Принят
педагогическим советом
МБДОУ «ДСКВ № 92»,
протокол № 1
от « 31 » августа 2017 г.

Утвержден
приказом МБДОУ «ДСКВ № 92» (о/д)
от « 31 » августа 2017г. № 268
заведующий МБДОУ «ДСКВ № 92»
_____ Старостина И.А.

Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 92»
муниципального образования города Братска

на 2017-2018 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 92»
муниципального образования города Братска

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ

2017 – 2018 учебный год

1. СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ В ДОУ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ

2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	**Аттестация педагогических работников**	в течение учебного года	Матвеева Е.Н., учитель - логопед
1.1.	Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	сентябрь 2017 год	аттестуемые педагогические работники
	1. Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре		
	2. Аносова Е.Т., воспитатель	март 2018 год	
	3. Чепанова С.М., воспитатель		
	4. Кустова М.Н., воспитатель		
2	**Профессиональное образование, квалификация: воспитатель детского сада** 1. Тимофеева Т.В., воспитатель	период обучения	Воспитатель – студент IV курса ГБПОУ Иркутской обл. «Братский педагогический колледж»
3	**Наставничество.** Цель: Оказание помощи начинающим воспитателям в профессиональном становлении, приобретении практического опыта организации образовательной деятельности с детьми, обеспечение атмосферы взаимоподдержки и взаимопомощи	в течение учебного года	Мастера – наставники:
	Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре		Солхеева Е.Е., музыкальный

			руководитель
	Монакова А.М., воспитатель		Плакущая Г.А., воспитатель
	Чирикова А.И., воспитатель		Козловская С.Н., воспитатель
	Захарова А.А., воспитатель		Плакущая Г.А., воспитатель
	Молозина З.В., воспитатель		Никитина Н.Н., воспитатель
	Тимофеева Т.В., воспитатель		Никитина Н.Н., воспитатель
	Шушпанова В.С., воспитатель		Панченкова М.А., воспитатель
4	**Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе по ФГОС ДО** 1. Аносова Е.Т., воспитатель 2. Чепанова С.М, воспитатель 3. Монакова А.М., воспитатель	в течение учебного года	Плакущая Г.А., воспитатель педагогические работники ДОУ
5	**Участие педагогов в работе муниципальной «Школы современного педагога»** по направлениям:	в течение учебного года	педагогические работники ДОУ
5.1.	«Заведующий ДОУ» Старостина И. А., заведующий		
5.2.	«Музыкальный руководитель ДОУ» 1. Солохеева Е.Е., музыкальный руководитель, 2. Попова Н.А., музыкальный руководитель		
5.3	«Инструктор по физической культуре ДОУ» Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре		
5.4	«Воспитатель ДОУ» 1. Яковлева С.Н., воспитатель 2. Кустова М.Н., воспитатель 3. Шушпанова В.С., воспитатель		
5.5	«Воспитатель группы раннего возраста ДОУ» 1. Лунина Н.И., воспитатель 2. Бодрикова И.В., воспитатель 3. Чирикова А.И., воспитатель		
5.6.	«Психология» Шипицына А.В., педагог – психолог		
5.7	«Логопедия» Матвеева Е.Н., учитель – логопед		

6.	**Участие педагогов ДОУ в работе Педагогических мастерских Лаборатории современных образовательных технологий**:	в течение учебного года	педагогические работники ДОУ
6.1.	«Проектные технологии» Тимофеева Т.В., воспитатель		
6.2.	«Активные методы обучения» Молозина З.В., воспитатель		
6.3.	«Социоигровая технология» Монакова А.М., воспитатель		
6.4.	«Здоровьесберегающие технологии» Русакова Н.В., воспитатель		
7.	**Участие педагогов в методических конкурсах профессионального мастерства, «Форуме образования», фестивалях.** Презентация опыта профессиональной деятельности педагогических работников МБДОУ № 92 на разных уровнях (муниципальный, региональный, федеральный)	в течение учебного года	педагогические работники ДОУ
8.	**Мастер – классы** (презентация педагогического опыта педагога – мастера) Цель: Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников в педагогическом коллективе МБДОУ «ДСКВ № 92».	в течение учебного года	педагогические работники ДОУ
8.1.	Мастер – класс «Овладение детьми средствами звукового анализа слов» (эффективные формы и методы взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста для приобретения навыков звукового анализа слов различной звуковой конструкции, дифференциации гласных, твердых и мягких согласных звуков) Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса для овладения детьми звуковой культурой речи.	сентябрь 2017 год	Матвеева Е.Н., учитель - логопед
8.2.	Мастер – класс «Разработка и создание познавательных интерактивных игр для дошкольников» Цель: совершенствование профессиональной компетенции педагогов в применении в образовательной деятельности с детьми ИКТ	октябрь 2017 год	Плакущая Г.А., воспитатель

8.3.	Мастер – класс «Создание видеороликов, мультимедийных презентаций, как способ поддержания познавательной активности дошкольников» Цель: создание условий для активного и эффективного использования ИКТ в образовательной деятельности с детьми	октябрь 2017 год	Попова Н.А., музыкальный руководитель
8.4.	Мастер-класс «Использование технологии наглядно-схематического моделирования в речевом развитии дошкольников» Цель**:** повышение профессиональной компетентности педагогов в построении образовательного процесса с учетом принципа индивидуализации; практическое овладение технологией моделирования	ноябрь 2017 год	Матвеева Е.Н., учитель - логопед
8.5.	Мастер-класс «Логико-математические игры, как средство развития логического мышления у дошкольников» (для начинающих педагогов) Цель: повышение профессионального уровня педагогов – участников в процессе активного педагогического общения по освоении опыта работы педагога – мастера по формированию логического мышления дошкольников в процессе игровой деятельности. Обучение методам и приемам использования развивающих игр в образовательном процессе.	ноябрь 2017 год	Панченкова М.А., воспитатель
8.6.	Мастер-класс «Использование технологии наглядно-схематического моделирования в речевом развитии дошкольников» Цель**:** повышение профессиональной компетентности педагогов в построении образовательного процесса с учетом принципа индивидуализации; практическое овладение технологией моделирования	декабрь 2017 год	Матвеева Е.Н., учитель - логопед
8.7.	Мастер-класс «Логико-математические игры, как средство развития логического мышления у дошкольников» (для начинающих педагогов) Цель: повышение профессионального уровня педагогов – участников в процессе активного	январь 2018 год	Панченкова М.А., воспитатель

	педагогического общения по освоении опыта работы педагога – мастера по формированию логического мышления дошкольников в процессе игровой деятельности. Обучение методам и приемам использования развивающих игр в образовательном процессе.		
8.8.	Мастер – класс «Волшебный мир пальчиковых игр» (для начинающих педагогов) Цель: формирование профессиональных компетенций, овладение способами и приемами развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста.	февраль 2018 год	Матвеева Е.Н., учитель - логопед
8.9.	Мастер – класс «Сенсорные эталоны» Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов по сенсорному развитию детей раннего возраста.	март 2018 год	Козловская С.Н., воспитатель
9.	**Смотры-конкурсы для педагогов ДОУ** Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, развитие творческого потенциала, инициативы, лидерских качеств педагогических работников ДОУ.	в течение учебного года	Старостина И.А., заведующий, жюри смотров - конкурсов
9.1.	Выставка – презентация дидактического игрового материала «Центры развития с точки зрения поддержания детской инициативы и самостоятельности. Авторские идеи» Цель: повышение профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ в создании развивающей предметно – пространственной среды с позиции индивидулизации образовательного процесса.	сентябрь 2017 год	
9.2.	«Педагогические технологии, ориентированные на поддержание детской индивидуальности, инициативы и самостоятельности» - конкурс конспектов образовательной деятельности с детьми с использованием игровых педагогических технологий поддержания детской инициативы и самостоятельности (занятия в социоигровом стиле, Квест – путешествия, интерактивные путешествия и т.д.) Цель: создание условий для практического применения игровых технологий поддержания	ноябрь 2017 год	

	детской инициативы и самостоятельности, систематизация «Банка игровых технологий», выявление лучших педагогических практик		
9.3.	Смотр - конкурс «Я - братчанин» - оформление уголков о Братске к дню рождения города Цель: построение образовательного процесса в ДОУ с учетом принципа регионализации дошкольного образования; формирование представлений у дошкольников о традициях, истории, ценностях родного города.	декабрь 2017 год	
9.4.	Конкурс лэпбуков «Вокруг всё интересно!» Цель: активизация познавательно – исследовательской, творческой деятельности с детьми, действенного отношения педагогов к активному использованию эффективных педагогических технологий; пополнение «Банка игровых технологий», выявление лучших педагогических практик	декабрь 2017 год	Старостина И.А., заведующий, жюри смотров - конкурсов
9.5.	Смотр - конкурс «Новогодняя сказка» - оформление ДОУ к новогодним праздникам Цель: организация совместной продуктивной деятельности детей, родителей и педагогов по созданию новогоднего оформления в сказочном стиле.	декабрь 2017 год	
9.6.	Смотр – конкурс «Зимняя фантазия» (снежные постройки на участке) Цель: создание условий для организации разнообразной двигательной деятельности детей на участке в зимний период	январь 2018 год	
9.7.	Смотр - конкурс «Я – патриот!» - оформление уголков гражданско – патриотического воспитания к Дню защитников Отечества, к Дню победы. Цель: создание условий в ДОУ для формирования гражданско – патриотических качеств у дошкольников.	февраль, май 2018 год	
9.8.	Фестиваль «Калейдоскоп проектов» Цель: Презентация проектов с целью активного включения родителей в образовательный процесс ДОУ	март – апрель 2018 год	
9.9.	Театральный мини – фестиваль «Что за прелесть, эти сказки» Цель: повышение компетенции педагогов в применении активных форм сотрудничества с	март 2018 год	

	родителями воспитанников с учетом ФГОС ДО		
9.10.	Смотр - конкурс «Летняя фантазия: дизайн - проекты» - оформление участков для организации разнообразной деятельности с детьми. Цель: модернизация развивающей предметно – пространственной среды прогулочных участков ДОУ	май 2018 год	

«САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА – ОСНОВА УСПЕШНОЙ РАБОТЫ»

Цель: совершенствование профессионального мастерства через обобщение результатов педагогической деятельности с проявлением индивидуально - творческого потенциала.

