателей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура календарно – тематического планирования организации музыкальной деятельности с детьми для музыкальных руководителей</li> <li>- структура календарно – тематического планирования двигательной деятельности с детьми для инструктора по физической культуре</li> <li>- структура календарного планирования для педагога – психолога</li> <li>- структура календарного планирования для учителя-логопеда</li> </ul>	старший воспитатель
9	Перечень обязательной документации для воспитателей групп и специалистов ДОУ.	Савинкина Е.П., старший воспитатель
10	Организация контроля за реализацией Образовательной программы и Адаптированной программы для детей с ТНР дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 92»	Старостина И.А., заведующий
11	Обсуждение и принятие структуры «Портфолио профессионального роста педагогического работника МБДОУ № 92»	Савинкина Е.П., старший воспитатель

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

**Тема:** «Сюжетно-ролевая игра, как условие успешного социально-коммуникативного развития ребенка-дошкольника».

**Форма:** Педагогическая гостиная

**Цель:** формировать педагогическое мастерство воспитателей. Повысить значимость организации с/р игры в воспитательно-образовательном процессе.

**Дата:** декабрь 2018год

<p><b>Повестка:</b></p> <p>I. Вопросы для обсуждения:  «Современная практика организации игровой деятельности»  "Что такое социализация дошкольника? Важность игры в социализации дошкольника"  «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС»</p> <p>II. Брейн-ринг:  «Условия организации сюжетно-ролевой игры с детьми»</p>	<p>Ноябрь 4 неделя</p>	<p>Заведующий Старостина И.А. Старший воспитатель</p> <p>Савинкина Е.П.</p>
--	----------------------------	---

<p>дошкольного возраста на современном этапе».</p> <p>III. Итоги тематической проверки «Социально-коммуникативное развитие как дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры»</p> <p>IV. Экспресс-опрос педагогов</p> <p>V. Рефлексия (осмысление) собственного игрового опыта.</p> <p>VI. Домашнее задание. (представить макет и атрибут сюжетно-ролевой игры для своей группы на слайдах или в рисунках, оригинал приветствуется)</p> <p>VII. Принятие решения.</p>		<p>Воспитатели всех возрастных групп и специалисты</p>
--	--	--

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

**Тема:** «Создание условий для повышения уровня социально-коммуникативного развития ребёнка через активное вовлечение его в сюжетно-ролевые игры.

**Форма:** Фестиваль педагогических идей

**Цель:** совершенствование модели взаимодействия с воспитанниками, повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах организации сюжетно-ролевых игр

**Дата:** апрель 2019 год

№	Содержание	Ответственные
1.	Блиц – опрос «Формы активизации игровой деятельности детей как условие социально-коммуникативного развития дошкольников»	Шипицына А.В., педагог - психолог
2.	Партнерское взаимодействие с воспитанниками как важнейшее условие эффективности организации сюжетно-ролевых игр в образовательном процессе	Савинкина Е.П., старший воспитатель
3.	Итоги тематического контроля «Организация условий социально-коммуникативного развития детей через организацию сюжетно-ролевых игр»	Савинкина Е.П., старший воспитатель

4.	«Калейдоскоп игр» - презентация детско – взрослых проектов, по организации игровой деятельности с детьми	Педагогические работники ДОУ
5.	Мини – конференция «Понятие о социальном социально-коммуникативном взаимодействии»	Матвеева Е.Н., учитель-логопед, Плотникова Г.Л., воспитатель
6.	Деловая игра «Карусель» - работа в 3 компаниях	Шипицына А.В., педагог - психолог

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

**Тема:** Реализация приоритетных направлений деятельности МБДОУ «ДСКВ № 92» в 2018 - 2019 учебном году.

**Форма:** круглый стол «Информационная программа «Время»

**Цель:** подведение итогов работы за год, определение резервов планирования деятельности на новый учебный год

**Дата:** май 2019 год

№	Тематические блоки	Ведущие
1.	<p><b>«Годовые вести «Василька»</b></p> <p>– Анализ реализации Образовательной программы МБДОУ «ДСКВ № 92» в 2018 - 2019 учебном году. Общие выводы и резервы повышения качества реализации Программы.</p> <p>– Результаты методической работы по развитию профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО.</p>	Старостина И.А., заведующий
2.	<p><b>«А как речь – то говорит! Слово реченька журчит!»</b></p> <p>– Реализация приоритетного направления деятельности для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: осуществление квалифицированной коррекции общего недоразвития речи детей с ограниченными возможностями здоровья. Анализ реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.</p>	Матвеева Е.Н., учитель - логопед
3.	<p><b>Экспресс – выпуск «Здоровые дети»</b> (анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ)</p>	Зарукина О.А., фельдшер
4.	<b>«Наши успехи»</b>	педагогические

	<p>Результаты освоения Образовательной программы (результаты мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– построение образовательной деятельности с детьми на основе результатов педагогической диагностики,</li> <li>– индивидуализация образования.</li> </ul> <p>Общие выводы и резервы повышения качества выполнения программы.</p>	работники ДОУ
5.	<p><b>«Музыкальный салон»</b> (организация музыкальной деятельности с детьми, участие в конкурсах, выступления)</p>	Попова Н.А., Солохева Е.Е., музыкальные руководители
6.	<p><b>«Новости спорта»</b> (организация двигательной деятельности с детьми, участие в соревнованиях, спортивных акциях)</p>	Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре
7.	<p><b>«Погода в доме»</b> организация психолого – педагогической поддержки воспитанников ДОУ, результаты психологических обследований и коррекционно – развивающей работы, сопровождение детей по «Индивидуальным маршрутам развития»</p>	Шипицына А.В., педагог - психолог
8.	<p><b>«Наши партнеры»</b> Эффективные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, сотрудничество с социумом</p>	Савинкина Е.П., старший воспитатель
9.	<p><b>Экспресс – выпуск «Инновационные вести»</b> экспресс – переключка «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ. Достижения и трудности»</p>	педагогические работники ДОУ
10.	<p><b>«Заглянем в будущее»</b> Обсуждение и принятие плана работы на летний оздоровительный период 2019 г.</p>	Старостина И.А., заведующий

## ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

### Цель:

Создание модели коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе взаимодействия специалистов ДООУ с семьями воспитанников.

### Задачи:

- Осуществление квалифицированной коррекции общего недоразвития речи детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание благоприятных условий для коррекционной и образовательной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### Заседание № 1

**Дата:** сентябрь 2018 год

№	Содержание	Ответственные
1.	Рассмотрение и принятие плана работы психолога - медико - педагогического консилиума МБДОУ № 92 на 2018-2019 учебный год	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
2.	Ознакомление с диагнозом детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
3.	Показатели физического развития и здоровья детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Иксанова Н.Х, медсестра
4.	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса.	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
5.	Расписание образовательной деятельности с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Речевичок» ( 5 -7 лет) на 2018 – 2019 учебный год.	Савинкина Е.П., старший воспитатель
6.	Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса	Савинкина Е.П., старший воспитатель
7.	Обязательная документация для специалистов ДООУ, осуществляющих коррекционно – образовательную деятельность в группе	Савинкина Е.П., старший воспитатель

	компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	
--	---	--

**Заседание № 2**

Дата: октябрь 2017 год

№	Содержание	Ответственные
1	Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
2	Результаты мониторинга развития психических процессов детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Шипицына А.В., педагог - психолог
3	Результаты мониторинга развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Плотникова Г.Л., Панченкова М.А., воспитатели, Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре, Солохеева Е.Е., музыкальный руководитель
4	Рассмотрение и принятие Плана совместной работы учителя – логопеда со специалистами ДООУ на 2018-2019 учебный год	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
5	Выстраивание индивидуального коррекционно-педагогического сопровождения ребенка. Разработка «Индивидуальных маршрутов коррекционно-педагогического сопровождения»	Матвеева Е.Н., учитель-логопед

