

Принят
педагогическим советом
МБДОУ «ДСКВ № 92»,
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Утвержден
приказом МБДОУ «ДСКВ № 92» (о/д)
от «___» августа 2019 г. № ___
заведующий МБДОУ «ДСКВ № 92»

Старостина И.А.



ПРОЕКТ
 годового плана работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 92»
муниципального образования города Братска
на 2019-2020 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 92»
муниципального образования города Братска

**Анализ работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 92»
муниципального образования города Братска
за 2018-2019 учебный год**

г. Братск.

**Общая характеристика
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 92»
муниципального образования города Братска**

В соответствии с уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 92» муниципального образования города Братска – образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования.

Учреждение является правопреемником «Детского сада – яслей № 92» города Братска, созданного на основании решения Исполкома Братского городского Совета депутатов трудящихся от 10.12.1973г. № 423. Здание выполнено по типовому проекту, панельное, двухэтажное. Общая площадь территории- 9135 кв.м., из них площадь здания - 1554кв.м.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «ДСКВ № 92».

Место нахождения учреждения: 665700, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, проспект Ленина, дом 10. Тел.: (3953) 45-94-63, факс: 45-44-05 E-mail: 92doyvasilek@mail, сайт 92sad.ru

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией. Учредителем и собственником закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества учреждения является муниципальное образование города Братска. От имени муниципального образования города Братска функции и полномочия в отношении учреждения осуществляет администрация города Братска непосредственно, а также в лице отраслевого органа-департамента образования администрации города Братска и в лице функционального органа- Комитета по управлению муниципальным имуществом города Братска в порядке, установленном соответствующим муниципальным правовым актом.

Уставная деятельность ДОУ регламентируется муниципальным нормативным актом: Стандарт качества предоставления муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, оказываемой муниципальными учреждениями дошкольного образования, подведомственными департаменту образования администрации города Братска».

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими качество оказания муниципальной услуги: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», уставом муниципального образования города Братска, иными нормативными правовыми актами.

Документами, регламентирующими деятельность ДОУ, являются учредительные документы (устав ДОУ, свидетельство о государственной регистрации юридического лица, свидетельства о государственной регистрации права на здание, земельный участок, лицензия на право ведения (осуществления) образовательной деятельности в сфере

дошкольного образования), локальные нормативные акты ДООУ, иные документы, принимаемые учредителем по вопросам организации образовательной деятельности.

Источниками формирования имущества и финансовых средств учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

ДООУ находится в 15 микрорайоне жилого района Центральный города Братска. В микрорайоне также расположены другие социальные объекты: МБДООУ «ДСОВ № 41», МОУ «СОШ № 37», МАУ «Дворец творчества детей и молодежи» – крупнейший городской центр дополнительного образования детей дошкольного и школьного возраста, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по городу Братску», продовольственный мини-рынок, промышленный маркет, жилищно – эксплуатационное управление, частное охранное предприятие «Рубеж», отделение полиции (ОП-1) по г. Братску.

Режим работы учреждения: 12-часовой – с 07.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.

Получение образования в учреждении ведется на русском языке.

Плановая наполняемость воспитанников- 252ребенка.

Фактический численный состав воспитанников – 272 ребенка.

В учреждении функционируют 11 групп для пребывания детей, из них: 3 группы раннего возраста (дети с 1,5 лет до 3 лет), 7 групп дошкольного возраста (дети в возрасте от 3 до 7 лет), 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (дети в возрасте от 5 до 7 лет).

Для реализации образовательных программ дошкольного образования и осуществления ухода и присмотра за детьми в ДООУ имеются: 1 музыкальный и 1 физкультурный залы, 11 групповых ячеек, 4 из которых оснащены спальнями для дневного сна детей. Имеются кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога; медицинский, процедурный. В учреждении функционируют прачечная, пищеблок.

Прилегающая к зданию территория составляет 7 581 кв.м., участки территории закреплены за группами по возрастам, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теневыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание.

Все кабинеты, групповые комнаты, сопутствующие помещения достаточно оснащены оборудованием для реализации уставной деятельности. ДООУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет. Функционирует образовательный сайт ДООУ. Для работы персонала имеются 8 компьютеров, ноутбуки для педагогов групп. Активно используется две мультимедийных установки. Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения. Обеспечивается охрана жизни и здоровья воспитанников, исполнение требований охраны труда и техники безопасности для работников учреждения. Интерьер всего учреждения является эстетичным. Созданные условия обеспечивают комфортность и безопасность пребывания воспитанников, их родителей и персонала.

Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий. В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в ДООУ может быть создан коллегиальный орган – Совет родителей. Коллегиальные органы формируются и функционируют в порядке, установленном уставом ДООУ, локальными нормативными актами.

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ «ДСКВ № 92»

Обеспечение целостности образовательного процесса, создание разнообразной индивидуализированной среды осуществляет профессиональный педагогический коллектив, состоящий из 29 педагогических и руководящих работников

Должность	Количество сотрудников
заведующий	1
старший воспитатель	1
учитель-логопед	1
педагог – психолог	1
музыкальный руководитель	2
инструктор по физической культуре	1
воспитатель	22
Всего:	29

Характеристика педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 92» по уровню образования

Уровень образования	Количество педагогов	%
высшее педагогической направленности	8	29 %
высшее	1	3 %
среднее профессиональное педагогической направленности	17	61 %
среднее (педагогический класс, годовичные курсы медсестер)	2	7 %

Воспитатели, имеющие среднее образование, были приняты на работу до 26 августа 2010г. (до принятия ЕКС работников образования), имеют большой стаж работы в ДОУ, аттестационной комиссией учреждения аттестованы на соответствие занимаемой должности в установленном порядке.



Рисунок 1.

Характеристика педагогического коллектива МБДОУ «ДСКВ № 92»

по уровню квалификации

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	5	18 %
Первая квалификационная категория	2	7 %
Всего категорийных педагогических работников	7	25 %

В 2019-2019 учебном году 1 педагог прошел аттестацию на первую квалификационную категорию (Шипиципа А.В., педагог-психолог). 5 педагогических работников прошли процедуру аттестации в соответствии с п. 5 «Порядка проведения аттестации» прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссии МБДОУ № 92 (Захарова А.А., Руднева Н.И., Монакова А.М., Чирикова А.И., Тимофеева Т.В.)

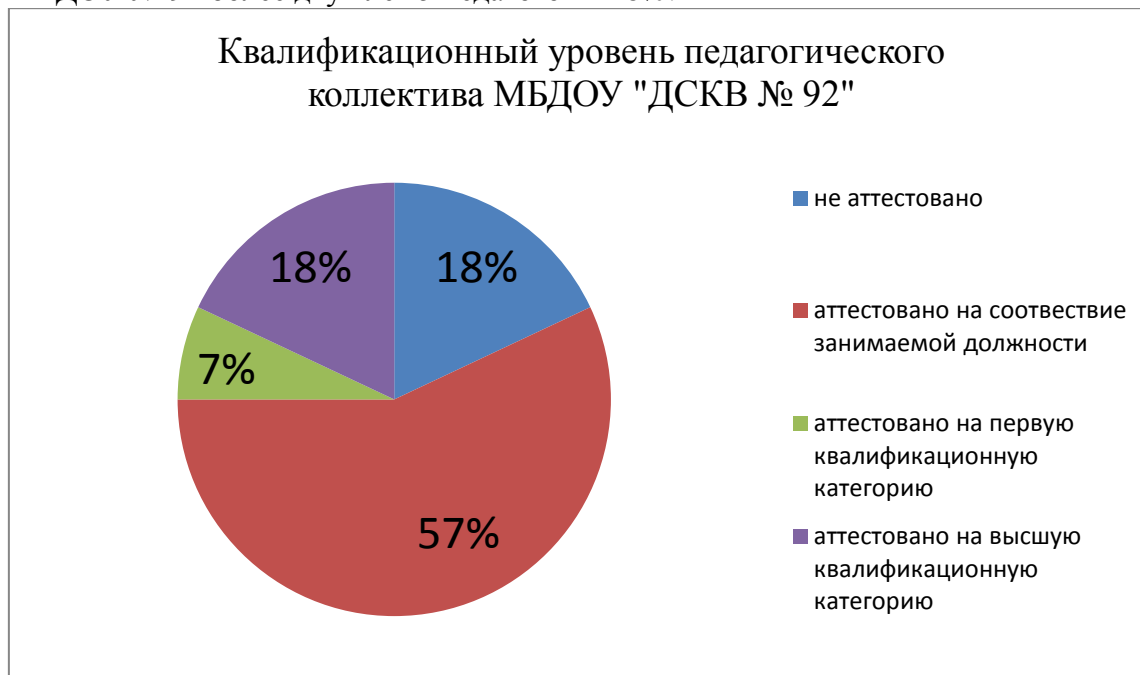
Для аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям составлен график прохождения аттестации на 5 лет в соответствии с сроками предыдущей аттестации и с учетом условий, прописанных в п. 22 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестация педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 92»

№	Ф. И. О.	Должность	Соответствие должности	Квалификационная категория		Не аттестованы (причина)
				первая	высшая	
1.	Аносова Е.Т.	воспитатель	28.03.2018			
2.	Баранова А.Ю.	инструктор по физ.культуре	28.09.2017			
3.	Бодрикова И.В.	воспитатель	01.04.2015			
4.	Гвоздкова О.Д.	воспитатель				в ДОУ с 09.2018
5.	Гримайлова Т.В.	воспитатель				Выход с декретного отпуска
6.	Захарова А.А.	воспитатель	01.10.2018			
7.	Козловская С.Н.	воспитатель	07.05.2015			
8.	Куклина В.Д.					В ДОУ с 04.2019
9.	Кустова М.Н.	воспитатель	28.03.2018			
10.	Плотникова Г.Л.	воспитатель				в ДОУ с 01.07.2017
11.	Лунина Н.И.	воспитатель	01.04.2015			
12.	Матвеева Е.Н.	учитель – логопед			06.02.2017	
13.	Молозина З.В.	воспитатель	13.03.2017			
14.	Монакова А.М.	воспитатель	01.10.2018			
15.	Моногарова М.Н.	воспитатель		12.01.2017		
16.	Панченкова М.А.	воспитатель			06.02.2017	
17.	Первушина Г.Н.	воспитатель	07.10.2015			
18.	Плакущая Г.А.	воспитатель			30.03.2015	
19.	Попова Н.А.	музыкальный			06.02.	

		руководитель			2017	
20.	Савинкина Е.П.	старший воспитатель				в ДОУ с 01.11.2017
21.	Руднева Н.И.	воспитатель	01.10.2018			
22.	Русакова Н.В.	воспитатель	13.04.2017			
23.	Солохеева Е.Е.	музыкальный руководитель			06.02.2017	
24.	Тимофеева Т.В.	воспитатель	26.03.2019			
25.	Ткачева Т.А.	воспитатель	19.11.2015			
26.	Чепанова С.М.	воспитатель	28.03.2018			
27.	Чирикова А.В.	воспитатель	01.10.2018			
28.	Шипицына А.В.	педагог – психолог		17.12.2018		
Всего:			16– 57 %	2 – 7%	5 – 18 %	5 - 18 %

По состоянию на 01 августа 2019 года в МБДОУ 7 педагогических работников (25 %) имеют квалификационные категории; аттестованы на соответствие занимаемой должности все педагогические работники (16 человек/57 %) в соответствии с «Порядком проведения аттестации»: не имеющие квалификационные категории и проработавшие в МБДОУ № 92 более двух лет 5 педагогов – 18%.



Таким образом, аттестация педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 92» осуществляется в соответствии с требованиями «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276)

Уровень квалификации педагогов ДОУ остается недостаточным (7 педагогов (25 %) имеют первую и высшую категории). Для решения данной проблемы необходимо продолжать совершенствовать сложившуюся методическую систему, содействовать педагогам в повышении квалификации на курсах, стимулировать работу творческих объединений внутри ДОУ, оказывать содействие в освоении новых технологий, обобщении и распространении опыта работы.

Педагоги ДОУ постоянно повышают и совершенствуют профессиональные компетенции через самообразование, прохождение индивидуального образовательного маршрута, обучение на курсах повышения квалификации, стажировках.

В 2018-2019 учебном году 19 педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 92» (43 %) прошли повышение квалификации по дополнительным образовательным программам и стажировкам (Таблица 1) .

По состоянию на 01 августа 2019 года 29 руководящих и педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 92» (100 %) за последние 5 лет прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

Основные направления деятельности МБДОУ «ДСКВ № 92» на 2019- 2020 учебный год по выполнению требований к кадровым условиям:

1. Обеспечить 100% повышение квалификации педагогических работников МБДОУ № 92 по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в соответствии с «План-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБДОУ «ДСКВ № 92».

Педагогические работники МБДОУ № 92 активно используют разнообразные ресурсы повышения профессиональных компетенций. В 2018-2018 учебном году 29 педагогических и руководящих работников МБДОУ «ДСКВ № 92» прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности на сертифицированных семинарах, вебинарах, что составляет 100 % от общего количества педагогических работников. В общем педагоги ДОУ в течение года стали участниками 92 семинаров и вебинаров различного уровня и направленности.

46 % педагогических и руководящих работников МБДОУ «ДСКВ № 92» повысили квалификацию в 2018-2019 учебном году через обучение в рамках муниципальных сетевых сообществ. (Таблица 2).

Таблица 1

Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников МБДОУ «ДСКВ № 92» в 2018-2019 учебном году.

№	Ф.И.О.	Должность, предмет преподавания (для учителей)	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения (по удостоверению)	Документ об окончании обучения (удостоверение №)	Количество часов, от 16 часов и более (менее 16 часов не указывать!!!)
	Моногарова Марина Николаевна	воспитатель	«Тьюторское сопровождение в образовании»	12.11-23.11.18	АНО ДПО «Сетевой институт ПрЭСТО (проектирование, экспертиза, современные технологии образования)»	удостоверение о повышении квалификации № 19/53	72 часа
	Савинкина Елена Петровна	старший воспитатель	«Тьюторское сопровождение в образовании»	12.11-23.11.18	АНО ДПО «Сетевой институт ПрЭСТО (проектирование, экспертиза, современные технологии образования)»	удостоверение о повышении квалификации № 19/58	72 часа
3.	Монакова Анастасия Михайловна	воспитатель	«Построение вариативного развивающего пространства в ДОУ через интерактивные возможности ИКТ»	11.02-13.02.19	ДО МАУ ДПО «ЦРО», г.Братск (МБДОУ «ДСОВ № 40»	Сертификат участника стажировочной площадки	18 часа
4.	Савинкина Елена Петровна	старший воспитатель	«Технология ТРИЗ как средство развития качества творческой личности в контексте реализации ФГОС ДО»	11.12.18-13.12.18	МАО ДПО «Центр развития образования» на базе МБДОУ «ДСКВ № 108»	сертификат участника стажировочной площадки	16 часов
5.	Гвоздкова	воспитатель	«Организация	26.03.19-	ДО МАУ ДПО «ЦРО»,	сертификат	24 часа

	Ольга Дмитриевна		образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	29.03.19	г.Братск (МБДОУ «ДСОВ № 64»	участника стажировочной площадки	
6.	Захарова А.А.	воспитатель	«Построение вариативного развивающего пространства в ДОУ через интерактивные возможности ИКТ»	11.02-13.02.19	ДО МАУ ДПО «ЦРО», г.Братск (МБДОУ «ДСОВ № 40»	сертификат участника стажировочной площадки	18 часов.
7.	Первушина Галина Николаевна	воспитатель	«Социальное партнерство детского сада, семьи и школы, как ресурс формирования готовности детей к школьному обучению»	19.03-21.03.19	ДО МАУ ДПО «ЦРО», г.Братск (МБДОУ «ДСКВ № 98»	сертификат участника стажировочной площадки	18 часов
8.	Тимофеева Татьяна Викторовна	Воспитатель	«Практика организации исследовательской деятельности учащихся как фактор развития профессиональных компетентностей педагогов в рамках профессионального стандарта	02.2019-04.2019	ДО МАУ ДПО «ЦРО», г.Братск (МАУ ДО «ДТДиМ»	сертификат участника стажировочной площадки	19 часов
9.	Молозина Зинаида Васильевна	Воспитатель	«Практика организации исследовательской деятельности учащихся как фактор развития профессиональных компетентностей педагогов в рамках профессионального стандарта	02.2019-04.2019	ДО МАУ ДПО «ЦРО», г.Братск (МАУ ДО «ДТДиМ»	сертификат участника стажировочной площадки	19 часов
10.	Гримайлова	воспитатель	«Технология ТРИЗ как	22.04.19-	ДО МАУ ДПО «ЦРО»,	сертификат	16 часов