Задачи:

- Организация методической работы МБДОУ «ДСКВ № 92» на основе принципов индивидуализации
- Проектирование педагогическими работниками ДОУ индивидуального образовательного маршрута на основе выбора вариативных ресурсов, с учетом личных интересов, потребностей, запросов.
- Развитие ключевых позиций индивидуализации образования: инициативности, самостоятельности, ответственности.
- Развитие творческой активности, потребности в интеллектуальном совершенствовании, в непрерывном познании.
- Создание комфортных психологических условий для генерирования новых творческих идей.
- Формирование активной позиции, межличностных отношений.
- Нахождение оптимальных, эффективных путей внедрения ФГОС ДО.
- Обмен опытом организации образовательной деятельности с детьми.
- Проектирование итогового продукта по результатам самообразования в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Дата	Планируемые мероприятия	Ответственные
	Круглый стол **«Основные компетенции педагогических работников ДОУ»** Цель: определение основных компетенций педагогических работников ДОУ,	

сентябрь 2017 год	реализующих образовательную программу, необходимых для создания условий развития детей. Вопросы для обсуждения: 1. Глоссарий ФГОС ДО. 2. Составление портрета «Компетентный педагогический работник ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (работа в подгруппах) 3. Выявление запросов в повышении профессиональной компетентности.	Старостина И.А., заведующий
сентябрь 2017 год	**Проектирование индивидуального образовательного маршрута**. Разработка индивидуальных планов работы по теме самообразования педагогов на основе выбора вариативных ресурсов. (повышение квалификации, изучение, разработка содержания психолого-педагогической работы по освоению образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО)	педагогические работники ДОУ согласование: Старостина И.А., заведующий
сентябрь 2017 год	Разработка «Рефлексивного дневника педагогического работника МБДОУ № 92»	творческая группа
сентябрь 2017 год	Консультация «Выявление индивидуальных образовательных запросов. Этапы работы по индивидуальному образовательному маршруту».	Старостина И.А., заведующий
в течение учебного года	− Изучение запросов педагогических работников ДОУ, составление «Карты интересов» − Разработка «Карты ресурсов доступной, вариативной, избыточной среды» − Индивидуальное сопровождение педагогических работников ДОУ: разработка и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом личных интересов, потребностей, запросов	Старостина И.А., заведующий, Плакущая Г.А., воспитатель
	- Выставка «В помощь педагогу» (памятки, образцы составления плана по самообразованию, советы)	

октябрь 2017 год	**Круглый стол «Презентация тем самообразования педагогов»** (презентация темы самообразования в соответствии ФГОС ДО, с индивидуальными запросами педагогов, постановка цели и задач, ожидаемого результата, предполагаемого итогового продукта, оригинальность презентации)	педагогические работники ДОУ
в течение учебного года	**Творческий отчет «Педагогическая мастерская»** (презентация опыта работы по теме самообразования через разнообразные формы: педагогическое мероприятие с детьми, мастер-класс, выставка дидактических и методических разработок, семинар-практикум, мультимедийная презентация эффективных педагогических находок, видеозаписи, творческие отчеты, круглый стол и др.) Цель: – Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивного использования образовательных технологий педагогическими работниками МБДОУ «ДСКВ № 92». – Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников в педагогическом коллективе МБДОУ «ДСКВ № 92».	педагогические работники ДОУ
апрель 2018 год	**«Интеллектуальный аукцион».** Цель: Презентация итогового методического продукта по результатам самообразования в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом (конспекты, проекты, программы, пособия, фотоколлажи, мультимедийная презентация эффективных педагогических находок, видеозаписи,	педагогические работники ДОУ

	творческие отчеты)	
май 2018 год	**Результаты самообразования в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.** – Заполнение карты профессионального роста педагога ДОУ № 92 – Создание электронного банка данных	педагогические работники ДОУ, Старостина И.А., заведующий

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ

Цель:

Оказание помощи начинающим воспитателям в профессиональном становлении, приобретении практического опыта организации образовательной деятельности с детьми, обеспечение атмосферы взаимоподдержки и взаимопомощи.

№	Молодые специалисты	Мастера – наставники
1.	Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	Солхеева Е.Е., музыкальный руководитель
2.	Монакова А.М., воспитатель	Плакущая Г.А., воспитатель
3.	Захарова А.А., воспитатель	
4.	Чирикова А.И., воспитатель	Козловская С.Н., воспитатель
5.	Молозина З.В., воспитатель	Никитина Н.Н., воспитатель
6.	Тимофеева Т.В., воспитатель	
7.	Шушпанова В.С., воспитатель	Панченкова М.А., воспитатель

Занятие № 1.

Тема: Построение образовательного процесса на основе тематического принципа

Вопросы для обсуждения:

1. Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности с детьми.
   отв: Панченкова М. А., воспитатель
2. Обмен опытом «Моя система планирования»
   отв: Панченкова М. А., воспитатель
3. Практикум «Взаимоанализ календарных планов организации образовательной деятельности с детьми»
   отв: педагогические работники,

Занятие № 2.

Мастер – класс «Волшебный мир пальчиковых игр**»**

Цель: Формирование профессиональных компетенций, овладение способами и приемами развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

отв: Матвеева Е.Н., учитель -логопед

Занятие № 3

Мастер-класс «Логико-математические игры,
как средство развития логического мышления у дошкольников»

Цель: повышение профессионального уровня педагогов – участников в процессе активного педагогического общения по освоении опыта работы педагога – мастера, овладение практическими методами и приемами использования развивающих игр в образовательном процессе с детьми.

отв: Панченкова М.А., воспитатель

Занятие № 4

Тема: Решение программных образовательных задач
в совместной деятельности взрослого и детей

Вопросы для обсуждения:

1. «Секреты педагогического мастерства» - просмотр педагогических мероприятий с детьми в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей у мастеров - наставников:
   - ранний возраст (отв: Козловская С.Н., воспитатель)
   - младший дошкольный возраст (отв: Плакущая Г.А., воспитатель)
   - старший дошкольный возраст (отв: Никитина Н.Н., воспитатель)
2. Эффективные формы и методы организации детской деятельности - анализ посмотренных педагогических мероприятий с детьми

   отв: начинающие педагоги
3. «Ступеньки роста» - взаимопросмотры образовательной деятельности с детьми.

   отв: начинающие педагоги

Занятие № 5.

Тема: Моделирование развивающей предметно – пространственной среды
в соответствии с ФГОС ДО

Вопросы для обсуждения:

1. Методические рекомендации к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

   отв: Никитина Н.Н., воспитатель
2. Оснащение центров развития для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 92» (материалы и оборудование для организации разнообразной детской деятельности)

   отв: Панченкова М.А., воспитатель,
   Солохеева Е. Е., музыкальный руководитель

3. Деловая игра «Моделирование РППС» - разработка и презентация игровых макетов-карт пространственного размещения оборудования в группе в соответствии с требования ФГОС ДО.

отв: начинающие педагоги

Занятие № 6.

Тема: «Супер – пособие»

1. Ярмарка – презентация «Развивающие дидактические пособия» - творческая презентация итогового дидактического пособия.

отв: начинающие педагоги

ПЕДСОВЕТ № 1

Тема: Основные направления деятельности МБДОУ «ДСКВ № 92» на 2017- 2018 учебный год

Форма: круглый стол

Цель: определение основных направлений деятельности, стратегия и тактика работы МБДОУ « ДСКВ № 92» в 2017 - 2018 учебном году.

Дата: **август 2017 год**

№	Содержание	Ответственные
1.	Коммуникативная игра «Мои ожидания от учебного года» Цель: создание позитивного эмоционального единства коллектива	Шипицына А.В., педагог - психолог
2.	Организационная структура управления МБДОУ «ДСКВ № 92». Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в ДОУ.	Старостина И.А., заведующий
3	План мероприятий по реализации программы региональной инновационной площадки по теме «Создание в ДОУ психолого-педагогических условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста» на 2017 год	Старостина И.А., заведующий
4	Обсуждение и принятие локальных документов, регламентирующих образовательную деятельность ДОУ: − Обсуждение и принятие изменений и дополнений в Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 92» − Обсуждение и принятие изменений и дополнений в Адаптированную образовательную программу	Старостина И.А., заведующий

	дошкольного образования для детей с ТНР. − Обсуждение и принятие Годового плана работы МБДОУ «ДСКВ № 92» на 2017- 2018 учебный год	
5	Расписание образовательной деятельности с детьми МБДОУ «ДСКВ № 92» на 2017-2018 учебный год	Старостина И.А., заведующий
6	Программно – методическое обеспечение образовательного процесса МДОУ на 2017-2018 учебный год (программы и педагогические технологии, реализуемые ДОУ)	Старостина И.А., заведующий
7	Комплексное психолого - медико - педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) в условиях образовательного процесса.	Матвеева Е.Н., учитель - логопед
8	Обсуждение и принятие структуры планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, на основе принципа комплексно - тематического построения образовательного процесса на 2017- 2018 учебный год: − структура календарно – тематического планирования образовательной деятельности с детьми для воспитателей − структура календарно – тематического планирования организации музыкальной деятельности с детьми для музыкальных руководителей − структура календарно – тематического планирования двигательной деятельности с детьми для инструктора по физической культуре − структура календарного планирования для педагога – психолога − структура календарного планирования для учителя-логопеда	Старостина И.А., заведующий
9	Перечень обязательной документации для воспитателей групп и специалистов ДОУ.	Старостина И.А., заведующий
10	Организация контроля за реализацией Образовательной программы и Адаптированной программы для детей с ТНР дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 92»	Старостина И.А., заведующий
11	Обсуждение и принятие структуры «Портфолио профессионального роста педагогического работника МБДОУ № 92»	Панченкова М.А., воспитатель

