

Расписание образовательной деятельности с детьми МБДОУ «ДСКВ № 92»
2020 – 2021 учебный год

| Группы | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|--|--|---|---|--|---|
| (1) младшая (2-3 год) «КОЛОКОЛЬЧИК» | 09.00-09.10- I подгруппа 09.15-09.25 –II подгруппа игровая деятельность (социальный мир)/ познавательно – исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы) - чередование в соответствии с темой недели | 09.00-09.10- I подгруппа 09.15-09.25 –II подгруппа познавательно – исследовательская деятельность (сенсорное развитие) | 09.00-09.10- I подгруппа 09.15-09.25 –II подгруппа коммуникативная деятельность, чтение (развитие речи) | 09.00-09.10- I подгруппа 09.15-09.25 –II подгруппа изобразительная деятельность (рисование) | 09.00-09.10- I подгруппа 09.15-09.25 –II подгруппа изобразительная деятельность (аппликация)/ конструирование - чередование через неделю |
| | 15.20-15.30 двигательная деятельность (физкультурное занятие) | 15.30-15.40 музыкальная деятельность | 15.20-15.30 - I подгруппа 15.35 -15.45 –II подгруппа изобразительная деятельность (лепка) | 16.00-16.10 музыкальная деятельность | 15.20-15.30 двигательная деятельность (физкультурное занятие) |
| 2 группа раннего возраста (1,5 – 2 года)I «КОЛОБОК» | 09.00-09.10- I подгруппа 09.15-09.25 –II подгруппа игровая деятельность (социальный мир) / познавательно – исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы) - чередование в соответствии с темой недели | 09.00-09.10- I подгруппа 09.15-09.25 –II подгруппа познавательно – исследовательская деятельность (сенсорное развитие) | 09.00-09.10- I подгруппа 09.15-09.25 –II подгруппа коммуникативная деятельность, чтение (развитие речи) | 09.00-09.10- I подгруппа 09.15-09.25 –II подгруппа изобразительная деятельность (рисование) | 09.00-09.10- I подгруппа 09.15-09.25 –II подгруппа изобразительная деятельность (аппликация)/ конструирование - чередование через неделю |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | 15.35-15.45 двигательная деятельность (физкультурное занятие) | 15.50-16.00 музыкальная деятельность | 15.20-15.30 - I подгруппа 15.35 -15.45 –II подгруппа изобразительная деятельность (лепка) | 16.10-16.20 музыкальная деятельность | 15.35-15.45 двигательная деятельность (физкультурное занятие) |
| I (1) младшая (2-3 года) «Веселый паровозик» | 09.00-09.10- I подгруппа 09.15-09.25 –II подгруппа игровая деятельность (социальный мир) / познавательно – исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы) - чередование в соответствии с темой недели | 09.00-09.10- I подгруппа 09.15-09.25 –II подгруппа познавательно – исследовательская деятельность (сенсорное развитие) | 09.00-09.10- I подгруппа 09.15-09.25 –II подгруппа коммуникативная деятельность, чтение (развитие речи) | 09.00-09.10- I подгруппа 09.15-09.25 –II подгруппа изобразительная деятельность (рисование) | 09.00-09.10- I подгруппа 09.15-09.25 –II подгруппа изобразительная деятельность (аппликация)/ конструирование - чередование через неделю |
| | 15.30-15.40 музыкальная деятельность | 15.35-15.45 двигательная деятельность (физкультурное занятие) | 15.30-15.40 музыкальная деятельность | 15.35-15.45 двигательная деятельность (физкультурное занятие) | 15.20-15.30 - I подгруппа 15.35 -15.45 –II подгруппа изобразительная деятельность (лепка) |
| II (1) младшая «Дружная» | 09.00- 09.15 двигательная деятельность (физкультурное занятие) | 09.00-0 9.15 музыкальная деятельность | 09.00- 09.15 коммуникативная деятельность(развитие речи)+1 раз в 2 недели чтение худ.литературы | 09.00- 09.15- музыкальная деятельность изобразительная | 09.00- 09.15 изобразительная деятельность (аппликация)/ конструирование - чередование через неделю |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|--|---|
| | 09.25- 09.40 игровая деятельность (социальный мир) / познавательно – исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы) - чередование в соответствии с темой недели | 09.25- 09.40 познавательно – исследовательская деятельность (математическое развитие) | 11.00- 11.15- двигательная деятельность (игровой динамический час на улице) | 09.25-09.40- деятельность (лепка) / (рисование)-чередование через неделю | 09.30- 09.45 двигательная деятельность (физкультурное занятие) |
| II(2) младшая «Улыбка» | 09.00-09.15 игровая деятельность (социальный мир) / познавательно – исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы) - чередование в соответствии с темой недели | 09.00-09.15 познавательно – исследовательская деятельность (математическое развитие) | 09.00-09.15 коммуникативная деятельность (развитие речи) +1 раз в 2 недели чтение худ.литературы | 09.00-09.15 изобразительная деятельность (лепка) / (рисование)-чередование через неделю | 09.00-09.15 двигательная деятельность (физкультурное занятие) |
| | 09.30 – 09.45 двигательная деятельность (физкультурное занятие) | 09.30- 09.45 музыкальная деятельность | 11.20-11.35- двигательная деятельность (игровой динамический час на улице) | 09.30- 09.45 музыкальная деятельность | 09.25- 09.40 изобразительная деятельность (аппликация)/ конструирование - чередование через неделю |
| I средняя «Гермокс» | 09.00 - 09.20 музыкальная деятельность | 09.00 - 09.20 двигательная деятельность (физкультурное занятие) | 09.00 - 09.20 музыкальная деятельность | 09.00 - 09.20 коммуникативная деятельность (развитие речи)+1 раз в две недели чтение худ. литературы | 09.00 - 09.20 изобразительная деятельность (аппликация)/ конструирование - чередование через неделю |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|--|