**Заседание № 3**

Дата: январь 2019 год

№	Содержание	Ответственные
1	Результаты работы по «Индивидуальным маршрутам коррекционно-педагогического сопровождения» с детьми группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Матвеева Е.Н., учитель-логопед, Шипицына А.В., педагог – психолог, Липатникова В.Н., Панченкова М.А., воспитатели, Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре, Солохеева Е.Е.,

		музыкальный руководитель
2	Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Итоги коррекционной работы за первое полугодие.	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
3	Корректировка «Индивидуальных маршрутов коррекционно-педагогического сопровождения» на основе результатов диагностики	Матвеева Е.Н., учитель-логопед,

#### Заседание № 4.

Дата: февраль 2019 год

№	Содержание	Ответственные
1	Результаты комплексного обследования детей средних и старших возрастных групп (4-6 лет) МБДОУ «ДСКВ № 92»:	
	логопедическое	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
	педагогическое	воспитатели групп
	психологическое	Шипицына А.В., педагог-психолог
2	Рекомендации по оформлению документов для направления ребенка на территориальную психолого - медико – педагогическую комиссию с целью решения вопроса о дальнейшем образовательном маршруте	Матвеева Е.Н., учитель-логопед

#### Заседание № 5

Дата: апрель 2019 год

№	Содержание	Ответственные
1	Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Итоги коррекционной работы за 2018-2019 учебный год	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
2	Результаты мониторинга развития психических процессов детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Итоги коррекционно-развивающей работы за 2018-2019 учебный год	Шипицына А.В., педагог - психолог
3	Результаты итогового мониторинга развития	Плотникова Г.Л.,

	детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Панченкова М.А., воспитатели, Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре, Солохеева Е.Е., музыкальный руководитель
4	Эффективность работы по «Индивидуальным маршрутам коррекционно-педагогического сопровождения» с детьми группы компенсирующей направленности для детей тяжелыми с нарушениями речи в 2018 – 2019 учебном году.	Савинкина Е.П., старший воспитатель
5.	Результаты реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Внесение изменений.	Савинкина Е.П., старший воспитатель

### МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Цель:

- Обеспечение качества образовательных услуг для детей раннего возраста в условиях ДОУ.
- Реализация самооценности первых лет жизни ребенка через использование современных педагогических технологий

Содержание работы	сроки	ответственные
<p>Совещание № 1</p> <p>1. Анализ адаптации поступивших детей, их физическое развитие. Определение степени адаптации, выработка рекомендаций.</p> <p>2. Анализ заболеваемости за первый квартал. Соблюдение санитарно эпидемиологического режима в группах. Анализ оздоровительно-профилактических мероприятий.</p> <p>3. Характеристика поведения и индивидуальных особенностей вновь поступивших детей.</p> <p>4. Анализ НПР детей в 1 квартале.</p> <p>5. Сообщение «Усвоение сенсорных эталонов</p>	ноябрь	<p>Педагог-психолог Шипицына А.В.</p> <p>Фельдшер Воспитатели групп РВ</p> <p>Старший воспитатель Савинкина Е.П.</p> <p>Воспитатель РВ</p>



детьми раннего возраста в экспериментировании»		Чирикова А.И.
<p>Совещание № 2</p> <p>1. Анализ заболеваемости за второй квартал. Соблюдение санитарно эпидемиологического режима в группах.</p> <p>Анализ оздоровительно профилактических мероприятий.</p> <p>2. Памятки для воспитателей групп раннего возраста</p> <p>3. Анализ результатов диагностики НПР детей за второй квартал.</p> <p>4. Консультация « Роль сюжетной игры в развитии речи детей».</p>	февраль	<p>Фельдшер</p> <p>Старший воспитатель Савинкина Е.П.</p> <p>Чепанова С.М. Козловская С.Н.</p>
<p>Совещание № 3</p> <p>1. Анализ заболеваемости за третий квартал.</p> <p>2. Анализ выполнения программы по результатам диагностики на конец учебного года.</p> <p>3. Анализ НПР детей за третий квартал.</p> <p>4. Сообщение «Формирование предпосылок сюжетно – ролевой игры у детей раннего возраста».</p>	май	<p>Фельдшер</p> <p>Ст. воспитатель Савинкина Е.П.</p> <p>Воспитатель РВ Чепанова С.М.</p>

### СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ «Сюжетно-ролевая игра дошкольников»

**Цель:** повышение уровня знаний и умений воспитателей при организации сюжетно-ролевой игры; совершенствовать умения находить выход в сложных педагогических ситуациях, расширять представления педагогов в методах и приемах управления сюжетно-ролевыми играми; развивать творческий подход в организации и управлении игрой, повышать педагогическое мастерство воспитателей, их творчество.

<p><b>План семинара – практикума:</b></p> <p><b><u>Занятие 1</u></b></p> <p>Лекция о методике организации и управления сюжетно-ролевыми играми.</p> <p>2. Деловая игра.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление команд</li> </ul>		<p>Старший воспитатель Савинкина Е.П.</p>
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перечисление методов и приемов руководства игрой</li> <li>• Продумывание сюжетов развития игр «автобус» и «моряки».</li> <li>• Презентация подготовленных игр каждой командой.</li> <li>• Решение педагогических ситуаций.</li> <li>• Разгадывание кроссворда.</li> <li>• Перечислить названия сюжетно-ролевых игр для старшей группы.</li> </ul> <p><b><u>Занятие 2-4</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад «Педагогические принципы организации сюжетно-ролевой игры в разных возрастных группах»</li> <li>2. Обсуждение в группе «Диагностика субъективных проявлений дошкольников в игровой деятельности» (Сюжетно-ролевая игра)</li> <li>3. Практическое задание «Составить портрет игровых интересов мальчика и девочки на основе опросов педагогов».</li> <li>4. Практическое задание «Разработка рекомендаций для воспитателей по организации сюжетно-ролевой игры»</li> <li>5. «Взаимодействие семьей» Обсуждение в группе, какие формы работы с семьей наиболее эффективны по формированию сюжетно-ролевой игры. Примеры из опыта работы воспитателей.</li> <li>6. Развивающая среда в ДОУ для успешного развития сюжетно-ролевой игры»</li> <li>7. Просмотр игровых секторов по сюжетно-ролевой игре.</li> <li>8. Подведение итогов.</li> </ol> <p><b>Занятие 5</b></p> <p>Тема: Конкурс конспектов образовательной деятельности с детьми с использованием игровых педагогических технологий «Педагогические технологии, ориентированные на развитие игровой деятельности» - конкурс конспектов сюжетно-ролевых игр с детьми с использованием игровых педагогических технологий поддержания детской инициативы и самостоятельности (занятия в социоигровом</p>	<p>Октябрь- ноябрь 2018 год</p>	<p>Старший воспитатель Савинкина Е.П.</p>
---	---	---

<p>стиле, Квест – путешествия, интерактивные путешествия и т.д.)</p> <p>Цель: создание условий для практического применения игровых технологий поддержания детской инициативы и самостоятельности, систематизация «Банка игровых технологий», выявление лучших педагогических практик</p>		
---	--	--

### Семинар - практикум

**« Создание условий для повышения уровня социально-коммуникативного развития ребёнка через активное вовлечение его в сюжетно-ролевые игры».**

#### Заседание № 1

Тема: Организация положительного взаимодействия детьми как основа организации и развития сюжетно-ролевой игры дошкольников

Дата: февраль 2019 год

Вопросы для обсуждения:

1. Коммуникативная игра «Современные формы организации взаимодействия с детьми»  
отв.: Шипицына А.В., педагог - психолог
2. Мини-лекция-диалог «Методы и приемы активизации взаимодействия с детьми в игровой деятельности »  
отв: Савинкина Е.П., старший воспитатель
3. Дискуссия «Взрослый и ребенок – роли при организации сюжетно-ролевых игр»  
отв.: Шипицына А.В., педагог - психолог
4. Рефлексия «Импульс-плакат»  
отв.: педагогические работники ДОУ
5. Видеозарисовки мероприятий с детьми  
отв: воспитатели Панченкова М.А., Плакущая Г.А.  
музыкальные руководители Попова Н.А., Солохеева Е.Е.

