

Российская Федерация Иркутская область
Департамент образования администрации города Братска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 92»
муниципального образования города Братска
(МБДОУ «ДСКВ № 92»)

Принят
педагогическим советом
МБДОУ «ДСКВ № 92»,
протокол №
от « » _____ 2020 г.

Утвержден
приказом МБДОУ «ДСКВ № 92» (о/д)
от 31 августа 2020 г. № 230
заведующий МБДОУ «ДСКВ № 92»
_____ Старостина И.А.



ПРОЕКТ

годового плана работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 92»
муниципального образования города Братска

на 2020-2021 учебный год

I ЧАСТЬ.
ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 92» муниципального образования города Братска

В соответствии с уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 92» муниципального образования города Братска – образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования.

Учреждение является правопреемником «Детского сада – яслей № 92» города Братска, созданного на основании решения Исполкома Братского городского Совета депутатов трудящихся от 10.12.1973г. № 423. Здание выполнено по типовому проекту, панельное, двухэтажное. Общая площадь территории- 9135 кв.м., из них площадь здания - 1554кв.м.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «ДСКВ № 92».

Место нахождения учреждения: 665700, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, проспект Ленина, дом 10. Тел.: (3953) 45-94-63, факс: 45-44-05 E-mail: 92douvasilek@mail, сайт 92sad.ru

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией. Учредителем и собственником закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества учреждения является муниципальное образование города Братска. От имени муниципального образования города Братска функции и полномочия в отношении учреждения осуществляет администрация города Братска непосредственно, а также в лице отраслевого органа- департамента образования администрации города Братска и в лице функционального органа- Комитета по управлению муниципальным имуществом города Братска в порядке, установленном соответствующим муниципальным правовым актом.

Уставная деятельность ДОУ регламентируется муниципальным нормативным актом: Стандарт качества предоставления муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, оказываемой муниципальными учреждениями дошкольного образования, подведомственными департаменту образования администрации города Братска».

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими качество оказания муниципальной услуги: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», уставом муниципального образования города Братска, иными нормативными правовыми актами.

Документами, регламентирующими деятельность ДОУ, являются учредительные документы (устав ДОУ, свидетельство о государственной регистрации юридического лица, свидетельства о государственной регистрации права на здание, земельный участок, лицензия

на право ведения (осуществления) образовательной деятельности в сфере дошкольного образования), локальные нормативные акты ДОУ, иные документы, принимаемые учредителем по вопросам организации образовательной деятельности.

Источниками формирования имущества и финансовых средств учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

ДОУ находится в 15 микрорайоне жилого района Центральный города Братска. В микрорайоне также расположены другие социальные объекты: МБДОУ «ДСОВ № 41», МОУ «СОШ № 37», МАУ «Дворец творчества детей и молодежи» – крупнейший городской центр дополнительного образования детей дошкольного и школьного возраста, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по городу Братску», продовольственный мини-рынок, промышленный маркет, жилищно – эксплуатационное управление, частное охранный предприятие «Рубеж», отделение полиции (ОП-1) по г. Братску.

Режим работы учреждения: 12-часовой – с 07.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.

Получение образования в учреждении ведется на русском языке.

Плановая наполняемость воспитанников- 252 ребенка.

Фактический численный состав воспитанников – 278 детей.

В учреждении функционируют 11 групп для пребывания детей, из них: 3 группы раннего возраста (дети с 1,5 лет до 3 лет), 7 групп дошкольного возраста (дети в возрасте от 3 до 7 лет), 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (дети в возрасте от 5 до 7 лет).

Для реализации образовательных программ дошкольного образования и осуществления ухода и присмотра за детьми в ДОУ имеются: 1 музыкальный и 1 физкультурный залы, 11 групповых ячеек, 4 из которых оснащены спальнями для дневного сна детей. Имеются кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога; медицинский, процедурный. В учреждении функционируют прачечная, пищеблок.

Прилегающая к зданию территория составляет 7 581 кв.м., участки территории закреплены за группами по возрастам, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание.

Все кабинеты, групповые комнаты, сопутствующие помещения достаточно оснащены оборудованием для реализации уставной деятельности. ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет. Функционирует образовательный сайт ДОУ. Для работы персонала имеются 8 компьютеров, ноутбуки для педагогов групп. Активно используется две мультимедийных установки. Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения. Обеспечивается охрана жизни и здоровья воспитанников, исполнение требований охраны труда и техники безопасности для работников учреждения. Интерьер всего учреждения является эстетичным. Созданные условия обеспечивают комфортность и безопасность пребывания воспитанников, их родителей и персонала.