	Татьяна Викторовна		средство развития качества личности в контексте реализации ФГОС ДО»	25.04.19	г.Братск (МБДОУ «ДСВ № 108»	участника стажировочной площадки	
11.	Куклина Влада Дмитриевна	воспитатель	«Технология ТРИЗ как средство развития качества личности в контексте реализации ФГОС ДО»	22.04.19-25.04.19	ДО МАУ ДПО «ЦРО», г.Братск (МБДОУ «ДСВ № 108»	сертификат участника стажировочной площадки	16 часов
12.	Русакова Наталья Викторовна	воспитатель	Дополнительная профессиональная программа «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	01.05.18 – 31.07.18	НОЧУ ОДПО «АКтион-МЦФЭР» г.Москва	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер У2018013893 от 01.08.2018	120 часов
13.	Солохеева Елена Евгеньевна	музыкальный руководитель	Дополнительная профессиональная программа «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	01.05.18 – 31.07.18	НОЧУ ОДПО «АКтион-МЦФЭР» г.Москва	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер У2018013893 от 01.08.2018	120 часов
14.	Молозина Зинаида Васильевна	воспитатель	Дополнительная профессиональная программа «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	15.03.18 – 14.06.18	НОЧУ ОДПО «АКтион-МЦФЭР» г.Москва	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер У2019013182 от 01.04.2019	120 часов
15.	Козловская Светлана Николаевна	воспитатель	Дополнительная профессиональная программа	15.03.18 – 14.06.18	НОЧУ ОДПО «АКтион-МЦФЭР» г.Москва	Удостоверение о повышении квалификации	120 часов

			«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»			Регистрационный номер У2019013180 от 01.04.2019	
16.	Панина Светлана Владимировна	воспитатель	Дополнительная профессиональная программа «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО»	15.09.18 – 14.11.18	НОЧУ ОДПО «АКтион-МЦФЭР» г.Москва	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер У2018022610 от 15.11.2018	72 часа
17.	Попова Наталья Анатольевна	музыкальный руководитель	Дополнительная профессиональная программа «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО»	15.09.18 – 14.11.18	НОЧУ ОДПО «АКтион-МЦФЭР» г.Москва	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер У2018026135 от 03.12..2018	72 часа
18.	Савинкина Елена Петровна	старший воспитатель	дополнительная профессиональная программа «Психологическая компетентность руководителя образовательной организации»	12.11.2018- 21.11.2018	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	удостоверение о повышении квалификации 080000012925 рег.номер 9027 21.11.2018	72 часа
19.	Лунина Наталья Ивановна	воспитатель	Дополнительная профессиональная программа «Педагогические технологии	01.11.18 – 15.11.18	АНОО ДПО Академия образования «Альтернатива»	Удостоверение о повышении квалификации 4327 00007148 Регистрационный	72 часа

			деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»			номер 5054 от 15.11.2018	
20.	Ткачева Татьяна Александровна	воспитатель	программа дополнительного профессионального образования «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	03.12.18 – 15.12.18	ООО «Высшая школа делового администратирования»	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 0018977 от 15.12.2018	72 часа
21.	Кустова Марина Николаевна	воспитатель	Дополнительная профессиональная программа «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	15.11.18 – 14.02.19	НОЧУ ОДПО «АКтион-МЦФЭР» г.Москва	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер У2019006654 от 15.02.2019	120 часов
22.	Панченкова Мария Александровна	воспитатель	Дополнительная профессиональная программа «Организация инклюзивного образования в условия реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	20.02.19- 02.03.19	ООО «Высшая школа делового администратирования»	Удостоверение о повышении квалификации 66248963440 Регистрационный номер 0026419 от 02.03.2019	72 часа
23.	Козловская Светлана Николаевна	воспитатель	Дополнительная профессиональная программа «Профессиональные компетентности воспитателя для	15.03.19- 31.03.19	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	Удостоверение о повышении квалификации 4327 00009900 Регистрационный номер	72 часа

			реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие»			1372 от 31.03.2019	
24.	Бодрикова Инна Васильевна	воспитатель	Дополнительная профессиональная программа «Профессиональные компетентности воспитателя для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие»	15.03.19- 31.03.19	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	Удостоверение о повышении квалификации 4327 00010152 Регистрационный номер 1624 от 31.03.2019	72 часа

Таблица 2

Обучение педагогов в рамках Школы современного педагога, Педагогических мастерских в 2018/19 уч. Году

№	Ф.И.О. (полностью)	Направление ШСП, ПМ	Отметка о выполнении итогового методического продукта (да/нет)
1.	Савинкина Елена Петровна	ШСП «Старший воспитатель ДОУ»	Да
2.	Солохеева Елена Евгеньевна	ШСП «Музыкальный руководитель ДОУ»	Да
3.	Попова Наталья Анатольевна	ШСП «Музыкальный руководитель ДОУ»	Да
4.	Баранова Анастасия Юрьевна	ШСП «Инструктор по физической культуре ДОУ»	Да
5.	Матвеева Елена Николаевна	ШСП «Логопедия»	Да
6.	Шипицына Алена Васильевна	ШСП «Психология»	Да
7.	Аносова Елена Тимуровна	ШСП «Воспитатель группы раннего возраста»	Да
8.	Москвина Оксана Анатольевна	ШСП «Воспитатель ДОУ»	Да
9.	Панина Светлана Владимировна	ШСП «Воспитатель ДОУ»	Да
10.	Плакущая Галина Алексеевна	Педагогическая мастерская «Игровые технологии»	Да
11.	Кустова Марина Николаевна	Педагогическая мастерская «Технология исследовательской деятельности»	Да
12.	Панченкова Мария Александровна	ШСП «Воспитатель логопедической группы»	Да
13.	Плотникова Галина Леонидовна	ШСП «Воспитатель логопедической группы»	Да
ИТОГО: <u>13</u> человек			100% педагогов, выполнивших итоговый продукт от числа, подавших заявление от ОО

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ «ДСКВ № 92» стабилен, методически активен (все педагоги в 2018 -2019 учебном году прошли через различные формы повышения квалификации), членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественную, эффективную деятельность.

Основные направления деятельности МБДОУ «ДСКВ № 92» на 2019 – 2020 учебный год по выполнению требований к кадровым условиям:

1. Организовать повышение квалификации педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 92» с учетом личных интересов, потребностей, запросов.
2. Осуществлять проектирование индивидуального образовательного маршрута на основе выбора вариативных ресурсов.

3. Продолжить апробацию инструментария тьюторского сопровождения педагогов в образовательном пространстве ДОУ.

4. Предоставить возможность использования различных вариантов рефлексивных дневников.

Одним из показателей повышения профессиональных компетенций педагогических работников является участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, а также транслирование своего педагогического опыта работы.

В 2018-2019 учебном году 85% педагогов стали участниками профессиональных конкурсов, 35% педагогов представили опыт работы на конференциях, ярмарке педагогического мастерства, в рамках работы «Школы современного педагога» и «Педагогических мастерских».

Конкурсы				
	всего		очные	заочные
муниципальный уровень	4	участник	4	3
		победитель	-	-
всероссийский уровень	18	участник	4	28
		победитель	4	28
Конференции, фестивали				
муниципальный уровень			8	
региональный уровень			34	
федеральный уровень			4	

Наиболее значимые конкурсные мероприятия 2019-2020 учебного года, в которых приняли участие педагоги МБДОУ «ДСКВ № 92»:

- Отборочный этап Чемпионата II Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» (участник, Гвоздкова О.Д.);
- II Всероссийский конкурс центров и программ родительского просвещения. Номинация: Программы и проекты направленные на образовательную и коррекционно-развивающую работу с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, детей инвалидов (победители: Плотникова Г.Л., Панченкова М.А., Матвеева Е.Н., Шипицына А.В.)

В 2018-2019 учебном году на базе МБДОУ «ДСКВ № 92» подготовлены и проведены различные организационно-методические мероприятия, как муниципального уровня (презентация педагогических практик в рамках ШСП, направление «Инструктор по физической культуре ДОУ», презентация педагогических практик в рамках Педагогическая мастерская «Игровые технологии»), так и регионального (открытая презентационная площадка в рамках Региональная научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение обучающихся: новые подходы, содержание, технологии»).

Педагоги МБДОУ № 92 в 2018-2019 учебном году активно транслировали свой опыт работы, представляли результаты деятельности по теме через разнообразные формы: участие в конкурсах разного уровня, конференциях, форумах, размещение методических материалов в сети Интернет.

- 6 педагогов ДОУ участвовали в создании лучших педагогических и управленческих практик для включения их в реестр на муниципальном уровне;

№	Название практики	ФИО участника, должность
1	Педагогический проект «Развитие способностей детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» (ШСП по направлению «Воспитатель ДОУ»).	Панина Светлана Владимировна, воспитатель

2	Электронный информационно-методический справочник «Организация свободной игры детей в условиях ДОУ» (ШСП по направлению «Старший воспитатель ДОУ»).	Савинкина Елена Петровна, старший воспитатель
3	Методический сборник «Мяч-движение-речь» (ШСП по направлению "Инструктор по физической культуре ДОУ").	Баранова Анастасия Юрьевна, инструктор по физической культуре
4	Аудио и видеопособие «Наша хата затеями богата» (ШСП по направлению «Музыкальный руководитель ДОУ»).	Солохеева Елена Евгеньевна, музыкальный руководитель
5	Методический чек-лист «Путешествие по «реке времени» (ПМ «Технологии исследовательской деятельности»)	Кустова Марина Николаевна, воспитатель
6	Методические пособия «Эффективные практики для развития связной речи детей с ТНР (общее недоразвитие речи)» (ШСП по направлению «Логопедия»).	Матвеева Елена Николаевна, учитель-логопед

Педагоги учреждения стали участниками IX Межрегионального этапа XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, XI Региональной научно-практической конференции «Приоритеты современного образования».

Опыт работы педагогов учреждения был представлен на международном уровне (Доклад «Комплексный подход к организации образовательного процесса в ДОУ по формированию у дошкольников представлений о мире профессий с учетом социально-экономического развития города Братска» на БМОС – 2018 «Доступность. Качество. Непрерывность» Совершенствование профессиональных педагогических компетенций»), региональном уровне (Доклад «Ранняя профориентация дошкольников и младших дошкольников в контексте компетентностного подхода: проблемы и инновации» на пленарном заседании Региональной научно-практической конференций «Профессиональное самоопределение обучающихся: новые подходы, содержание, технологии»).

В 2018-2019 учебном году ДОУ получило статус муниципальной инновационной площадки по теме «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по созданию широких возможностей для поддержания свободной игры детей, как основы социализации дошкольника».

Приняли участие в представлении и распространении педагогического опыта 28 педагогов (100%), что соответствует оптимальному уровню.

Эффективность работы в этом направлении продолжает расти за счет повышения квалификации и профессионализма педагогов.

Выводы:

ДОУ укомплектовано кадрами в полном объеме. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Уровень участия в научно - методических мероприятиях разного уровня – оптимальный.

Уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественную, эффективную деятельность.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги дошкольного учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система

повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские проекты, пособия, программы, внедрять педагогические технологии и методики обучения воспитания и развития детей.

В 2019 - 2020 учебном году планируется поиск новых эффективных форм методической поддержки педагогов, основанных на принципе индивидуализации. Особое внимание уделено вопросам: методического сопровождения процесса активного включения педагогами в совместную деятельность с детьми, обеспечивая поддержку индивидуальности и инициативы детей; анализ и проектирование развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на поддержку детской индивидуальности, инициативы в игровой деятельности; взаимодействия с родителями по вопросам образования ребенка.

Организация воспитательно-образовательного процесса и результаты выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

По результатам ежегодного мониторинга по определению степени удовлетворенности родителей получение образовательной услуги в ДОО (май 2019 года):

- 88% родителей считают, что педагоги ДОО учитывают индивидуальные особенности ребенка;
- 92% родителей довольны отношениями, сложившимися у ребенка с воспитателями;
- 83% родителей отмечают, что условия дошкольного учреждения в полной мере способствуют успешному развитию ребенка

Общий итог результатов анкетирования родителей

Степень удовлетворенности	Полностью удовлетворены	Не удовлетворены	Частично удовлетворены
Общая степень удовлетворенности	92%	1%	7%

92 % опрошенных родителей воспитанников удовлетворены деятельностью МБДОУ «ДСКВ № 92». Данный результат свидетельствует о комфортной психологически спокойной атмосфере в ДОО, что обеспечивает эмоциональное благополучие детей в группе.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах и методах работы с детьми. Анализ организации образовательной деятельности с детьми, позволяет сделать вывод: педагоги ДОО в большинстве своем стараются строить образовательную ситуацию в игровой форме, внедряя игровые технологии. Анализ планирования свидетельствует о том, что педагоги системно включают игры в целостный образовательный процесс (непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в процессе режимных моментов, самостоятельную образовательную деятельность). В практике ДОО присутствуют формы организации совместной деятельности, направленные на возможность ребенку проявить индивидуальные интересы и особенности: персональные творческие выставки, творческие мастерские, индивидуальные проекты, семейные проекты.

Однако, наблюдения за деятельностью педагогов позволяют сделать вывод о недостаточном практическом умении педагогов создать образовательную ситуацию для непринужденного перехода детей из самостоятельной деятельности к непосредственно - образовательной, о затруднениях в мотивировании детской деятельности.

Линии развития:

– построение образовательной деятельности с детьми на основе деятельностного подхода;

–создание благоприятных условий в ДОУ для реализации принципа индивидуализации путем активного включения в образовательный процесс педагогических технологий: социоиговая, проектная, квест – технология и т.д.

Педагоги ДОУ обладают достаточным уровнем сформированности умения создавать условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, умения регулировать взаимоотношения в детском коллективе, умения использовать приемы для урегулирования конфликтов.

Педагоги создают условия для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. Действия педагогов направленные на поддержку инициативы и самостоятельности детей:

- создание условий в группе для свободного выбора деятельности, партнеров деятельности, материалов – пополнение «Центов развития», изготовление ширм, чехлов и современных атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр и т.д.;
- использование метода проектов.

Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие – отсутствуют жалобы родителей, касающиеся нарушений данного требования.

Образовательное учреждение ориентируется на поиск новых форм и методов работы, которые позволяли бы учесть актуальные потребности родителей, способствовали формированию активной родительской позиции.