#### Заседание № 2

Тема: Организация психолого-педагогических условий в ДОУ - эффективная форма активизации игровой деятельности детей дошкольного возраста

Дата: февраль 2019 год

Вопросы для обсуждения:

1. Актуальность влияния психолого-педагогических условий при организации игровой деятельности
2. Цель и задачи по созданию условий
3. Предварительная подготовка. Методы и приемы.
4. Особенности организации в разных возрастных группах.
5. Этапы организации психолого-педагогических условий

отв: Панченкова М.А., воспитатель, Савинкина Е.П., старший воспитатель

### **Заседание № 3**

Тема: Проектная деятельность в работе с родителями и детьми в игровой деятельности

Дата: февраль 2018 год

Вопросы для обсуждения:

1. Метод проектов в ДОУ как способ активизации взаимодействия участников образовательного процесса при организации игровой деятельности и средство развития творческого потенциала семей воспитанников.

отв.: Парилова Н.В., воспитатель

2. Особенности проектов. Этапы работы над проектом по игровой деятельности.

отв.: Захарова А.А., воспитатель

3. Мини – дискуссия «Что получается и почему получается не всегда. Наболевшие вопросы».

отв.: Панченкова М.А., воспитатель,  
Матвеева Е.Н., учитель – логопед

4. Деловая игра «Модель социально - коммуникативных проектов»- разработка в компаниях и презентация.

отв.: педагогические работники ДОУ

### **Занятие № 3. Практическое**

Тема: Гостевой обмен «Панорама педагогических мероприятий с детьми с применением социально-коммуникативных технологий»

Дата: март-апрель

1. Панорама педагогических мероприятий с детьми направленных на развитие игровой деятельности детей
2. Дискуссия – диалог «Анализ просмотренных мероприятий с позиции принципа индивидуализации »

отв.: педагогические работники ДОУ

**Постоянно – действующий семинар  
«Работаем по ФГОС»**

1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар - практикум «Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста»</li> <li>- Приемы обеспечения эмоционального благополучия;</li> <li>- Приемы поддержки индивидуальности и инициативы;</li> </ul>	Ст. воспитатель Савинкина Е.П	Октябрь  Январь
	<p><u>Психологическое сопровождение внедрения ФГОС ДО</u></p> <p>Психолого педагогический семинар - практикум «Профессиональный стандарт: основные компетенции педагога, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста»</p> <p>1 часть - теоретический семинар:</p> <p>1.1. Понятие о компетенциях педагога;</p> <p>1.2. Коммуникативная компетентность педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы педагогического общения с детьми;</li> <li>- Искусство разговора с родителями;</li> </ul> <p>2 занятие - Семинар - практикум «Коммуникативная культура педагога» («Живая этика», «Культура слова»);</p> <p>3 занятие - Игры-тренинги</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренировка речевых возможностей;</li> <li>- Создание внутренней коммуникативной копилки.</li> </ul>	Педагог – психолог Шипицина А.В.	Ноябрь Март

## СОТРУДНИЧЕСТВО ДОУ И СЕМЬИ

**Цель:** Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования

**Направления:**

**Просветительское:** представить информацию для повышения психолого-педагогической культуры родителей

**Практически-действенное:** активизировать родителей как участников образовательного процесса; способствовать проявлению творческих способностей, полноценному общению, создать условия для реализации собственных идей.

№	Содержание работы	дата	ответственные
I.	Родительские собрания: 1. Общие родительские собрания	сентябрь 2018 г.	Старостина И.А., заведующий,  Шипицына А.В., педагог – психолог,
	1.1. Основные направления деятельности МБДОУ «ДСКВ № 92» с детьми на 2018-2019 учебный год, сотрудничество ДОУ и семьи		
	1.2 Результаты освоения детьми Образовательной и Адаптированной программ МБДОУ «ДСКВ № 92» в 2017 - 2018 учебном году. Общие выводы и резервы повышения качества реализации Программ.	май 2019 г.	Матвеева Е.Н., учитель - логопед
	2. Групповые родительские собрания ( в соответствии с годовыми задачами ДОУ)	сентябрь	Савинкина Е.П., старший воспитатель   педагогические работники ДОУ
	2.1. «Здравствуй, детский сад» – Психологические особенности ребенка дошкольного возраста (по возрастным группам) – Основные направления и содержание образовательной деятельности с детьми на 2018-2019 учебный год – Сотрудничество ДОУ и семьи (совместные проекты, акции, мероприятия)		
	2.2. «Роль игровой деятельности в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста»		
2.3. «Играем вместе» - модель взаимодействия с семьями воспитанников посредством игровой технологии»			
3. Заседания родительского комитета	1 раз в квартал	Старостина И.А., заведующий	

II.	Организация дополнительных образовательных услуг 1. Исследование запросов родителей по оказанию дополнительных услуг	август, сентябрь	Шипицына А.В., педагог – психолог
	2. Презентация дополнительных услуг, оказываемых МБДОУ «ДСКВ № 92» (презентация дополнительных общеразвивающих программ)	октябрь	руководители кружков и студий
	3. Оформление информационного стенда о работе кружков и студий	октябрь	руководители кружков и студий
	4. Родительские собрания по организации кружковой работы и презентации достижений детей.	3 раза в год	руководители кружков и студий
	5. Заключение родительских договоров на оказание дополнительных услуг ДОУ	сентябрь - октябрь	Старостина И.А., заведующий; руководители кружков и студий
	6. Презентация результатов работы кружков и студий:		Старостина И.А., заведующий  руководители кружков и студий
	– открытые занятия;	2 раза в год	
	- выставки детских работ;	в течение года	
	- фотоколлаж «Чему мы научились»;		
	- совместные развлечения;	апрель	
- отчетный концерт с выставкой детских работ «Детство, творчество, фантазия»			
7. Анкетирование родителей по результатам работы кружков и студий	май	руководители кружков и студий	
8. Оформление информационного стенда «Наши достижения» (результаты участия кружков и студий ДОУ в городских смотрах, конкурсах)	в течение года	руководители кружков и студий	
III.	Маркетинговая и рекламная деятельность ДОУ: 1. Оформление информационного стенда «Визитка ДОУ»	сентябрь	Старостина И.А., заведующий;
	2. Анкетирование «Социальный портрет родителей ДОУ»	сентябрь	Шипицына А.В., педагог-психолог
	3. Оформление сайта ДОУ «Наш любимый детский сад» (деятельность детей ДОУ)	в течение года	воспитатели старший воспитатель