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в ДОУ может быть создан коллегиальный орган – Совет родителей. Коллегиальные органы формируются и функционируют в порядке, установленном уставом ДОУ, локальными нормативными актами.

2. Анализ состояния здоровья воспитанников

В ДОУ созданы условия для эффективного функционирования системы работы по здоровьесбережению. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием. Медицинский блок включает медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. По организации медицинского обслуживания в ДОУ работают фельдшер и медицинская сестра.

В ДОУ при реализации образовательной программы дошкольного образования создаёт условия для охраны здоровья и обеспечивает:

- ✓ Текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников ДОУ;
- ✓ Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- ✓ Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий и режим дня в ДОУ составлены на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13 с обязательным учетом возраста детей и времени года.

В ДОУ проводится индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье: уменьшается физическая нагрузка, корректируются двигательные упражнения, дозируется двигательная активность в течение дня. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Для снижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, оксалиновая мазь, лук, чеснок, ароматерапия, обеззараживание групп бактерицидными рециркуляторами.

В целях просветительской работы методической службой и старшей медсестрой для педагогов ДОУ были проведены консультации, помогающие закрепить знания педагогов об особенностях физического и психического развития детей, профилактике простудных заболеваний, оказание первой необходимой медицинской помощи.

Необходимой частью по сохранению и укреплению здоровья детей является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. В группах ежемесячно обновлялись материалы в уголках здоровья. Проводимая работа положительно отразилась на заинтересованности и активности родителей в организации совместных мероприятий, проводимых в ДОУ.

В образовательный процесс ДОУ активно внедряются здоровьесберегающие технологии, обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей, такие как:

- ✓ Динамические паузы (физминутка)
- ✓ Подвижные и спортивные игры
- ✓ Релаксация
- ✓ Гимнастика пальчиковая
- ✓ Гимнастика для глаз
- ✓ Гимнастика дыхательная
- ✓ Гимнастика после сна
- ✓ Физкультурное занятие
- ✓ Коммуникативные игры
- ✓ Самомассаж

В детском саду проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- ✓ распределение детей по группам здоровья;
- ✓ распределение детей по группам физического развития;

- ✓ учет и анализ общей, соматической и инфекционной заболеваемости воспитанников в случаях и интенсивных показателях.

Распределение детей по группам здоровья

Параметр	2017 год, %	2018 год, %	2019 год, %
1 группой здоровья	47	49	52
2 группой здоровья	50	48	46
3 группой здоровья	2	2	2
4 группой здоровья	1	1	0
5 группой здоровья	0	0	0

Вывод: Значительных изменений в распределение воспитанников по группам здоровья не наблюдается.

Физическое развитие воспитанников ДОУ

Уровни развития	2017	2018	2019
Высокое	-	-	-
Выше среднего	3%	4%	3%
Среднее	93%	92%	96%
Ниже среднего	4%	4%	1%
Низкое	-	-	-

Вывод: Примерное распределение по группам физического развития сохраняется на уровне предыдущих лет. В дошкольном учреждении преобладают дети со средним физическим развитием – 96%.

В дошкольном учреждении ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на административных и педагогических планёрках, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ.

Анализ заболеваемости воспитанников

2018 год

Общая заболеваемость составила 529 случаев. Из них до трех лет 294 случая. В сравнении с 2017 годом наблюдается снижение заболеваемости на 18%. Из них до трех лет рост на 7%.

Общая соматическая заболеваемость составила 120 случаев. Из них до трех лет 66 случаев. В сравнении с прошлым годом наблюдается рост заболеваемости на 30 случаев или 33%. Из них до трех лет рост на 34 случая или 94 %.

Инфекционная заболеваемость составила 409 случаев, из них до трех лет 228 случаев. В сравнении с прошлым годом наблюдается снижение заболеваемости на 140 случаев или 26%, из них до трех лет снижение на 4,7 %.

Рост заболеваемости наблюдается:

- ✓ прочая соматика на 42 случая
- ✓ энтеробиоз на 4 случая
- ✓ скарлатина рост на 4 случая
- ✓ прочая кишечная инфекция на 2 случая

2019 год

Общая заболеваемость составила 566 случаев. Из них до трех лет 260 случаев. В сравнении с 2018 годом наблюдается повешение заболеваемости на 7%. Из них до трех лет рост на 18%.

Общая соматическая заболеваемость составила 115 случаев. В сравнении с прошлым годом наблюдается снижение заболеваемости на 5 случаев или 4,1%. Из них до трех лет рост на 12 случая или 4,1 %.

Инфекционная заболеваемость составила 451 случай. В сравнении с прошлым годом наблюдается рост заболеваемости на 42 случая или 10%, из них до трех лет снижение на 22 случая или 27 %.