В ходе различных методических мероприятий педагоги образовательного учреждения признают, что сотрудничество с родителями воспитанников – это партнерские отношения, общение «на равных». Однако, в практической деятельности некоторые педагоги строят свое взаимодействие с позиции «наставлений», «назиданий», «требований». Анализ анкетирования родителей свидетельствует о том, что большинство родителей с желанием участвуют в совместных мероприятиях с детьми, считают, что в ДОУ созданы условия для разнообразных форм совместной деятельности детей и родителей. Однако лишь 25% опрошенных родителей считают себя при организации совместной образовательной деятельности равноправными активными участниками. В основном преобладает пассивная позиция родителей - «наблюдателей»

Линии развития:

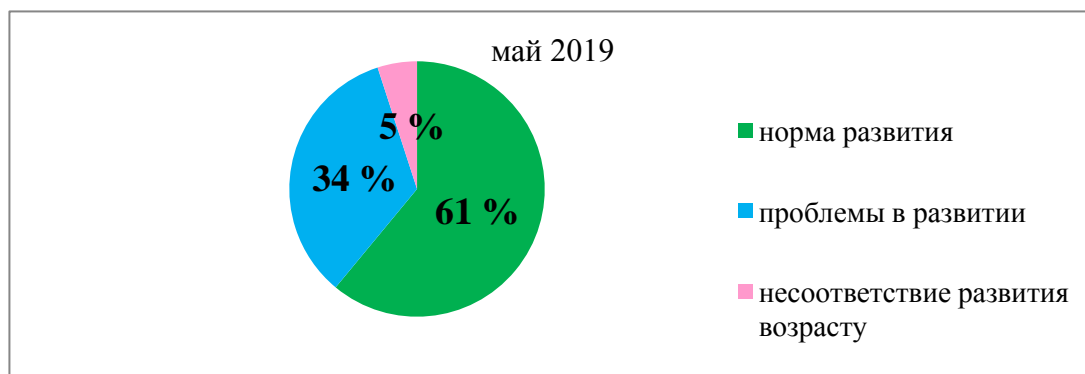
- построение субъект – субъектного взаимодействия с родителями на основе деятельностного подхода;
- совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников посредством активизации родителей через проектную технологию
- использование интерактивных методов при организации мероприятий.

Оценка индивидуального развития детей

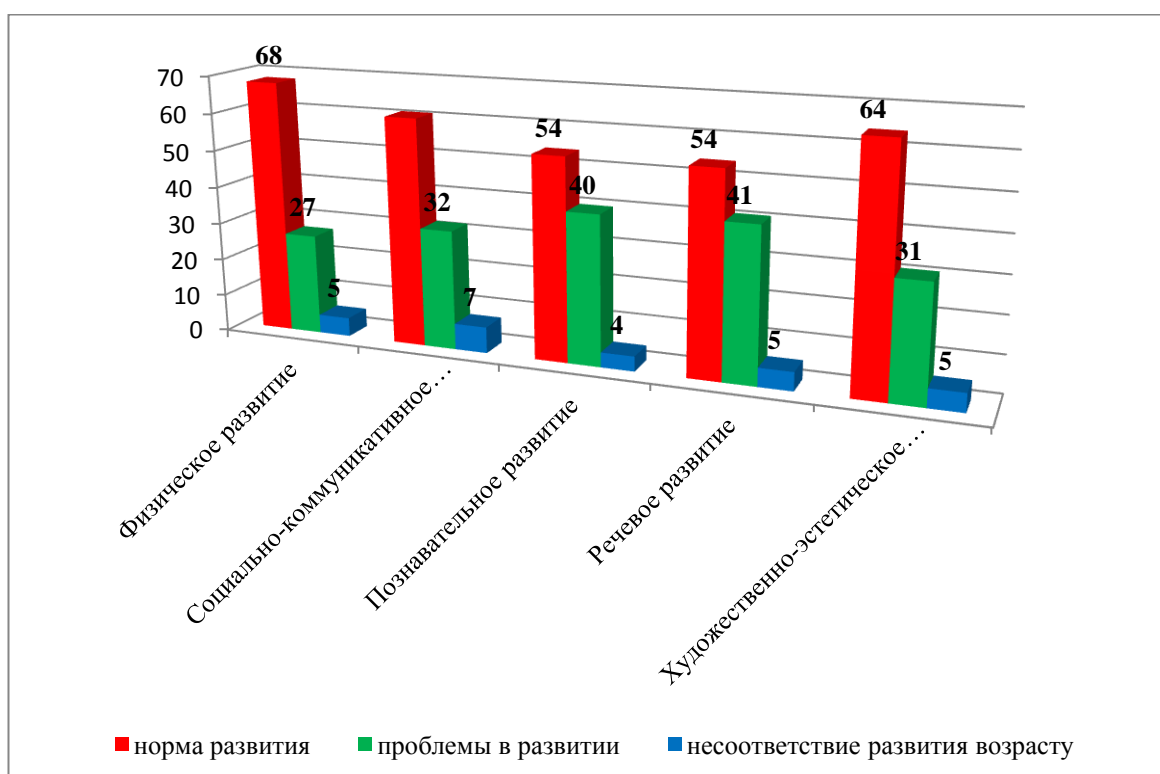
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР предполагает оценку индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика в МБДОУ № 92 проводится 2 раза в год (сентябрь, май) во всех дошкольных группах в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, с целью оптимизации образовательного процесса в МБДОУ. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Педагоги используют методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игры и упражнения.

Мониторинг детского развития проводится воспитателями групп и специалистами по методике Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации ФГОС». Диагностический материал направлен на оценку качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Предлагаемые параметры оценки общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей.

Результаты педагогической диагностики 2018– 2019 учебный год



Вывод: уровень освоения детьми содержания образовательных областей находится на оптимальном уровне – 95 %.



Линии развития:

- Продолжать разработку измерительного инструментария: критериев и методов проведения диагностических процедур.

- Осуществлять психолого – методическую поддержку педагогов в диагностической деятельности.
- Разнообразить развивающую предметно – пространственную среду в контексте принципа индивидуализации, для удовлетворения интересов и потребностей детей.

Итоги педагогической диагностики позволяют педагогам определить индивидуально - дифференцированный подход к каждому ребёнку, грамотно осуществить подбор форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

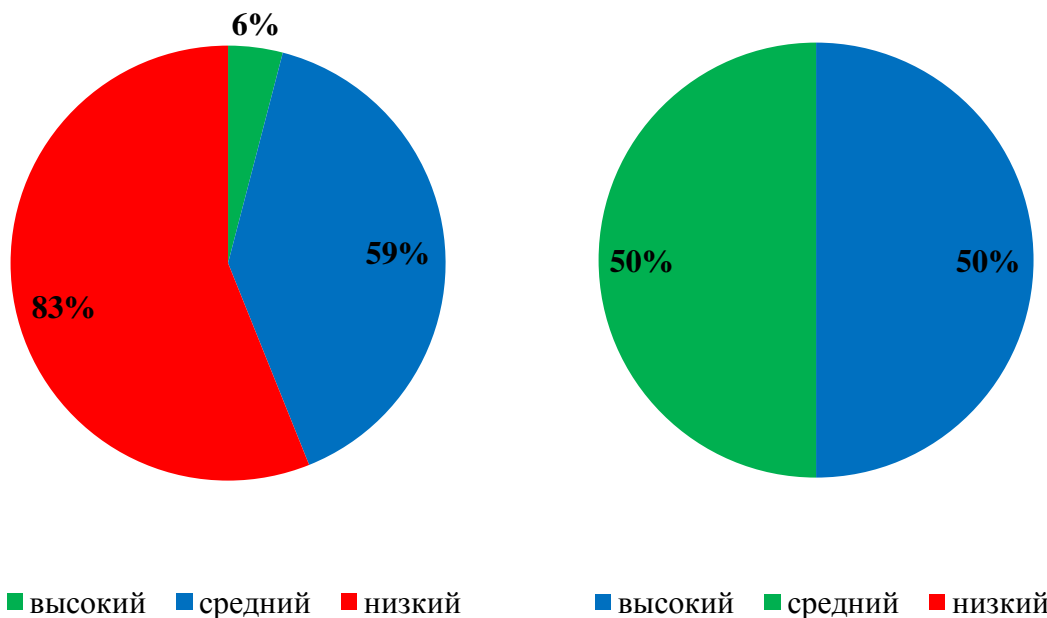
Мониторинг (диагностика) индивидуального развития детей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в контексте ФГОС ДО. Для осуществления квалифицированной коррекции и дошкольного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, специалисты ДОУ под руководством учителя – логопеда проводят мониторинговые исследования общего и речевого развития по методике А.М. Быховской, Н.А. Казовой

Комплексный подход к коррекционно – образовательному процессу обеспечивается за счет интегрирования связей между воспитателем и специалистами. Сформированный механизм взаимодействия педагогов ДОУ позволяет выстроить индивидуальное коррекционно - педагогическое сопровождение ребенка, обеспечивает эффективную коррекцию и компенсацию речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья, социальную адаптацию и интеграцию их в общество.

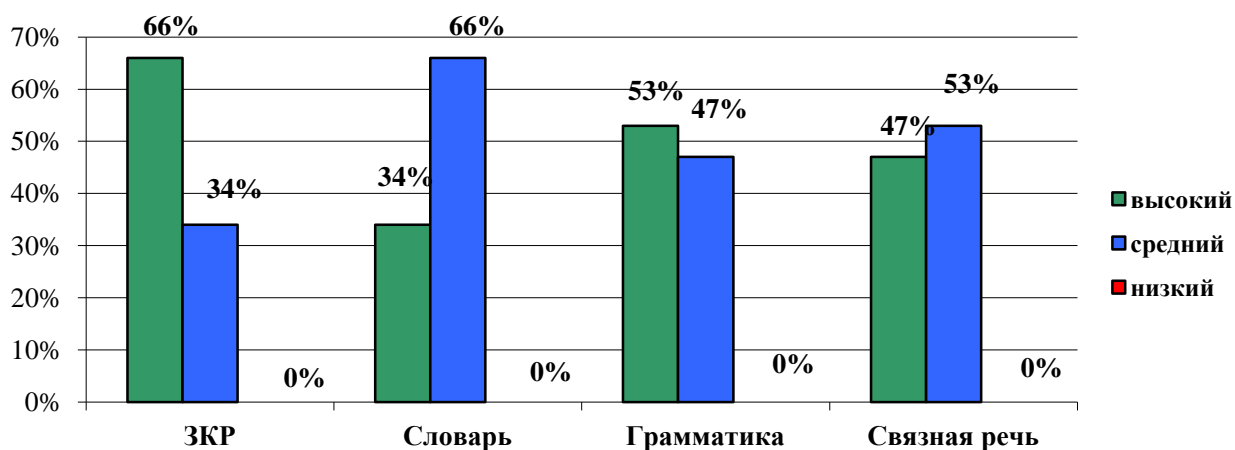
Мониторинг речевого развития
(коррекция речи детей группы компенсирующей направленности
для детей с ТНР)

сентябрь 2018 г

май 2019 г



По разделам: ЗКР высокий уровень у 10 детей (66 %), на среднем уровне развития 5 детей (34 %), низкого уровня нет. Владение словарем высокий уровень у 5 детей (34 %), средний уровень у 10 детей (66 %). Грамматика: высокий уровень у 8 детей (53 %), средний уровень развития у 7 детей (47 %). Связная речь: высокий уровень у 7 детей (47 %), на среднем уровне развития у 8 детей (53 %), низкий уровень отсутствует.

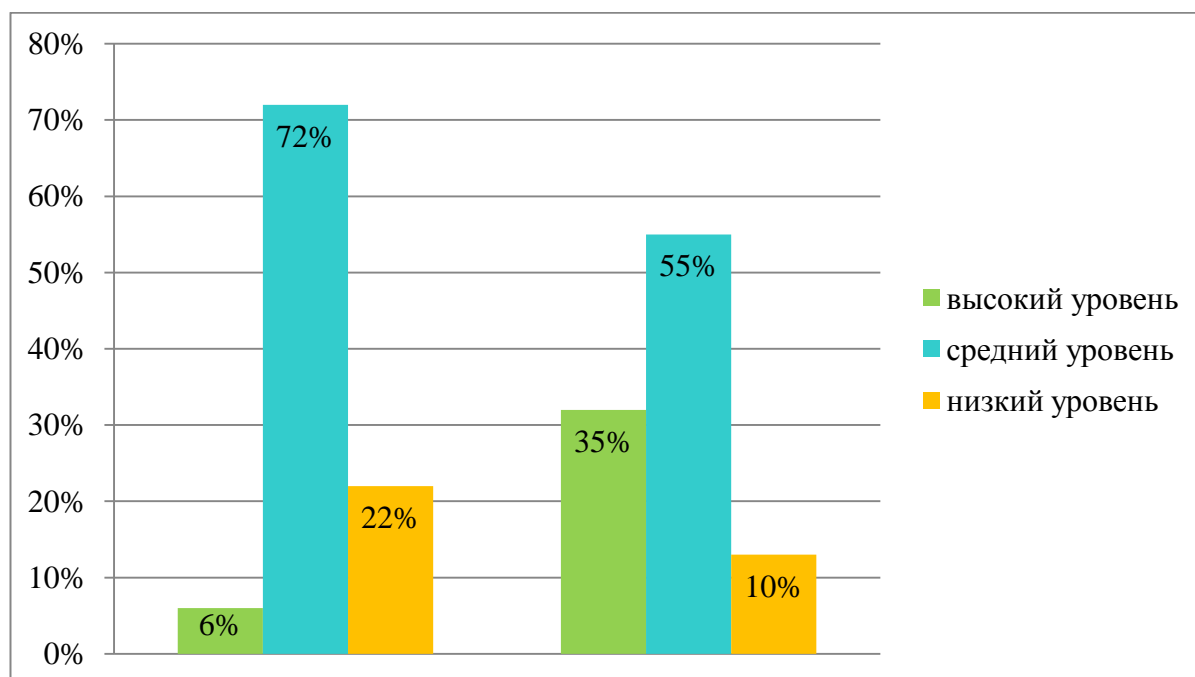


На основе результатов диагностики под руководством учителя – логопеда разрабатываются «Индивидуальные маршруты коррекционно – педагогического сопровождения» на каждого ребенка, где специалисты ДОО указывают методы и приемы индивидуальной работы.

Таким образом, анализ результатов коррекционно - развивающей работы показывает положительную динамику в развитии детей и подтверждает эффективность выработанной педагогическим коллективом стратегии индивидуального сопровождения воспитанников с ТНР.

Анализ уровня психологической готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе свидетельствует о положительной динамике развития психических процессов

Уровни психологической готовности к школе	2018 – 2019 учебный год		
	октябрь 2017 г	апрель 2018 г	динамика
высокий	6 %	35 %	+ 29 %
средний	72 %	55 %	- 17 %
низкий	22 %	10 %	- 12 %



По результатам психологической диагностики отмечено уменьшение количества детей с низким уровнем развития (на начало года 13 детей, конец – 7 детей). Так же

выявлено увеличение количества детей с высоким уровнем развития в сравнении с началом учебного года в 4,5 раза (с 4 до 18 детей).

Из всех диагностируемых процессов лучше всего развита слуховая память - 79% - высокий уровень, 19% - средний уровень, 2% - низкий уровень; логическое мышление - 68% - высокий уровень, 28% - средний уровень, 4% - низкий уровень; мотивация к обучению в школе - 52% - высокий уровень, 25% - средний уровень, 23% - низкий уровень

У детей недостаточно развиты: произвольность регуляции деятельности (39% - низкий уровень, 48% - средний, 13% - высокий), зрительная память (39% - низкий уровень, 43% - средний уровень, 18% - высокий), внимание (27% - низкий уровень, 46% - средний, 27% - высокий).

Таким образом, общий показатель психологической готовности детей к обучению в школе на достаточном уровне.

В связи с полученными результатами в следующем учебном году необходимо:

- развивать у детей волевую регуляцию деятельности через игры по правилам, планирование своей деятельности, доведение запланированной цели до логического завершения;
- практиковать выполнение заданий на срисовывание картинок, умение детей ориентироваться в своей работе на образец, точно его копировать;
- развивать учебную мотивацию через развитие мотивации достижения цели;
- формировать у детей положительное отношение к обучению в школе, навыки общения через коммуникативные игры, включение в работу с детьми элементов социо - игровой педагогики;
- развивать мышление, внимание, память, пространственное восприятие, тонкую моторику, как на занятиях, так и в совместной деятельности;
- активизировать просветительскую работу с родителями по вопросам подготовки детей к школе.

По результатам педагогической диагностики 100% выпускников освоили основную образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

Выпускники ДОУ успешно обучаются в школах № 3, № 37, 36. Результаты психологической адаптации выпускников к школьной жизни свидетельствуют о том, что воспитанники МБДОУ «ДСКВ № 92» справляются с учебной программой, с желанием посещают школу, участвуют в общественной жизни класса, социально адаптированы в соответствии с возрастом.