	4. Информационные стенды в группах:		
	«Советы родителям» (по воспитанию и образованию детей) -	1 раз в квартал	Воспитатели ДОУ
	«Тематическая неделя» (игры, вопросы, художественное слово, наблюдения, познавательная информация, советы в соответствии с темой недели и возрастом детей)	1 раз в неделю	
	«Чем мы сегодня занимались» (о деятельности детей в течение дня);	ежедневно	
	Выставка детских работ (результаты изобразительной деятельности за неделю)	еженедельно	
	«Эффективность игровой деятельности в развитии детей дошкольного возраста	ноябрь	
	«Нас игра объединяет» - модель взаимодействия с семьями воспитанников посредством игровой технологии»	март	
	«Музыкальная страничка»	в течение года	Попова Н.А., Солохеева Е.Е., музыкальные руководители
	«Физическая культура»		Баранова А.Ю., инструктор по ф/к
	«Советы учителя - логопеда»		Матвеева Е.Н., учитель – логопед
	«Психологические особенности ребёнка - дошкольника»		Шипицына А.В., педагог - психолог
	«Оздоровительно - профилактическая работа ДОУ»	1 раз в квартал	медицинский персонал
IV.	Исследование удовлетворенности родителей работой ДОУ:		
	1. Анкетирование с целью выявления потребностей в образовательных услугах: «Ваши ожидания по работе ДОУ» «Мнение родителей о работе ДОУ»	сентябрь май	Старостина И.А., заведующий,  Шипицына А.В., педагог - психолог
	2. Анкетирование родителей воспитанников с целью выявления уровня удовлетворенности предоставлением муниципальной услуги (Муниципальное задание)	1 раз в квартал	Шипицына А.В., педагог - психолог



	3. Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики развития детей	в течение года	Шипицына А.В., педагог - психолог
	4. «Развиваемся, играя» - использование игровых технологий для реализации принципа индивидуализации	Декабрь	воспитатели групп
	5. Мини-исследование «Эффективные формы и методы взаимодействия с родителями» (определение форм и методов взаимодействия приемлемых для своего ДОУ)	май	воспитатели групп Шипицына А.В., педагог - психолог
V.	<p>Дни открытых дверей «Играя, развиваемся» - эффективность применения педагогических технологий при организации взаимодействия с детьми в образовательном процессе ДОУ.</p> <p>– Совместные мероприятия с детьми и родителями в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Квест – путешествия»</li> <li>✓ «Социоигровой стиль»</li> <li>✓ «Интерактивные путешествия»</li> </ul> <p>– Фоторепортаж «Игровая деятельность в социально-коммуникативном развитии детей в образовательном процессе ДОУ»</p> <p>– Выставка артефактов для сюжетно-игровых игр «Играем с детьми дома».</p>	декабрь 2018 г.	педагогические работники ДОУ
	<p>«Калейдоскоп игр» - семейные взросло - детские проекты.</p> <p>Цель: Презентация проектов с целью активного включения родителей в образовательный процесс ДОУ, создания условий в ДОУ по социально-коммуникативному развитию»</p> <p>Совместные мероприятия с родителями:</p> <p>– Показ-презентация взросло – детских проектов «Играть это интересно»</p>	Март - апрель	педагогические работники ДОУ
VI.	<p>Выставки и конкурсы</p> <p>1. Галерея детского творчества:</p>		воспитатели групп
	«Осенние мотивы»	октябрь	
	«Животный мир Прибайкалья»	ноябрь	
	«Мой любимый город»	декабрь	
	«Зимушка хрустальная»	январь	

	«Папы всякие нужны, папы всякие важны»	февраль	
	«Сюрприз на мамин праздник»	март	
	«Весенние мотивы»		
	«День Земли»		
	«Космическое путешествие»;	апрель	
	«Байкал – жемчужина Сибири»		
	«Как мы в садике своем очень весело живем»		
	«День победы»	май	
	2. Выставки совместного творчества детей и родителей:		
	«Праздничный букет» (к дню знаний)	сентябрь	педагогические работники ДОУ
	«Осенний коллаж» (поделки из природного материала)	сентябрь	
	Плакаты «Животные Прибайкалья»	ноябрь	
	«Я играю дома»: семейные игры, игрушки	декабрь	
	«Люблю тебя, мой чудный город» (подарки городу, поздравительные газеты, фотоколлаж «Мы юные братчане»);	декабрь	
	«Новогодняя фантазия» (елочные игрушки, зимние букеты);	декабрь	
	«Вторая жизнь отходов» (поделки, костюмы из бросового материала).	март	
	Фотоколлаж «Мои любимые игры»	март	
	«Байкал – жемчужина Сибири»	апрель	
	«Наш любимый детский сад»	апрель	
	«Правила дорожного движения для детей»	май	
VII.	Совместные праздники и развлечения		
	1. Музыкальные		
	«Осенины»	октябрь	музыкальные руководители: Солохеева Е.Е., Попова Н.А., родители
	«Новогодний фейерверк»	декабрь	
	«Рождественские посиделки»	январь	
	«8 Марта»	март	
	«День Земли»	март	
	«День рождения детского сада»	апрель	
	«До свидания, детский сад»	май	
	2. Спортивные:		Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре, родители ДОУ
	«Юные пешеходы»	сентябрь	
	«Юные братчане»	декабрь	
	«Защитники Отечества»	февраль	
	«Мама, папа, я – спортивная семья»	апрель	
	«День Победы»	май	
	«Дорожное движение»	май	

	«День защиты детей»	июнь	
VIII	Совместные целевые прогулки и экскурсии:		педагогические работники и родители воспитанников ДОУ
	Перекресток, дорога	сентябрь	
	памятные места г. Братска	декабрь	
	Обелиск памяти	май	
	драматические и кукольный театры	в течение года	
	Дворец творчества детей и молодежи		
	музыкальная школа		
	Спортивный комплекс «Металлург»		
	Выставочный зал		
	Эколого – биологический центр		
	«Пожарное депо»		
IX	Психологическое сопровождение родителей:		Шипицына А.В., педагог-психолог
	Круглый стол «Радостное настроение малыша в наших руках! Как помочь ребенку адаптироваться к ДОУ»	сентябрь	
	Семинар – практикум «Установление партнерских взаимоотношений с ребенком»	сентябрь	
	Семинар «Чем и как играть с ребенка дома»	ноябрь	
	Семинар – практикум «Ребенок и взрослый – траектория взаимодействия»	апрель	
X.	Конференция для родителей: «Проблемы подготовки детей к школьному обучению»	февраль	Савинкина Е.П., старший завуч школы, Шипицына А.В., педагог-психолог
XI.	Участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды, благоустройстве территории ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	в течение года	Старостина И.А., заведующий; воспитатели групп

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Цель: создание системы социального партнерства МБДОУ «ДСКВ № 92» с учреждениями города Братска

Субъекты социального партнерства	Формы сотрудничества
Областное государственное казенное учреждение «Управление социальной защиты населения по городу Братску»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выставки детского творчества воспитанников ДОУ № 92 в ОГКУ «УСЗН по г. Братску».</li> <li>– концерты воспитанников ДОУ для ветеранов ВОВ, труженников тыла, детей войны, ветеранов труда, ветеранов города Братска и участников боевых действий в Афганистане и Чеченской республике</li> <li>– Совместные мероприятия для детей - инвалидов и воспитанников ДОУ: День семьи, День матери</li> </ul>
МБОУ ДОД «Эколого - биологический центр»	– Участие в городских конкурсах, экологических акциях
– МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» при поддержке департамента образования г. Братска	<ul style="list-style-type: none"> <li>– городские детские творческие конкурсы, фестивали</li> <li>– концерты музыкальных коллективов МАОУ ДОД «ДТДиМ» для воспитанников ДОУ</li> </ul>
Музыкальная школа	Выступления преподавателей и учащихся в ДОУ, экскурсии, концерты
Братский театр кукол «Тирлямы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экскурсии,</li> <li>– кукольные спектакли,</li> <li>– мастер-классы, встречи с интересными людьми</li> <li>– участие в етевом проекте «Театр от А до Я»</li> </ul>
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Братска» Центральная библиотека им. Ю. Черных	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экскурсии в библиотеку</li> <li>– Конкурс чтецов</li> <li>– Реализация совместных образовательных проектов</li> <li>– Презентации книжных выставок</li> <li>– «Гость группы»- знакомство детей с профессией «библиотекарь»</li> </ul>
ГБПОУ Иркутской	– Организация и проведение производственной

