

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 92» муниципального образования города Братска

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 92»



И.А. Старостина

16 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 92»
муниципального образования города Братска
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 92» муниципального образования города Братска (МБДОУ «ДСКВ № 92»)
Заведующий	Старостина Ирина Алексеевна
Адрес организации	665729, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, проспект Ленина, дом 10
Телефон, факс	8(3953)45-94-63, 8(3953)45-44-05
Адрес электронной почты	92doyvasilek@mail.ru
Адрес сайта:	92sad.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Братска От имени муниципального образования города Братска функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Братска непосредственно, а также департамент образования администрации города Братска в лице отраслевого органа администрации города Братска и в лице функционального органа администрации города Братска- Комитета по управлению муниципальным имуществом города Братска (КУМИ)
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 02.04.2012 № 4460, серия РО № 030966 с приложением №1 к лицензии, серия 38П01№0002595

В соответствии с уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 92» муниципального образования города Братска (далее- ДОУ, Учреждение) – образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования.

МБДОУ «ДСКВ № 92» находится в 15 микрорайоне жилого района Центральный города Братска. В микрорайоне также расположены другие социальные объекты: МБДОУ «ДСОВ № 41», МОУ «СОШ № 37», МАУ «Дворец творчества детей и молодежи» – крупнейший городской центр дополнительного образования детей дошкольного и школьного возраста, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по городу

Братску», продовольственный мини-рынок, промышленный маркет, жилищно – эксплуатационное управление, частное охранное предприятие «Рубеж», отделение полиции (ОП-1) по г. Братску.

Здание ДООУ выполнено по типовому проекту, панельное, двухэтажное.

Общая площадь территории- 9135 кв.м., из них площадь здания -2 881,4кв.м.

Источниками формирования имущества и финансовых средств Учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

Режим работы учреждения: 12-часовой – с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.

Получение образования в Учреждении ведется на русском языке.

Для реализации образовательной и коррекционной деятельности в ДООУ оборудованы 11 групповых помещений, четыре из которых имеют спальни. Также имеются специализированные помещения для занятий с детьми: музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога.

II. Управление Учреждением

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, учитывается мнение родителей (законных представителей). В целях учета мнения родителей (законных представителей) в Учреждении создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Совет представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении Учреждением.

Компетенции в области управления Учреждением

Наименование органа	Компетенции
Учредитель	1) формирование и утверждение муниципального задания для Учреждения в соответствии с предусмотренной основной деятельностью и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;

	<p>2) утверждение Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в устав;</p> <p>3) назначение на должность и освобождение от должности заведующего Учреждения;</p> <p>4) создание условий для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, содержания воспитанников в Учреждении, и выполняет др. функции в соответствии с уставом.</p>
Заведующий	<p>1) организует в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную, финансовую, хозяйственную деятельность Учреждения; формирует контингент воспитанников Учреждения;</p> <p>2) создает условия и устанавливает режим работы Учреждения, безопасный для жизни и обеспечивающий создание и укрепление здоровья воспитанников и работников, развитие и социальную адаптацию детей дошкольного возраста;</p> <p>3) обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме;</p> <p>4) определяет структуру управления Учреждением;</p> <p>5) разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения и выполняет др. функции в соответствии с уставом.</p>
Общее собрание работников	<p>1) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>2) принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;</p> <p>3) согласовывает критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда;</p> <p>4) ходатайствует о награждении работников за локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников и выполняет др. функции в соответствии с уставом.</p>
Педагогический совет	<p>1) определение содержания образования в Учреждении, выбор учебно- методического обеспечения, образовательных технологий по</p>

	<p>реализуемым образовательным программам, использование и совершенствование методов обучения и воспитания;</p> <p>2) разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;</p> <p>3) разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; регламентации образовательных отношений;</p> <p>4) обсуждение локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в ДОУ;</p> <p>5) утверждение годового плана, тематического, календарного планирования, режим дня воспитанников и организация деятельности, а также другие вопросы, отнесенные к функционированию и развитию Учреждения.</p>
Совет родителей	Порядок учета мнения Совета родителей определен локальным нормативным актом ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими качество оказания муниципальной услуги: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», уставом муниципального образования города Братска, иными нормативными правовыми актами, а также регламентируется муниципальным нормативным актом: Стандарт качества предоставления муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, оказываемой муниципальными учреждениями дошкольного образования, подведомственными департаменту образования администрации города Братска».