Результаты психологической адаптации к школьной жизни выпускников МБДОУ «ДСКВ № 92» 2018года

Степень адаптации			
норма	средняя степень дезадаптации	серьезная степень дезадаптации	нуждается в консультации психоневролога
92%	8%	0%	0%

Развивающая предметно-пространственная среда

Показателем успешной деятельности ДОУ является создание условий, в том числе развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

РППС ДОУ позволяет полноценно обеспечить реализацию: обязательной (созданной с учетом ПООП ДО «Детство») и формируемой части ООП ДО; необходимых условий для организации образовательной деятельности детей с ОВЗ; учета возрастных особенностей детей.

Проблема: РППС содержит недостаточно средств ИКТ (61% по результатам диагностики), что, несомненно, является препятствием эффективного внедрения ИКТ в образовательную деятельность с детьми.

Линии развития: Пополнение РППС средствами ИКТ: дополнительного мультимедийного проектора, экрана, интерактивных игрушек и пособий.

Также необходимо продолжать пополнять предметно-игровую среду групп маркерами пространства (комплекты съемных чехлов (автомобиль, кораблю и пр.) на ширмы, стульчики; передвижные игровые платформы).

Материально-технические условия

Организация работы в ДОУ соответствует:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

Материально-техническое обеспечение ООП ДО.

Программное обеспечение ООП ДО (обязательная часть) – 90 % (от выпущенного издательством). Учебно-методический комплект по образовательным областям – 95% .

ДОУ располагает техническими ресурсами, которые позволяют более качественно обеспечить программу: фотокамера, ноутбуки, мультимедийные проекторы, экран – использование мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, демонстрация мультипликационных фильмов по литературным произведениям, презентация продуктов детско-родительских проектов, оформление праздников, конкурсов, создание и использование электронных дидактических альбомов, фотоклипов, аудио и видеоматериалов, создание и использование в работе с детьми авторских развивающих игр, использование ИКТ при проведении диагностики речевого развития, организации индивидуальной работы с детьми (игры на развитие психических процессов, обучающие игры). Телевизоры (7 шт.) в группах используются для демонстрации видеоматериалов познавательного характера, совместных детско-родительских мероприятий. Компьютеры, сканеры, принтеры используются для оформления продуктов детской деятельности (переплет книг-самоделок, оформление альбомов и пр.).

Также педагоги используют технические ресурсы ДОУ, организуя взаимодействие с родителями воспитанников: просмотр визитной карточки, видеоролики о жизни, презентации по организации питания и т.д. На сегодняшний день ДОУ имеет сайт, который постоянно обновляется и пополняется разнообразным материалом.

Доступ к техническим ресурсам ДОУ имеет каждый педагог: техника располагается в методическом кабинете, в помещении ДОУ действует WI-FI.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Коллектив ДОУ имеет устойчивые связи с семьями воспитанников, основанные на партнерских отношениях, взаимоуважении прав и ответственности к своим обязанностям.

Основными направлениями и формами вовлечения родителей в образовательный процесс в 2018-2019 учебном году стали:

-формы информационного обеспечения: памятки, рекламные буклеты, наглядная психолого-педагогическая пропаганда, тестирование родителей;

Педагоги групп еженедельно оформляют родительские уголки, которые включают рубрику «Тема недели», консультативный материал по направлениям развития ребенка. В фойе ДОУ размещены информационные стенды и фотостенд.

- формы консультативной поддержки родителей: тематические встречи, семинары-практикумы, беседы;

Учитель-логопед: Матвеева Е.Н. еженедельно проводит индивидуальные консультации для родителей воспитанников групп компенсирующей направленности по

вопросам коррекции и развития речи детей, динамики развития. По запросам родителей проводит консультации педагог-психолог Шипицына А.В.

С целью активизации родителей в ДОУ в 2018-2019 учебном году использовались разнообразные формы сотрудничества, что позволяет родителям воспитанников стать полноправными участниками образовательного процесса, способствует единению детей, родителей и педагогов:

«Дни открытых дверей»

декабрь 2018 год – Дни открытых дверей «Играя, развиваемся» - эффективность применения педагогических технологий при организации взаимодействия с детьми в образовательном процессе ДОУ.

– Совместные мероприятия с детьми и родителями в форме:

- ✓ «Квест – путешествия»
- ✓ «Социоигровой стиль»
- ✓ «Интерактивные путешествия»

– Фоторепортаж «Игровая деятельность в социально-коммуникативном развитии детей в образовательном процессе ДОУ»

– Выставка артбутов для сюжетно-игровых игр «Играем с детьми дома».

Март 2019 год - «Калейдоскоп игр» - семейные взросло - детские проекты.

Цель: Презентация проектов с целью активного включения родителей в образовательный процесс ДОУ, создания условий в ДОУ по социально-коммуникативному развитию».

Совместные мероприятия с родителями: Показ-презентация взросло – детских проектов «Играть это интересно».

Совместные праздники и развлечения:

– музыкальные: «День знаний», «Осенины», «Новогодний фейерверк», «Мамин праздник», «День рождения «Василька»», «До свидания, детский сад»;

– спортивные: «Дорога. Ребенок. Безопасность», Осенняя, зимняя, весенняя спартакиады дошкольников, «Мама, папа, я – спортивная семья», «Юные братчане», «Защитники Отечества», День здоровья, «День победы», «День защиты детей»;

Традиционно проводятся выставки - конкурсы совместного творчества детей и родителей «Праздничный букет», «Барышня Осень», «Театр мягкой игрушки»- игрушки, сделанные своими руками, «Вторая жизнь отходов» (поделки, костюмы из бросового материала), Будь здоров» - плакаты о здоровом образе жизни, «Хорошо у нас в саду» (фотоколлажи, поздравительные открытки, пожелания детскому саду), «Новогодняя фантазия» (елочные игрушки, зимние букеты).

Несмотря на то, что родители довольны результатом совместной проектной деятельности, большая часть родителей выступают в роли сторонних наблюдателей или участников от случая к случаю. Данная оценка родителей своей роли позволяет сделать вывод о недостаточной включенности их в совместную образовательную деятельность.

Линии развития:

- организация событий, направленных на выработку общих целевых основ, как фундамента сотрудничества;
- использование интерактивных методов при организации мероприятий,
- совместное планирование проектной деятельности;
- продолжение традиций ДОУ.

Анализ взаимодействия с социумом

В ДОУ реализуется система социально - педагогического партнерства с учреждениями окружающего социума, что позволяет использовать их возможности для реализации задач Программы

Субъекты социального партнерства	Формы сотрудничества
----------------------------------	----------------------

Областное государственное казенное учреждение «Управление социальной защиты населения по городу Братску»	– Выставки детского творчества воспитанников ДОУ № 92 в ОГКУ «УСЗН по г. Братску». – концерты воспитанников ДОУ для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны, ветеранов труда,
МБОУ СОШ № 3	- план совместных мероприятий по преемственности с начальной школой
МБОУ ДОД «Эколого - биологический центр»	– Участие в городских конкурсах, экологических акциях
– МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» при поддержке департамента образования г. Братска	– городские детские творческие конкурсы, фестивали – концерты музыкальных коллективов МАОУ ДОД «ДТДиМ» для воспитанников ДОУ
Музыкальная школа	Выступления преподавателей и учащихся в ДОУ, экскурсии, концерты
Братский театр кукол «Тирлямы»	– экскурсии, – кукольные спектакли, – мастер-классы, встречи с интересными людьми в рамках реализации проекта «Театр от А до Я»
ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж»:	– Организация и проведение производственной практики для студентов специальности «Дошкольное образование» – Участие в «Днях науки»
УВД, ГИБДД	Родительские собрания (приглашение инспектора по предупреждению ДТП) викторины, беседы для детей, организованные с участием инспекторов ДПС

ДОУ сотрудничает с социальными учреждениями, однако данное взаимодействие носит скорее эпизодический характер – отсутствие совместных планов работы, проектов и т.д.

Анализ выполнения годовых задач.

В дошкольном учреждении основные поставленные задачи в 2018-2019 учебном году выполнены на достаточном уровне.

1. Формирование компетентности педагогов по использованию сюжетно-ролевых игр как основы социально-коммуникативного развития ребенка.

В ходе реализации данной годовой задачи были проведены:

- педсовет по теме «Сюжетно-ролевая игра, как условие успешного социально-коммуникативного развития ребенка-дошкольника». Форма: Педагогическая гостиная
Цель: формировать педагогическое мастерство воспитателей. Повысить значимость организации с/р игры в воспитательно-образовательном процессе.

Были рассмотрены такие вопросы: «Современная практика организации игровой деятельности», «Что такое социализация дошкольника? Важность игры в социализации дошкольника», «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС». Проведен Брейн-ринг: «Условия организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста на современном этапе». А также подведены итоги тематической проверки «Социально-коммуникативное развитие как дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры»

- Семинар – практикум «Сюжетно-ролевая игра дошкольников»

Цель: повышение уровня знаний и умений воспитателей при организации сюжетно-ролевой игры; совершенствовать умения находить выход в сложных педагогических ситуациях, расширять представления педагогов в методах и приемах управления сюжетно-ролевыми играми; развивать творческий подход в организации и управлении игрой, повышать педагогическое мастерство воспитателей, их творчество.

В рамках семинара прошли конкурс конспектов сюжетно-ролевых игр.

День открытых дверей «Играя, развиваемся» - эффективность применения педагогических технологий при организации взаимодействия с детьми в образовательном процессе ДОУ.

Вторая годовая задача: создание благоприятных условий в ДОУ для повышения уровня социально-коммуникативного развития ребёнка через активное вовлечение его в сюжетно-ролевые игры.

В ходе реализации второй годовой задачи были проведены:

- педагогический совет по теме «Создание условий для повышения уровня социально-коммуникативного развития ребёнка через активное вовлечение его в сюжетно-ролевые игры. Форма: Фестиваль педагогических идей

Цель: совершенствование модели взаимодействия с воспитанниками, повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах организации сюжетно-ролевых игр

На педсовете рассмотрены вопросы; блиц – опрос «Формы активизации игровой деятельности детей как условие социально-коммуникативного развития дошкольников», партнерское взаимодействие с воспитанниками как важнейшее условие эффективности организации сюжетно-ролевых игр в образовательном процессе, итоги тематического контроля «Организация условий социально-коммуникативного развития детей через организацию сюжетно-ролевых игр».

- Семинар – практикум «Создание условий для повышения уровня социально-коммуникативного развития ребёнка через активное вовлечение его в сюжетно-ролевые игры»

- день открытых дверей «Калейдоскоп игр» - семейные взросло - детские проекты.

Цель: Презентация проектов с целью активного включения родителей в образовательный процесс ДОУ, создания условий в ДОУ по социально-коммуникативному развитию».

В ходе реализации данной годовой задачи педагоги расширили и систематизировали представления об игровой деятельности в работе с детьми, повысили компетентность в вопросах применения метода проектов при организации сюжетно-ролевых игр.

Проанализировав работу по проблеме включения родителей в образовательную деятельность, педагогический коллектив ДОУ решил: по причине существования достаточно большого числа родителей, оценивающих свою роль в совместных проектах как «участник от случая к случаю» - 46% педагогам обратить внимание на необходимость привлечения родителей к участию в совместной ОД с детьми, организуя активные формы взаимодействия (организация событий, направленных на выработку общих целевых основ, как фундамента сотрудничества; использование интерактивных методов при организации мероприятий), планировать взаимодействие с родителями на основе выявления возможностей и потребностей семьи (проведение опросов, анкетирования).

Анализ реализации годовых задач за 2018-2019 учебный год показывает, что педагоги в практической деятельности не всегда могут создать условия для активного вовлечения детей в игровую деятельность как основу социализации, поэтому задача создания условий для развития свободной игры детей и вовлечение в совместные сюжетно-ролевые игры остается актуальной.

Подводя итоги деятельности коллектива за 2018 - 2019 учебный год определена

Годовая задача на 2019-2020 учебный год

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОУ ПО
СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ
ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ЭМОЦИОНАЛЬНО-
ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ ТРУДА И ТВОРЧЕСТВА.

2. Работа с кадрами

2.1 Повышение профессиональной квалификации

Самообразование педагогов

Цель: совершенствование профессионального мастерства через обобщение результатов педагогической деятельности с проявлением индивидуально - творческого потенциала.

Задачи:

- Организация методической работы МБДОУ «ДСКВ № 92» на основе принципов индивидуализации
- Проектирование педагогическими работниками ДОУ индивидуального образовательного маршрута на основе выбора вариативных ресурсов, с учетом личных интересов, потребностей, запросов.
- Развитие ключевых позиций индивидуализации образования: инициативности, самостоятельности, ответственности.
- Развитие творческой активности, потребности в интеллектуальном совершенствовании, в непрерывном познании.
- Создание комфортных психологических условий для генерирования новых творческих идей.
- Формирование активной позиции, межличностных отношений.
- Нахождение оптимальных, эффективных путей внедрения ФГОС ДО.
- Обмен опытом организации образовательной деятельности с детьми.
- Проектирование итогового продукта по результатам самообразования в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Дата	Планируемые мероприятия	Ответственные
сентябрь 2019 год	<p style="text-align: center;">Круглый стол «Основные компетенции педагогических работников ДОУ»</p> <p>Цель: определение основных компетенций педагогических работников ДОУ, реализующих образовательную программу, необходимых для создания условий развития детей.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление портрета «Компетентный педагогический работник ДОО в соответствии с требованиями профстандарта» (работа в подгруппах) 2. Выявление запросов в повышении профессиональной компетентности. 	Старостина И.А., заведующий
	<p style="text-align: center;">Проектирование индивидуального образовательного маршрута.</p>	педагогические

сентябрь 2018 год	Разработка индивидуальных планов работы по теме самообразования педагогов на основе выбора вариативных ресурсов. (повышение квалификации, изучение, разработка содержания психолого-педагогической работы по освоению образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО)	работники ДОУ согласование: Савинкина Е.П., старший воспитатель
сентябрь 2019 год	Разработка «Индивидуального образовательного маршрута педагога МБДОУ «ДСКВ № 92»	творческая группа
сентябрь 2019 год	Консультация «Выявление индивидуальных образовательных запросов. Этапы работы по индивидуальному образовательному маршруту».	Савинкина Е.П., старший воспитатель
в течение учебного года	- Изучение запросов педагогических работников ДОУ, составление «Карты интересов» - Индивидуальное сопровождение педагогических работников ДОУ: разработка и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом личных интересов, потребностей, запросов	Савинкина Е.П., старший воспитатель
	- Выставка «В помощь педагогу» (памятки, образцы составления плана по самообразованию, советы)	
октябрь 2019 год	Круглый стол «Презентация тем самообразования педагогов» (презентация темы самообразования в соответствии ФГОС ДО, с индивидуальными запросами педагогов, постановка цели и задач, ожидаемого результата, предполагаемого итогового продукта, оригинальность презентации)	педагогические работники ДОУ
в течение учебного года	Творческий отчет «Педагогическая мастерская» (презентация опыта работы по теме самообразования через разнообразные формы: педагогическое мероприятие с детьми, мастер-класс, выставка дидактических и методических разработок, семинар-практикум, мультимедийная презентация эффективных педагогических находок, видеозаписи, творческие отчеты, круглый стол и др.) Цель:	педагогические работники ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивного использования образовательных технологий педагогическими работниками МБДОУ «ДСКВ № 92». – Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников в педагогическом коллективе МБДОУ «ДСКВ № 92». 	
апрель 2020 год	<p align="center">«Интеллектуальный аукцион».</p> <p>Цель: Презентация итогового методического продукта по результатам самообразования в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом (конспекты, проекты, программы, пособия, фотоколлажи, мультимедийная презентация эффективных педагогических находок, видеозаписи, творческие отчеты)</p>	педагогические работники ДОУ
Май 2020 год	<p>Результаты самообразования в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заполнение индивидуального образовательного маршрута педагога ДОУ № 92 – Создание электронного банка данных 	педагогические работники ДОУ, Савинкина Е.П. старший воспитатель

2.2. Прохождение повышения квалификации педагогов МБДОУ «ДСКВ № 92»