Рост заболеваемости наблюдается:

- ✓ бронхит на 11%
- ✓ отит на 2 случая 88%
- ✓ ОРЗ на 16 случаев или 4%
- ✓ энтеробиоз на 4 случая
- ✓ коклюш на 1 случай
- ✓ в/оспа на 30 случаев

Анализ пропущенных дней по болезни 1 ребенком

	2018 год	2019 год
всего	15,4	14,7
ясли	26,8	30,6
сад	10	9,7

Вывод: Анализ заболеваемости воспитанников ДООУ позволяет сделать вывод, что в 2019 году произошло снижение случаев заболевания. Наблюдается увеличение заболеваемости детей до трех лет; не значительное снижение заболеваемости по общей соматики.

Таким образом: Педагогам и медицинской службе ДООУ необходимо продолжить дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, а так же через оптимизацию двигательного режима детей.

3. Анализ качества процессов и созданных условий для реализации ООП

3.1 Анализ кадрового обеспечения МБДООУ «ДСКВ № 92»

В 2019 – 2020 учебном году образовательную деятельность в ДООУ осуществляли следующие категории педагогических работников: руководитель, специалисты, воспитатели. На 31 мая 2020 года в ДООУ вакансий не имеется, и общее количество педагогических работников составляет 29 человека.

Должность	Количество сотрудников
заведующий	1
старший воспитатель	1
учитель-логопед	1
педагог – психолог	1
музыкальный руководитель	2
инструктор по физической культуре	1

воспитатель	22
Всего:	29

Характеристика педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 92» по уровню образования

Уровень образования	Количество педагогов	%
высшее педагогической направленности	8	29 %
высшее	2	3 %
среднее профессиональное педагогической направленности	17	61 %
среднее (педагогический класс, годовичные курсы медсестер)	2	7 %

Воспитатели, имеющие среднее образование, были приняты на работу до 26 августа 2010 г. (до принятия ЕКС работников образования), имеют большой стаж работы в ДОУ, аттестационной комиссией учреждения аттестованы на соответствие занимаемой должности в установленном порядке.



Характеристика педагогического коллектива МБДОУ «ДСКВ № 92» по уровню квалификации

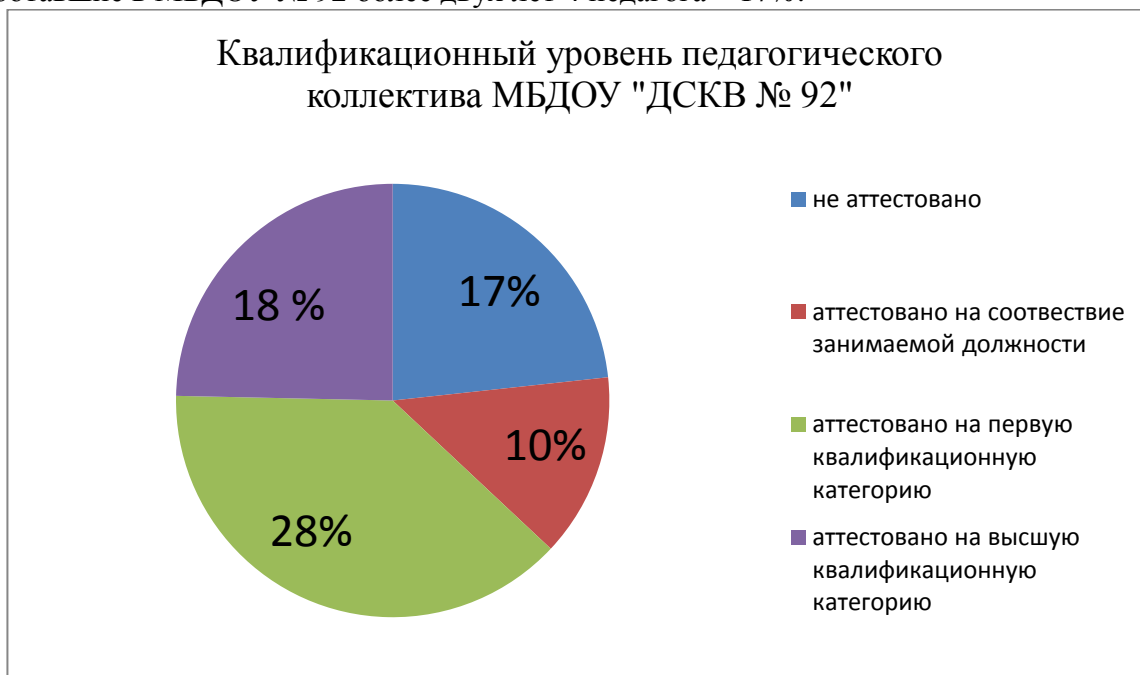
Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	5	18 %
Первая квалификационная категория	8	28 %
Всего категорийных педагогических работников	14	48 %

В 2019-2020 учебном году 6 педагогов прошли аттестацию на первую квалификационную категорию (Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре, Плотникова Г.Л., воспитатель, Кустова М.Н., воспитатель, панина С.В., воспитатель, Первышина Г.Н., воспитатель, Русакова Н.В., воспитатель).