Документами, регламентирующими деятельность ДООУ, являются учредительные документы (устав ДООУ, свидетельство о государственной регистрации юридического лица, свидетельства о государственной регистрации права на здание, земельный участок, лицензия на право ведения (осуществления) образовательной деятельности в сфере дошкольного образования с приложением), локальные нормативные акты ДООУ, иные документы, принимаемые учреждением по вопросам организации образовательной деятельности.

В МБДОУ «ДСКВ № 92» реализуются две модели построения образовательного процесса:

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности регулируется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основе ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для групп общеразвивающей направленности содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная).

Содержание коррекционно - образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) строится на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР).

Для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная) и двигательная) с осуществлением квалифицированной коррекции общего недоразвития речи детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям в освоении Программы. В связи с этим разработана Адаптированная образовательная программа, где описаны специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития. Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности

и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы МБДОУ «ДСКВ № 92» и реализуется в различных видах деятельности.

Дошкольное учреждение посещают 277 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МБДОУ «ДСКВ № 92» сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа коррекционно-развивающей направленности для детей с ТНР. В том числе:

- 3 группы раннего возраста – от 1,5 до 3 лет;
- 2 группы младшего дошкольного возраста – с 3 до 4 лет;
- 1 группа среднего дошкольного возраста – с 4 до 5 лет;
- 2 группы старшего дошкольного возраста – с 5 до 6 лет;
- 2 подготовительных к школе группы – с 6 до 7 лет.
- 1 группа коррекционно-развивающей направленности для детей с ТНР 9 с 5 до 7 лет.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в МДОУ № 92 спроектирована модель организации образовательного процесса.

Модель организации образовательного процесса.

Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, чтения)		Моделирование разнообразной, мобильной тематической развивающей предметно-пространственной среды	Совместные мероприятия по теме недели творческие задания, конкурсы

Образовательный процесс в МДОУ № 92 проектируется на основе комплексно – тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей. С целью обеспечения разностороннего развития детей в ДОУ разработан комплексно – тематический план, предусматривающий объединение различных видов детской деятельности вокруг единой темы.

Комплексно – тематический план включает 38 тем, которые едины для всех возрастных групп ДОО. Каждая тема рассматривается и обсуждается с детьми всесторонне и целостно. В соответствии с концентрическим принципом программное содержание в рамках одних и тех же тем год от года углубляется и расширяется. Разнообразие тем побуждает детей к эмоциональным переживаниям, обращенности к своим мыслям и чувствам, к речевой коммуникации как средству самовыражения. Изучение темы в течение недели способствует более полному восприятию окружающего мира. И обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, определяется следующими условиями: сезонность, социальная значимость, национально – культурные и климатические особенности, текущие явления и яркие события. Самое главное в комплексно – тематическом принципе «увлекательность» образовательного процесса, «полнота» жизни всех его участников: детей, родителей, педагогов.

Предложенные в плане темы повторяются в течение учебного года 2- 3 раза, тем самым, позволяя педагогу вместе с детьми закрепить знания, полученные по данной теме ранее и изучить, узнать что-то новое (по спирали).

В группе компенсирующей направленности ДОО коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты под руководством учителя-логопеда занимаются работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре осуществляют все мероприятия, предусмотренные Программой, занимаются физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей.

Планирование коррекционных мероприятий происходит индивидуально для каждого ребенка с учетом уровня его достижений.

Координация взаимодействия специалистов по оказанию коррекционной помощи воспитанникам и отслеживание эффективности коррекционной помощи осуществляется через психолога – педагогический консилиум (ППк) МБДОУ № 92. На заседании ППк все специалисты, участвовавшие в обследовании, представляют заключения на ребенка и рекомендации, составляется коллегиальное заключение ППк.