<p>области педагогический колледж»: «Братский педагогический колледж»:</p>	<p>практики для студентов специальности «Дошкольное образование» – Участие преподавателей БПК в жюри профессиональных конкурсов педагогов ДОУ № 92</p>
<p>Выставочный зал</p>	<p>Экскурсии</p>
<p>Информационно-молодежный центр департамента культуры и молодежной политики</p>	<p>Участие в конкурсах</p>
<p>УВД, ГИБДД</p>	<p>Родительские собрания (приглашение инспектора по предупреждению ДТП) викторины, беседы для детей, организованные с участием инспекторов ДПС</p>

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ

**Цель:** создание условий для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней: дошкольного образования и начального общего образования.

№	Тема	Ответственный	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	<p>Методическая работа:</p> <p>1) составление плана преемственности подготовительных к школе групп с начальными классами МОУ «СОШ № 3»</p> <p>2) посещение уроков и занятий по математике и развитию речи в 1 классе СОШ и подготовительных группах ДОУ</p> <p>3) анализ адаптации к школьному обучению и успеваемости выпускников ДОУ в 1- 4 классах (за последние три года выпуска)</p> <p>4) сотрудничество психологов ДОУ № 92 и СОШ № 3 в вопросах диагностической и коррекционной работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста</p> <p>5) участие психолога и учителя начальных классов в методических мероприятиях дошкольного учреждения</p> <p>6) анкетирование родителей</p>	<p>Старший воспитатель воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Психолог, воспитатели</p> <p>Психологи</p> <p>Старший воспитатель воспитатели</p>	+								
2.	<p>Совместные мероприятия:</p> <p>*экскурсии в школу</p> <p>*проведение совместных мероприятий разной направленности (спортивных соревнований, концертов, конкурсов рисунков и т.д.)</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>	В течение года								
3.	<p>Встречи родителей старших и подготовительных групп с учителем начальных классов и психологом.</p>	<p>Старший воспитатель воспитатели</p>			+		+			+	

## План работы по преемственности со школой

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
<b>Методическая работа</b>			
1.	Утверждение плана совместной работы ДОУ №92 и школы № 3.	сентябрь	Старший воспитатель завуч
2.	Анализ адаптация детей к условиям школьного обучения.	октябрь	психологи ДОУ и СОШ
3.	Диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности	октябрь	психолог
4.	Изучение литературы по теме «Современные требования школы»	декабрь	воспитатели психолог
5.	Подготовка консультационных материалов для родителей по теме «Мотивационная готовность детей к обучению в школе»	февраль	педагог - психолог
6.	Анализ сформированности интегративных качеств выпускников ДОУ.	май	воспитатели
7.	Подготовка и проведение выпускных утренников для детей подготовительных групп	май	музыкальный руководитель
8.	Мониторинг функциональной готовности детей к обучению к школе	май	психолог
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Празднование Дня знаний. Беседы: «Ну очень интересно, всё то что неизвестно», «Школьные принадлежности», «Режим школьника» С/р игра «Школа», «Школьный автобус»,	Сентябрь -май	воспитатели старших и подготовительных групп
2.	Организация экскурсии, беседа «Школьная библиотека», С/р игра «Библиотека»	октябрь	Старший воспитатель воспитатели
3.	Встреча с первоклассниками (бывшими выпускниками ДОУ) С/р игры «Школьный урок», «В детской библиотеке»	ноябрь	воспитатели
4.	Игры – беседы из цикла «Весёлый этикет»: «Культура речи», «Умение вежливо слушать и отвечать на вопросы». С/р игры: «Магазин школьных принадлежностей»	декабрь	воспитатели
5.	Игры – беседы из цикла «Весёлый этикет»: «Разговор с учителем», «Весёлая переменка»	январь	воспитатели
6.	Игры – беседы из цикла «Весёлый этикет»: «В школьном гардеробе», «В школьной столовой» С/Руб. игра «Гардероб»	февраль	воспитатели
7.	Игры – беседы из цикла «Весёлый этикет»: «Не ссориться и не обижать друг друга» С/р игра: «Школьная перемена»	март	воспитатели
8.	С/р игры: «В школе на уроке», «В школьной столовой» Экскурсия в школьный класс, актовый зал, столовую	апрель	воспитатели

9.	Выпускной праздник в детском саду С/р игра «Мы пассажиры в общественном транспорте»	май	музык. руковод. воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Папка передвижка для родителей «Здоровый ребёнок – успешный ученик»	сентябрь	Воспитатель
2	Индивидуальное консультирование по вопросам подготовки детей к школе, и по результатам тестирования	октябрь апрель	Воспитатель Педагог-психолог
3	Диктант для родителей « Индивидуальные особенности моего ребёнка»	ноябрь	Педагог - психолог
4	Изучение запроса родителей по адресной консультационной помощи	октябрь	Педагог – психолог
5	Папка передвижка для родителей «К школе это пригодится»	январь	Педагог- психолог
6	Родительское собрание «Психофизические особенности детей седьмого года жизни. Подготовка к обучению в школе» (с привлечением учителей СОШ № 3) Папка передвижка «Психологическая готовность детей к школе»	февраль	психологи ДОУ и СОШ учителя старший воспитатель воспитатели
7	Оформление информационных стендов для родителей «Первоклашка».	октябрь январь март	воспитатели подгот. группы
8	День открытых дверей. Посещение НОД, индивидуальное консультирование специалистов ДОУ. Консультация «Развиваем мелкую моторику»	апрель	воспитатели специалисты ДОУ педагог - психолог
9	Результаты психолого - педагогической диагностики детей подготовительных групп (индивидуально)	апрель	Педагог - психолог



## КРУГЛЫЙ СТОЛ «БУДУЩИЙ ШКОЛЬНИК»

(для воспитателей подготовительных к школе групп)

**Цель:** обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней: дошкольного образования и начального общего образования

### Заседание № 1.

**Дата:** сентябрь 2018 год

№	Вопросы для обсуждения	Ответственные
1.	Основные критерии психологической готовности детей к школьному обучению.	Шипицына А.В., педагог - психолог
2.	Результаты мониторинга психологической адаптации выпускников МБДОУ «ДСКВ № 92» к школьному обучению 2017 – 2018 учебного года. Рекомендации учителей начальных классов по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.	Шипицына А.В., педагог – психолог, Учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3»
3.	Рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной к школе группе.	Савинкина Е.П., старший воспитатель

### Заседание № 2

**Дата:** октябрь 2018 год

№	Вопросы для обсуждения	Ответственные
1.	<b>Мастер – класс «Овладение детьми средствами звукового анализа слов»</b> (эффективные формы и методы взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста для приобретения навыков звукового анализа слов различной звуковой конструкции, дифференциации гласных, твердых и мягких согласных звуков) Цель: повышение методической грамотности педагогических работников в вопросах организации образовательного процесса для овладения детьми звуковой культурой речи (предпосылки грамотности).	Матвеева Е.Н., учитель-логопед

### Заседание № 3

**Дата:** декабрь 2018 год

№	Вопросы для обсуждения	Ответственные
1.	Результаты мониторинга психологической готовности к обучению в школе детей: – подготовительная к школе группа «Теремок»	Шипицына А.В., педагог - психолог