График прохождения повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Срок повышения квалификации
1.	Гримайлова Т.В.	воспитатель	2020
2.	Захарова А.А.	воспитатель	Апрель 20
3.	Шипицына А.В.	педагог - психолог	Апрель 20

2.3. Аттестация педагогических кадров

График прохождения аттестации на 2019-20 уч.год

Ф.И.О. педагога	Должность	Квалификационная категория	Срок действия предыдущей аттестации	Дата аттестации	Дата подачи заявления
Плакущая Галина Алексеевна	воспитатель	Высшая	30.03.2015 30.03.2020	Март 2020	Декабрь 2019
Бодрикова Инна	воспитатель	Соответствие занимаемой	01.04.2015 01.04.2020	01.04.2020	01.03.2020

Васильевна		должности			
Лунина Наталья Ивановна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	01.04.2015 01.04.2020	01.04.2020	01.03.2020

План работы с аттестующимися педагогами

№	Содержание	Ф.И.О. аттестуемого	С О Н Д Я Ф М А М											
			С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М			
1.	1 этап: <i>Организационный:</i> Утверждение графика прохождения аттестации	Плакущая Г.А. Бодрикова И.В. Лунина Н.И.	Начало учебного года											
2.	составление заявления – обоснование аттестуемых	Плакущая Г.А. Бодрикова И.В. Лунина Н.И.				+								
3	2 этап: Деятельностный Составление анализа педагогической деятельности/представления	Плакущая Г.А. Бодрикова И.В. Лунина Н.И.	За месяц до прохождения аттестации											
4	Консультация для аттестуемых «Требования к оформлению материалов»	Плакущая Г.А. Бодрикова И.В. Лунина Н.И.	+											
5	Посещение образовательной деятельности с детьми	Плакущая Г.А. Бодрикова И.В. Лунина Н.И.	В период аттестации членами аттестационной комиссии											
6	Участие в семинарах, семинарах - практикумах	Плакущая Г.А. Бодрикова И.В. Лунина Н.И.	В соответствии с годовым планом учреждения											

7	Оценка отношения родителей и коллег к педагогу	Плакущая Г.А. Бодрикова И.В. Лунина Н.И.	В период аттестации											
8	Отслеживание результатов работы с детьми, диагностика	Плакущая Г.А. Бодрикова И.В. Лунина Н.И.	С соответствии с годовым планом и в период аттестации											
9	3 этап: экспертиза практической деятельности педагогов	Плакущая Г.А. Бодрикова И.В. Лунина Н.И.	В соответствии с графиком и формой поданного заявления членами аттестационной комиссии											
10.	Защита аттестуемого педагога по заявленной форме	Плакущая Г.А. Бодрикова И.В. Лунина Н.И.					+						+	+

2.4. План работы по наставничеству с начинающими педагогами

№	Содержание	Ответственный	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Знакомство с традициями коллектива и помещениями ДОУ	Заведующий	+								
2.	Выявление трудностей в работе: - анкетирование - наблюдения - беседы	Заведующий Старший воспитатель	В течение года								
3.	Закрепление наставников за начинающими педагогами	Заведующий	+								
4.	Знакомство с расположением материала в методическом кабинете	Старший воспитатель	+								
5.	Знакомство с правилами оформления и ведения документации в группе:	Старший воспитатель наставники	+	+							

6.	Беседы по знакомству с методической литературой, новинками периодических изданий	Старший воспитатель наставники	В течение года														
7.	Просмотр режимных процессов у наставников с целью оказания методической помощи	Старший воспитатель наставники	(октябрь, ноябрь, декабрь)														
8.	Привлечение к изготовлению дидактических пособий, игрового материала для групп	Старший воспитатель наставники	В течение года														
9.	Работа с родителями через: - просвет. работу в родительском уголке - ведение родительских собраний, консультаций, практикумов...	Заведующий, Старший воспитатель наставники	В течение года														
10.	Привлечение к участию в общественной жизни ДОУ	Председатель ПК	В течение года														
11.	Посещение режимных моментов и образовательной деятельности наставниками	Начинающие педагоги наставники	(ноябрь, декабрь, январь)														
12.	Показы режимных процессов, игровой и образовательной деятельности с детьми наставникам	Начинающие педагоги наставники	(февраль, апрель)														
13.	Знакомство с результатами работы по совершенствованию уровня профессионального мастерства: - анкетирование молодых специалистов и наставников - беседы - анализ работы	Старший воспитатель наставники	+					+					+				

2.5 Постоянно действующий семинар для молодых педагогов

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Тема: «Вводное заседание» 1. «Воспитание и обучение детей в детском саду по программе «Детство» 2. Психологический тренинг. 3. Взаимодействие наставника и начинающего педагога	Сентябрь	Савинкина Е.П.
2	Тема: «Календарное планирование НОД и совместной деятельности с детьми» «Режимные моменты и их особенности»	Сентябрь	Савинкина Е.П.
3	Тема: «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с возрастной группой и ФГОС ДО».	Ноябрь	Савинкина Е.П.
4	Тема: «Взаимодействие с детьми дошкольного возраста»	Декабрь	Савинкина Е.П. Шипицына А.В.
5	Тема: «Создание условий для двигательной активности детей. Оздоровительно профилактическая работа с детьми».	Февраль	Савинкина Е.П. Баранова А.Ю.
6	Подведение итогов за год, планирование работы на основе самоанализа педагогов.	Апрель	Савинкина Е.П.
7	Посещение занятий, режимных процессов, мероприятий у педагогов наставников молодыми специалистами в течение года	в течение года	Савинкина Е.П.. наставники

Группа наставников и начинающих педагогов:

Молодые педагоги	Наставники
Гвоздкова Ольга Дмитриевна	Козловская Светлана Владимировна
Баранова Анастасия Юрьевна	Солохеева Елена Евгеньевна
Монакова Анастасия Михайловна	Моногарова Марина Николаевна
Куклина Влада Дмитриевна	Панченкова Мария Александровна
Плотникова Галина Леонидовна	Матвеева Елена Николаевна
Тимофеева Татьяна Владимировна	Панченкова Мария Александровна

3. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Педагогические советы в МБДОУ «ДСКВ № 92»

№	Тематика и краткое содержание	сроки	ответственные
1	<p>«Установочный» традиционный</p> <p>Цель: определение направлений работы коллектива на предстоящий учебный год, утверждение годового плана.</p> <p>Повестка:</p> <p>* Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>1. Готовность учреждения к новому учебному году.</p> <p>2. Принятие годового плана работы на 2019-2020 г.г. методического обеспечения для групп раннего и дошкольного возраста к основной общеобразовательной программе, тематических планов, расписаний, циклограмм.</p> <p>3. Принятие изменений и дополнений к ООП ДО</p> <p>4. Организация работы с детьми группы «риска».</p> <p>5. Выработка совместного проекта решения.</p>	Август	Заведующий Старший воспитатель
2	<p>«Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ профессиональной направленности как условие начальной информационной социализации детей».</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по организации предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО »</p> <p>Повестка:</p> <p>* Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>1. Введение в тему</p> <p>2. Результаты тематического контроля.</p> <p>3. Аукцион «Я работаю так...» по презентациям РППС группы профессиональной направленности</p> <p>4. Проект решения.</p>	Ноябрь 4 неделя	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп и специалисты
3	<p>«Формирование позитивного эмоционально-целостного отношения к различным видам труда и творчества» деловая игра</p> <p>Цель: формировать педагогическую компетентность и успешность педагогов по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.</p> <p>Повестка:</p> <p>* Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>Введение в тему «Актуальность темы заседания»</p> <p>1. Результаты тематического контроля</p> <p>2. Сообщение «Психолого-педагогические условия формирования эмоционально-позитивного отношения к различным видам труда»</p> <p>3. Практическая часть. - Деловая игра.</p> <p>4. Мои педагогические находки - презентация опыта работы по теме</p> <p>7. Принятие решений.</p>	Март 4 неделя	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели специалисты

4	<p>«Итоговый» традиционный</p> <p>Цель: подведение итогов выполнения годового плана; реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; административно-хозяйственной работы.</p> <p>Повестка:</p> <p>* Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>1. Анализ работы по реализации годового плана, поставленных задач.</p> <p>2. Результаты работы по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Подготовка изменений и дополнений к программе. Общие выводы и резервы повышения качества выполнения программы.</p> <p>3. Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми группы «риска», психологической и педагогической готовности детей к школе.</p> <p>4. Итоги административно-хозяйственной работы;</p> <p>5. Принятие решений.</p>	<p>Май 4 неделя</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
---	---	-----------------------------	---

3.2. Семинары, практикумы

3.2.1. ПД Семинар «Новое дошкольное образование»

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	<u>Тема:</u> Социально-коммуникативное развитие в рамках ФГОС ДО	сентябрь	Старший воспитатель
2.	<u>Тема:</u> Организация предметной пространственной развивающей среды ДОО как основной механизм реализации ФГОС ДО	октябрь	Старший воспитатель
3.	<u>Тема:</u> « Внедрение профстандарт педагога»	Январь 3 нед.	Старший воспитатель
4.	<u>Тема:</u> «Рабочая программа педагога как требование профстандарта»	Февраль	Старший воспитатель
5.	<u>Тема:</u> Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС	Март 2 нед.	Старший воспитатель

3.2.2. Семинары – практикумы по годовой задачи

1	<p>Семинар – практикум</p> <p>Тема: «Проектирование РППС группы по созданию условий для начальной информационной социализации детей»</p> <p>Цель: развивать педагогическое мастерство воспитателей в проектировании РППС профессиональной направленности</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>
2	<p>Семинар - практикум</p> <p>Тема: «Комплексный подход и технологии формирования позитивного эмоционально-</p>	<p>Январь- февраль</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	ценностного отношения к различным видам труда и творчества у детей дошкольного возраста» Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний и умений воспитателей в работе с детьми по созданию психолого-педагогических условий по формированию позитивного отношения к различным видам труда		
--	--	--	--

3.3. Консультации, практикумы, тренинги, деловые игры для воспитателей

Консультации для педагогов дошкольных групп			
№	Тематика и форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Тьюторское сопровождение педагогов, определение путей саморазвития»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Тренинг «Развитие социально-коммуникативных навыков детей в игровой деятельности»	Октябрь	Педагог-психолог
3.	Практикум «Социально-коммуникативное общение педагогов с детьми, родителями, коллегами»	Ноябрь	Педагог-психолог
4.	Консультация «Влияние развивающей среды на социализацию и индивидуализацию воспитанников дошкольного учреждения»	Декабрь	Старший воспитатель
5.	Семинар «Интегративный подход к организации развивающих центров активности детей»	Январь	Старший воспитатель
6	Консультация «Организация взаимодействия с социумом по формированию положительного отношения к труду взрослых»	Март	Старший воспитатель
Консультации и сообщения для педагогов групп раннего возраста			
1	Консультация «Игры детей раннего дошкольного возраста в период адаптации»	Сентябрь	Воспитатели группы «Колобок»
2	Сообщение «Как научить родителей правильно играть с ребёнком раннего возраста дома»	Ноябрь	Воспитатели Группы «Колокольчик»
3	Консультация «Рабочая программа в работе педагога группы раннего возраста»	Январь	Старший воспитатель
4	Сообщение «Речевое развитие ребёнка раннего возраста в сюжетно ролевой игре»	Март	Учитель-логопед
5	Практикум «Подвижные игры для развития физической активности ребёнка раннего возраста на прогулке»	Апрель	Инструктор по ФК

3.4 ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

Цель:

Создание модели коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе взаимодействия специалистов ДООУ с семьями воспитанников.

Задачи:

- Осуществление квалифицированной коррекции общего недоразвития речи детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание благоприятных условий для коррекционной и образовательной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Заседание № 1

Дата: сентябрь 2019 год

№	Содержание	Ответственные
1.	Рассмотрение и принятие плана работы психолога - медико - педагогического консилиума МБДОУ № 92 на 2018-2019 учебный год	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
2.	Ознакомление с диагнозом детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
3.	Показатели физического развития и здоровья детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Иксанова Н.Х, медсестра
4.	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса.	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
5.	Расписание образовательной деятельности с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Речевичок» (5 -7 лет) на 2018 – 2019 учебный год.	Савинкина Е.П., старший воспитатель
6.	Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса	Савинкина Е.П., старший воспитатель
7.	Обязательная документация для специалистов ДООУ, осуществляющих коррекционно – образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Савинкина Е.П., старший воспитатель

Заседание № 2

Дата: октябрь 2019 год

№	Содержание	Ответственные
1	Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
2	Результаты мониторинга развития психических процессов детей группы компенсирующей направленности для детей	Шипицына А.В., педагог - психолог

	с тяжелыми нарушениями речи.	
3	Результаты мониторинга развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Плотникова Г.Л., Панченкова М.А., воспитатели, Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре, Солохеева Е.Е., музыкальный руководитель
4	Рассмотрение и принятие Плана совместной работы учителя – логопеда со специалистами ДОУ на 2018-2019 учебный год	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
5	Выстраивание индивидуального коррекционно-педагогического сопровождения ребенка. Разработка «Индивидуальных маршрутов коррекционно-педагогического сопровождения»	Матвеева Е.Н., учитель-логопед

Заседание № 3

Дата: январь 2020 год

№	Содержание	Ответственные
1	Результаты работы по «Индивидуальным маршрутам коррекционно-педагогического сопровождения» с детьми группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Матвеева Е.Н., учитель-логопед, Шипицына А.В., педагог – психолог, Липатникова В.Н., Панченкова М.А., воспитатели, Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре, Солохеева Е.Е., музыкальный руководитель
2	Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Итоги коррекционной работы за первое полугодие.	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
3	Корректировка «Индивидуальных маршрутов коррекционно-педагогического сопровождения» на основе результатов диагностики	Матвеева Е.Н., учитель-логопед,

Заседание № 4.

Дата: февраль 2020 год

№	Содержание	Ответственные
1	Результаты комплексного обследования детей средних и старших возрастных групп (4-6 лет) МБДОУ «ДСКВ № 92»:	
	логопедическое	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
	педагогическое	воспитатели групп
	психологическое	Шипицына А.В., педагог-психолог
2	Рекомендации по оформлению документов для направления ребенка на территориальную психолого	Матвеева Е.Н., учитель-логопед

	- медико – педагогическую комиссию с целью решения вопроса о дальнейшем образовательном маршруте	
--	--	--

Заседание № 5

Дата: апрель 2020 год

№	Содержание	Ответственные
1	Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Итоги коррекционной работы за 2019-2020 учебный год	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
2	Результаты мониторинга развития психических процессов детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Итоги коррекционно-развивающей работы за 2019-2020 учебный год	Шипицына А.В., педагог - психолог
3	Результаты итогового мониторинга развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Плотникова Г.Л., Панченкова М.А., воспитатели, Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре, Солохеева Е.Е., музыкальный руководитель
4	Эффективность работы по «Индивидуальным маршрутам коррекционно-педагогического сопровождения» с детьми группы компенсирующей направленности для детей тяжелыми с нарушениями речи в 2019 – 2020 учебном году.	Савинкина Е.П., старший воспитатель
5.	Результаты реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Внесение изменений.	Савинкина Е.П., старший воспитатель

3.5.МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Цель:

- Обеспечение качества образовательных услуг для детей раннего возраста в условиях ДОУ.
- Реализация самооценности первых лет жизни ребенка через использование современных педагогических технологий

Содержание работы	сроки	ответственные
Совещание № 1 1. Анализ адаптации поступивших детей, их физическое развитие. Определение степени адаптации, выработка рекомендаций. 2. Анализ заболеваемости за первый квартал. Соблюдение санитарно эпидемиологического режима в группах. Анализ оздоровительно-профилактических мероприятий.	ноябрь	Педагог-психолог Фельдшер Воспитатели групп РВ Старший воспитатель Савинкина Е.П.