| | 09.30-09.50 игровая деятельность (социальный мир) / познавательная – исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы) - чередование в соответствии с темой недели | 09.30-09.50 изобразительная деятельность (лепка) / (рисование)- чередование через неделю | 09.30-09.50 познавательная – исследовательская деятельность (математическое развитие) | 09.35-09.55 двигательная деятельность (физкультурное занятие) | 11.00-11.20 двигательная деятельность (игровой динамический час на улице) |
| П средняя «Солнышко» | 09.00 - 09.20 игровая деятельность (социальный мир) / познавательная – исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы) - чередование в соответствии с темой недели | 09.00 - 09.20 изобразительная деятельность (лепка) / (рисование) - чередование через неделю | 09.00 - 09.20 познавательная – исследовательская деятельность (математическое развитие) | 09.00 - 09.20 двигательная деятельность (физкультурное занятие) | 09.00 - 09.20 музыкальная деятельность |
| | 11.00 -11.20 двигательная деятельность (игровой динамический час на улице) | 09.35-09.55 двигательная деятельность (физкультурное занятие) | 09.35-09.55 музыкальная деятельность | 09.30-09.50 коммуникативная деятельность (развитие речи)+1 раз в две недели чтение художественной литературы | 9.30- 9.50 изобразительная деятельность (аппликация)/ конструирование - чередование через неделю |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|--|--|
| I старшая «Сказка» | 09.00-09.25 коммуникативная деятельность (социальный мир (развитие речи)) | 09.00-09.20 коммуникативная деятельность (развитие речи) | 09.00-09.25 двигательная деятельность (физкультурное занятие) | 09.00-09.25 познавательно – исследовательская деятельность (математическое развитие) | 09.00-09.20 познавательно – исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы) |
| | 10.00-10.25 двигательная деятельность (физкультурное занятие) | 10.00- 10.25 музыкальная деятельность | 09.35-10.00 коммуникативная деятельность (чередование подготовка к обучению грамоте/ чтение худ. литературы) | 11.25 – 11.50 двигательная деятельность (игровой динамический час на улице) | 09.30-09.55 изобразительная деятельность (аппликация) |
| | 15.30-15.55 изобразительная деятельность (лепка) | 15.30-15.55 изобразительная деятельность (рисование) | | 15.30-15.55 конструирование, ручной труд | 15.20-15.45 музыкальная деятельность |
| II старшая «Почемучки» | 09.00-09.25 - коммуникативная деятельность (развитие речи) | 09.00-09.25 коммуникативная деятельность (чередование подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литературы) | 09.00-09.25 коммуникативная деятельность (социальный мир (развитие речи)) | 09.00-09.25 познавательно – исследовательская деятельность (математическое развитие) | 09.00-09.20 познавательно – исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы) |
| | | 11.00 – 11.25 двигательная деятельность (игровой динамический час на улице) | 09.40-10.00 двигательная деятельность (физкультурное занятие) | 10.00-10.25 музыкальная деятельность | 10.00-10.25 двигательная деятельность (физкультурное занятие) |
| | 15.20-15.45 музыкальная деятельность | 15.30-15.55 изобразительная деятельность (лепка) | 15.30-15.55 изобразительная деятельность (рисование) | 15.30-15.55 конструирование, ручной труд | 15.30-15.55 изобразительная деятельность (аппликация) |
| I подготовитель | 09.00-09.30 коммуникативная деятельность (социальный мир (развитие речи)) | 09.00-09.30 познавательно – исследовательская деятельность (математическое развитие) | 09.00-09.30 коммуникативная деятельность (чередование подготовка к обучению грамоте/ чтение худ. литературы) | 09.00-09.30 коммуникативная деятельность, чтение (развитие речи) | 09.00-09.30 познавательно – исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы) |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | 09.40-10.10 изобразительная деятельность (лепка) | 10.15-10.45 двигательная деятельность (физкультурное занятие) | 10.15-10.45 музыкальная деятельность | 09.40-10.10 изобразительная деятельность (рисование) | 09.40-10.10 музыкальная деятельность |
| | 15.30-16.00- I подгруппа 16.05-16.35 - II подгруппа развивающие занятия с педагогом - психологом | | | 10.15-10.45 двигательная деятельность (физкультурное занятие) | 10.20-10.50 изобразительная деятельность(аппликация) /конструирование |
| | | | | | |
| Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Речевичок» | 09.00-09.30 – логопедическое занятие (развитие речи) | 09.00-09.30 – познавательная – исследовательская деятельность (математическое развитие) | 09.00-09.30 – логопедическое занятие (развитие речи) | 09.00-09.30 – логопедическое занятие (развитие речи) | 09.00-09.30 – логопедическое занятие (развитие речи) |
| | 09.40-10.10 музыкальная деятельность | 09.40-10.10 изобразительная деятельность (рисование) | 09.40 -10.10 познавательная – исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, социальный мир) | 09.55-10.25 познавательная – исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы) | 09.40-10.10 изобразительная деятельность (аппликация) /конструирование |
| | 11.55-12.25 двигательная деятельность (игровой динамический час на улице) | 10.20-10.50 - коммуникативная деятельность (чередование подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литературы) | 10.20-10.50 двигательная деятельность (физкультурное занятие) | 15.20-15.50 музыкальная деятельность | |
| | 15.30 -16.00 изобразительная деятельность (лепка) | 15.20 – 15.50 двигательная деятельность (физкультурное занятие) | | 16.00-16.30 - игровая деятельность с педагогом – психологом | |