Комплексный подход к коррекционно – образовательному процессу обеспечивается за счет интегрирования связей между специалистами, работающими с детьми группы компенсирующей направленности для детей

с ТНР. С этой целью разработан перспективно – тематический план взаимодействия учителя – логопеда с участниками коррекционно – образовательного процесса, в котором обозначены коррекционные задачи недели, прописаны формы, методы и приемы работы специалистов с детьми.

На основе результатов диагностики под руководством учителя – логопеда разрабатываются «Индивидуальные маршруты коррекционно – педагогического сопровождения» на каждого ребенка, где специалисты ДОУ указывают методы и приемы индивидуальной работы.

Созданная структура позволяет выстроить индивидуальное коррекционно – педагогическое сопровождение ребенка, эффективную коррекцию и компенсацию речевых нарушений, социальную адаптацию в общество, позволяет достичь стабильных результатов в развитии детей.

Формы и методы организации коррекционно - образовательной деятельности для детей с ТНР определены в соответствии с ФГОС ДО. Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей с особыми способностями и потребностями.

Коррекционно - образовательный процесс включает в себя:

- Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда (индивидуальные и подгрупповые, фронтальные).
- Непосредственно образовательную деятельность: организуется как партнерская форма организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей), которая включает различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, конструирование, музыкальная, двигательная, чтение) с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии детей.
- Образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов (развитие детей по всем направлениям и областям познавательного, развивающего и обучающего характера в течение дня).
- Самостоятельную деятельность детей (развитие детей по физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической областям развития, предполагающая общение со сверстниками в центрах развития, в различных играх, экспериментах, конструировании, творческих проявлениях и увлечениях).
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы.

Комплексный подход к коррекционно – образовательному процессу обеспечивается за счет интегрирования связей между воспитателем и специалистами. Сформированный механизм взаимодействия педагогов ДОУ позволяет выстроить индивидуальное коррекционно - педагогическое сопровождение ребенка, обеспечивает эффективную коррекцию и компенсацию речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья, социальную адаптацию и интеграцию их в общество.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 92» муниципального образования города Братска в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого % воспитанников в пределах нормы
	%	%	%	
	35	59	6	
Качество освоения образовательных областей	38	56,5	5,5	98

В апреле - мае 2019 года педагогом-психологом ДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Сотрудничество ДОУ с семьей

Для реализации одного из принципов дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (сотрудничество ДОУ с семьей) в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81%
Неполная	16%
Оформлено опекунов	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42%
Два ребенка	48%
Три ребенка и более	10%

Работа с семьями воспитанников строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную организацию.

Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется постоянно.

Дополнительное образование

В 2019 году в дошкольном учреждении работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: фольклорная студия «Оберег», вокальная студия «Соловушки», театральная студия «Фантазеры», хореографическая студия «Ритмическая мозаика», кружок по изобразительности «Маленькие фантазеры»;
- 2) социально-педагогическое: «Русская изба», «Познай себя», «Азбука общения»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Школа мяча».

Дополнительным образованием охвачен 61% воспитанников дошкольного учреждения.

Вывод:

Образовательный процесс в МБДОУ «ДСКВ№ 92» строится с учетом основных принципов дошкольного образования в соответствии с Федеральным стандартом дошкольного образования, направлен на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей, творческого потенциала каждого ребёнка.

В ДОУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений

между детьми, поддерживается детская инициатива и самостоятельность в разных видах детской деятельности

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о том, что воспитанники ДООУ успешно осваивают основную образовательную и адаптированную программы. Проведение педагогической диагностики позволяет педагогам эффективно и своевременно реализовывать образовательный процесс, грамотно осуществить подбор форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2019 году свидетельствует о хороших результатах работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.01.2019 по 17.12.2019 ежеквартально проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Общий итог результатов анкетирования родителей (сад)

Степень удовлетворенности	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Общая степень удовлетворенности	91%	9%	0%

Общий итог результатов анкетирования родителей (ясли)

Степень удовлетворенности	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Общая степень удовлетворенности	99%	1%	0%

Общий итог результатов анкетирования родителей (дети с ОВЗ)

Степень удовлетворенности	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Общая степень удовлетворенности	94%	6%	0%

ности			
-------	--	--	--

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Среднесписочный состав за год составляет 68 человек. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,75/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

