

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 92» муниципального образования города Братска



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 92»

И.А. Старостина

15 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 92»
муниципального образования города Братска
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 92» муниципального образования города Братска (МБДОУ «ДСКВ № 92»)
Заведующий	Старостина Ирина Алексеевна
Адрес организации	665729, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, проспект Ленина, дом 10
Телефон, факс	8(3953)45-94-63, 8(3953)45-44-05
Адрес электронной почты	92doyvasilek@mail.ru
Адрес сайта:	92sad.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Братска От имени муниципального образования города Братска функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Братска непосредственно, а также департамент образования администрации города Братска в лице отраслевого органа администрации города Братска и в лице функционального органа администрации города Братска- комитета по управлению муниципальным имуществом города Братска (КУМИ)
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 02.04.2012 № 4460, серия РО № 030966

В соответствии с уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 92» муниципального образования города Братска (далее- ДОУ) – образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования.

МБДОУ «ДСКВ № 92» находится в 15 микрорайоне жилого района Центральный города Братска. В микрорайоне также расположены другие социальные объекты: МБДОУ «ДСОВ № 41», МОУ «СОШ № 37», МАУ «Дворец творчества детей и молодежи» – крупнейший городской центр дополнительного образования детей дошкольного и школьного возраста, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по городу Братску», продовольственный мини-рынок, промышленный маркет,

жилищно – эксплуатационное управление, частное охранное предприятие «Рубеж», отделение полиции (ОП-1) по г. Братску.

Здание ДООУ выполнено по типовому проекту, панельное, двухэтажное.

Общая площадь территории- 9135 кв.м., из них площадь здания -2 881,4кв.м.

Источниками формирования имущества и финансовых средств учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

Режим работы учреждения: 12-часовой – с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.

Получение образования в учреждении ведется на русском языке.

Для реализации образовательной и коррекционной деятельности в ДООУ оборудованы 11 групповых помещений, четыре из которых имеют спальни. Имеются специализированные помещения для занятий с детьми:

1 музыкальный и 1 физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога.

II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Учредитель	<ul style="list-style-type: none">- Формирование и утверждение муниципального задания для Учреждения в соответствии с предусмотренной основной деятельностью и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.- Утверждение Устава Учреждения, изменений и дополнений.- Назначение на должность и освобождение от должности заведующего Учреждения.- Создание условий для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, содержания воспитанников в Учреждении и осуществление иных функций в соответствии с законодательством.
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими качество оказания муниципальной услуги: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г.

№ 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», уставом муниципального образования города Братска, иными нормативными правовыми актами, а также регламентируется муниципальным нормативным актом: Стандарт качества предоставления муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, оказываемой муниципальными учреждениями дошкольного образования, подведомственными департаменту образования администрации города Братска».

Документами, регламентирующими деятельность ДООУ, являются учредительные документы (устав ДООУ, свидетельство о государственной регистрации юридического лица, свидетельства о государственной регистрации права на здание, земельный участок, лицензия на право ведения (осуществления) образовательной деятельности в сфере дошкольного образования с приложением), локальные нормативные акты ДООУ, иные документы, принимаемые учреждением по вопросам организации образовательной деятельности.

В МБДООУ «ДСКВ № 92» реализуются две модели построения образовательного процесса:

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности регулируется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основе ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для групп общеразвивающей направленности содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная).

Содержание коррекционно - образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) строится на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР).

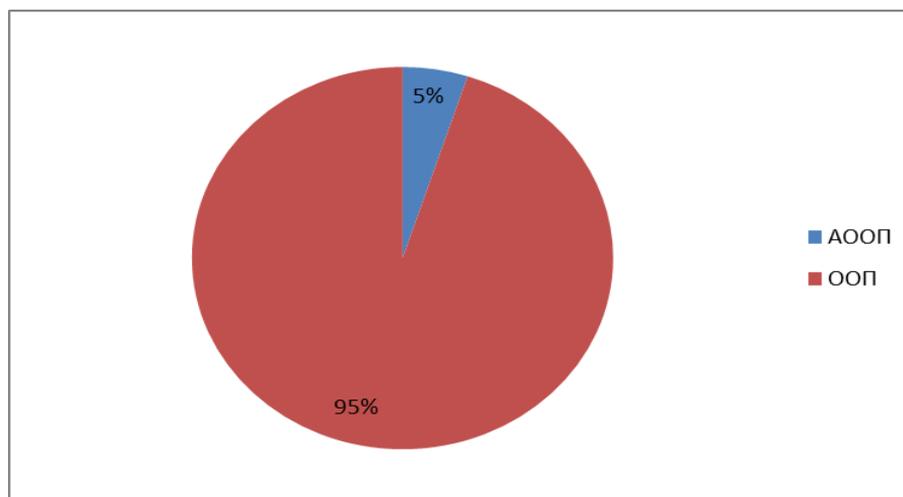
Для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР содержание образовательных областей реализуется в различных видах

деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная) и двигательная) с осуществлением квалифицированной коррекции общего недоразвития речи детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям в освоении Программы. В связи с этим разработана Адаптированная образовательная программа, где описаны специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития. Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы МБДОУ «ДСКВ № 92» и реализуется в различных видах деятельности.

Дошкольное учреждение посещают 273 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МБДОУ «ДСКВ № 92» сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа коррекционно-развивающей направленности для детей с ТНР. В том числе:

- 3 группы раннего возраста – от 1,5 до 3 лет;
- 2 группы младшего дошкольного возраста – с 3 до 4 лет;
- 1 группа среднего дошкольного возраста – с 4 до 5 лет;
- 2 группы старшего дошкольного возраста – с 5 до 6 лет;
- 2 подготовительных к школе группы – с 6 до 7 лет.
- 1 группа коррекционно-развивающей направленности для детей с ТНР 9 с 5 до 7 лет.

Количество обучающихся по ООП и АООП в МБДОУ «ДСКВ № 92»



В соответствии с требованиями ФГОС ДО в МДОУ № 92 спроектирована модель организации образовательного процесса.

Модель организации образовательного процесса.

Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, чтения)		Моделирование разнообразной, мобильной тематической развивающей предметно-пространственной среды	Совместные мероприятия по теме недели творческие задания, конкурсы

Образовательный процесс в МДОУ № 92 проектируется на основе комплексно – тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей. С целью обеспечения разностороннего развития детей в ДОУ разработан комплексно – тематический план, предусматривающий объединение различных видов детской деятельности вокруг единой темы. Комплексно – тематический план включает 38 тем, которые едины для всех возрастных групп ДОУ. Каждая тема рассматривается и обсуждается с детьми всесторонне и целостно. В соответствии с концентрическим принципом программное содержание в рамках одних и тех же тем год от года углубляется и расширяется. Разнообразие тем побуждает детей к эмоциональным переживаниям, обращенности к своим мыслям и чувствам, к

речевой коммуникации как средству самовыражения. Изучение темы в течение недели способствует более полному восприятию окружающего мира. И обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, определяется следующими условиями: сезонность, социальная значимость, национально – культурные и климатические особенности, текущие явления и яркие события. Самое главное в комплексно – тематическом принципе «увлекательность» образовательного процесса, «полнота» жизни всех его участников: детей, родителей, педагогов.

Предложенные в плане темы повторяются в течение учебного года 2- 3 раза, тем самым, позволяя педагогу вместе с детьми закрепить знания, полученные по данной теме ранее и изучить, узнать что-то новое (по спирали).

В группе компенсирующей направленности ДОО коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты под руководством учителя-логопеда занимаются работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре осуществляют все мероприятия, предусмотренные Программой, занимаются физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей.

Планирование коррекционных мероприятий происходит индивидуально для каждого ребенка с учетом уровня его достижений.

Координация взаимодействия специалистов по оказанию коррекционной помощи воспитанникам и отслеживание эффективности коррекционной помощи осуществляется через психолого – медико – педагогический консилиум (ПМПк) МБДОУ № 92. На заседании ПМПк все специалисты, участвовавшие в обследовании, представляют заключения на ребенка и рекомендации, составляется коллегиальное заключение ПМПк.

Комплексный подход к коррекционно – образовательному процессу обеспечивается за счет интегрирования связей между специалистами, работающими с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. С этой целью разработан перспективно – тематический план взаимодействия учителя – логопеда с участниками коррекционно – образовательного процесса, в котором обозначены коррекционные задачи недели, прописаны формы, методы и приемы работы специалистов с детьми.