3. Характеристика поведения и индивидуальных особенностей вновь поступивших детей. 4. Анализ НПП детей в 1 квартале. 5. Консультация «Игры детей раннего дошкольного возраста»		Воспитатель РВ
Совещание № 2 1. Анализ заболеваемости за второй квартал. Соблюдение санитарно эпидемиологического режима в группах. Анализ оздоровительно профилактических мероприятий. 2. Памятки для воспитателей групп раннего возраста 3. Анализ результатов диагностики НПП детей за второй квартал. 4. «Как научить родителей правильно играть с ребёнком раннего возраста дома»	февраль	Фельдшер Старший воспитатель Савинкина Е.П. Чепанова С.М. Козловская С.Н.
Совещание № 3 1. Анализ заболеваемости за третий квартал. 2. Анализ выполнения программы по результатам диагностики на конец учебного года. 3. Анализ НПП детей за третий квартал. 4. «Речевое развитие ребёнка раннего возраста в сюжетно ролевой игре»	май	Фельдшер Ст. воспитатель Савинкина Е.П. Учитель-логопед

3.6. Изучение педагогического опыта

Содержание	сроки	ответственные
Открытые показы, наблюдения за деятельностью педагогов, сбор методических и фото материалов: Изучение материалов по темам самообразования.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели, специалисты
Оформление тематических выставок по материалам представленного опыта в методический кабинет (конспекты, планирование, консультации, практический материал и др.)	В течение года	Старший воспитатель Аттестующиеся воспитатели

3.7. Выставки в ДОУ

месяц	тема	для кого	ответственные
Сентябрь-май	Методическая выставка «Новинки методической литературы и периодической печати»	Воспитатели	Старший воспитатель
Сентябрь-май	Методическая выставка «Нормативно законодательная база в ДОУ»	Воспитатели	Старший воспитатель
Октябрь Январь	Методическая выставка «По теме годовой задачи в рамках ФГОС ДО»	Воспитатели Специалисты	Старший воспитатель

Сентябрь Январь	Методические разработки педагогов ДОУ	Воспитатели	Старший воспитатель
Сентябрь 2 н.	Выставка детско-взрослых работ «Осень волшебница»	Воспитатели Родители, дети	Ст. воспитатель
Ноябрь 4 неделя	Выставка рисунков ко Дню Матери	Воспитатели родители	Ст. воспитатель
Декабрь	Выставка плакатов, рисунков, поделок на тему «Поздравляем тебя Братск»	Воспитатели Родители, дети	Ст. воспитатель
Февраль	Выставка совместных работ детей, родителей, воспитателей «Мой дедушка»	Родители, дети	Ст. воспитатель
Март	«Букет для милой мамы»	Воспитатели дети	Ст. воспитатель
Май	Коллажи «Спасём лес от огня» «Будь внимателен !»- безопасность	Воспитатели Родители, дети	Ст. воспитатель Воспитатели групп

3.8. Смотры, конкурсы, акции

№	Тема, содержание	Сроки	Ответственные
1.	Смотр «Готовность к новому учебному году» <u>Цели:</u> 1) Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми. 2) Оснащение материально - технической базы групп. 3) Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.	Август	Заведующий Старший воспитатель
2	Акция «Листопад» городская	октябрь	Воспитатели
3	Акция «Накормите птиц зимой» городская	ноябрь 1 неделя	Воспитатели
4	Месячник «Дети Братска – любимому городу» городской с 15.11. по 15. 12.	с 18.11. по 13.12.	Специалисты Воспитатели
5	Городской конкурс «Дошкольник 21 века»	ноябрь декабрь	Воспитатели Специалисты
6	Акция «Ёлочка» городская Конкурс «Новогодняя игрушка»	декабрь	Воспитатели
7	Смотр «Лучшее оформление групп к Новому году» 1) Создание эмоционально благоприятной атмосферы в ДОУ; 2) Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.	3 н. декабря	Старший воспитатель Воспитатели специалисты
8	Смотр зимних участков МДОУ 1) Создание благоприятных условий для		Старший воспитатель

	воспитательно-образовательной работы с детьми и проведения оздоровительных мероприятий с детьми на воздухе. 2) Укрепление материальной базы. 3) Улучшение оборудования и художественного оформления. 4) Выявление инициативы и творческого подхода к созданию условий для двигательной активности детей в зимний период. 5) Содействие укреплению связи ДООУ с семьей.	4 неделя января	Воспитатели специалисты
9	Фестиваль городских ШСП	февраль	Старший воспитатель
10	Экологическая Акция «Водопой» городская	март	воспитатели
11	Экологическая акция «Птицестрой» городская	апрель	воспитатели
12	Месячник «Костёр в лесу всегда опасен» городской	май	воспитатели
13	Городская акция «Первоцвет» городская	май	воспитатели
14	Операция «Чистота» городская	апрель	воспитатели
15	Смотр – конкурс по подготовке групповых, участков к летнему оздоровительному периоду <u>Задачи:</u> 1) Укрепление материальной базы, создание необходимых условий для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведения оздоровительных мероприятий. 2) Выявление инициативы и творческого подхода к созданию условий летнего отдыха детей. 3) Улучшение оборудования и художественного оформления участков.	4 неделя мая	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели специалисты

3.9. Контроль за воспитательно - образовательной работой

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
I.	Тематический: 1.«Создание РППС как условие начальной социализации детей» 2. « Эффективность работы педагогов по развитию связной речи детей дошкольного возраста».	Ноябр 4н. Март 3 н.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели специалисты
III.	Текущий 1. <u>Ведение документации:</u> - комплексная проверка документации; - календарное планирование; - самообразование; - табель посещаемости; - тетради взаимодействия специалистов и воспитателей. 2. <u>Организация питания:</u> - выполнение натуральных норм питания; - разнообразие меню, соблюдение норм - сервировка стола; - использование обучающих прием во время	сентябрь-май январь, май ежемесяч. =//=//= ежемесяч. октябрь декабрь апрель	Заведующий Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель

	<p>кормления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация дежурства <p><u>3. Организация прогулок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - активизация двигательного режима; подвижные игры, индивидуальная работа - сюжетно-ролевые игры на прогулке - разнообразие выносного материала, соответствие сезону, достаточность по количеству детей - Организация выхода и возвращения с прогулки - Организация наблюдений и труда в природе <p><u>4. Организация учебно-воспитательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптация детей к условиям детского сада; - использование наглядного, игрового материала, педагогических технологий в образовательном процессе; - двигательная активность детей в режиме дня; - продуктивная совместная деятельность; - качество проведения НОД с детьми - качество подготовки к НОД, соответствие календарному планированию; - соблюдение принципа комплексно-тематического планирования; - организация дополнительных образовательных услуг - наличие и содержание игрового материала к сюжетно-ролевым играм; организация игры; - организация работы с детьми в уголке природы, трудовое воспитание; <p><u>5. Организация и осуществление работы с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - качество просветительской работы через родительские уголки; - уровень проведения родительских собраний; - разнообразие форм работы с родителями <p><u>6. Работа педагогов по повышению педмастерства через самообразование</u></p>	<p>ежемесячно</p> <p>сентябрь октябрь ноябрь январь март октябрь февраль</p> <p>сентябрь ноябрь март май октябрь декабрь апрель</p> <p>ежемесячно</p> <p>сентябрь ноябрь январь апрель май сентябрь октябрь январь апрель</p> <p>Сентябрь октябрь январь 3 раза в год в течение года сентябрь-май</p> <p>сентябрь ноябрь февраль март</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
IV	<p>Плановый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельной деятельности с детей (ст., 1-2 подг.); - организация и проведение НОД (1-2 мл., ср.); 	<p>ноябрь февраль</p>	<p>Старший воспитатель</p>
V	<p>Персональный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация совместной деятельности с детьми (НОД, в режимных моментах)- группы РВ; - Работа с родителями; - Создание условий в группе (2 мл; РВ, логопед) - Ведение документации; 	<p>Сентябрь- ноябрь Январь-март</p>	<p>Старший воспитатель</p>

3.10. Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственные
Оформление выставок и информационных стендов для педагогов	В течение года	Старший воспитатель
Продолжить работу по систематизации документов в соответствии с утверждённой номенклатурой дел.	В течение года	
Оснащение методического кабинета наглядными дидактическими пособиями и материалами по программе. Пополнение методической библиотеки, современной методической литературой в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	
Подбор материалов наглядно информационного материала для работы с родителями	В течение года	
Оформление методической картотеки, оформление подписки на периодические издания	В течение года	
Составление картотеки «Сюжетно ролевые игры дошкольника»	октябрь	
Внесение изменений и дополнений в программу в соответствии с проектом ФГОС ДО	В течение года	
Работа с сайтом	В течение года	
Тьюторское сопровождение педагогов	В течение года	

4. Взаимосвязь в работе с семьёй, школой

4.1. Организационно-педагогическая работа с родителями

Цель: Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников по реализации Основной и Адаптированной образовательных программ дошкольного образования

Направления:

Просветительское: представить информацию для повышения психолого-педагогической культуры родителей

Практически-действенное: активизировать родителей как участников образовательного процесса; способствовать проявлению творческих способностей, полноценному общению, создать условия для реализации собственных идей.

№	Содержание работы	дата	ответственные
I.	Родительские собрания: 1. Общие родительские собрания 1.1. Основные направления деятельности МБДОУ «ДСКВ № 92» с детьми на 2019-2020 учебный год, сотрудничество ДОУ и семьи	сентябрь 2019 г.	Старостина И.А., заведующий, педагог – психолог,

	1.2 Результаты освоения детьми Образовательной и Адаптированной программ МБДОУ «ДСКВ № 92» в 2019 - 2020 учебном году. Общие выводы и резервы повышения качества реализации Программ.	май 2020 г.	учитель – логопед старший воспитатель
	2. Групповые родительские собрания (в соответствии с годовыми задачами ДОУ)		Савинкина Е.П., старший воспитатель
	2.1. «Здравствуй, детский сад» – Психологические особенности ребенка дошкольного возраста (по возрастным группам) – Основные направления и содержание образовательной деятельности с детьми на 2018-2019 учебный год – Сотрудничество ДОУ и семьи (совместные проекты, акции, мероприятия)	сентябрь	педагогические работники ДОУ
	2.2 «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»	ноябрь	
	2.3 «Технологии социального развития детей» - модель взаимодействия с семьями воспитанников посредством игровой технологии»	март	
	3. Заседания родительского комитета	1 раз в квартал	Старостина И.А., заведующий
II.	Организация дополнительных образовательных услуг 1. Исследование запросов родителей по оказанию дополнительных услуг	август, сентябрь	Шипицына А.В., педагог – психолог
	2. Презентация дополнительных услуг, оказываемых МБДОУ «ДСКВ № 92» (презентация дополнительных общеразвивающих программ)	октябрь	руководители кружков и студий
	3. Оформление информационного стенда о работе кружков и студий	октябрь	руководители кружков и студий
	4. Родительские собрания по организации кружковой работы и презентации достижений детей.	3 раза в год	руководители кружков и студий
	5. Заключение родительских договоров на оказание дополнительных услуг ДОУ	сентябрь - октябрь	Старостина И.А., заведующий; руководители кружков и студий
	6. Презентация результатов работы кружков и студий:		Старостина И.А., заведующий
	– открытые занятия;	2 раза в год	Старший воспитатель руководители кружков и студий
	- выставки детских работ;	в течение года	
	- фотоколлаж «Чему мы научились»;		
	- совместные развлечения;		
	- отчетный концерт с выставкой детских работ «Детство, творчество, фантазия»	апрель	

	7. Анкетирование родителей по результатам работы кружков и студий	май	руководители кружков и студий
	8. Оформление информационного стенда «Наши достижения» (результаты участия кружков и студий ДООУ в городских смотрах, конкурсах)	в течение года	руководители кружков и студий
III.	Маркетинговая и рекламная деятельность ДООУ: 1. Оформление информационного стенда «Визитка ДООУ»	сентябрь	Старостина И.А., заведующий;
	2. Анкетирование «Социальный портрет родителей ДООУ»	сентябрь	Шипицына А.В., педагог-психолог, педагоги групп
	3. Оформление сайта ДООУ «Наши будни и праздники» (деятельность детей ДООУ)	в течение года	воспитатели старший воспитатель
	4. Информационные стенды в группах: «Советы родителям» (по воспитанию и образованию детей) -	1 раз в квартал	Воспитатели ДООУ
	«Тематическая неделя» (игры, вопросы, художественное слово, наблюдения, познавательная информация, советы в соответствии с темой недели и возрастом детей)	1 раз в неделю	
	«Чем мы сегодня занимались» (о деятельности детей в течение дня);	ежедневно	
	Выставка детских работ (результаты изобразительной деятельности за неделю)	еженедельно	
	«Эффективность игровой деятельности в развитии детей дошкольного возраста	ноябрь	
«Нас игра объединяет» - модель взаимодействия с семьями воспитанников посредством игровой технологии»	март		
«Музыкальная страничка»	в течение года	Попова Н.А., Солохеева Е.Е., музыкальные руководители	
«Физическая культура»		Баранова А.Ю., инструктор по ф/к	
«Советы учителя - логопеда»		Матвеева Е.Н., учитель – логопед	
«Психологические особенности ребёнка - дошкольника»		Шипицына А.В., педагог - психолог	
«Оздоровительно - профилактическая работа ДООУ»	1 раз в квартал	медицинский персонал	
IV.	Исследование удовлетворенности родителей работой ДООУ:		Старостина И.А.,

	1. Анкетирование с целью выявления потребностей в образовательных услугах: «Ваши ожидания по работе ДОУ» «Мнение родителей о работе ДОУ»	сентябрь май	заведующий, Шипицына А.В., педагог - психолог
	2. Анкетирование родителей воспитанников с целью выявления уровня удовлетворенности предоставлением муниципальной услуги (Муниципальное задание)	1 раз в квартал	Шипицына А.В., педагог - психолог
	3. Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики развития детей	в течение года	Шипицына А.В., педагог - психолог
	4. «Мой ребенок в детском саду» - использование игровых технологий для реализации принципа индивидуализации	Декабрь	воспитатели групп
	5. Мини-исследование «Эффективные формы и методы взаимодействия с родителями» (определение форм и методов взаимодействия приемлемых для своего ДОУ)	май	воспитатели групп Шипицына А.В., педагог - психолог
V.	Дни открытых дверей «Игра это серьезно» - организация взаимодействия с семьями по вопросам обогащения игровой РППС по формированию начальной информационной социализации детей. – Совместные мероприятия с детьми и родителями в форме: ✓ «Мастер-классов» ✓ «Конкурса игровых макетов» ✓ «Интерактивные путешествия» – Фоторепортаж «Оснащение игровых уголков в ДОУ и дома»	Ноябрь 2019.	педагогические работники ДОУ
	«Я все умею делать сам» Цель: формирование позитивно-эмоционально-ценностного отношения к различным видам труда» Совместные мероприятия с родителями и детьми в форме: – Показ-презентация организации деятельности с детьми по формированию положительного отношения к труду и творчеству	Март - апрель	педагогические работники ДОУ
VI.	Выставки и конкурсы 1. Галерея детского творчества:		воспитатели групп
	«Осенние мотивы»	октябрь	
	«Моя группа в детском саду»	ноябрь	
	«Мой любимый город»	декабрь	
	«Зимушка хрустальная»	декабрь	
	«Папы всякие нужны, папы всякие важны»	февраль	
	«Сюрприз на мамин праздник»	март	
	«Весенние мотивы»		

	«Я играю»		
	«Космическое путешествие»;	апрель	
	«Как мы в садике своем очень весело живем»		
	«День Победы»	май	
	2. Выставки совместного творчества детей и родителей:		
	«Праздничный букет» (к дню знаний)	сентябрь	педагогические работники ДОУ
	«Осенний коллаж» (поделки из природного материала)	сентябрь	
	Выставка макетов «Я играю»	ноябрь	
	«Люблю тебя, мой чудный город» (подарки городу, поздравительные газеты, фотоколлаж «Мы юные братчане»);	декабрь	
	«Новогодняя фантазия» (елочные игрушки, зимние букеты);	декабрь	
	«Золотые руки наших мам»	март	
	Фотоколлаж «Безопасность с детства»	март	
	« Правила дорожного движения для детей »	апрель	
	«Наш любимый детский сад»	апрель	
	«День Победы»	май	
VII.	Совместные праздники и развлечения		
	1. Музыкальные		музыкальные руководители: Солохеева Е.Е., Попова Н.А.,
	«Осенины»	октябрь	
	«Новогодний фейерверк»	декабрь	
	«Рождественские посиделки»	январь	
	«8 Марта»	март	
	«Я знаю правила безопасного поведения»	март	
	«День рождения детского сада»	апрель	
	«До свидания, детский сад»	май	
	2. Спортивные:		Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре, родители ДОУ
	«Юные пешеходы»	сентябрь	
	«Юные братчане»	декабрь	
	«Защитники Отечества»	февраль	
	«Мама, папа, я – спортивная семья»	апрель	
«День Победы»	май		
«Дорожное движение»	май		
«День защиты детей»	июнь		
VIII	Совместные целевые прогулки и экскурсии:		
	Перекресток, дорога	сентябрь	педагогические работники и родители воспитанников ДОУ
	памятные места г. Братска	декабрь	
	Обелиск памяти	май	
	драматические и кукольный театры	в течение года	
	Дворец творчества детей и молодежи		
	музыкальная школа		
	Спортивный комплекс «Металлург»		
	Выставочный зал		
	Эколого – биологический центр		
«Пожарное депо»			
IX	Психологическое сопровождение родителей:		

	Круглый стол «Радостное настроение малыша в наших руках! Как помочь ребенку адаптироваться к ДОУ»	сентябрь	Шипицына А.В., педагог-психолог
	Семинар – практикум «Установление партнерских взаимоотношений с ребенком»	сентябрь	
	Семинар «Чем и как играть с ребенка дома»	ноябрь	
	Семинар – практикум «Ребенок и взрослый – траектория взаимодействия»	апрель	
X.	Конференция для родителей: «Проблемы подготовки детей к школьному обучению»	февраль	Савинкина Е.П., старший завуч школы, Шипицына А.В., педагог-психолог
XI.	Участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды, благоустройстве территории ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	в течение года	Старостина И.А., заведующий; воспитатели групп

4.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

МБДОУ «ДСКВ № 92» С МБОУ «СОШ № 3»

Цель: создание условий для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней: дошкольного образования и начального общего образования.