ПЕДСОВЕТ № 2

Тема: Индивидуализация образования: основные подходы и ориентиры

Форма: Педагогическая гостиная

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в построении образовательного процесса в ДОУ на принципах индивидуализации

Дата: декабрь 2017 год

№	Содержание	Ответственные
1.	Интерактивное упражнение «Закончи предложение: Индивидуализация образования - это...»	Шипицына А.В., педагог - психолог
2.	Педагогический кроссворд «Технологии индивидуализации» Цель: систематизация знаний и представлений педагогов о педагогических технологиях, ориентированных на поддержание детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности	Старостина И.А., заведующий
3.	«Бюро профориентации» Анализ реализации МБДОУ «ДСКВ № 92» программы региональной инновационной площадки по теме «Создание в ДОУ комплекса условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста» в 2017 году в контексте индивидуализация образования	Старостина И.А., заведующий
4.	Итоги тематического контроля «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ» Цель: определить эффективность использования педагогических технологий, ориентированных на поддержание детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности	Старостина И.А., заведующий
5.	Итоги проведения Дня открытых дверей для родителей «Развиваемся, играя» - эффективность применения педагогических технологий поддержания детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности в	Шипицына А.В., педагог - психолог

	образовательном процессе ДОУ.	
6.	Фоторепортаж «Игровая идея» (фотоотчет о проведении Гостевого обмена - занятий с использованием игровых технологий)	Плакущая Г.А., воспитатель
7.	Ярмарка идей: «Социоигровой стиль», «Идеи квест - путешествий», «Интерактивные игры»	педагогические работники МБДОУ «ДСКВ № 92»

ПЕДСОВЕТ № 3

Тема: проектная деятельность - способ активизации родителей воспитанников в образовательном процессе ДОУ

Форма: Фестиваль педагогических идей

Цель: совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников, повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах сотрудничества с родителями.

Дата: март 2018 год

№	Содержание	Ответственные
1.	Блиц – опрос «Формы сотрудничества с родителями»	Шипицына А.В., педагог - психолог
2.	Партнерское взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников как важнейшее условие эффективности образовательного процесса	Старостина И.А., заведующий
3.	Итоги тематического контроля «Организация взаимодействия педагогов и семей воспитанников в образовательном пространстве ДОУ через проектную деятельность»	Старостина И.А., заведующий
4.	«Фестиваль педагогических идей» - презентация детско – взрослых проектов, реализованных совместно с семьями воспитанников	Педагогические работники ДОУ
5.	Мини – конференция «Понятие о социальном партнерстве»	Матвеева Е.Н., учитель-логопед, Яковлева С.Н., воспитатель

6.	Деловая игра «Карусель» - работа в 3 компаниях	Шипицына А.В., педагог - психолог

ПЕДСОВЕТ № 4

Тема: Реализация приоритетных направлений деятельности МБДОУ «ДСКВ № 92» в 2017 - 2018 учебном году.

Форма: круглый стол «Информационная программа «Время»

Цель: подведение итогов работы за год, определение резервов планирования деятельности на новый учебный год

Дата: май 2018 год

№	Тематические блоки	Ведущие
1.	**«Годовые вести «Василька»** – Анализ реализации Образовательной программы МБДОУ «ДСКВ № 92» в 2016 - 2017 учебном году. Общие выводы и резервы повышения качества реализации Программы. – Результаты методической работы по развитию профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО.	Старостина И.А., заведующий
2.	**«А как речь – то говорит! Словно реченька журчит!»** − Реализация приоритетного направления деятельности для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: осуществление квалифицированной коррекции общего недоразвития речи детей с ограниченными возможностями здоровья. Анализ реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.	Матвеева Е.Н., учитель - логопед
3.	**Экспресс – выпуск «Здоровые дети»** (анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ)	Зарукина О.А., фельдшер
4.	**«Наши успехи»** Результаты освоения Образовательной программы (результаты мониторинга): – построение образовательной деятельности с	педагогические работники ДОУ

	детьми на основе результатов педагогической диагностики, – индивидуализация образования. Общие выводы и резервы повышения качества выполнения программы.	
5.	**«Музыкальный салон»** (организация музыкальной деятельности с детьми, участие в конкурсах, выступления)	Попова Н.А., Солохева Е.Е., музыкальные руководители
6.	**«Новости спорта»** (организация двигательной деятельности с детьми, участие в соревнованиях, спортивных акциях)	Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре
7.	**«Погода в доме»** организация психолого – педагогической поддержки воспитанников ДОУ, результаты психологических обследований и коррекционно – развивающей работы, сопровождение детей по «Индивидуальным маршрутам развития»	Шипицына А.В., педагог - психолог
8.	**«Наши партнеры»** Эффективные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, сотрудничество с социумом	Старостина И.А., заведующий
9.	**Экспресс – выпуск «Инновационные вести»** экспресс – перекличка «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ. Достижения и трудности»	педагогические работники ДОУ
10.	**«Заглянем в будущее»** Обсуждение и принятие плана работы на летний оздоровительный период 2018 г.	Старостина И.А., заведующий

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

Цель:

Создание модели коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе взаимодействия специалистов ДОУ с семьями воспитанников.

Задачи:

- Осуществление квалифицированной коррекции общего недоразвития речи детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание благоприятных условий для коррекционной и образовательной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепление здоровья детей.

Заседание № 1

Дата: сентябрь 2017 год

№	Содержание	Ответственные
1.	Обсуждение дополнений и изменений Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Старостина И.А., заведующий
2.	Рассмотрение и принятие плана работы психолого - медико - педагогического консилиума МБДОУ № 92 на 2017-2018 учебный год	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
3.	Ознакомление с диагнозом детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
4.	Показатели физического развития и здоровья детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Иксанова Н.Х, медсестра

5.	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса.	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
6.	Расписание образовательной деятельности с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Речевичок» (5 -7 лет) на 2017 – 2018 учебный год.	Старостина И.А., заведующий
7.	Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
8.	Обязательная документация для специалистов ДОУ, осуществляющих коррекционно – образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Старостина И.А., заведующий

Заседание № 2
Дата: октябрь 2017 год

№	Содержание	Ответственные
1	Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
2	Результаты мониторинга развития психических процессов детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Шипицына А.В., педагог - психолог
3	Результаты мониторинга развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Липатникова В.Н., Панченкова М.А., воспитатели, Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре, Солохеева Е.Е., музыкальный руководитель
4	Рассмотрение и принятие Плана совместной работы учителя – логопеда со специалистами ДОУ на 2017-2018 учебный год	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
5	Выстраивание индивидуального коррекционно-педагогического сопровождения ребенка. Разработка «Индивидуальных маршрутов коррекционно-педагогического сопровождения»	Матвеева Е.Н., учитель-логопед

Заседание № 3
Дата: ноябрь 2017 год

№	Содержание	Ответственные
1	Результаты логопедического обследования детей средних и старших возрастных групп (4-6 лет) МБДОУ «ДСКВ № 92»	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
2	Рекомендации по комплексному обследованию детей с нарушениями речи средних и старших возрастных групп (психологическое, педагогическое, логопедическое).	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
3	Рекомендации по осуществлению индивидуально – дифференцированной работы с детьми с целью речевого развития	Матвеева Е.Н., учитель-логопед

Заседание № 4
Дата: январь 2018 год

№	Содержание	Ответственные
1	Результаты работы по «Индивидуальным маршрутам коррекционно-педагогического сопровождения» с детьми группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Матвеева Е.Н., учитель-логопед, Шипицына А.В., педагог – психолог, Липатникова В.Н., Панченкова М.А., воспитатели, Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре, Солохеева Е.Е., музыкальный руководитель
2	Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Итоги коррекционной работы за первое полугодие.	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
3	Корректировка «Индивидуальных маршрутов коррекционно-педагогического сопровождения» на основе результатов диагностики	Матвеева Е.Н., учитель-логопед,

Заседание № 5.

Дата: февраль 2018 год

№	Содержание	Ответственные
1	Результаты комплексного обследования детей средних и старших возрастных групп (4-6 лет) МБДОУ «ДСКВ № 92»:	
	логопедическое	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
	педагогическое	воспитатели групп
	психологическое	Шипицына А.В., педагог-психолог
2	Рекомендации по оформлению документов для направления ребенка на территориальную психолого - медико – педагогическую комиссию с целью решения вопроса о дальнейшем образовательном маршруте	Матвеева Е.Н., учитель-логопед

Заседание № 6

Дата: май 2018 год

№	Содержание	Ответственные
1	Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Итоги коррекционной работы за 2017-2018 учебный год	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
2	Результаты мониторинга развития психических процессов детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Итоги коррекционно-развивающей работы за 2017-2018 учебный год	Шипицына А.В., педагог - психолог
3	Результаты итогового мониторинга развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Липатникова В.Н., Панченкова М.А., воспитатели, Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре, Солохеева Е.Е., музыкальный руководитель
4	Эффективность работы по «Индивидуальным маршрутам коррекционно-педагогического сопровождения» с детьми группы компенсирующей направленности для детей	Матвеева Е.Н., учитель-логопед, Старостина И.А.,

	тяжелыми с нарушениями речи в 2017 – 2018 учебном году.	заведующий
5.	Результаты реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Внесение изменений.	Старостина И.А., заведующий

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Цель:

- Обеспечение качества образовательных услуг для детей раннего возраста в условиях ДОУ.
- Реализация самоценности первых лет жизни ребенка через использование современных педагогических технологий

Медико-педагогическое совещание № 1

Тема: Качество организации адаптационного периода детей раннего возраста в ДОУ

Дата: октябрь 2017 год

№	Вопросы для обсуждения	Ответственные
1	Анализ адаптационного периода вновь поступивших детей (степень адаптации, группы здоровья, назначения).	Зарукина О.А., фельдшер
2	Анализ социальной адаптации вновь принятых детей в МБДОУ «ДСКВ № 92».	Шипицына А.В., педагог-психолог
3	Радостное настроение малыша в наших руках! Как помочь ребенку адаптироваться к ДОУ	
4	Эффективные приемы и методы педагогического воздействия в адаптационный период. (образовательная деятельность с детьми раннего возраста в период адаптации к ДОУ)	Шипицына А.В., педагог-психолог, Чирикова А.И., воспитатель
5	«Ребенок идет в детский сад: адаптация детей и родителей». Формы сотрудничества с родителями по созданию условий для успешной адаптации ребенка.	Аносова Е.Т., Чепанова С.М., Козловская С.Н., воспитатели групп
6	Физическое развитие детей (антропометрические данные).	Иксанова Н.Х., медсестра
7	Рекомендации по оздоровлению на зимний период.	Зарукина О. А.,

		фельдшер
8	Результаты мониторинга нервно-психического развития детей. Рекомендации по осуществлению индивидуально – дифференцированной работы с детьми	Шипицына А.В., педагог-психолог
9	Режим дня в группе раннего возраста.	Шипицына А.В., педагог-психолог
10	Рекомендации по планированию образовательного процесса с учетом комплексно-тематического принципа.	