3 педагогических работника прошли процедуру аттестации, в соответствии с п. 5

«Порядка проведения аттестации», на подтверждение соответствия педагогическим работником занимаемой им должности на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссии МБДОУ № 92 (Бодрикова И.В., Лунина Н.И., Козловская С.В.).

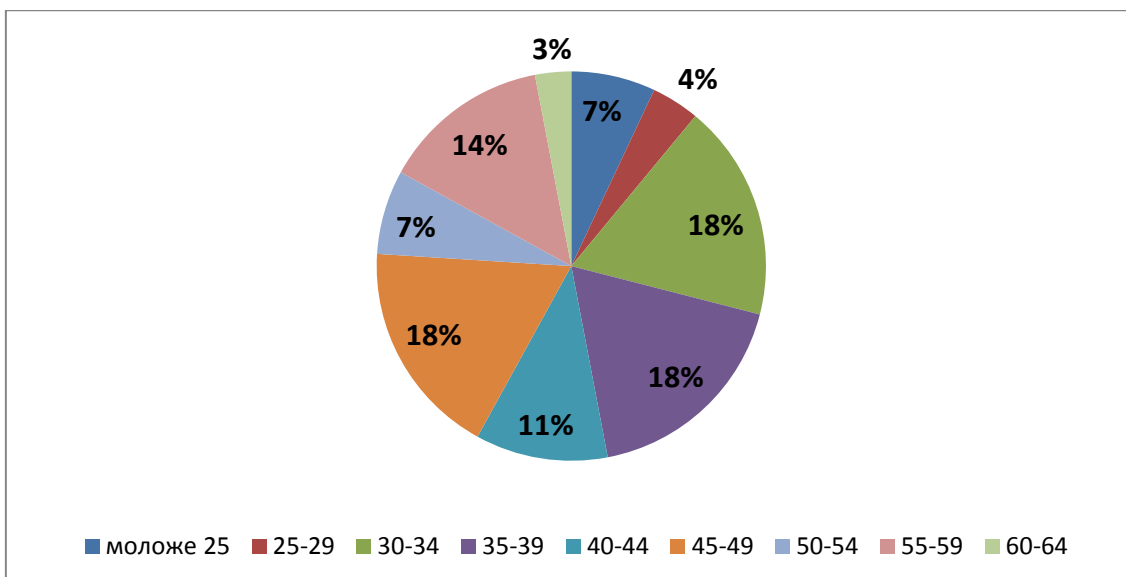
Вывод: По состоянию на 01 августа 2020 года в МБДОУ 14 педагогических работников (48%) имеют квалификационные категории; аттестованы на соответствие занимаемой должности педагогические работники (10 человек/35 %) в соответствии с «Порядком проведения аттестации»: не имеющие квалификационные категории и проработавшие в МБДОУ № 92 более двух лет 4 педагога – 17%.



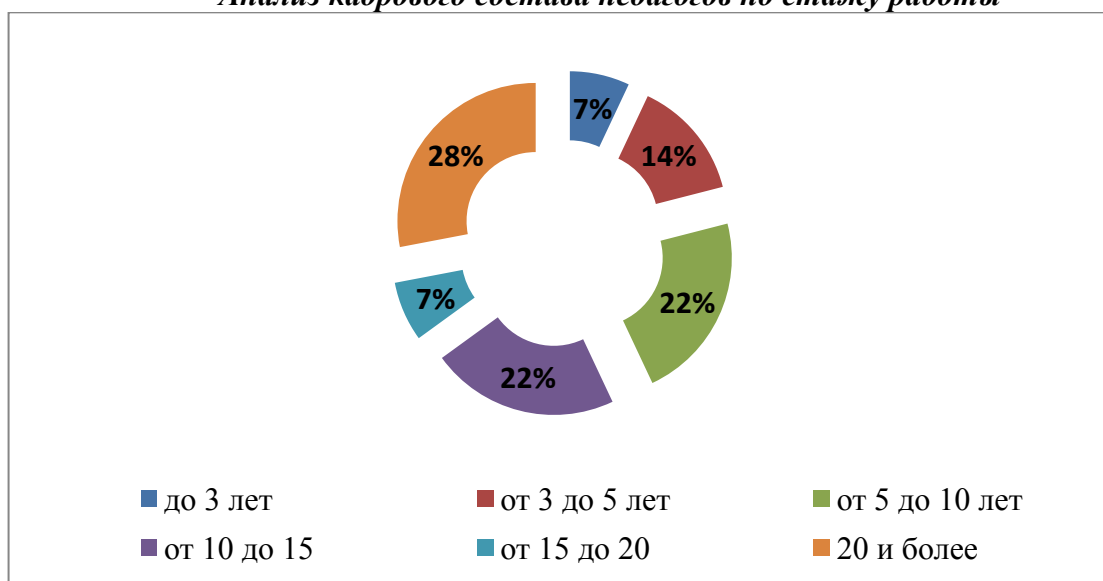
Таким образом, аттестация педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 92» осуществляется в соответствии с требованиями «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276)