№	Формы работы	Дата	Ответственные
I.	Мероприятия с детьми:		
	1. «День знаний» торжественное празднование начала учебного года в ДОУ.	1 сентября	Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители, воспитатели
	2. Проведение совместных с учащимися первых классов праздников, выставок:		
	– спортивные праздники	октябрь, апрель	Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре
	– литературный досуг	январь	воспитатели групп «Улыбка», «Дружная семейка»
	– развлечение «День защиты детей»	июнь	Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители
	– «Академия художеств» - выставка рисунков и поделок школьников – выпускников ДОУ и воспитанников ДОУ	январь	Воспитатели подготовительных групп

	3. Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в школу:		
	- к зданию школы	в соответствии с комплексно – тематическим планом ДОУ	воспитатели
	- в классы - проведение в классе учителем начальных классов мини – урока		воспитатели, учитель
	- в спортивный зал - проведение учителем физкультуры облегченной тренировки	в соответствии с комплексно – тематическим планом ДОУ	Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре
	- в библиотеку - беседа о назначении школьной библиотеки		воспитатели групп «Улыбка», «Дружная семейка» библиотекарь
	4. Концерт «Дружба начинается с улыбки» - выступление творческих коллективов ДОУ и школы	апрель	Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители
	5. Целевая прогулка к школе «Дорога в школу»	сентябрь, май	воспитатели групп «Улыбка», «Дружная семейка»
	6. Беседы, ситуации общения, игры с детьми: - «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), - «Зачем учиться в школе?» - «Каким я буду школьником», - «Мы встречаем друзей школьников», - «Что было бы, если не было учителей», - сюжетно – ролевая игра «Школа».	в течение учебного года	воспитатели групп «Улыбка», «Дружная семейка»
	7. «Уголок школьника» - в подготовительной к школе группе (предметные и сюжетные иллюстрации из школьной жизни, предметы, необходимые школьнику)	в течение учебного года	воспитатели групп «Улыбка», «Дружная семейка»
II	Методическая работа 1. Круглый стол для воспитателей подготовительных групп «Будущий школьник» (результаты мониторинга психологической готовности детей к школьному обучению, портрет будущего выпускника)	в течение учебного года	Шипицына А.В., педагог - психолог
	2. Участие учителей начальных классов, педагога – психолога в заседаниях круглого стола «Будущий школьник».		
	3. Ознакомление с результатами мониторинга интегративных качеств дошкольников, рекомендации воспитателям	в течение учебного года	
	4. Участие учителей 1-х классов в выпускном вечере	май	воспитатели групп «Улыбка», «Дружная семейка»

	5. Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению (определение мотивационной, познавательной, эмоционально-волевой готовности к обучению в школе).	октябрь, апрель	Шипицына А.В., педагог - психолог
	6. Коррекционно - развивающие занятия по развитию у детей психических процессов, формированию предпосылок учебной деятельности в комплексе с вопросами профилактики школьных трудностей и нарушений адаптации детей к школе.	в течение учебного года	Шипицына А.В., педагог – психолог, воспитатели
	7. Мониторинг психологической адаптации выпускников ДОУ к школьной жизни	декабрь	Шипицына А.В., педагог - психолог
	8. Курирование выпускников МБДОУ «ДСКВ № 92» 2019 года в школе (беседы с учителями о каждом выпускнике, обсуждение творческого развития)	в течение учебного года	воспитатели групп «Теремок» «Солнышко»
	9. Взаимопосещения – Учителями занятий в подготовительной к школе группе по математике, подготовке к обучению грамоте – Воспитателями уроков в 1-х классах – Круглый стол «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду».	в течение учебного года	Старостина И.А., заведующий, завуч школы
III.	Мероприятия с родителями		
	1. Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	март	Шипицына А.В., педагог - психолог
	2. Оформление информационных стендов в подготовительных группах «Старший дошкольник – будущий первоклассник»	в течение года	воспитатели групп «Улыбка», «Дружная семейка» Шипицына А.В., педагог - психолог
	3. Взаимопросмотры педагогических мероприятий с детьми	февраль	воспитатели групп «Улыбка», «Дружная семейка»
	4. Родительское собрание «Школа и детский сад: лицом друг к другу»	апрель	Старостина И. А., заведующий, Завуч МБОУ «СОШ № 3»
	5. Индивидуальное консультирование родителей «Готовим детей к школе»	в течение учебного года	Шипицына А.В., педагог - психолог
	6. Консультации – «Психологическая готовность родителей к школе»	октябрь	Шипицына А.В., педагог - психолог
	– «Портрет будущего первоклассника	декабрь	
	– «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению»	январь	
	«Презентация школ и образовательных программ	апрель - май	Учителя школ

начального общего образования»		
--------------------------------	--	--

4.3 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Цель: создание системы социального партнерства МБДОУ «ДСКВ № 92» с учреждениями города Братска

Субъекты социального партнерства	Формы сотрудничества
Областное государственное казенное учреждение «Управление социальной защиты населения по городу Братску»	<ul style="list-style-type: none"> – Выставки детского творчества воспитанников ДОУ № 92 в ОГКУ «УСЗН по г. Братску». – концерты воспитанников ДОУ для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны, ветеранов труда, ветеранов города Братска и участников боевых действий в Афганистане и Чеченской республике – Совместные мероприятия для детей - инвалидов и воспитанников ДОУ: День семьи, День матери
МБОУ ДОД «Эколого - биологический центр»	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в городских конкурсах, экологических акциях
– МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» при поддержке департамента образования г. Братска	<ul style="list-style-type: none"> – городские детские творческие конкурсы, фестивали – концерты музыкальных коллективов МАОУ ДОД «ДТДиМ» для воспитанников ДОУ
Музыкальная школа	Выступления преподавателей и учащихся в ДОУ, экскурсии, концерты
Братский театр кукол «Тирлямы»	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсии, – кукольные спектакли, – мастер-классы, встречи с интересными людьми – участие в етевом проекте «Театр от А до Я»
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Братска» Центральная библиотека им. Ю. Черных	<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсии в библиотеку – Конкурс чтецов – Реализация совместных образовательных проектов – Презентации книжных выставок
ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж»:	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и проведение производственной практики для студентов специальности «Дошкольное образование» – Участие преподавателей БПК в жюри профессиональных конкурсов педагогов ДОУ № 92
Выставочный зал	Экскурсии
Информационно-молодежный центр департамента культуры и	Участие в конкурсах

молодежной политики	
УВД, ГИБДД	Родительские собрания (приглашение инспектора по предупреждению ДТП) викторины, беседы для детей, организованные с участием инспекторов ДПС

5. Управление

5.1. Организационно – управленческая и хозяйственная деятельность

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Издать приказы на начало учебного года по функционированию учреждения на 2019-2020 уч. год	август	Заведующий Делопроизводитель Старший воспитатель
2.	Проработать инструктажи по ОТ и ТБ, противопожарный инструктаж	август	Зам.зав по АХР
	Составить расписание непосредственно образовательной деятельности и	август	Старший воспитатель
	Внести изменения в штатное расписание	сентябрь	Заведующий
	Размещение на официальном сайте: Документов регламентирующих деятельность учреждения	В течение года	Старший воспитатель Зам.зав по АХР делопроизводитель
	Привести в соответствие с требованиями документацию по детям: – Уточнить сведения о детях – Сверить направления – Заполнить алфавитную книгу – Проверить наличие и правильность заполнения договоров	Август сентябрь	Заведующий делопроизводитель
	Заключить трудовые соглашения, составить смету на дополнительные платные услуги.	Сентябрь	Заведующий
	Общее собрание трудового коллектива по готовности групп к учебному году	Сентябрь	Заведующий
	Заключение договоров с поставщиками и обслуживающими организациями	В течение года	Заведующий
	Корректировка номенклатуры дел	август	Заведующий
	Анализ заболеваемости за полугодие. Анализ питания. Организация и результативность общественно-административного контроля.	январь	Заведующий Шеф-повар Мед.персонал
	Состояние техники безопасности в учреждении. Подготовка учреждения к работе в летний период. Обсуждение плана ремонтных работ	май	Заведующий Зам.зав по АХР
	Заключение договоров с родителями	По мере поступления	Заведующий

		вновь прибывших детей	
	Внесение изменений в локальные акты ДОУ: Графики работы сотрудников....	Сентябрь-декабрь	Заведующий
	Предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, - а также отчета о результатах самообследования	Ежеквартально	Заведующий Зам.зав по АХР Старший воспитатель
	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХР
	Внесение изменений в Коллективный трудовой договор	декабрь	Заведующий Председатель ПК
	Подготовка изменений в Устав Учреждения	декабрь	заведующий
	Определение списка учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательной программы ДО	август	Старший воспитатель
	Обеспечение ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет"	В течение года	Старший воспитатель

5.2. Административно хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж по электробезопасности, ТБ, ГО ЧС, ОТ, ОЖиЗД, пожарной безопасности.	Заместитель заведующего по АХР	август
2	Проведение учения по эвакуации детей (вводная – пожар, ЧС)	Изотова Н.А.	Сентябрь-октябрь
3	Организация и результативность общественно-административного контроля.	Заведующий ДОУ	сентябрь, январь, апрель
4	Подготовка групп МБДОУ «ДСКВ № 120» к зиме	Изотова Н.А.	октябрь, ноябрь
5	ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины	Заместитель заведующего по АХР	сентябрь
6	Проведение профилактических и ремонтных работ в течение года:		

	<ul style="list-style-type: none"> - своевременное обеспечение бесперебойной работы водной и электро систем учреждения; - установка конструкций для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых изделий; - установка туалетных кабинок в группах старшего возраста; - организация вывоза ковровых изделий для химической чистки - организовать вывоз постельных принадлежностей для химической чистки или обработке в дезинфекционной камере <p>Ремонтные работы (косметический ремонт в группах, центрального коридора, в пищеблоке)</p>	<p>Заведующий Зам.зав по АХР</p>	<p>октябрь-ноябрь в течение года</p> <p>август-сентябрь</p> <p>в течение года по графику</p> <p>в течение года по графику</p> <p>июль-август</p>
7	<p>Работа по благоустройству территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Покраска малых форм -Скашивание травы -Покраска контейнеров для мусора -Удаление поросли деревьев - разбивка клумб, рабаток, высадка рассады - расчистка от снега Обрезка кустарников Экологический субботник по очистке территории 	<p>Заместитель заведующего по АХР</p>	<p>май август сентябрь апрель-май апрель-май в зимний период сентябрь/май</p> <p>апрель-май</p>
8	Аттестация рабочих мест	<p>Заместитель заведующего по АХР</p>	<p>В течение года по графику</p>
9	Работа по пополнению базы ДОУ новыми методическими пособиями, литературой	<p>старший воспитатель</p>	<p>В течение года</p>
11	Подготовка ДОУ к новогодним утренникам	<p>Заместитель заведующего по АХР,</p>	<p>декабрь</p>
12	Замена и обновление мебели в соответствии с ростовыми показателями групп (столы, стулья)	<p>Заместитель заведующего по АХР</p>	<p>В течение года</p>
13	Проведение месячника «День защиты детей»	<p>Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХР</p>	<p>Апрель-май</p>
14	Обновление мягкого инвентаря	<p>Кастелянша, заведующий</p>	<p>В течение года</p>

5.3. Общие собрания трудового коллектива

№	Тематика	Ответственные	Сроки
1.	1. Анализ эффективности проведенной летнее - оздоровительной компании. 2. О готовности учреждения к учебному году	Заведующий Старший воспитатель	Август
2	О внесении изменений в локальные акты МБДОУ «ДСКВ № 120» в связи с изменениями нормативно правовых документов	Заведующий Председатель ПК	Октябрь-декабрь
3	О подготовке к летнему оздоровительному сезону 2016г.: <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для оздоровительной работы; • о конкурсе «На лучшую подготовку к летнему оздоровительному сезону»; 	Заведующая Инструктор ФК Медсестра ДОУ Старший воспитатель	Апрель- Май

ПРИЛОЖЕНИЕ

План мероприятий посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом в МБДОУ «ДСКВ № 92» на 2019-2020 учебный год

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Выставка творческих работ «Дети Братска против террора»	30.08 .2019	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
2.	Беседы на тему «На прогулку мы идём», «Встреча с незнакомцем», «Если нашёл предмет»	03.09.2019	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Просмотр иллюстраций «Как избежать неприятностей»	03.09.2019	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Практические занятия «Вызови помощь», «Когда я один дома, на улице», «Привлеки внимание»	03.09.2019	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Мультимедийная презентация «Великая Россия»	03.09.2019	специалисты ДОУ, воспитатели групп старшего дошкольного возраста
6.	Музыкально-спортивное развлечение «Мы собрались в кругу друзей»	03.09.2019	Воспитатели подготовительных к школе групп, Муз. руководители
7.	Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю мир»	03.09.2018	Воспитатели групп
8.	Запуск шаров (как символа сопричастности с общим горем и консолидации усилий за мирное небо над головой)	03.09.2019	Воспитатели групп

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 92»
_____ И.А. Старостина

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ « ДСКВ №92»
на 2019 -2020 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Административно-хозяйственные		
1	Обновление уголков безопасности в	Октябрь	Воспитатели
2	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
	Работа с воспитателями		
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Октябрь Ноябрь	Старший воспитатель
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Старший воспитатель
5	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	февраль	Старший воспитатель
6	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Старший воспитатель
7	Просмотр итоговых мероприятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Старший воспитатель

8	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. Руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
Работа с детьми			
1	Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Наблюдение за работой светофора Рассматривание видов транспорта Прогулка к пешеходному переходу Знакомство с улицей Наблюдение за движением транспорта Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели
2	Беседы Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах города – виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
3	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели
4	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок»,		

	«Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели
7	Развлечения: Зеленый огонек (досуг) Учите правила дорожного движения (досуг) Петрушка на улице (досуг) Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) Уважайте светофор (кукольный спектакль) На лесном перекрестке (инсценировка)	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели ст. групп Воспитатели ср. групп Воспитатели мл. групп Воспитатели под. групп Муз. Руководители Инструктор по ФИЗО
Работа с родителями			
1	Консультации: · Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице · Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте · Правила дорожного движения – для всех · Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> · Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей 		
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Безопасность твоего ребенка в твоих руках · Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения · Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов · Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	<p>Старший воспитатель Воспитатели подготовительной и старшей групп</p>
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	<p>Сентябрь Май</p>	Воспитатели

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 92»
 _____ И.А. Старостина

**ПЛАН мероприятий по пожарной безопасности
 на 2019 - 2020 учебный год**

Цель: Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Организация работы по ознакомлению с правилами пожарной безопасности.
2. Разработать конспекты занятий с детьми.
3. Сделать досуг детей более содержательным и интересным.