На основе результатов диагностики под руководством учителя – логопеда разрабатываются «Индивидуальные маршруты коррекционно –

педагогического сопровождения» на каждого ребенка, где специалисты ДОУ указывают методы и приемы индивидуальной работы.

Созданная структура позволяет выстроить индивидуальное коррекционно – педагогическое сопровождение ребенка, эффективную коррекцию и компенсацию речевых нарушений, социальную адаптацию в общество, позволяет достичь стабильных результатов в развитии детей.

Формы и методы организации коррекционно - образовательной деятельности для детей с ТНР определены в соответствии с ФГОС ДО. Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей с особыми способностями и потребностями.

Коррекционно - образовательный процесс включает в себя:

- Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда (индивидуальные и подгрупповые, фронтальные).
- Непосредственно образовательную деятельность: организуется как партнерская форма организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей), которая включает различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, конструирование, музыкальная, двигательная, чтение) с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии детей.
- Образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов (развитие детей по всем направлениям и областям познавательного, развивающего и обучающего характера в течение дня).
- Самостоятельную деятельность детей (развитие детей по физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической областям развития, предполагающая общение со сверстниками в центрах развития, в различных играх, экспериментах, конструировании, творческих проявлениях и увлечениях).
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы.

Комплексный подход к коррекционно – образовательному процессу обеспечивается за счет интегрирования связей между воспитателем и специалистами. Сформированный механизм взаимодействия педагогов ДОУ позволяет выстроить индивидуальное коррекционно - педагогическое сопровождение ребенка, обеспечивает эффективную коррекцию и компенсацию речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья, социальную адаптацию и интеграцию их в общество.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 92» муниципального образования города Братска в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого % воспитанников в пределе нормы
	%	%	%	
	36,7	57,5	5,8	
Качество освоения образовательных областей	40	53	5	98

В апреле - мае 2018 года педагогом-психологом ДООУ проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Вывод:

Организация образовательной деятельности в МБДОУ «ДСКВ № 92» соответствует требованиям ФГОС ДО, направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей, творческого потенциала каждого ребёнка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84%
Неполная	15,7%
Оформлено опекунов	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41%
Два ребенка	44%
Три ребенка и более	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную организацию.

Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей находящихся в социально опасном положении осуществляется постоянно.

Дополнительное образование

В 2018 году в дошкольном учреждении работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: фольклорная студия «Оберег», вокальная студия «Соловушки», театральная студия «Фантазеры», хореографическая студия «Ритмическая мозаика»;
- 2) социально-педагогическое: «Русская изба», «Школьные истории», «Азбука общения»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Школа мяча», «Здоровичок».

В дополнительном образовании задействовано 61 процент воспитанников дошкольного учреждения.

Вывод:

Образовательный и воспитательный процесс в МБДОУ «ДСКВ№ 92» строится на основе принципа индивидуализации, обеспечивает индивидуально-дифференцированный подход, эмоциональное благополучие каждого ребенка. В МБДОУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, поддерживается детская инициатива и самостоятельность в разных видах детской деятельности

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о том, что воспитанники ДОУ успешно осваивают образовательную и адаптированную программы. Проведение педагогической диагностики позволяет педагогам эффективно и своевременно оптимизировать образовательный процесс, грамотно осуществить подбор форм организации, методов и приёмов воспитания и развития

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.12.2018 по 17.12.2018 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Общий итог результатов анкетирования родителей (сад)

Степень удовлетворенности	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Общая степень удовлетворенности	91%	9%	0%

Общий итог результатов анкетирования родителей (ясли)

Степень удовлетворенности	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Общая степень удовлетворенности	99%	1%	0%

Общий итог результатов анкетирования родителей (дети с ОВЗ)

Степень удовлетворенности	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Общая степень удовлетворенности	94%	6%	0%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 68 человек. Педагогический коллектив

Детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

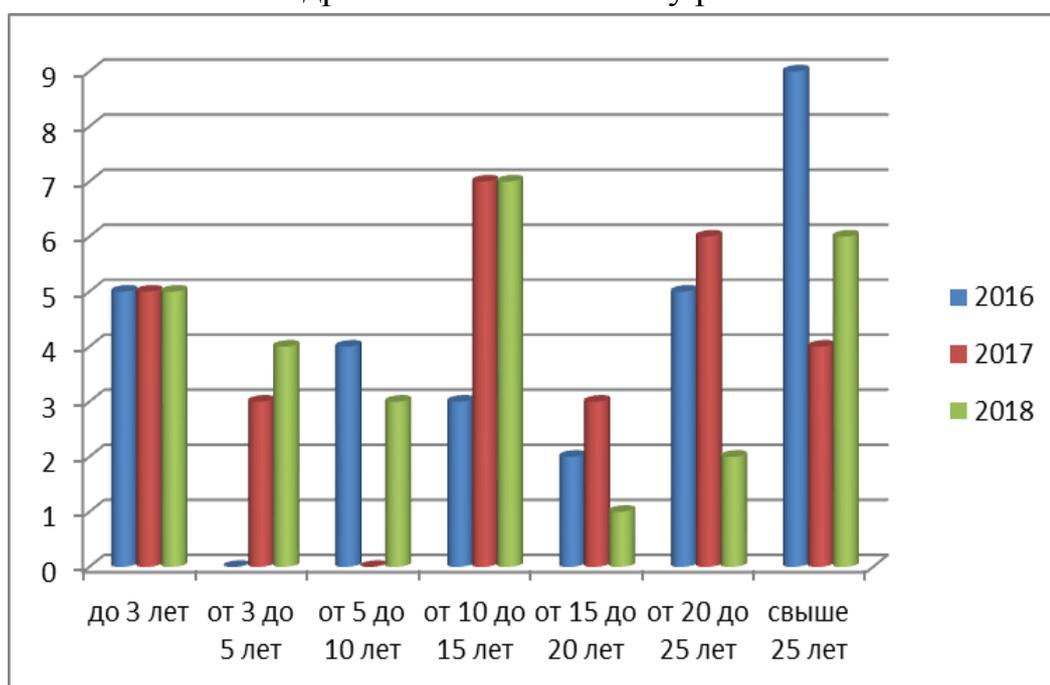
- воспитанник/педагоги – 9,75/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

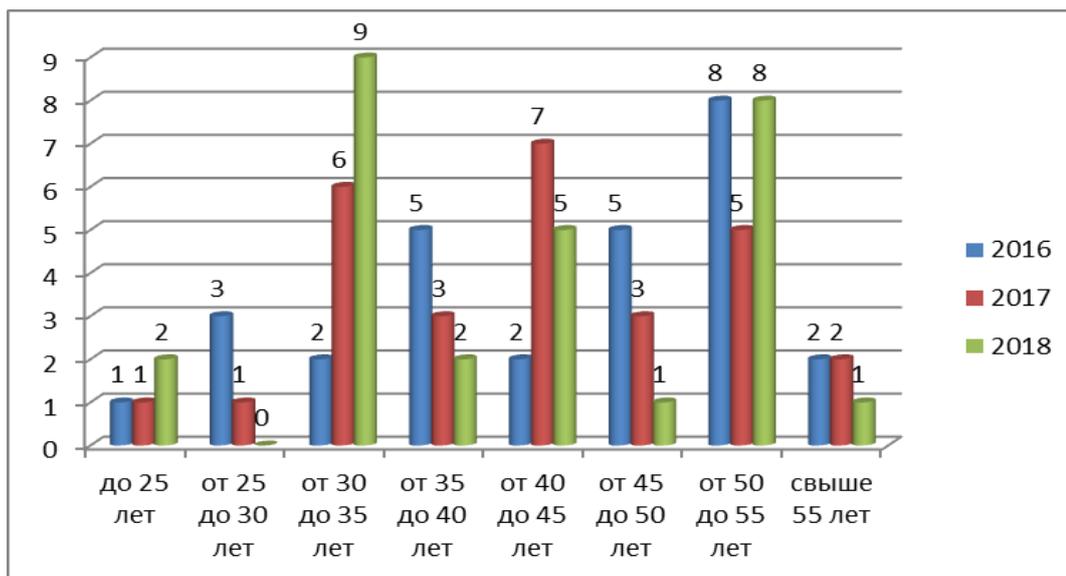
- соответствие занимаемой должности – 7 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог (педагог-психолог).