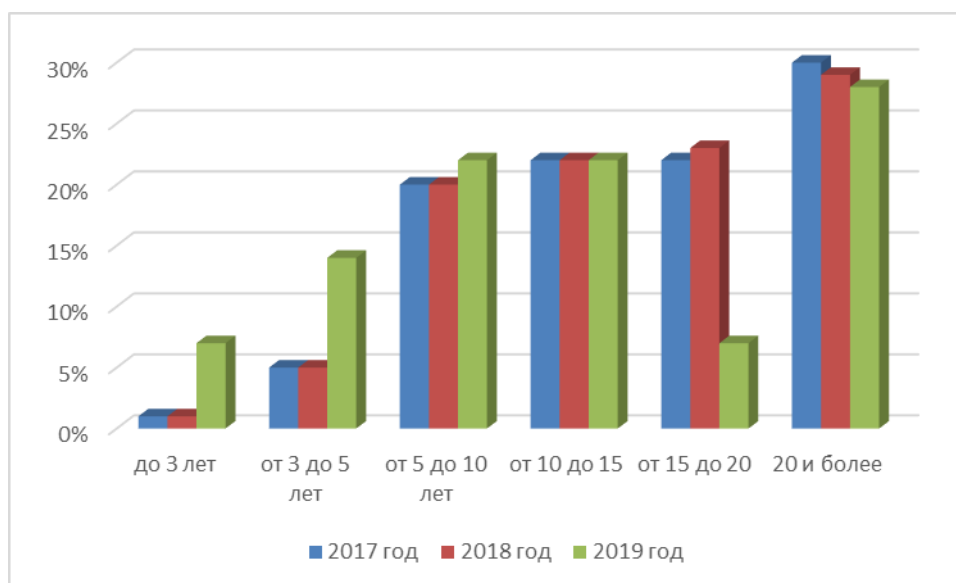
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога (воспитатель, инструктор по физической культуре).

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 28 педагогов дошкольного учреждения (100%).

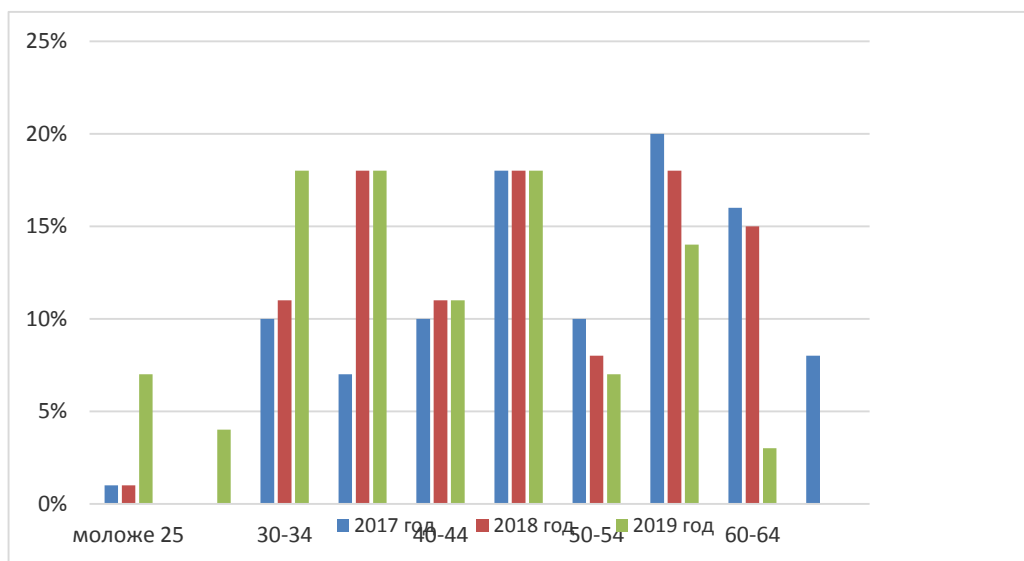
На 29.12.2019 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Характеристика кадрового состава МБДОУ «ДСКВ № 92»