	– подготовительная к школе группа «Солнышко»	
2	Организация развивающих занятий с детьми по программе «Школьные истории» Цель: формирование психологической готовности ребенка к обучению в школе.	Шипицына А.В., педагог - психолог
3	Индивидуализация образования (поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) Рекомендации по организации индивидуально – дифференцированной работы с детьми.	Шипицына А.В., педагог - психолог

**Заседание № 4****Дата: январь 2019 год**

№	Вопросы для обсуждения	Ответственные
1.	Итоги мониторинга психологической адаптации выпускников МБДОУ «ДСКВ №92» 2016 – 2017 учебного года.	Шипицына А.В., педагог - психолог
2.	Рекомендации педагога – психолога МБОУ «СОШ № 3» по подготовке детей к обучению в школе	педагог-психолог МБОУ «СОШ №3»

**Заседание № 5****Дата: апрель 2019 год**

№	Вопросы для обсуждения	Ответственные
1.	Результаты итогового мониторинга психологической готовности к обучению в школе детей: – подготовительная к школе группа «Сказка» – подготовительная к школе группа «Почемучки»	Шипицына А.В., педагог - психолог
2	Результаты педагогической диагностики (освоение детьми Образовательной программы в виде целевых ориентиров)	воспитатели: Яковлева С.Н., Монакова А.М., Попова Н.А., музыкальный руководитель: Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре
4	Общие выводы и резервы повышения качества образования по обеспечению преемственности дошкольного образования и начального общего образования.	Старостина И.А., заведующий, Завуч МБОУ «СОШ № 3»

**План-график  
контроля образовательной деятельности в МБДОУ «ДСКВ № 92»  
на 2018 -2019 учебный год**

Виды контроля: Плановый контроль (текущий, тематический), комплексный (фронтальный)

№	Содержание	Кто подлежит контролю	Вид контроля	Ответственный	Сроки
<i>Сентябрь</i>					
1	Готовность групп и кабинетов к началу учебного года	– все группы – специализированные помещения	Комплексный	Старостина И.А., заведующий, Экспертная группа	1 неделя
2	Планирование и оформление документации (в помощь педагогам): – рабочая документация воспитателей групп и специалистов – комплексно – тематические циклограммы деятельности – разработка индивидуального плана повышения компетентности педагогических работников	педагоги ДОУ	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	2-3 неделя
	– разработка комплексных планов дополнительного образования	руководители кружков и студий			
3	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учётом специфики сезона, дня недели	все группы	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П.	3 неделя
4	Мониторинг речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)	«Речевичок » - группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Логопедический мониторинг	Матвеева Е.Н., учитель - логопед	В течение месяца

5	Педагогическая диагностика (оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: – Социально – коммуникативное развитие – Познавательное развитие – Речевое развитие – Художественно – эстетическое развитие	все группы	Мониторинг освоения детьми целевых ориентиров	воспитатели	В течение месяца
	– Художественно – эстетическое развитие по музыкальной деятельности			Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	
	– Физическое развитие			Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	
6	Создание условий для занятий физической культурой	Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	3 неделя
7	Организация и методика проведения утренней гимнастики	Группы: «Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки» «Солнышко» «Антошка» «Теремок»	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	4 неделя

8	Адаптация детей к условиям ДОУ. Ведение документации по адаптации	I младшие группы: «Колокольчик» «Весёлый паровозик» «Колобок»	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель Зарукина О.А., фельдшер, Шипицына А.В., педагог - психолог	в течение месяца
9	Моделирование развивающей предметно – пространственной среды на основе комплексно – тематического принципа	– Все группы – специализированные помещения	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	ежене дельно
10	Планирование образовательной деятельности с детьми на основе комплексно – тематического принципа	<p>«Колокольчик» «Колобок» «Весёлый паровозик»</p> <p>«Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки»</p> <p>«Солнышко» «Антошка» «Теремок» «Речевичок»</p> <p>– Солохеева Е.Е., – Попова Н.А., музыкальные руководители, – Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре – Матвеева Е.Н., учитель – логопед Шипицына А.В., педагог - психолог</p>	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	4 неделя

11	Организация двигательной деятельности	– Все группы – Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	
<i>Октябрь</i>					
1	Взаимодействие с семьями воспитанников. Ведение документации	– Все группы – специалисты	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	1 неделя
2	Оформление информационных стендов для родителей в соответствии с комплексно – тематическим принципом построения образовательного процесса	– Все группы – специалисты	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	1 неделя
3	Планирование и организация музыкальной деятельности	– Все группы – Музыкальные руководители	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	2 неделя
4	Проведение закаляющих мероприятий	Группы: «Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки» «Солнышко» «Антошка» «Теремок» «Речевичок»	Плановый (текущий)	Иксанова Н.В., медсестра	2 неделя
5	Организация игровой детской деятельности в режимных моментах	Все группы	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	2 неделя
6	Выполнение решений педагогических планерок	✓ Все группы ✓ Специалисты	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	2 неделя

7	Планирование и организация коррекционно-развивающей работы с детьми специалистами ДОУ	– Матвеева Е.Н., учитель-логопед, – Панченкова М.А., Плотникова Г.Л., воспитатели – Солохеева Е.Е., музыкальный руководитель – Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре, – Шипицына А.В., педагог - психолог	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	3 неделя
8	Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми в контексте ФГОС ДО с использованием игровых технологий	Москвина О.А., Тимофеева Т.В. Кустова М.Н., Захарова А.А.	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	3 неделя
9	Мониторинг психологической готовности детей к школьному обучению	«Теремок» «Солнышко»	Мониторинг	Шипицына А.В. педагог - психолог	в течение месяца
10	Моделирование предметно – развивающей среды на основе комплексно – тематического принципа	– Все группы – специализированные помещения	Мониторинг	Савинкина Е.П., старший воспитатель	ежене дельно
11	Планирование образовательной деятельности с детьми на основе комплексно – тематического принципа	«Колокольчик» «Весёлый паровозик» «Колобок» «Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки»	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	4 неделя

		«Солнышко» «Антошка» «Теремок» Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	Плановый (текущий)		
		Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	самоанализ	Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	
		«Речевичок» Матвеева Е.Н., учитель - логопед		Воспитатели группы «Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель - логопед	4 неделя
12	Организация музыкальной деятельности (осенние праздники)	– Все группы Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	4 неделя
13	Организация образовательного процесса в подготовительных к школе группах. Готовность дошкольников к школьному обучению	«Теремок» «Солнышко»	Комплексный (фронтальный)	Савинкина Е.П., старший воспитатель Шипицына А.В., педагог- психолог	В течение месяца
<b>Ноябрь</b>					
1	Организация работы кружков и студий	Руководители кружков и студий	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	1 неделя
2	Организация питания, воспитание культуры поведения за столом	Все группы	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	1 неделя



3	Анализ адаптации детей к условиям ДОУ	I младшие группы «Колокольчик», «Веселый паровозик», «Колобок»	Плановый (текущий)	Зарукина О.А., фельдшер, Шипицына А.В., педагог-психолог	1 неделя
4	«Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ»	– Все группы – специализированные помещения	Плановый (Тематический )	Старостина И.А., заведующий, Экспертная группа	2, 3 неделя
5	Соблюдение длительности непосредственно образовательной деятельности с детьми в соответствии СанПин	педагоги ДОУ	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	
6	Выполнение рекомендаций ПМПК	По рекомендациям	Плановый (текущий)	Шипицына А.В., педагог-психолог	3 неделя
7	Создание игровой развивающей предметно – пространственной среды в соответствии возрастом	– Все группы – специализированные помещения	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	еженедел ьно
8	Организация коммуникативной детской деятельности в режимных моментах в соответствии с режимом пребывания детей в ДОУ	– Все группы	Плановый (текущий)	Матвеева Е.Н. учитель – логопед	3 неделя
9	Планирование образовательной деятельности с детьми на основе комплексно – тематического принципа	«Колокольчик» «Весёлый паровозик» «Колобок»	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	4 неделя
		«Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки»	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	
		«Солнышко» «Антошка» «Теремок» Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	

		Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	самоанализ	Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	
		«Речевичок» Матвеева Е.Н., учитель - логопед		Воспитатели группы «Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель - логопед	4 неделя
<i>Декабрь</i>					
1	Организация образовательной деятельности в режимных моментах (в течение дня)	Все группы	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	1 неделя
2	Организация и методика проведения утренней гимнастики, соответствие тематике недели	Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре «Антошка» «Улыбка» «Дружная семейка»	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	1 неделя
3	Взаимодействие с семьями детей День открытых дверей «Играя, развиваемся» - эффективность применения педагогических технологий при организации игровой деятельности	– все группы специалисты	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	1 неделя
4	Организация психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие» в рамках тематической недели	– все группы – специалисты	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	2 неделя
5	Организация двигательной – игровой деятельности	– Все группы – Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	2-3 неделя

6	Организация прогулок	Все группы	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель Иксанова Н.Х., медсестра	3 неделя
7	Культура питания	Все группы	Плановый (текущий)  взаимоконтроль по возрастным группам	воспитатели групп	3 неделя
8	Выполнение решений педсовета	Все группы	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	4 неделя
9	Методика организации и проведения игротеки: учимся общаться	Все группы	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	В течение месяца
10	Организация музыкальной деятельности (новогодние праздники)	– Все группы – Музыкальные руководители	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	4-5 неделя
11	Моделирование развивающей предметно – пространственной среды на основе комплексно – тематического принципа	– Все группы – специализированные помещения	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	еженедельно
12	Планирование образовательной деятельности с детьми на основе комплексно – тематического принципа	«Колобок» «Весёлый паровозик» «Колокольчик»	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	4 неделя
		«Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки» «Солнышко» «Антошка» «Теремок»	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	

		Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	самоанализ	Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	
		Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	4 неделя
		«Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель - логопед	самоанализ	Воспитатели группы «Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель – логопед	4 неделя
<b>Январь</b>					
1	Мониторинг речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья	«Речевичок » - группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Логопедический мониторинг	Матвеева Е.Н., учитель - логопед	В течение месяца
2	Организация изобразительной детской деятельности в режимных моментах	Все группы	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	3 неделя
3	Организация утренней гимнастики	Все группы	Плановый	Савинкина Е.П., старший воспитатель	3 неделя
4	Соблюдение двигательной активности	Все группы	(текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	4 неделя
5	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учётом специфики сезона, дня недели	Все группы	Плановый	Савинкина Е.П., старший воспитатель	4 неделя
6	Организация трудовой деятельности детей дошкольного возраста	Все группы	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	В течение месяца
7	Методика проведения занятия по физической культуре	Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	В течение месяца

8	Моделирование развивающей предметно – пространственной среды на основе комплексно – тематического принципа	– Все группы – специализированные помещения	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	Еженедельно
9	Планирование образовательной деятельности с детьми на основе комплексно – тематического принципа	«Колобок» «Весёлый паровозик» «Колокольчик»	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	4 неделя
		«Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки» «Солнышко» «Антошка» «Теремок»	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	
		Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	самоанализ	Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	
		Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	
		«Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель - логопед	самоанализ	Воспитатели группы «Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель – логопед	4 неделя
<b>Февраль</b>					
1	Организация режимных моментов	Все группы	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	2 неделя
2	Проведение закаляющих мероприятий	Все группы	Плановый (текущий)	Иксанова Н.Х., медсестра	3 неделя
3	Выполнение рекомендаций ПМПк	По рекомендациям	Плановый (текущий)	Матвеева Е.Н., учитель - логопед	1 неделя

4	Построение партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников в логике ФГОС ДО через совместные спортивные праздники	– Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре – Группы: «Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки» «Солнышко» «Антошка» «Теремок» «Речевичок»	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	4 неделя
5	Методика проведения музыкальных занятий	Дошкольные группы	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	В течение месяца
6	Моделирование развивающей предметно – пространственной среды на основе комплексно – тематического принципа	– Все группы – специализированные помещения	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	Ежене дельно
7	Культура питания	Все группы	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	4 неделя
8	Планирование образовательной деятельности с детьми на основе комплексно – тематического принципа	«Колобок» «Весёлый паровозик» «Колокольчик»	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	4 неделя
		«Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки» «Солнышко» «Антошка» «Теремок»	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	4 неделя

		Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	самоанализ	Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	
		Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	
		«Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель - логопед	самоанализ	Воспитатели группы «Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель – логопед	4 неделя
<i>Март</i>					
1	Построение партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников через организацию музыкальной деятельности (весенние праздники)	– Все группы – Музыкальные руководители	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	2 неделя
2	Организация питания	Все группы	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	3 неделя
3	Закаливающие мероприятия после сна	Все группы	Плановый (текущий)		2 неделя
4	Выполнение решений педсовета	Все группы	Плановый (текущий)		4 неделя
5	Организация взаимодействия педагогов и семей воспитанников в образовательном пространстве ДОУ	– Все группы специализированные помещения	Плановый (тематический )	Старостина И.А., заведующий, экспертная группа	В течение месяца
6	Взаимодействие с семьями детей (день открытых дверей «Калейдоскоп игр» - взросло - детские проекты. Цель: Показ-презентация проектов с целью активного включения родителей в образовательный процесс ДОУ, создания условий в ДОУ для игровой деятельности детей	Все группы	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	5 неделя

7	Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО: активное включение в образовательный процесс игровых технологий		Плановый (текущий)		В течение месяца
8	Методика проведения занятий физической культурой	Дошкольные группы	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	В течение месяца
9	Моделирование развивающей предметно – пространственной среды на основе комплексно – тематического принципа	– Все группы – специализированные помещения	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	Еженедельно
10	Планирование образовательной деятельности с детьми на основе комплексно – тематического принципа	«Колобок» «Весёлый паровозик» «Колокольчик»	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	4 неделя
«Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки» «Солнышко» «Антошка» «Теремок»		Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель		
Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители		самоанализ	Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители		
Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре		Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	4 неделя	
«Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель - логопед		самоанализ	Воспитатели группы «Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель – логопед	4 неделя	
<i>Апрель</i>					



1	Организация непосредственно образовательной деятельности с детьми на основе комплексно – тематического принципа с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО	Все группы Специалисты	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	2 неделя
2	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с календарно – тематическим планом работы)	Все группы	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	1 неделя
3	Соблюдение двигательной активности	Все группы	Плановый (текущий)	Иксанова Н.Х., медсестра	1 неделя
4	Организация образовательного процесса в подготовительных к школе группах. Готовность дошкольников к школьному обучению	«Теремок», «Солнышко»	Комплексный (Фронтальный)	Шипицына А.В., педагог- психолог	В течение месяца
5	Ведение документации	Воспитатели Специалисты	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	2 неделя
6	Выполнение рекомендаций ПМПк	По рекомендациям	Плановый (текущий)	Шипицына А.В., педагог- психолог	2 неделя
7	Методика проведения художественной мастерской	Все группы	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	В течение месяца
8	Анализ детских работ (результаты изобразительной деятельности детей)	Все группы	Плановый (текущий)		3 неделя
9	Культура питания	Все группы	Плановый (текущий)		
10	Моделирование развивающей предметно – пространственной среды на основе комплексно – тематического принципа	– Все группы – специализированные помещения	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	Ежене дельно
11	Мониторинг психологической готовности детей к школьному обучению	«Сказка», «Почемучки»	Итоговый мониторинг	Шипицына А.В., педагог - психолог	В течение месяца
12	Планирование образовательной деятельности с детьми на основе комплексно – тематического принципа	«Колобок» «Весёлый паровозик» «Колокольчик»	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	4 неделя