Медико-педагогическое совещание № 2

Тема: Влияние игры на всестороннее развитие детей раннего возраста

Дата: февраль 2018 год.

№	Вопросы для обсуждения	Ответственные
1	Результаты мониторинга нервно-психического развития детей (динамика развития). Рекомендации по развитию психических процессов. Определение основных направлений индивидуально-дифференцированной работы с детьми.	Шипицына А.В., педагог-психолог
2	Анализ заболеваемости за первое полугодие, результативность профилактических мероприятий с детьми.	Зарукина О.А., фельдшер; Иксанова Н.Х., медсестра
3	Планирование образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО. Из опыта работы.	Козловская С.Н., воспитатель
4	Выставка – презентация дидактического игрового материала «Создание развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО. Авторские идеи»	воспитатели групп «Колобок», «Колокольчик», «Веселый паровозик», музыкальные руководители
5	Рекомендации по оздоровлению на весенний период.	Зарукина О,А., фельдшер

Медико-педагогическое совещание № 3

Тема: Итоги работы за 2017 -2018 учебный год

Дата: май 2018 год

№	Вопросы для обсуждения	Ответственные

1	Экспресс – перекличка «Наши достижения»	
	Результаты мониторинга нервно – психического развития детей (динамика развития). Эффективность применяемых форм и методов работы с детьми (общие выводы и резервы повышения качества образования)	Шипицына А.В., педагог-психолог
	– построение образовательной деятельности с детьми на основе результатов педагогической диагностики, – индивидуализация образования. Общие выводы и резервы повышения качества выполнения Образовательной программы.	воспитатели групп «Колобок», «Колокольчик», «Веселый паровозик»
2	Презентация результатов активного включения образовательных технологий, используемых в образовательном процессе с детьми раннего возраста (проектная технология, игровые и здоровьесберегающие технологии)	Бодрикова И.В., Козловская С.Н., Аносова Е.Т., воспитатели
3	Формирование единого психолого-педагогического пространства, объединяющего семью и детский сад	Шипицына А.В., педагог-психолог,
4	Сотрудничество с семьями воспитанников: главные достижения и трудности» (из опыта работы)	Чепанова с.М., Лунина Н.И, Чирикова А.И., воспитатели
5	Презентация индивидуальных портфолио детей	Бодрикова И.В., Козловская С.Н., воспитатели
6	Анализ заболеваемости за 2017- 2018 учебный год. Эффективность оздоровительно – профилактической работы (итоги оздоровительной работы, закаливающих мероприятий, физическое развитие детей)	Зарукина О.А., фельдшер, Иксанова Н.Х., медсестра
7	Рекомендации по планированию на летний период	Шипицына А.В., педагог-психолог

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ
«ТЕХНОЛОГИЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ
И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель:
создание образовательного ресурса для повышения профессиональной компетенции педагогических работников МБДОУ № 92 в использовании в практической деятельности педагогических технологий, направленных на подержание детской индивидуальности, инициативы и самостоятельности.

Занятие № 1

Тема: Создание развивающей предметно – пространственной среды с позиции индивидулизации образовательного процесса.

Дата: сентябрь 2017 год

Вопросы для обсуждения:

1. Индивидуализация дошкольного образования ключевой принцип ФГОС ДО.
   отв.: Шипицына А.В., педагог - психолог
2. Педагогический кластер «Модель индивидуализации образовательного процесса в ДОУ»
   отв.: Старостина И.А., заведующий
3. Деловая игра «Факторы, влияющие на индивидуализацию дошкольного образования, обеспечивающие ребёнку индивидуальную образовательную траекторию»
   отв.: Плакущая Г.А., воспитатель
4. Элементы развивающей предметно - пространственной среды, ориентированной на поддержание детской инициативы и самостоятельности.
   отв.: Шипицына А.В., педагог – психолог
5. Работа в малых группах: Проектирование содержания центров развития с точки зрения поддержания детской инициативы и самостоятельности.

Занятие № 2

Тема: Модернизация РППС для реализации принципа индивидуализации. Презентация центров развития РППС

Дата: сентябрь 2017 год

Вопросы для обсуждения:

1. Выставка – презентация дидактического игрового материала «Центры развития с точки зрения поддержания детской инициативы и самостоятельности. Авторские идеи».

отв.: педагогические работники ДОУ

Занятие № 3

Тема: Образовательные технологии

Дата: октябрь 2017 год

Вопросы для обсуждения:

1. Блиц-разминка «Инициативный ребенок - это...»

отв.: Шипицына А.В., педагог – психолог

2. Технологические аспекты индивидуализации образовательного пространства современного ДОУ. Технологии, ориентированные на ребенка.

отв.: Панченкова М.А.., воспитатель

Заседание № 4

Дата: октябрь 2017 год

Тема: Организованная образовательная деятельность с применением социоигровой технологии

Мастер – класс «О затейливой простоте социо-игрового стиля»

(социоигровая технология в ДОУ)

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах овладения социоигровой технологией, применение полученных знаний в организации образовательной деятельности с детьми.

отв: Плакущая Г.А., Чирикова А.И., воспитатели

Занятие № 5

Тема: Образовательные технологии

Дата: ноябрь 2017 год

Вопросы для обсуждения:

1. Образовательная технология «Игры - квесты». Методические рекомендации по проведению детского квест – путешествия

отв: Никитина Н.Н., воспитатель

2. Использование игровых технологий основанных на активизации и интенсификации познавательной деятельности воспитанников (АМО)

отв: Шушпанова В.С., воспитатель

3. Лэпбук – интерактивная папка, активизирующая познавательно – исследовательскую, творческую деятельность с детьми.

отв: Русакова Н.В., воспитатель

Занятие № 6

Тема: Образовательные технологии

Дата: ноябрь 2017 год

Вопросы для обсуждения:

1. Детское портфолио - технология успеха.

   отв: Козловская С.Н., Бодрикова И.В., воспитатели

2. Технология организации самостоятельных занятий по выбору. Детские культурные практики как способ поддержания детской инициативы и самостоятельности.

   отв: Кустова М.Н.,воспитатель

Занятие № 7

Тема: Конкурс конспектов образовательной деятельности с детьми с использованием игровых педагогических технологий

Дата: ноябрь 2017 год

1. «Педагогические технологии, ориентированные на поддержание детской индивидуальности, инициативы и самостоятельности» - конкурс конспектов образовательной деятельности с детьми с использованием игровых педагогических технологий поддержания детской инициативы и самостоятельности (занятия в социоигровом стиле, Квест – путешествия, интерактивные путешествия и т.д.)

   Цель: создание условий для практического применения игровых технологий поддержания детской инициативы и самостоятельности, систематизация «Банка игровых технологий», выявление лучших педагогических практик

Занятие № 8

Тема: Аукцион идей

Дата: декабрь 2017 год

1. «Аукцион идей». Презентация лэпбуков «Вокруг всё интересно!»

Цель: активизация познавательно – исследовательской, творческой деятельности с детьми, действенного отношения педагогов к активному использованию эффективных педагогических технологий; пополнение «Банка игровых технологий», выявление лучших педагогических практик.

отв.: педагогические работники ДОУ

Занятие № 9. Практическое

Тема: Гостевой обмен «Панорама педагогических мероприятий с детьми с применением игровых технологий»

Дата: ноябрь – декабрь

1. Панорама педагогических мероприятий с детьми с применением игровых технологий, ориентированных на поддержание детской индивидуальности, инициативы и самостоятельности.
2. Дискуссия – диалог «Анализ просмотренных мероприятий с позиции принципа индивидуализации »

отв.: педагогические работники ДОУ

Семинар - практикум

«ПАРТНЕРСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ - ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Заседание № 1

Тема: Семья и ДОУ – социальные партнеры

Дата: январь 2018 год

Вопросы для обсуждения:

1. Коммуникативная игра «Современные формы сотрудничества с родителями»
   отв.: Шипицына А.В., педагог - психолог
2. Мини-лекция-диалог «Понятие о социальном партнерстве»
   отв: Старостина И.А., заведующий
3. Дискуссия «Семья и ДОУ – социальные партнеры?»
   отв.: Шипицына А.В., педагог - психолог
4. Рефлексия «Импульс-плакат»
   отв.: педагогические работники ДОУ
5. Видеозарисовки мероприятий с родителями.
   отв: воспитатели Панченкова М.А., Плакущая Г.А.
   музыкальные руководители Попова Н.А., Солохеева Е.Е.