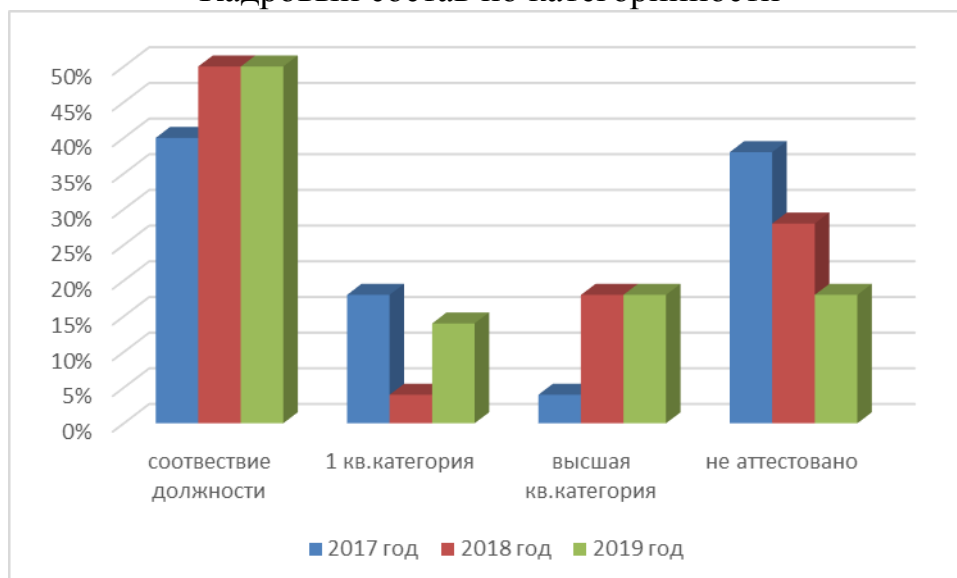
Кадровый состав по стажу работы



Кадровый состав по возрасту



Кадровый состав по категорийности



Образовательный ценз воспитателей МБДОУ № 92 соответствует установленным требованиям к квалификации должностей работников образования, утвержденных Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогический коллектив МБДОУ «ДСКВ № 92» стабилен, методически активен (все педагоги в 2019 учебном году прошли через различные формы повышения квалификации), членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественную, эффективную деятельность.

В 2019 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие в работе:

- IX Межрегиональном этапе XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций
- Научно-практической конференции «Инновационные технологии в современном образовании»
- XI региональной научно-практической конференции «Современное образование: методика, технологии, практика»
- Открытой презентационной площадки в рамках региональной научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение обучающихся: новые подходы, содержание технологии».
- Научно-практической конференции «Детство ради настоящего и будущего» в рамках Дней науки - 2019 (ГБ ПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж»)

Дошкольное учреждение имеет статус муниципальной инновационной педагогической площадки по теме «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по созданию широких возможностей для поддержания свободной игры детей, как основы социализации дошкольника».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «ДСКВ № 92» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 2 ноутбука с доступом в интернет, 2 принтера, сканер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «ДСКВ № 92» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Общие условия для ведения образовательной деятельности в Учреждении- удовлетворительные, обеспечивающие нормальный уровень жизнедеятельности: состояние здания с установленным необходимым режимом функционирования (освещение, водоснабжение, отопление, отвечающие санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам).

Территория детского сада имеет ограждение в соответствии с требованиями, озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. На территории каждой группы установлены теневые навесы, прогулочные участки оснащены малыми формами для игровой деятельности. Имеется спортивная площадка для проведения спортивных игр и соревнований. Отдельно выделена хозяйственная зона.

Для обеспечения безопасности во время образовательного процесса установлен и соблюдается контрольно пропускной режим. Детский сад оборудован системой охранно- пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения, входная дверь оборудована видео – домофоном. Дежурство по зданию и территории осуществляется круглосуточно работниками учреждения по установленному графику.

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, в том числе специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса:

№ п/п	Назначение	Функциональное использование
1.	Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, досугов, спектаклей, праздников, занятий по театрализованной деятельности и вокалу
2.	Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений и соревнований
3.	Кабинет педагога-психолога	Проведение диагностики и коррекции развития детей, консультирование

		родителей.
4.	Кабинет учителя-логопеда	Проведение диагностической, индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми, консультирование родителей.