Уровень квалификации педагогов ДОУ на допустимом уровне (14 педагогов (48 %) имеют первую и высшую категории). Для решения данной проблемы необходимо продолжать совершенствовать сложившуюся методическую систему, содействовать педагогам в повышении квалификации на курсах, стимулировать работу творческих объединений внутри ДОУ, оказывать содействие в освоении новых технологий, обобщении и распространении опыта работы.

Анализ кадрового состава педагогов по возрасту



Анализ кадрового состава педагогов по стажу работы



К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую практическую и технологическую подготовку профессиональных кадров: 57% - имеют педагогический стаж более 10 лет. Молодых специалистов, проработавших в образовании менее 3-х лет – 3 педагога. Коллектив ДОУ активный, работоспособный, большинство педагогов находятся в возрастной категории от 30 до 45 лет.

Задачи, стоящие перед современным образовательным дошкольным учреждением, могут быть успешно реализованы лишь компетентным педагогическим коллективом. Повышение квалификации педагогических кадров – процесс непрерывный. Педагоги ДОУ постоянно повышают и совершенствуют профессиональные компетенции через самообразование, прохождение индивидуального образовательного маршрута, обучение на курсах повышения квалификации, стажировках.

В 2019-2020 учебном году 29 педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 92» (100%) прошли повышение квалификации по дополнительным образовательным

программам.

По состоянию на 01 августа 2020 года 29 руководящих и педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 92» (100 %) за последние 5 лет прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности

**Курсовая подготовка педагогов МБДОУ «ДСКВ № 92»
в 2019-2020 учебном году**

№ пп	Ф. И. О. (без сокращений!)	Должность	Тема курсовой подготовки
1	Татарникова Наталья Николаевна	Педагог-психолог	«ФГОС дошкольного образования как основа модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»
2	Аносова Елена Тимуровна	воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»
3	Баранова Анастасия Юрьевна	Инструктор по физической культуре	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»
4	Захарова Алена Андреевна	Воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»
5	Кустова Марина Николаевна	Воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»
6	Куклина Влада Дмитриевна	Воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»
7	Лунина Наталья Ивановна	Воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»
8	Матвеева Елена Николаевна	Учитель-логопед	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»
9	Михаленова Ольга Дмитриевна	Воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»
10	Молозина Зинаида Васильевна	Воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»
11	Монакова Анастасия Михайловна	Воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»
12	Моногарова Марина Николаевна	Воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»
13	Панченкова Мария Александровна	Воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной

			среде XXI века»
14	Панина Светлана Владимировна	воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»
15	Первушина Галина Николаевна	Воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»
16	Плакущая Галина Алексеевна	Воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»
17	Плотникова Галина Леонидовна	Воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»
18	Попова Наталья Анатольевна	Музыкальный руководитель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»
19	Руднева Надежда Ивановна	Воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»
20	Русакова Наталья Викторовна	Воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»
21	Рыжик Евгения Александровна	Воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»
22	Савинкина Елена Петровна	Старший воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»
23	Солохеева Елена Евгеньевна	Музыкальный руководитель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»
24	Старостина Ирина Алексеевна	заведующий	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»
25	Тимофеева Татьяна Владимировна	Воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»
26	Ткачева Татьяна Александровна	Воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»
27	Чепанова Светлана Михайловна	Воспитатель	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»
28	Савинкина Елена Петровна	Старший воспитатель	«Управление развитием дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
29	Старостина Ирина Алексеевна	заведующий	«Управление развитием дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

30	Лончакова Арина Игоревна	воспитатель	«ФГОС дошкольного образования как основа модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»
31	Татарникова Наталья Николаевна	Педагог-психолог	«ФГОС дошкольного образования как основа модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»

46 % педагогических и руководящих работников МБДОУ «ДСКВ № 92» повысили квалификацию в 2019-2020 учебном году через обучение в рамках муниципальных сетевых сообществ.