Заседание № 2

Тема: Организация творческих мастерских в ДОУ - эффективная форма включения родителей в образовательный процесс

Дата: февраль 2018 год

Вопросы для обсуждения:

1. Актуальность организации творческих мастерских с родителями
2. Цель и задачи работы творческих мастерских
3. Предварительная подготовка. Организация рабочего пространства.

4. Тематика творческих мастерских
5. Этапы организации творческих мастерских

отв: Панченкова М.А., Никитина Н.Н., воспитатели

Заседание № 3

Тема: Проектная деятельность в работе с родителями

Дата: февраль 2018 год

Вопросы для обсуждения:

1. Метод проектов в ДОУ как способ активизации родителей в образовательном процессе и средство развития творческого потенциала семей воспитанников.

   отв.: Парилова Н.В., воспитатель
2. Классификация проектов. Этапы работы над проектом.

   отв.: Захарова А.А., воспитатель
3. Мини – дискуссия «Что получается и почему получается не всегда. Наболевшие вопросы».

   отв.: Панченкова М.А.. воспитатель,

   Матвеева Е.Н., учитель – логопед
4. Деловая игра «Модель социально - значимых проектов. Проекты родителей в дошкольной организации »- разработка в компаниях и презентация.

   отв.: педагогические работники ДОУ

ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «ШКОЛА СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИЙ»

Задачи:

– Обобщение опыта работы педагогов по использованию в профессиональной деятельности направлений, связанных с формированием у детей дошкольного возраста представлений о труде взрослых через организацию различных видов детской деятельности

– Анализ результатов работы по созданию комплекса психолого - педагогических условий для профессионального самоопределения воспитанников ДОУ, корректировка.

Темы заседаний

1. **Педагогическая мастерская «Делимся опытом»**

– «Банк профессий горла Братска» - систематизация и обобщение опыта инновационной деятельности МБДОУ № 92

– Транслирование опыта профессиональной деятельности на муниципальном уровне

отв: Старостина И.А., заведующий

2. **Творческая мастерская «Моделирование игровой среды профессиональной направленности»**
   - проектирование и изготовление дидактических и игровых пособий: предметно - схематические модели, дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

отв: Панченкова М.А., воспитатель

3. **Творческая мастерская «Путешествие в мир профессий»**
   - создание мультимедийных презентаций, видеоэкскурсий на предприятия города Братска;
   - разработка и создание интерактивных игр профессиональной направленности

отв: Плакущая Г.А., воспитатель

СОТРУДНИЧЕСТВО ДОУ И СЕМЬИ

Цель: Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования

Направления:

Просветительское: представить информацию для повышения психолого-педагогической культуры родителей

Практически-действенное: активизировать родителей как участников образовательного процесса; способствовать проявлению творческих способностей, полноценному общению, создать условия для реализации собственных идей.

№	Содержание работы	дата	ответственные
I.	Родительские собрания: 1. Общие родительские собрания 1.1.Основные направления деятельности МБДОУ «ДСКВ № 92» с детьми на 2017-2018 учебный год, сотрудничество ДОУ и семьи	сентябрь 2017 г.	Старостина И.А., заведующий, Шипицына А.В., педагог – психолог, Матвеева Е.Н., учитель - логопед
	1.2 Результаты освоения детьми Образовательной и Адаптированной программ МБДОУ «ДСКВ № 92» в 2017 - 2018 учебном году. Общие выводы и резервы повышения качества реализации Программ.	май 2018 г.	
	2. Групповые родительские собрания (в соответствии с годовыми задачами ДОУ)		Старостина И.А., заведующий,

	2.1. «Здравствуй, детский сад» − Психологические особенности ребенка дошкольного возраста (по возрастным группам) − Основные направления и содержание образовательной деятельности с детьми на 2017-2018 учебный год − Сотрудничество ДОУ и семьи (совместные проекты, акции, мероприятия)	сентябрь	педагогические работники ДОУ
	2.2. «Роль игровых педагогических технологий в индивидуальном развитии детей» (проектная технология, социоигровая, здоровьесберегающая, игровая технологии, технологшия «Портфолио», Квест - технология)	ноябрь	
	2.3. «Проектируем вместе» - модель взаимодействия с семьями воспитанников посредством проектной технологии»	март	
	3. Заседания родительского комитета	1 раз в квартал	Старостина И.А., заведующий
II.	Организация дополнительных образовательных услуг 1. Исследование запросов родителей по оказанию дополнительных услуг	август, сентябрь	Шипицына А.В., педагог – психолог
	2. Презентация дополнительных услуг, оказываемых МБДОУ «ДСКВ № 92» (презентация дополнительных общеразвивающих программ)	октябрь	руководители кружков и студий
	3. Оформление информационного стенда о работе кружков и студий	октябрь	руководители кружков и студий
	4. Родительские собрания по организации кружковой работы и презентации достижений детей.	3 раза в год	руководители кружков и студий
	5. Заключение родительских договоров на оказание дополнительных услуг ДОУ	сентябрь - октябрь	Старостина И.А., заведующий; руководители кружков и студий
	6. Презентация результатов работы кружков и студий:		Старостина И.А., заведующий руководители кружков и студий
	– открытые занятия;	2 раза в год	
	- выставки детских работ;	в течение года	
	- фотоколлаж «Чему мы научились»;		
	- совместные развлечения;		

	- отчетный концерт с выставкой детских работ «Детство, творчество, фантазия»	апрель	
	7. Анкетирование родителей по результатам работы кружков и студий	май	руководители кружков и студий
	8. Оформление информационного стенда «Наши достижения» (результаты участия кружков и студий ДОУ в городских смотрах, конкурсах)	в течение года	руководители кружков и студий
III.	Маркетинговая и рекламная деятельность ДОУ: 1. Оформление информационного стенда «Визитка ДОУ»	сентябрь	Старостина И.А., заведующий;
	2. Анкетирование «Социальный портрет родителей ДОУ»	сентябрь	Шипицына А.В., педагог-психолог
	3. Фотоколлаж «Наш любимый детский сад» (деятельность детей ДОУ)	в течение года	Плакущая Г.А., Бодрикова И.В., воспитатели
	4. Информационные стенды в группах:		Воспитатели ДОУ
	«Советы родителям» (по воспитанию и образованию детей) -	1 раз в квартал	
	«Тематическая неделя» (игры, вопросы, художественное слово, наблюдения, познавательная информация, советы в соответствии с темой недели и возрастом детей)	1 раз в неделю	
	«Чем мы сегодня занимались» (о деятельности детей в течение дня);	ежедневно	
	Выставка детских работ (результаты изобразительной деятельности за неделю)	еженедельно	
	«Эффективность игровых педагогических технологий в индивидуальном развитии детей» (проектная технология, социоигровая, здоровьесберегающая, игровая технологии, технологшия «Портфолио», Квест - технология)	ноябрь	
	«Нас проект объединяет» - модель взаимодействия с семьями воспитанников посредством проектной технологии»	март	
	«Музыкальная страничка»	в течение года	Попова Н.А., Солохеева Е.Е., музыкальные руководители

	«Физическая культура»		Баранова А.Ю., инструктор по ф/ к
	«Советы учителя - логопеда»		Матвеева Е.Н., учитель – логопед
	«Психологические особенности ребёнка - дошкольника»		Шипицына А.В., педагог - психолог
	«Оздоровительно - профилактическая работа ДОУ»	1 раз в квартал	медицинский персонал
IV.	Исследование удовлетворенности родителей работой ДОУ:		Старостина И.А., заведующий, Шипицына А.В., педагог - психолог
	1. Анкетирование с целью выявления потребностей в образовательных услугах: «Ваши ожидания по работе ДОУ» «Мнение родителей о работе ДОУ»	сентябрь май	
	2. Анкетирование родителей воспитанников с целью выявления уровня удовлетворенности предоставлением муниципальной услуги (Муниципальное задание)	1 раз в квартал	Шипицына А.В., педагог - психолог
	3. Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики развития детей	в течение года	Шипицына А.В., педагог - психолог
	4. «Развиваемся, играя» - использование игровых технологий для реализации принципа индивидуализации	Декабрь	воспитатели групп
	5. Мини-исследование «Эффективные формы и методы взаимодействия с родителями» (определение форм и методов взаимодействия приемлемых для своего ДОУ)	май	воспитатели групп Шипицына А.В., педагог - психолог

V.	Дни открытых дверей «Развиваемся, играя» - эффективность применения педагогических технологий поддержания детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности в образовательном процессе ДОУ. – Совместные мероприятия с детьми и родителями в форме: ✓ «Квест – путешествия» ✓ «Социоигровой стиль» ✓ «Интерактивные путешествия» – Фоторепортаж «Индивидуализация в образовательном процессе ДОУ» – Выставка лэпбуков «Вокруг всё интересно!»	декабрь 2017 г.	педагогические работники ДОУ
	«Калейдоскоп проектов» - семейные взросло - детские проекты. Цель: Презентация проектов с целью активного включения родителей в образовательный процесс ДОУ, создания условий в ДОУ для профессионального самоопределения дошкольников. Совместные мероприятия с родителями: – презентация взросло – детских проектов «Все обо всем»	Март - апрель	педагогические работники ДОУ
VI.	Выставки и конкурсы 1. Галерея детского творчества:		воспитатели групп
	«Дорога. Ребенок. Безопасность»	сентябрь	
	«Осенние мотивы»	октябрь	
	«Животный мир Прибайкалья»	ноябрь	
	«Мой любимый город»	декабрь	
	«Зимушка хрустальная»	январь	
	«Папы всякие нужны, папы всякие важны»	февраль	
	«Сюрприз на мамин праздник»	март	
	«Весенние мотивы»		
	«День Земли»		
	«Космическое путешествие»;	апрель	
	«Байкал – жемчужина Сибири»		
	«Как мы в садике своем очень весело живем»		
	«День победы»	май	
	2. Выставки совместного творчества детей и родителей:		
	«Праздничный букет» (к дню знаний)	сентябрь	