Так же в дошкольном учреждении имеются другие помещения:

- 11 групповых ячеек, четыре из которых оборудованы спальнями для сна детей ясельного возраста.
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;

Все помещения эстетически оформлены, оборудованы необходимыми материалами, пособиями, методической литературой. В групповых помещениях состояние мебели хорошее, имеется маркировка мебели, она подбирается соответственно росту-возрастными показателями детей, все мебель закреплена для обеспечения безопасности.

Обеспеченность физкультурного зала спортивным оборудованием и инвентарем удовлетворительное.

МБДОУ финансируется за счет средств субсидий областного и муниципального бюджета, городских программ, спонсорских и добровольных благотворительных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Материально-техническая база ДОУ за отчетный период 2019г. за счет разных источников финансирования пополнилась:

- интерактивная доска с программным обеспечением - 2 ;
- ноутбук для интерактивной доски- 2;
- системный блок - 2;
- монитор- 1;
- детские столы и стулья в группы Почемучки, Веселый паровозик;
- комплект детских игрушек в группу Теремок;
- мебельная стенка в группу Антошка,
- детская мебель в приемной и групповой комнате группы Сказка;
- шкафы в группы Теремок, Солнышко;
- ковровое покрытие в группы Теремок, Почемучки;
- вешалки для полотенец в группу Речевичек;
- жалюзи на окна в группу Сказка;
- в музыкальный зал - 20 взрослых стульев, переносная колонка с микрофоном для проведения массовых мероприятий для детей на улице;

\- на пищеблок приобретены электронные весы напольные и настольные;

Для устранения нарушений по предписаниям надзорных органов:

- приобретены матрасы детские для 4 групп;
- приобретена столовая посуда для замены во все группы;
- проведен косметический ремонт потолков в туалетных комнатах групп Улыбка, Дружная семейка, Теремок;

В течение года учебного года, в летний период времени в здании и на территории ДОУ силами сотрудников ДОУ, с привлечением иных физических лиц выполнены ремонтные работы, а также следующие приобретения:

- ремонт тамбура основного входа (полная замена кафельной плитки);
- капитальный ремонт в туалетных комнатах ясельных групп Колокольчик и Колобок (полная замена сантехники с учетом требований санитарных правил при проведении капитального ремонта в помещениях ДОУ, напольной и настенной кафельной плитки);
- частичная замена оконных блоков (стеклопакетов) в группах: Колокольчик, Теремок, Веселый паровозик, Сказка, в физкультурном зале;
- полная замена оконных блоков (стеклопакетов) на пищеблоке;
- произведена замена системы водосмешения в группах Теремок, Улыбка;
- произведен капитальный ремонт буфетных в группах Солнышко, Улыбка с заменой столешниц, раковин, смесителей, кафельной плитки;
- в спальне группы Теремок произведено утепление оконного блока возле эвакуационного выхода;
- приобретены светильники для замены в 2 группах Колобок, Колокольчик;
- произведен ремонт в овощном складе (отдельно стоящее здание);
- проведены побелочные и покрасочные работы в коридорах, лестничных маршах, тамбурах ДОУ, на территории, высажены цветы в цветниках, в том числе на прогулочных площадках для детей;
- приобретены и установлены рециркуляторы бактерицидные закрытого типа на все возрастные группы, а также медицинский кабинет, музыкальный и физкультурный залы, цех пищеблока.
- выполнен косметический ремонт методического кабинета.

Вывод: Таким образом, материально-техническое оснащение учебного процесса наглядными, учебными и игровым оборудованием, обеспеченность воспитанников дидактическими материалами значительно улучшилось, имеется в достаточном количестве и позволяет реализовать основную и адаптированную образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	277
в режиме полного дня (12 часов)		277
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	76
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	201
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		277 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		13 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	15,4

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		22
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (32%)
с высшей		5 (18%)
первой		4 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (21%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11%)
от 55 лет		5 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	29 (93%)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,75/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	211,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДСКВ № 92» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад 100 % укомплектован педагогическими работниками, уровень квалификации которых соответствует требованиям, что обеспечивает результативность образовательной деятельности в целом.