

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 92»  
**СТРУКТУРА ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 2017 – 2018 учебный год

Тема недели «.....»

Дата: .....

Взаимодействие с семьями детей: (советы, творческие задания, конкурсы, совместные мероприятия по теме недели)

✓ .....

Комплекс утренней гимнастики (в соответствии с темой недели)

Комплекс гимнастики пробуждения (для всех групп в соответствии с темой недели)

Совместная деятельность взрослых и детей

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
<p><b>ВИД ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                      ( игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательская, изобразительная, конструирование, музыкальная, чтение, двигательная)</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <p><b>ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ</b>                      (беседа, проблемная ситуация, дидактическая игра.....)</p> <p><b>АКТИВИЗАЦИЯ РЕЧИ:</b></p>	<p><b>1. ФОРМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ</b>                      (дидактическая игра, сюжетно - ролевая игра, драматизация, беседа, ситуация общения, опыт, подвижная игра, проблемная ситуация, ритуал приветствия и т.д.)                      – <b>ЦЕЛЬ</b>                      - С КЕМ (имена детей, подгруппа мальчиков или девочек)</p> <p><b>Ежедневно</b> должны быть запланированы все 9 детской деятельности ( игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательская, изобразительная, конструирование, музыкальная, чтение, двигательная)</p> <p><b>Ежедневно</b> планируем индивидуально-дифференцированную работу с детьми с указанием имен</p> <p><b>В течение недели</b> индивидуально - дифференцированная работа должна быть по всем 9 видам детской деятельности</p>	<p>- <b>ЦЕНТР РАЗВИТИЯ</b>                      - <b>ЧТО ВНОСИМ, РАЗМЕЩАЕМ В ЦЕНТРЕ</b>                      (указываем какие игры, какие атрибуты к сюжетно – ролевой игре, какой макет оформляем, какие схемы выставляем в центрах конструирования и изо, какой театр выставляем и т.д.)</p> <p><b>В течение недели должны быть представлены все 9 центров:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. центр сюжетно – ролевых игр</li> <li>2. центр грамотности</li> <li>3. театральный центр</li> <li>4. центр науки (уголок природы и экспериментальный уголок)</li> <li>5. центр строительно – конструктивных игр</li> <li>6. центр математики</li> <li>7. центр искусства</li> <li>8. физкультурный центр</li> <li>9. музыкальный центр</li> </ol>