	«Барышня Осень» (поделки из природного материала)	сентябрь	педагогические работники ДОУ
	Плакаты «Животные Прибайкалья»	ноябрь	
	«Моя семья»: семейные генеалогические древа, семейные гербы, семейные газеты	декабрь	
	«Люблю тебя, мой чудный город» (подарки городу, поздравительные газеты, фотоколлаж «Мы юные братчане»);	декабрь	
	«Новогодняя фантазия» (елочные игрушки, зимние букеты);	декабрь	
	«Вторая жизнь отходов» (поделки, костюмы из бросового материала).	март	
	Фотоколлаж «Мои любимые книги»	март	
	«Байкал – жемчужина Сибири»	апрель	
	«Наш любимый детский сад»	апрель	
	«Правила дорожного движения для детей»	май	
VII.	Совместные праздники и развлечения 1. Музыкальные		музыкальные руководители: Солохеева Е.Е., Попова Н.А., родители
	«Осенины»	октябрь	
	«Новогодний фейерверк»	декабрь	
	«Рождественские посиделки»	январь	
	«8 Марта»	март	
	«День Земли»	март	
	«День рождения детского сада»	апрель	
	«До свидания, детский сад»	май	
	2. Спортивные:		Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре, родители ДОУ
	«Юные пешеходы»	сентябрь	
	«Юные братчане»	декабрь	
	«Защитники Отечества»	февраль	
	«Мама, папа, я – спортивная семья	апрель	
	«День победы»	май	
	«Дорожное движение»	май	
	«День защиты детей»	июнь	
	3. Познавательные:		воспитатели, Шипицына А.В., педагог – психолог, родители групп
	«Профессии моей семьи» (презентация семейных древ профессий)	ноябрь	
	«Сибирский край родной»	январь	
	«Литературная гостиная»	апрель	
VIII	Совместные целевые прогулки и экскурсии:		педагогические
	Перекресток, дорога	сентябрь	

	памятные места г. Братска	декабрь	работники и родители воспитанников ДОУ
	Обелиск памяти	май	
	драматические и кукольный театры	в течение года	
	Дворец творчества детей и молодежи		
	музыкальная школа		
	Спортивный комплекс «Металлург»		
	Выставочный зал		
	Эколого – биологический центр		
	«Пожарное депо»		
IX	Психологическое сопровождение родителей:		Шипицына А.В., педагог-психолог
	Круглый стол «Радостное настроение малыша в наших руках! Как помочь ребенку адаптироваться к ДОУ»	сентябрь	
	Семинар – практикум «Установление партнерских взаимоотношений с ребенком»	сентябрь	
	Семинар «Чем и как занять ребенка дома»	ноябрь	
	Семинар «Причины плохого поведения детей»	январь	
	Семинар – практикум «Ребенок и взрослый – траектория взаимодействия»	февраль	
X.	Конференция для родителей: «Проблемы подготовки детей к школьному обучению»	апрель	Старостина И.А., заведующий, завуч школы, Шипицына А.В., педагог-психолог
XI.	Участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды, благоустройстве территории ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	в течение года	Старостина И.А., заведующий; воспитатели групп

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Цель: создание системы социального партнерства МБДОУ «ДСКВ № 92» с учреждениями города Братска

Субъекты социального партнерства	Формы сотрудничества
Областное государственное казенное учреждение «Управление социальной защиты населения по городу Братску»	– Выставки детского творчества воспитанников ДОУ № 92 в ОГКУ «УСЗН по г. Братску». – концерты воспитанников ДОУ для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны, ветеранов труда, ветеранов города Братска и участников боевых действий в Афганистане и Чеченской республике – Совместные мероприятия для детей -

	инвалидов и воспитанников ДОУ: День семьи, День матери
МБОУ ДОД «Эколого - биологический центр»	– Участие в городских конкурсах, экологических акциях – Экскурсии в «Эколого- биологический центр
– МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» при поддержке департамента образования г. Братска	– городские детские творческие конкурсы, фестивали – концерты музыкальных коллективов МАОУ ДОД «ДТДиМ» для воспитанников ДОУ
Музыкальная школа	Выступления преподавателей и учащихся в ДОУ, экскурсии, концерты
Братский театр кукол «Тирлямы»	– экскурсии, – кукольные спектакли, – мастер-классы, встречи с интересными людьми
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Братска» Центральная библиотека им. Ю. Черных	– Экскурсии в библиотеку – Конкурс чтецов «Творчество братских поэтов» – Реализация совместных образовательных проектов «На Кудыкиной горе», «Жили – были..» – Презентации книжных выставок – «Гость группы»- знакомство детей с профессией «библиотекарь»
ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж»:	– Организация и проведение производственной практики для студентов специальности «Дошкольное образование» – Участие преподавателей БПК в жюри профессиональных конкурсов педагогов ДОУ № 92 – Организация и проведение праздника «Посвящение в профессию» – Сотрудничество в раках реализации программы региональной инновационной площадки по теме «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи»
Выставочный зал	Экскурсии

Информационно-молодежный центр департамента культуры и молодежной политики	Участие в конкурсах
УВД, ГИБДД	Родительские собрания (приглашение инспектора по предупреждению ДТП) викторины, беседы для детей, организованные с участием инспекторов ДПС

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
МБДОУ «ДСКВ № 92» С МБОУ «СОШ № 3»

Цель: создание условий для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней: дошкольного образования и начального общего образования.

№	Формы работы	Дата	Ответственные

I.	**Мероприятия с детьми:** 1. «День знаний» торжественное празднование начала учебного года в ДОУ.	1 сентября	Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители, воспитатели
	2. Проведение совместных с учащимися первых классов праздников, выставок:		
	− спортивные праздники	октябрь, апрель	Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре
	− литературный досуг	январь	воспитатели групп «Сказка», «Почемучки»
	− развлечение «День защиты детей»	июнь	Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители
	− «Академия художеств» - выставка рисунков и поделок школьников – выпускников ДОУ и воспитанников ДОУ	январь	Плакущвая Г.А., Кустова М.Н., воспитатели
	3. Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в школу:	в соответствии с комплексно – тематическим планом ДОУ	
	− к зданию школы		воспитатели
	− в классы − проведение в классе учителем начальных классов мини – урока		воспитатели, учитель
	− в спортивный зал − проведение учителем физкультуры облегченной тренировки	в соответствии с комплексно – тематическим планом ДОУ	Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре
	− в библиотеку − беседа о назначении школьной библиотеки		воспитатели групп «Сказка», «Почемучки», библиотекарь
	4. Концерт «Дружба начинается с улыбки» - выступление творческих коллективов ДОУ и школы	апрель	Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители

	5. Целевая прогулка к школе «Дорога в школу»	сентябрь, май	воспитатели групп «Сказка», «Почемучки»
	6. Беседы, ситуации общения, игры с детьми: – «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), – «Зачем учиться в школе?» – «Каким я буду школьником», – «Мы встречаем друзей школьников», – «Что было бы, если не было учителей», – сюжетно – ролевая игра «Школа».	в течение учебного года	воспитатели групп «Сказка», «Почемучки»
	7. «Уголок школьника» - в подготовительной к школе группе (предметные и сюжетные иллюстрации из школьной жизни, предметы, необходимые школьнику)	в течение учебного года	воспитатели групп «Сказка», «Почемучки»
II	**Методическая работа** 1. Круглый стол для воспитателей подготовительных групп «Будущий школьник» (результаты мониторинга психологической готовности детей к школьному обучению, портрет будущего выпускника)	в течение учебного года	Шипицына А.В., педагог - психолог
	2. Участие учителей начальных классов, педагога – психолога в заседаниях круглого стола «Будущий школьник». 3. Ознакомление с результатами мониторинга интегративных качеств дошкольников, рекомендации воспитателям	в течение учебного года	
	4. Участие учителей 1-х классов в выпускном вечере	май	воспитатели групп «Сказка», «Почемучки»
	5. Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению (определение мотивационной,	октябрь, апрель	Шипицына А.В., педагог - психолог

	познавательной, эмоционально-волевой готовности к обучению в школе).		
	6. Коррекционно - развивающие занятия по развитию у детей психических процессов, формированию предпосылок учебной деятельности в комплексе с вопросами профилактики школьных трудностей и нарушений адаптации детей к школе.	в течение учебного года	Шипицына А.В., педагог – психолог, воспитатели
	7. Мониторинг психологической адаптации выпускников ДОУ к школьной жизни	декабрь	Шипицына А.В., педагог - психолог
	8. Курирование выпускников МБДОУ «ДСКВ № 92» 2016 года в школе (беседы с учителями о каждом выпускнике, обсуждение творческого развития)	в течение учебного года	воспитатели групп «Антошка» «Солнышко», «Улыбка»
	9. Взаимопосещения – Учителями занятий в подготовительной к школе группе по математике, подготовке к обучению грамоте – Воспитателями уроков в 1-х классах – Круглый стол «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду».	в течение учебного года	Старостина И.А., заведующий, завуч школы
III.	**Мероприятия с родителями**		
	1. Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	март	Шипицына А.В., педагог - психолог
	2. Оформление информационных стендов в подготовительных группах «Старший дошкольник – будущий первоклассник»	в течение года	воспитатели групп «Сказка», «Почемучки» Шипицына А.В., педагог - психолог
	3. Взаимопросмотры педагогических мероприятий с детьми	февраль	воспитатели групп «Сказка», «Почемучки»
	4. Родительское собрание «Школа и	апрель	Старостина И. А.,

	детский сад: лицом друг к другу»		заведующий, Завуч МБОУ «СОШ № 3»
	5. Индивидуальное консультирование родителей «Готовим детей к школе»	в течение учебного года	Шипицына А.В., педагог - психолог
	6. Консультации − «Психологическая готовность родителей к школе»	октябрь	Шипицына А.В., педагог - психолог
	− «Портрет будущего первоклассника	декабрь	
	− «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению»	январь	
	«Презентация школ и образовательных программ начального общего образования»	апрель - май	Учителя школ

КРУГЛЫЙ СТОЛ «БУДУЩИЙ ШКОЛЬНИК»

(для воспитателей подготовительных к школе групп)

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней: дошкольного образования и начального общего образования

Заседание № 1.