		«Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки» «Солнышко» «Антошка» «Теремок»	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	
		Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	самоанализ	Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	
		Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	4 неделя
		«Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель - логопед	самоанализ	Воспитатели группы «Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель – логопед	4 неделя
<b>Май</b>					
1	Организация двигательной деятельности (спортивные праздники)	– Все группы – Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	2 неделя
2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учётом специфики сезона, дня недели	Все группы	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	
3	Педагогическая диагностика (оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: – Социально – коммуникативное развитие – Познавательное развитие – Речевое развитие – Художественно – эстетическое развитие	Все группы, специалисты	Мониторинг освоения детьми целевых ориентиров	воспитатели групп	В течение месяца

	– Художественно – эстетическое развитие по музыкальной деятельности			Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	
	– Физическое развитие			Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	
4	Мониторинг речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья	«Речевичок» - группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Логопедический мониторинг	Матвеева Е.Н., учитель - логопед	В течение месяца
5	Условия для организации игрового динамического часа на улице	Все группы	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	4 неделя
6	Организация музыкальной деятельности (выпускной бал)	Группы «Теремок», «Солнышко» Солохеева Е.Е., музыкальный руководитель	Плановый (текущий)		4 неделя
7	Организация прогулок	Все группы	Плановый (текущий)	Иксанова Н.Х., медсестра	3 неделя
8	Моделирование развивающей предметно – пространственной среды на основе комплексно – тематического принципа	– Все группы – специализированные помещения	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	2 неделя
9	Отчет об образовательной и методической работе за учебный год	Все группы Специалисты	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	1-2 неделя
10	Анализ выполнения задач годового плана	Все группы Специалисты	Плановый (текущий)	Савинкина Е.П., старший воспитатель	2 неделя

## УПРАВЛЕНИЕ

### *Организационно – управленческая и хозяйственная деятельность*

	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Издать приказы на начало учебного года по функционированию учреждения на 2018-2019 уч. год	август	заведующий, зам.зав по АХР старший воспитатель, делопроизводитель
2	Проработать инструктажи по ОТ и ТБ, противопожарный инструктаж	июль, август	зам.зав по АХР
3	Составить расписание непосредственно образовательной деятельности	До 10.08.18	старший воспитатель
4	Внести изменения в штатное расписание	сентябрь	заведующий
5	Размещение на официальном сайте: Документов регламентирующих деятельность учреждения	В течение года	старший воспитатель
6	Привести в соответствие с требованиями документацию по детям: Уточнить сведения о детях Сверить направления Заполнить алфавитную книгу Проверить наличие и правильность заполнения договоров	август	заведующий, делопроизводитель
7	Заключить трудовые соглашения, составить смету на дополнительные платные услуги.	Сентябрь	заведующий
8	Общее собрание трудового коллектива по готовности групп к учебному году	Сентябрь	заведующий
9	Заключение договоров с поставщиками и обслуживающими организациями	В течение года	заведующий
10	Корректировка номенклатуры дел	август	заведующий
11	Анализ заболеваемости за полугодие. Анализ питания. Организация и результативность общественно-административного	январь	заведующий мед.работник шеф-повар

	контроля.		
12	Информирование общественности через средства массовой информации о внедрении ФГОС ДО	ноябрь	заведующий старший воспитатель
13	Состояние техники безопасности в учреждении. Подготовка учреждения к работе в летний период. Обсуждение плана ремонтных работ	май	заведующий, зам.зав по АХР
14	Заключение договоров с родителями	По мере поступления вновь прибывших детей	заведующий
15	Внесение изменений в локальные акты ДОУ	по мере необходимости	заведующий
16	Предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, - а также отчета о результатах самообследования	Ежеквартально  До 01.02.19	Заведующий  Старший воспитатель
17	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХР
18	Внесение изменений в Коллективный трудовой договор	декабрь	Заведующий Председатель ПК
19	Подготовка изменений в Устав Учреждения	декабрь	заведующий
20	Определение списка учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательной программы ДО	Апрель май	Старший воспитатель
21	Обеспечение ведения официального	В течение	Старший

сайта образовательной организации в сети "Интернет"	года	воспитатель
--	------	-------------

**Административно - хозяйственная работа**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж по электробезопасности, ТБ, ГО ЧС, ОТ, ОЖиЗД, пожарной безопасности.	Заместитель заведующего по АХР	август
2	Проведение учения по эвакуации детей (вводная – пожар, ЧС)	зам.зав по АХР	Сентябрь-октябрь
3	Организация и результативность общественно-административного контроля.	Заведующий	сентябрь, январь, апрель
4	Подготовка групп МБДОУ «ДСКВ № 92» к зиме	Заместитель заведующего по АХР.	октябрь, ноябрь
5	ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины	Заместитель заведующего по АХР	сентябрь
6	Проведение профилактических и ремонтных работ в течение года: - своевременное обеспечение бесперебойной работы водной и электро систем учреждения; - установка конструкций для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых изделий; - установка туалетных кабинок в группах старшего возраста; - организация вывоза ковровых изделий для химической чистки - организовать вывоз постельных принадлежностей для химической чистки или обработке в дезинфекционной камере Ремонтные работы (косметический ремонт в группах, центрального коридора, в пищеблоке)	заведующий, зам.зав по АХР	октябрь-ноябрь в течение года  август-сентябрь  в течение года по графику  в течение года по графику  июль-август
7	Работа по благоустройству территории: -Покраска малых форм -Скашивание травы	Заместитель заведующего	май август сентябрь

	-Покраска контейнеров для мусора -Удаление поросли деревьев - разбивка клумб, рабаток, высадка рассады - расчистка от снега Обрезка кустарников Экологический субботник по очистке территории	по АХР	апрель-май апрель-май в зимний период сентябрь/май  апрель-май
8	Аттестация рабочих мест	Заместитель заведующего по АХР	В течение года по графику
9	Работа по пополнению базы ДОУ новыми методическими пособиями, литературой, тетрадями	старший воспитатель	В течение года
11	Подготовка ДОУ к новогодним утренникам	Заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель	декабрь
12	Замена и обновление мебели в соответствии с ростовыми показателями групп (столы, стулья)	Заместитель заведующего по АХР	В течение года
13	Проведение месячника «День защиты детей»	Заведующий Заместитель заведующего по АХР старший воспитатель	Апрель-май
14	Обновление мягкого инвентаря	Кастелянша, заведующий	В течение года

***Общее собрание трудового коллектива***

№	Тематика	Ответственные	Сроки
1.	1. Анализ эффективности проведенной летнее - оздоровительной компании. 2.О готовности учреждения к учебному году	Заведующий Старший воспитатель	Август
2	О внесении изменений в локальные акты МБДОУ «ДСКВ № 92» в связи с изменениями нормативно правовых документов	Заведующий Председатель ПК	Октябрь-декабрь

3	О подготовке к летнему оздоровительному сезону 2019г.: создание условий для оздоровительной работы; о конкурсе «На лучшую подготовку к летнему оздоровительному сезону»;	Заведующая Инструктор ФК Медсестра ДОУ Старший воспитатель	Апрель- Май
---	--	--	----------------