1. Методическая работа.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Инструктаж с педагогическим коллективом по ППБ	Заведующий	сентябрь май
2.	Обзор литературы по теме: «ППБ»	Старший воспитатель	октябрь
3.	Планирование работы по ППБ	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	сентябрь
4.	Оформление в пед. кабинете, в помощь воспитателю, уголка по изучению ППБ	Старший воспитатель	ноябрь
5.	Оформление в группах уголков по ППБ	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп.	ноябрь
	Работа с родителями		
6.	Оформление родительских уголков, папок – передвижек,	Старший воспитатель	Постоянно

консультаций. Совместное с детьми участие в выставке рисунков «Наша служба и опасна, и трудна». Консультация в родительский уголок «Будь осторожен с огнём!» Оформление папки – передвижки «Почитайте детям».	Педагоги ДОУ	ноябрь февраль апрель
--	--------------	-----------------------------

2. Работа с детьми.

Месяцы	Виды деятельности	Младший дошкольный возраст (2 младшая, средняя гр.)	Старший дошкольный возраст (старшая, подготовительная гр.)
сентябрь – октябрь	Игровая	Подвижная игра «Помоги, если друг в беде». Дидактическая игра «Кто же такой пожарный?».	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные». Дидактическая игра «Доскажи словечко».
	Познавательная	Беседа «Электроприборы». Экскурсия в прачечную.	Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов».
	Художественная	Чтение: С.Я. Маршак «Кошкин дом» Рисование по впечатлениям от прочитанного.	Чтение: Е. Харинская «Спички-невелички». С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».
ноябрь – декабрь	Игровая	Дидактическая игра «Горит – не горит». Подвижная игра «Самые быстрые и ловкие».	Подвижная игра «Пожарные на учении». Дидактическая игра «Если возник пожар».
	Познавательная	Игра – занятие «Спички детям не игрушка». Беседа «Чем опасны включенные в сеть приборы».	Занятие «Огонь – судья безопасности людей». Беседа «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз».
	Художественная	Чтение: О. Вацieti «Спички». Е. Харинская «И папа, и мама Сережу бранят ...».	Чтение: Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взять». Рисование на тему «Огонь – друг, огонь – враг».
январь – февраль	Игровая	Сюжетно – ролевая игра «Наш дом».	Дидактическая игра «Что для чего». Дидактическая игра «Лото осторожностей».

	Познавательная	Рассматривание плакатов о пожарной безопасности. Беседа на тему «Что может испортить новогодний праздник».	Рассматривание плакатов о пожарной безопасности. Вечер загадок (электроприборы).
	Художественная	Чтение: О. Вацети «Новый год». Рисование по впечатлениям от прочитанного.	Чтение: Е. Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился».
март – апрель – май	Игровая	Подвижная игра «Вода и пламя». Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные». Игра – соревнование «Мы помощники пожарных».	Дидактическая игра «Пожарные предметы». Эстафета «Юный пожарный».
	Познавательная	Вечер загадок.	Занятие «Служба 01».
	Художественная	Чтение: К.И. Чуковский «Путаница». Н. Гончаров «Пожарная машина». Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар».	Чтение: С.Я. Маршак «Пожар». Рисование «Береги свой дом от пожара».

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ДСКВ №92»

_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

ПЛАН
работы по предупреждению детского травматизма
на 2019-20 учебный год
Профилактические мероприятия ДОУ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения		Ответственный
		по плану	фактически	
1.1	Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий ДОУ на основании нормативно-правового сопровождения.	Август		Администрация ДОУ
1.2	Проверка оборудования расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное дворовое оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории детского сада.	Согласно плана контр. дея-ти		зам.зав по АХР
1.3	Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиНа (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)	1 раз в 3 месяца		Старший воспитатель ст.мед.сестра

1.4	<p>При проведении прогулок с детьми: Проведение перед прогулкой мероприятий по очистке игровых площадок: в весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению стоялых вод после дождя, уборке мусора, проведению декоративной обрезке кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли</p> <p>В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, ступеней крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.</p> <p>В летний период проводится: - осмотр территории ДООУ в утреннее и в дневное время, специально закрепленными сотрудниками.</p> <p>Во время проведения прогулок: - осуществлять пропускной режим на территорию детского сада для транспорта и посторонних лиц - сопровождение детей на прогулку и с прогулки двумя сотрудниками - перенос выносного (игрового) материала необходимо проводить сотрудниками</p>	Ежедневно		<p>Воспитатели групп зам.зав по АХР специально закрепленные сотрудники</p>
-----	---	-----------	--	---

	<p>МБДОУ без привлечения детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за детьми во время проведения трудовых поручений. - обеспечение детей сменной одеждой, головными уборами, во избежание перегрева детей на солнце. - отбор безопасного игрового материала и спортивного оборудования 			
1.5	<p>Осуществление контроля и страховки действий детей во время скатывания с горки, лазанья, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проверка выносного материала (лопаток, лыж, ледянок, вертушек и др)</p>	ежедневно		Воспитатели групп
1.6	<p>Проведение физкультурных и музыкальных досугов и праздников по образовательной области «Безопасность»</p>	1 раз в квартал		Специалисты ДОУ
<i>II. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма</i>				
2.1	<p>Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками</p>	По графику		Заведующий ДОУ
2.2	<p>Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами ДОУ; - «Предупреждение детского дорожно- 	Перед проведением прогулки		Старший воспитатель

	транспортного травматизма»			
2.3	Создание в группах предметно-развивающей среды. Оформление уголков безопасности.	Сентябрь 2019 г.		Воспитатели групп
2.4	Проведение консультаций: «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации»	Ноябрь 2019 г.		Педагог- психолог
	«Оказание первой помощи при травмах»	Январь 2020 г.		Ст.мед.сестра
	«Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах»	Февраль 2020г.		Старший воспитатель
2.5	Выпуск информационного листа: «Безопасность ребенка на дороге»	Апрель 2020 г.		Старший воспитатель
2.6	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах	Октябрь – ноябрь 2019 г.		Воспитатели групп
2.7	Разработка памяток для воспитателей «Что дети могут сами?»	Ноябрь 2019 г.		Старший воспитатель
2.8	Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике. Анкетирование	Сентябрь 2019 г.		Старший воспитатель
<i>III. Профилактические мероприятия с дошкольниками</i>				
3.1	Проведение цикла занятий по данной теме	по плану		Воспитатели групп
3.2	Проведение тематических бесед	по плану		Воспитатели групп

3.3	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	по плану		Воспитатели групп
3.4	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений	по плану		Инструктор ФК Музыкальный рук-ль
<i>IV. Работа с родителями по профилактике детского травматизма</i>				
4.1	Проведение родительских собраний: «Детский травматизм. Меры его предупреждения» «Наш путь из дома в детский сад»	по плану воспитателя		Воспитатели групп
4.2	Подготовка информационных листов для родителей «Безопасность дома» «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?»	Март 2020 г.		Старший воспитатель
4.3	Консультация для родителей «Здоровье детей в наших руках»	Май 2020 г.		Ст.мед.сестра
4.5	Выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле»	в течение года		Старший воспитатель
4.6	Показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности	Январь 2020 г.		Старший воспитатель Воспитатели групп

4.7	Составление рекомендаций: «При выходе из дома» «Готовясь перейти дорогу»	Сентябрь, март		Старший воспитатель
4.8	Консультация "Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице"	по плану педагога-психолога		Педагог – психолог

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «ДСКВ №92»
_____ И.А.Старостина

План мероприятий по предупреждению преступлений в отношении несовершеннолетних, связанных с причинением вреда их здоровью, в образовательных организациях в МБДОУ «ДСКВ № 92» на 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Заключение Договоров с родителями вновь прибывших детей, заполнение родителями согласий по ведению Банка данных.	август-сентябрь	заведующий МБДОУ
2.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.	август-сентябрь	воспитатели всех возрастных групп
3.	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении.	октябрь, корректировка в течение всего учебного года	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
4.	Контроль, наблюдения за детьми.	ежедневно	воспитатели всех возрастных групп
5.	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	педагог - психолог
6.	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и	по мере выявления	старший воспитатель

	сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении.		воспитатели всех возрастных групп
7.	Осуществление оперативного обмена информацией с правоохранительными и социальными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении.	в соответствии с запросом в течение года	старший воспитатель
8.	Организация контроля в ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	в течение года	заведующий МБДОУ
9.	Консультация «Права и обязанности детей».	октябрь	старший воспитатель
10.	Заседание ПМПк в ДОУ с детьми, нуждающимися в медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе.	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед
Работа с родителями			
11.	Публичный доклад о деятельности МБДОУ «ДСКВ № 92» за 2018 – 2019 учебный год.	апрель	заведующий МБДОУ
12.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
13.	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.	по плану	воспитатели всех возрастных групп
14.	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми».	октябрь март-апрель	старший воспитатель, воспитатели групп
15.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и	в течение года	старший воспитатель

	семей на дому, находящихся в социально-опасном положении.		воспитатели всех возрастных групп
16.	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи.	по мере необходимости	заведующий МБДОУ воспитатели всех возрастных групп
17.	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи.	по мере необходимости	старший воспитатель педагог-психолог
18.	Просветительская работа на официальном сайте МДОУ: - Консультации: «Десять законов семьи или как стать другом своему ребенку», «Если ребенок грубит», «Агрессивные дети», «Любить ребенка. КАК?» - Размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности».	в течение года	старший воспитатель педагог-психолог
19.	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: - <i>консультации на темы:</i> «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание» «Отец в воспитании», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»; <i>конкурсы:</i> «Фабрика Деда Мороза», «Зимняя фантазия», «Волшебная книга», «Весёлые старты», и т.д. - <i>неделя здоровья</i> - <i>праздники:</i> «Здравствуй, осень», «День матери», «Новогодняя сказка», «Праздник Весны», «День защиты	в течение года	воспитатели всех возрастных групп инструктор по физической музыкальные руководители

	детей» и др.		
20.	Выпуск информационных листов и буклетов: - «Права и обязанности родителей»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; - «Домашнему насилию нет оправданий»; - «Это должен знать каждый родитель».	В течение года	старший воспитатель
Работа с детьми			
21.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, их дальнейшего развития.	В течение года	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
22.	Выставки детского творчества: «Права детей»; «Здорово быть здоровым», «Золотая осень», «Зимушка - зима», «Мамочка любимая моя», «Защитники Отечества», «Весна - красна», «До свидания детский сад» и др.	В течение года	воспитатели всех возрастных групп
23.	Праздники: «Здравствуй, осень»; «День матери»; «Новогодняя сказка»; «День защитника Отечества»; «Праздник Весны»;· «День защиты детей» и др.	В течение года	музыкальные руководители

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 92»
 _____ И.А. Старостина
 «_____» _____ 2019 г.

ПЛАН
по профилактической работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении
в МБДОУ «ДСКВ № 92»
на 2019 - 2020 учебный год

Цель: формирование комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержки семьи, находящейся в «СОП»

Задачи:

1. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива ДОУ по оказанию помощи детям, включенным в социальный паспорт МБДОУ.
2. Продолжать выстраивать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие с целью оказания помощи семьям, находящимся в социально опасном положении.

Мероприятия, направленные на профилактику социально опасного положения и социального сиротства в дошкольном образовательном учреждении позволяют:

- пропагандировать семейные ценности, семейное воспитание и здоровый образ жизни;
- установить позитивные отношения в кругу семьи, улучшить семейный микроклимат;
- сплотить молодые семьи, наладить дружеские отношения между семьями;
- предупредить развитие семейных дисфункций;
- повысить заинтересованность и осведомленность родителей в вопросах образования и воспитания ребенка;
- организовать психолого-педагогическую помощь;
- выявить семьи, нуждающиеся в профилактическом внимании на ранней стадии кризиса;
- создать социальную поддержку для неблагополучных семей.

Работа с педагогами

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
1	Составление социального паспорта ДОУ и возрастных групп	Сентябрь	Информация о социальном положении детей в ДОУ	Воспитатели групп
2	Консультация для педагогов «Рекомендации по работе с семьями СОП и группы риска».	Октябрь	Индивидуальная коррекционная работа с детьми СОП и группы риска.	Педагог-психолог, старший воспитатель
3	Заседания ПМПк	1 раз в квартал и по мере необходимости	Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ.	Председатель ПМПк
4	Посещение на дому семьи СОП, обследование материально-бытовых условий по месту жительства несовершеннолетних.	В течение года (1 раз в квартал)	Выявление семейного неблагополучия.	воспитатели групп

5	Семинар «Организация профилактической работы по защите детей от жестокого обращения»	Ноябрь	Разработка рекомендаций для родителей	Педагог-психолог
6	Контроль за посещением ДОУ детьми из семей «СОП»	В течение года	Контроль	Воспитатели
7	Анализ промежуточных и конкретных результатов, дающий возможность корректировать ход работы	В течение года		Заведующий, воспитатели, старший воспитатель, педагог-психолог

Работа с родителями

Задачи:

- побуждение к сознательной деятельности по развитию и воспитанию ребёнка в семье;
- реконструкция, оптимизация и гармонизация детско-родительских отношений;
- повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- оказание консультативно - методической помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка;

В совместной работе педагогов и родителей, мы определили следующие *принципы*:

- не поучать, а приглашать к сотрудничеству;
- находиться в партнерской позиции с родителями;
- вести конструктивный диалог с родителями.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
1	Анкетирование	Сентябрь Апрель	Получение информации от родителей	Педагог-психолог
2	Посещение на дому семьи СОП.	В течение года	Выявление семейного	воспитатели

			неблагополучия.	
3	Индивидуальные и групповые консультации, занятия с элементами тренинга.	В течение года	Обеспечение действенной помощи семьям.	Педагог-психолог воспитатели
4.	Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе (конкурсах, выставках, праздниках, детско-родительских проектах и т.п.)	В течение года		Воспитатели
5.	Работа консультационных центров «Семейный консультант»	В течение года.	Консультации, семинары-практикумы, родительские собрания, информационная поддержка (выпуск памяток, бюллетеней, газет). Индивидуальные беседы с родителями.	Воспитатели, Педагог-психолог
6.	Почта «Вы спрашивали – мы отвечаем»	В течение года	Индивидуальные	Педагог-психолог,

			консультации по запросам родителей	Воспитатели
7.	Информационные консультации: «Конвенция ООН «О правах ребенка», «Защита прав и достоинств маленького ребенка» и т.д.	Ежемесячно	Практический материал	Социальный педагог, Воспитатели
9.	Выпуск газет, информационных листков	В течение года	Практический материал	Воспитатели

Работа с детьми

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
1	Мониторинг образовательного процесса	Сентябрь-апрель	Индивидуальная коррекционная работа с детьми	Воспитатели
2	Индивидуальная работа с ребенком в группе (по образовательным областям)	В течение года		Воспитатели
3	Организация дополнительных образовательных услуг		Оказание помощи детям в получении дополнительного образования	Старший воспитатель
4	Театрализованные праздники и развлечения с участием родителей	В течение года	Совместные праздники дл	Музыкальный руководитель

			детей и родителей	
5	Дни Здоровья. Совместные мероприятия детей и родителей	Один раз в квартал	Формирование основ здорового образа жизни	Воспитатели