Дата: сентябрь 2017 год

№	Вопросы для обсуждения	Ответственные
1.	Целевые ориентиры Программы – основание преемственности дошкольного образования и начального общего образования.	Яковлева С.Н., воспитатель
2.	Основные критерии психологической готовности детей к школьному обучению.	Шипицына А.В., педагог - психолог
3.	Результаты мониторинга психологической адаптации выпускников МБДОУ «ДСКВ № 92» к школьному обучению 2015 – 2016 учебного года. Рекомендации учителей начальных классов по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.	Шипицына А.В., педагог – психолог, Учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3»
4.	Рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной к школе группе.	Старостина И.А., заведующий

Заседание № 2

Дата: сентябрь 2017 год

№	Вопросы для обсуждения	Ответственные
1.	**Мастер – класс «Овладение детьми средствами**	Матвеева Е.Н.,

	звукового анализа слов» (эффективные формы и методы взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста для приобретения навыков звукового анализа слов различной звуковой конструкции, дифференциации гласных, твердых и мягких согласных звуков) Цель: повышение методической грамотности педагогических работников в вопросах организации образовательного процесса для овладения детьми звуковой культурой речи (предпосылки грамотности).	учитель-логопед

Заседание № 3
Дата: октябрь 2017 год

№	Вопросы для обсуждения	Ответственные
1.	Мастер-класс «Страна Геометрических фигур» (организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми с использованием блоков Дьенеша) Цель: повышение методической грамотности педагогических работников в вопросах организации познавательно – исследовательской деятельности с целью формирования первичных математических представлений, развития логического мышления детей подготовительных к школе групп	Никитина Н.Н., воспитатель

Заседание № 4
Дата: ноябрь 2017 год

№	Вопросы для обсуждения	Ответственные
1.	Результаты мониторинга психологической готовности к обучению в школе детей: − подготовительная к школе группа «Сказка» − подготовительная к школе группа «Почемучки»	Шипицына А.В., педагог - психолог
2	Организация развивающих занятий с детьми по программе «Школьные истории» Цель: формирование психологической готовности ребенка к обучению в школе.	Шипицына А.В., педагог - психолог
3	Индивидуализация образования (поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) Рекомендации по организации индивидуально – дифференцированной работы с детьми.	Шипицына А.В., педагог - психолог

Заседание № 5
Дата: декабрь 2017 год

№	Вопросы для обсуждения	Ответственные
1.	Итоги мониторинга психологической адаптации выпускников МБДОУ «ДСКВ №92» 2016 – 2017 учебного года.	Шипицына А.В., педагог - психолог
2.	Рекомендации педагога – психолога МБОУ «СОШ № 3» по подготовке детей к обучению в школе	педагог-психолог МБОУ «СОШ №3»

Заседание № 6
Дата: апрель 2018 год

№	Вопросы для обсуждения	Ответственные
1.	Результаты итогового мониторинга психологической готовности к обучению в школе детей: − подготовительная к школе группа «Сказка» − подготовительная к школе группа «Почемучки»	Шипицына А.В., педагог - психолог
2	Результаты педагогической диагностики (освоение детьми Образовательной программы в виде целевых ориентиров)	воспитатели: Яковлева С.Н., Монакова А.М., Попова Н.А., музыкальный руководитель: Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре
4	Общие выводы и резервы повышения качества образования по обеспечению преемственности дошкольного образования и начального общего образования.	Старостина И.А., заведующий, Завуч МБОУ «СОШ № 3»

План-график
контроля образовательной деятельности в МБДОУ «ДСКВ № 92»
на 2017 -2018 учебный год

Виды контроля: Плановый контроль (текущий, тематический)
Комплексный (фронтальный)

№	Содержание	Кто подлежит контролю	Вид контроля	Ответственный	Сроки
		Сентябрь			
1	Готовность групп и кабинетов к началу учебного года	− все группы −специализированные помещения	Комплексный	Старостина И.А., заведующий, Экспертная группа	1 неделя
2	Планирование и оформление документации (в помощь педагогам): − рабочая документация воспитателей групп и специалистов − комплексно – тематические циклограммы деятельности − разработка индивидуального плана повышения компетентности педагогических работников	педагоги ДОУ	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	1, 2 неделя
	− разработка комплексных планов дополнительного образования	руководители кружков и студий			
3	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учётом специфики сезона, дня недели	все группы	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	3 неделя
4	Мониторинг речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)	«Речевичок » - группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Логопедический мониторинг	Матвеева Е.Н., учитель - логопед	В течение месяца

5	Педагогическая диагностика (оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениямипо образовательным областям: − Социально – коммуникативное развитие − Познавательное развитие − Речевое развитие − Художественно – эстетическое развитие	все группы	Мониторинг освоения детьми целевых ориентиров	воспитатели	В течение месяца
	− Художественно – эстетическое развитие по музыкальной деятельности			Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	
	− Физическое развитие			Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	
6	Создание условий для занятий физической культурой	Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	3 неделя
7	Организация и методика проведения утренней гимнастики	Группы: «Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки» «Солнышко» «Антошка» «Теремок»	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	4 неделя

8	Адаптация детей к условиям ДОУ. Ведение документации по адаптации	I младшие группы: «Колокольчик» «Весёлый паровозик» «Колобок»	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий, Зарукина О.А., фельдшер, Шипицына А.В., педагог - психолог	в течение месяца
9	Моделирование развивающей предметно – пространственной среды на основе комплексно – тематического принципа	– Все группы – специализированные помещения	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	ежене дельно
10	Планирование образовательной деятельности с детьми на основе комплексно – тематического принципа	«Колокольчик» «Колобок» «Весёлый паровозик»	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	4 неделя
		«Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки»			
		«Солнышко» «Антошка» «Теремок» «Речевичок»			
		– Солохеева Е.Е., – Попова Н.А., музыкальные руководители, – Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре – Матвеева Е.Н., учитель – логопед Шипицына А.В., педагог - психолог			

11	Организация двигательной деятельности (спортивные праздники)	– Все группы – Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	
		Октябрь			
1	Взаимодействие с семьями воспитанников. Ведение документации	– Все группы – специалисты	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	1 неделя
2	Оформление информационных стендов для родителей в соответствии с комплексно – тематическим принципом построения образовательного процесса	– Все группы – специалисты	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	1 неделя
3	Планирование и организация музыкальной деятельности	– Все группы – Музыкальные руководители	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	2 неделя
4	Проведение закаливающих мероприятий	Группы: «Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки» «Солнышко» «Антошка» «Теремок» «Речевичок»	Плановый (текущий)	Иксанова Н.В., медсестра	2 неделя
5	Организация игровой детской деятельности в режимных моментах	Все группы	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	2 неделя
6	Выполнение решений педсовета	✓ Все группы ✓ Специалисты	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	2 неделя

7	Планирование и организация коррекционно-развивающей работы с детьми специалистами ДОУ	− Матвеева Е.Н., учитель-логопед, − Панченкова М.А., Липатникова В.Н., воспитатели − Солохеева Е.Е., музыкальный руководитель − Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре, − Шипицына А.В., педагог - психолог	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	3 неделя
8	Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми в контексте ФГОС ДО с использованием игровых технологий	Матвеева О.А., Моногарова М.Н. Кустова М.Н., Захарова А.А.	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	3 неделя
9	Мониторинг психологической готовности детей к школьному обучению	«Сказка» «Почемучки»	Мониторинг	Шипицына А.В. педагог - психолог	в течение месяца
10	Моделирование предметно – развивающей среды на основе комплексно – тематического принципа	− Все группы − специализированные помещения	Мониторинг	Старостина И.А., заведующий	ежене дельно
11	Планирование образовательной деятельности с детьми на основе комплексно – тематического принципа	«Колокольчик» «Весёлый паровозик» «Колобок» «Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки»	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	4 неделя

		«Солнышко» «Антошка» «Теремок» Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	Плановый (текущий)		
		Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	самоанализ	Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	
		«Речевичок» Матвеева Е.Н., учитель - логопед		Воспитатели группы «Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель - логопед	4 неделя
12	Организация музыкальной деятельности (осенние праздники)	−Все группы Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	4 неделя
13	Организация образовательного процесса в подготовительных к школе группах. Готовность дошкольников к школьному обучению	«Сказка» «Почемучки»	Комплексный (фронтальный)	Старостина И.А., заведующий, Шипицына А.В., педагог- психолог	В течение месяца
		Ноябрь			
1	Организация работы кружков и студий	Руководители кружков и студий	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	1 неделя
2	Организация питания, воспитание культуры поведения за столом	Все группы	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	1 неделя

3	Анализ адаптации детей к условиям ДОУ	I младшие группы «Колокольчик», «Веселый паровозик», «Колобок»	Плановый (текущий)	Зарукина О.А., фельдшер, Шипицына А.В., педагог-психолог	1 неделя
4	«Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ»	− Все группы − специализированные помещения	Плановый (Тематический)	Старостина И.А., заведующий, Экспертная группа	2, 3 неделя
5	Соблюдение длительности непосредственно образовательной деятельности с детьми в соответствии СанПин	педагоги ДОУ	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	
6	Выполнение рекомендаций ПМПк	По рекомендациям	Плановый (текущий)	Шипицына А.В., педагог-психолог	3 неделя
7	Создание развивающей предметно – пространственной среды в соотвествии с принципом индивидуализации	− Все группы − специализированные помещения	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	еженедельно
8	Организация коммуникативной детской деятельности в режимных моментах в соответствии с режимом пребывания детей в ДОУ	− Все группы	Плановый (текущий)	Матвеева Е.Н. учитель – логопед	3 неделя
9	Планирование образовательной деятельности с детьми на основе комплексно – тематического принципа	«Колокольчик» «Весёлый паровозик» «Колобок»	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	4 неделя
		«Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки»	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	