Обучение педагогов в рамках Школы современного педагога, Педагогических мастерских в 2019/20 уч. Году

№	Ф.И.О. (полностью)	Направление ШСП, ПМ
1.	Савинкина Елена Петровна	ШСП «Старший воспитатель ДОУ»
2.	Солохеева Елена Евгеньевна	ШСП «Музыкальный руководитель ДОУ»
3.	Попова Наталья Анатольевна	ШСП «Музыкальный руководитель ДОУ»
4.	Баранова Анастасия Юрьевна	ШСП «Инструктор по физической культуре ДОУ»
5.	Матвеева Елена Николаевна	ШСП «Логопедия»
6.	Татарникова Наталья Николаевна	ШСП «Психология»
7.	Михаленова Ольга Дмитриевна	ШСП «Воспитатель группы раннего возраста»
8.	Захарова Алена Андреевна	ШСП «Воспитатель ДОУ»
9.	Тимофеева Татьяна владимировна	ШСП «Воспитатель ДОУ»
10.	Первушина Галина Николаевна	Педагогическая мастерская «Игровые технологии»
11.	Моногарова Марина Николаевна	Педагогическая мастерская «ИКТтехнологии»
12.	Панченкова Мария Александровна	ШСП «Воспитатель логопедической группы»
13.	Плотникова Галина Леонидовна	ШСП «Воспитатель логопедической группы»
ИТОГО: 13 человек		

Обучение на семинарах и вебинарах – одно из главных современных условий персонального роста педагога, обеспечения высокого качества работы с детьми, использования новинок педагогической науки.

Обучение педагогов ДОУ на сертифицированных семинарах в 2019-2020 уч. году

№	Ф.И.О.	Должность, предмет преподавания (для учителей)	Тема семинара
1	Молозина Зинаида Васильевна	воспитатель	«Школьный старт: Педагогическая диагностика» Онлайн форум «Педагоги России» Участник семинара «Нейробика – техники воспитания детей»

			<p>Вводный семинар «ТРИЗ – педагогика в деятельности педагога ДОО»</p> <p>Учебно-методический вебинар «Детские «задачи роста»» и психолого-педагогические подходы к их решению.</p> <p>Возможности свободной игры для развития социальных и эмоциональных компетенций</p> <p>Онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение»</p>
2	Руднева Надежда Ивановна	воспитатель	Семинар «Дистанционные технологии дошкольного образования»
3	Лончакова Арина Игоревна	воспитатель	<p>Всероссийский образовательный марафон «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста при условии самоизоляции»</p> <p>Онлайн марафон «Игровые технологии и геймификация образования»</p>
4	Тимофеева Татьяна Владимировна	воспитатель	<p>Онлайн марафон «Игровые технологии и геймификация образования»</p> <p>Онлайн марафон «Игры на улице»</p> <p>Онлайн марафон «Лэпбук и другие проекты в ДОО»</p>
5	Матвеева Елена Николаевна	Учитель-логопед	<p>Онлайн марафон «Развитие речи дошкольников»</p> <p>Участие в деловой программе ММСО - 2020</p>
6	Татарникова Наталья Николаевна	Педагог-психолог	<p>Образовательный курс.</p> <p>Вебинар «Сказкотерапия»</p> <p>Родительский онлайн –марафон «Большой родительский конгресс»</p> <p>Участие в деловой программе ММСО - 2020</p>
7	Плотникова Галина Леонидовна	воспитатель	Онлайн марафон «Игровые технологии и геймификация образования»
8	Панченкова Мария Александровна	воспитатель	Онлайн марафон «Игровые технологии и геймификация образования»
9	Захарова Алена Андреевна	воспитатель	Онлайн марафон «Игровые технологии и геймификация образования»
10	Плакущая Галина Алексеевна	воспитатель	Онлайн марафон «Игровые технологии и геймификация образования»
11	Монакова Анастасия Михайловна	воспитатель	Онлайн семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сеитей и виртуальной обучающей среды в образовании»
12	Моногарова Марина	воспитатель	Онлайн конференции Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели

	Николаевна		России» Участие в деловой программе ММСО – 2020
13	Куклина Влада Дмитриевна	воспитатель	Онлайн конференции Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»
14	Первушина Галина Николаевна	воспитатель	Онлайн марафон «Игровые технологии и геймификация образования»
15	Русакова Наталья Викторовна	воспитатель	Онлайн марафон «Игровые технологии и геймификация образования»
16	Ткачева Татьяна Александровна	воспитатель	Онлайн марафон «Игровые технологии и геймификация образования»
17	Панина Светлана Владимировна	воспитатель	Онлайн марафон «Игровые технологии и геймификация образования»
18	Бодрикова Инна Васильевна	воспитатель	Онлайн марафон «Игровые технологии и геймификация образования»
19	Чепанова Светлана Михайловна	воспитатель	Онлайн марафон «Игровые технологии и геймификация образования»
20	Козловская Светлана Николаевна	воспитатель	Онлайн конференции Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»
21	Михаленова Ольга Дмитриевна	воспитатель	Онлайн марафон «Игровые технологии и геймификация образования»
22	Лунина Наталья Ивановна	воспитатель	Онлайн марафон «Игровые технологии и геймификация образования»
23	Аносова Елена Тимуровна	воспитатель	Онлайн марафон «Игровые технологии и геймификация образования»
24	Попова Наталья Анатольевна	музыкальный руководитель	Онлайн марафон «Игровые технологии и геймификация образования»
25	Солохеева Елена Евгеньевна	музыкальный руководитель	Онлайн марафон «Игровые технологии и геймификация образования» Участие в деловой программе ММСО – 2020
26	Баранова Анастасия Юрьевна	Инструктор по физической культуре	Онлайн марафон «Игровые технологии и геймификация образования» Участие в деловой программе ММСО – 2020
27	Кустова Марина Николаевна	воспитатель	Онлайн марафон «Игровые технологии и геймификация образования»
28	Савинкина Елена Петровна	Старший воспитатель	Онлайн конференции Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» VII всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатель России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» Участие в деловой программе ММСО - 2020

29	Старостина Ирина Алексеевна	Заведующий	VII всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатель России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» Участие в деловой программе ММСО - 2020
----	-----------------------------	------------	--

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ «ДСКВ № 92» стабилен, методически активен (все педагоги в 2019 -2020 учебном году прошли через различные формы повышения квалификации), членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественную, эффективную деятельность.

Основные направления деятельности МБДОУ «ДСКВ № 92» на 2020 – 2021 учебный год по выполнению требований к кадровым условиям:

- Организовать повышение квалификации педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 92» с учетом личных интересов, потребностей, запросов.
- Осуществлять проектирование индивидуального образовательного маршрута на основе выбора вариативных ресурсов.
- Продолжить внедрение инструментария тьюторского сопровождения педагогов в образовательном пространстве ДОУ.

Методическая активность педагогов

Одним из показателей повышения профессиональных компетенций педагогических работников является участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, а также транслирование своего педагогического опыта работы.

В 2019-2020 учебном году 75% педагогов стали участниками профессиональных конкурсов, 85% педагогов представили опыт работы на конференциях, в рамках работы «Школы современного педагога» и «Педагогических мастерских».

Наиболее значимые конкурсные мероприятия 2019-2020 учебного года, в которых приняли участие педагоги МБДОУ «ДСКВ № 92»:

Участие в конкурсах в очном формате

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Уровень конкурса, уровень этапа конкурса
1	Конкурс ШСП, направление «Воспитатель ДОУ», «Шаг вперед»	Тимофеева Татьяна Владимировна, воспитатель	муниципальный
2	Конкурс ШСП, направление «Воспитатель ДОУ», «Шаг вперед»	Захарова Алена Андреевна, воспитатель	муниципальный
3	Педагогический конкурс «Две звезды» для воспитателей групп раннего возраста	Козловская Светлана Николаевна, воспитатель Михаленова Ольга Дмитриевна, воспитатель	муниципальный
4	X Межрегиональный этап XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Педагогический коллектив ДОУ	Региональный

Участие в конкурсе в заочном формате

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Уровень конкурса, уровень этапа конкурса
1	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»	Плотникова Галина Леонидовна, воспитатель Панченкова Мария Александровна, воспитатель	муниципаль ный
2	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»	Плакущая Галина Алексеевна, воспитатель	муниципаль ный
3	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия/методических рекомендаций»	Попова Наталья Анатольевна, музыкальный руководитель Солохеева Елена Евгеньевна, музыкальный руководитель	муниципаль ный
4	Муниципальный конкурсный отбор среди педагогических работников образовательных организаций города Братска в номинации «Лучший педагогический работник ДОУ»	Солохеева Елена Евгеньевна, музыкальный руководитель	муниципаль ный
5	Муниципальный конкурсный отбор среди педагогических работников образовательных организаций города Братска в номинации «Лучший педагогический работник ДОУ»	Баранова Анастасия Юрьевна, инструктор по физической культуре	муниципаль ный

Педагоги МБДОУ № 92 в 2019-2020 учебном году активно транслировали свой опыт работы, представляли результаты деятельности через разнообразные формы: участие в конкурсах разного уровня, конференциях, форумах, размещение методических материалов в сети Интернет.