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 7 педагогов дошкольного учреждения. На 29.12.2018 1 педагог проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

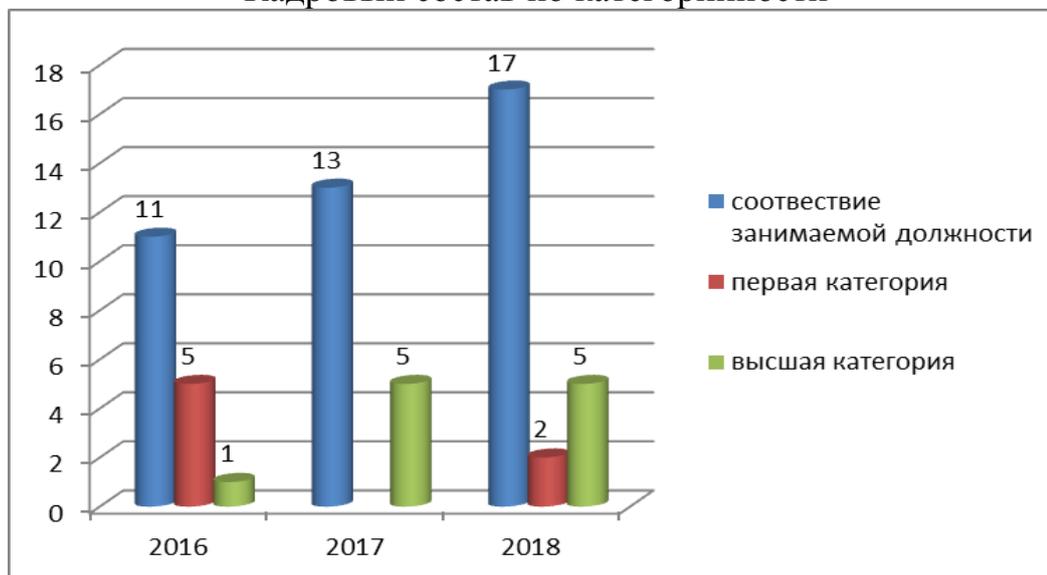
Характеристика кадрового состава МБДОУ «ДСКВ № 92»
Кадровый состав по стажу работы



Кадровый состав по возрасту



Кадровый состав по категорийности



Образовательный ценз воспитателей МБДОУ № 92 соответствует установленным требованиям к квалификации должностей работников образования, утвержденных Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогический коллектив МБДОУ «ДСКВ № 92» стабилен, методически активен (все педагоги в 2018 учебном году прошли через различные формы повышения квалификации), членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественную, эффективную деятельность.

В 2018 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие в работе:

- VIII Межрегиональном этапе XVI Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций
- Отборочного этапа Чемпионата II Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»
- Научно-практической конференции «Инновационные технологии в современном образовании»
- X региональной научно-практической конференции «Современное образование: методика, технологии, практика»
- II Всероссийском конкурсе центров и программ родительского просвещения

Номинация: Программы и проекты направленные на образовательную и коррекционно-развивающую работу с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, детей инвалидов

- БМОС – 2018 «Доступность. Качество. Непрерывность»
Совершенствование профессиональных педагогических компетенций
- Пленарного заседания Региональной научно-практической конференций «Профессиональное самоопределение обучающихся: новые подходы, содержание, технологии»
- Открытой презентационной площадки в рамках региональной научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение обучающихся: новые подходы, содержание технологии».

Дошкольное учреждение имеет статус муниципальной инновационной педагогической площадки по теме «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по созданию широких возможностей для поддержания свободной игры детей, как основы социализации дошкольника».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «ДСКВ № 92» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось компьютером, принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «ДСКВ № 92» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «ДСКВ № 92» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году в дошкольном учреждении провен текущий ремонт в группах, произведена частичная замена оконных блоков в 3 группах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	273
в режиме полного дня (12 часов)		273
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	71
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	202
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	273 (100%)
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	14 (5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	15,4

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		22
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (25%)
с высшей		5 (18%)
первой		2 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7%)
от 55 лет		1 (3,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	29 (93%)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,75/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	211,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДСКВ № 92» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.