		«Солнышко» «Антошка» «Теремок» Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	
		Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	самоанализ	Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	
		«Речевичок» Матвеева Е.Н., учитель - логопед		Воспитатели группы «Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель - логопед	4 неделя
Декабрь					
1	Организация образовательной деятельности в режимных моментов (в течение дня)	Все группы	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	1 неделя
2	Организация и методика проведения утренней гимнастики, соответствие тематике недели	Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	1 неделя
		«Антошка» «Улыбка»			
		«Дружная семейка»			
3	Взаимодействие с семьями детей День открытых дверей «Развиваемся, играя» - эффективность применения педагогических технологий поддержания детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности в образовательном процессе ДОУ.	− все группы специалисты	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	1 неделя

4	Организация психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие» в рамках тематической недели «Мой город» (формирование у детей патриотических чувств)	– все группы – специалисты	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	2 неделя
5	Организация двигательно – игровой деятельности (спортивные праздники)	–Все группы – Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	2-3 неделя
6	Организация прогулок	Все группы	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий, Иксанова Н.Х., медсестра	3 неделя
7	Культура питания	Все группы	Плановый (текущий) взаимоконтроль по возрастным группам	воспитатели групп	3 неделя
8	Выполнение решений педсовета	Все группы	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	4 неделя
9	Методика организации и проведения игротеки: ребенок и окружающий мир	Все группы	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	В течение месяца
10	Организация музыкальной деятельности (новогодние праздники)	–Все группы –Музыкальные руководители	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	4-5 неделя
11	Моделирование развивающей предметно – пространственной среды на основе комплексно – тематического принципа	– Все группы – специализированные помещения	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	еженедельно

12	Планирование образовательной деятельности с детьми на основе комплексно – тематического принципа	«Колобок» «Весёлый паровозик» «Колокольчик»	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	4 неделя
		«Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки» «Солнышко» «Антошка» «Теремок»	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	
		Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	самоанализ	Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	
		Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	4 неделя
		«Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель - логопед	самоанализ	Воспитатели группы «Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель – логопед	4 неделя
Январь					
1	Мониторинг речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья	«Речевичок » - группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Логопедический мониторинг	Матвеева Е.Н., учитель - логопед	В течение месяца
2	Организация изобразительной детской деятельности в режимных моментах	Все группы	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	3 неделя
3	Организация утренней гимнастики	Все группы	Плановый	Старостина И.А., заведующий	3 неделя

4	Соблюдение двигательной активности	Все группы	(текущий)	Старостина И.А., заведующий	4 неделя
5	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учётом специфики сезона, дня недели	Все группы	Плановый	Старостина И.А., заведующий	4 неделя
6	Организация трудовой деятельности детей дошкольного возраста	Все группы	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	В течение месяца
7	Методика проведения занятия по физической культуре	Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	В течение месяца
8	Моделирование развивающей предметно – пространственной среды на основе комплексно – тематического принципа	– Все группы – специализированные помещения	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	Ежене дельно
9	Планирование образовательной деятельности с детьми на основе комплексно – тематического принципа	«Колобок» «Весёлый паровозик» «Колокольчик»	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	4 неделя
		«Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки» «Солнышко» «Антошка» «Теремок»	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	
		Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	самоанализ	Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	
		Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	4 неделя

		«Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель - логопед	самоанализ	Воспитатели группы «Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель – логопед	4 неделя
		Февраль			
1	Организация режимных моментов	Все группы	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	2 неделя
2	Проведение закаливающих мероприятий	Все группы	Плановый (текущий)	Иксанова Н.Х., медсестра	3 неделя
3	Выполнение рекомендаций ПМПк	По рекомендациям	Плановый (текущий)	Матвеева Е.Н., учитель - логопед	1 неделя
4	Построение партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников в логике ФГОС ДО через совместные спортивные праздники	− Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре − Группы: «Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки» «Солнышко» «Антошка» «Теремок» «Речевичок»	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий, Потапова И.Ю., старший воспитатель	4 неделя
5	Методика проведения музыкальных занятий	Дошкольные группы	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	В течение месяца
6	Моделирование развивающей предметно – пространственной среды на основе комплексно – тематического принципа	− Все группы − специализированные помещения	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	Ежене дельно

7	Культура питания	Все группы	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	4 неделя
8	Планирование образовательной деятельности с детьми на основе комплексно – тематического принципа	«Колобок» «Весёлый паровозик» «Колокольчик»	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	4 неделя
		«Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки» «Солнышко» «Антошка» «Теремок»	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	4 неделя
		Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	самоанализ	Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	
		Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	
		«Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель - логопед	самоанализ	Воспитатели группы «Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель – логопед	4 неделя
Март					
1	Построение партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников через организацию музыкальной деятельности (весенние праздники)	– Все группы – Музыкальные руководители	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	2 неделя
2	Организация питания	Все группы	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	3 неделя

3	Закаливающие мероприятия после сна	Все группы	Плановый (текущий)		2 неделя
4	Выполнение решений педсовета	Все группы	Плановый (текущий)		4 неделя
5	Организация взаимодействия педагогов и семей воспитанников в образовательном пространстве ДОУ через проектную деятельность	− Все группы специализированные помещения	Плановый (тематический)	Старостина И.А., заведующий, экспертная группа	В течение месяца
6	Взаимодействие с семьями детей (день открытых дверей «Калейдоскоп проектов» - семейные взросло - детские проекты. Цель: Презентация проектов с целью активного включения родителей в образовательный процесс ДОУ, создания условий в ДОУ для профессионального самоопределения дошкольников.	Все группы	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	5 неделя
7	Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО: активное включение в образовательный процесс игровых технологий		Плановый (текущий)		В течение месяца
8	Методика проведения занятий физической культурой	Дошкольные группы	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	В течение месяца
9	Моделирование развивающей предметно – пространственной среды на основе комплексно – тематического принципа	− Все группы − специализированные помещения	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	Ежене дельно
10	Планирование образовательной деятельности с детьми на основе комплексно – тематического принципа	«Колобок» «Весёлый паровозик» «Колокольчик»	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	4 неделя

		«Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки» «Солнышко» «Антошка» «Теремок»	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	
		Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	самоанализ	Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	
		Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	4 неделя
		«Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель - логопед	самоанализ	Воспитатели группы «Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель – логопед	4 неделя
		Апрель			
1	Организация непосредственно образовательной деятельности с детьми на основе комплексно – тематического принципа с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО	Все группы Специалисты	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	2 неделя
2	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с календарно – тематическим планом работы)	Все группы	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	1 неделя
3	Соблюдение двигательной активности	Все группы	Плановый (текущий)	Иксанова Н.Х., медсестра	1 неделя
4	Организация образовательного процесса в подготовительных к школе группах. Готовность дошкольников к школьному обучению	«Сказка», «Почемучки»	Комплексный (Фронтальный)	Шипицына А.В., педагог- психолог	В течение месяца

5	Ведение документации	Воспитатели Специалисты	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	2 неделя
6	Выполнение рекомендаций ПМПк	По рекомендациям	Плановый (текущий)	Шипицына А.В., педагог- психолог	2 неделя
7	Методика проведения художественной мастерской	Все группы	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	В течение месяца
8	Анализ детских работ (результаты изобразительной деятельности детей)	Все группы	Плановый (текущий)		3 неделя
9	Культура питания	Все группы	Плановый (текущий)		
10	Моделирование развивающей предметно – пространственной среды на основе комплексно – тематического принципа	– Все группы – специализированные помещения	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	Ежене дельно
11	Мониторинг психологической готовности детей к школьному обучению	«Сказка», «Почемучки»	Итоговый мониторинг	Шипицына А.В., педагог - психолог	В течение месяца
12	Планирование образовательной деятельности с детьми на основе комплексно – тематического принципа	«Колобок» «Весёлый паровозик» «Колокольчик»	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	4 неделя
		«Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки» «Солнышко» «Антошка» «Теремок»	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	
		Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	самоанализ	Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	

		Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	4 неделя
		«Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель - логопед	самоанализ	Воспитатели группы «Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель – логопед	4 неделя
		Май			
1	Организация двигательной деятельности (спортивные праздники)	−Все группы − Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	2 неделя
2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учётом специфики сезона, дня недели	Все группы	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	
3	Педагогическая диагностика (оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениямипо образовательным областям: − Социально – коммуникативное развитие − Познавательное развитие − Речевое развитие − Художественно – эстетическое развитие	Все группы, специалисты	Мониторинг освоения детьми целевых ориентиров	воспитатели групп	В течение месяца
	− Художественно – эстетическое развитие по музыкальной деятельности			Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители	
	− Физическое развитие			Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	

4	Мониторинг речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья	«Речевичок » - группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Логопедический мониторинг	Матвеева Е.Н., учитель - логопед	В течение месяца
5	Условия для организации игрового динамического часа на улице	Все группы	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	4 неделя
6	Организация музыкальной деятельности (выпускной бал)	Группы «Сказка», «Почемучки» Попова Н.А., музыкальный руководитель	Плановый (текущий)		4 неделя
7	Организация прогулок	Все группы	Плановый (текущий)	Иксанова Н.Х., медсестра	3 неделя
8	Моделирование развивающей предметно – пространственной среды на основе комплексно – тематического принципа	− Все группы − специализированные помещения	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	2 неделя
9	Отчет об образовательной и методической работе за учебный год	Все группы Специалисты	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	1-2 неделя
10	Анализ выполнения задач годового плана	Все группы Специалисты	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	2 неделя
11	Самообследование	Все группы Специалисты	Плановый (текущий)	Старостина И.А., заведующий	3-4 неделя