***Представление опыта педагогами и руководителями ОО в рамках
организационно-методических мероприятий***

Форма мероприятия,	ФИО	Тема представленного опыта
---------------------------	------------	-----------------------------------

№	название	участника, должность	
1	Онлайн-представлении опыта работы в рамках муниципального конкурса «Две звезды»	Козловская Светлана Николаевна, воспитатель	«Создание условий для социализации детей раннего возраста через игровую деятельность»
2	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в современном образовании»	Татарникова Наталья Николаевна, педагог-психолог	«Методическая компетентность педагога ДОУ как средство повышения качества образования»
3	X Межрегиональный этап XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Татарникова Наталья Николаевна, педагог-психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ»
4	X Межрегиональный этап XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Матвеева Елена Николаевна, учитель - логопед	«Методический продукт «Логопедическая мозаика»
5	X Межрегиональный этап XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Шипицына Алена Васильевна, педагог-психолог	Проект «Родительско-детская гостиная «Медиазнайка»

Публикация авторских материалов педагогами ДОУ в 2019-2020 уч. году в профессиональных изданиях

№	ФИО	Должность, предмет преподавания	Вид, название публикации	Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)
1	Моногарова Марина Николаевна	воспитатель	Статья «Использование информационно-коммуникативных технологий в ознакомлении детей дошкольного возраста с миром профессий»	Сборник по итогам XII региональной научно-методической конференции «Педагогическая деятельность в теории и практике»
2	Монакова Анастасия Михайловна	воспитатель		
3	Панченкова Мария Александровна	воспитатель	Статья «Макет, как один из элементов предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО»	Сборник по итогам XII региональной научно-методической конференции «Педагогическая
4	Плотникова Галина Леонидовна	воспитатель		

				деятельность в теории и практике»
5	Солохеева Елена Евгеньевна	Музыкальный руководитель	Статья «Играть в оркестре интересно и легко!»	Сборник по итогам XII региональной научно-методической конференции «Педагогическая деятельность в теории и практике»
6	Матвеева Елена Николаевна	Учитель-логопед	Статья «Макет, как один из элементов предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО»	Сборник по итогам XII региональной научно-методической конференции «Педагогическая деятельность в теории и практике»
7	Татарникова Наталья Николаевна	Педагог-психолог	Статья «Роль познавательной-исследовательской деятельности в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»	Сборник по итогам XII региональной научно-методической конференции «Педагогическая деятельность в теории и практике»
8	Татарникова Наталья Николаевна	Педагог-психолог	Статья «Методическая компетентность педагога ДОУ как средство повышения качества образования»	Сборник по итогам IX Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии в современном образовании»

Инновационная деятельность

В 2019-2020 учебном году ДОУ продолжило работу в статусе муниципальной инновационной площадки по теме «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по созданию широких возможностей для поддержания свободной игры детей, как основы социализации дошкольника».

Приняли участие в представлении и распространении педагогического опыта по данному направлению 28 педагогов (100%), что соответствует оптимальному уровню.

**Представление результатов и опыта деятельности в рамках работы
инновационной площадки**

№	Тема опыта	Уровень представления (муниципальный, региональный и др.)	Организационная форма представления
1	«Социально-ориентированные игры профессиональной направленности»	муниципальный	Августовские встречи
2	«Создание условий в ДОУ по организации социально-ориентированных игр профессиональной направленности»	муниципальный	Гостевая встреча в рамках сетевого взаимодействия
3	«Использование игровых макетов при организации игровой деятельности с детьми»	муниципальный	Гостевая встреча в рамках муниципального профессионального конкурса конкурса «Золотое сердце»
4	«Использование игровых макетов при знакомстве с профессиями взрослых как средство социализации детей дошкольного возраста»	региональный	X Межрегиональном этапе XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций
5	«Средства обогащения игрового и социального опыта детей среднего дошкольного возраста»	региональный	XII региональная научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике»
6	«Использование информационно – коммуникационных технологий в ознакомлении детей дошкольного возраста с миром профессий»	региональный	XII региональная научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике»
7	«Макет, как один из элементов предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО»	региональный	XII региональная научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике»

Основные задачи реализации инновационной деятельности 2020-2021 учебного года.

- ✓ Организовать мероприятия по выполнению плана реализации сетевого проекта;
- ✓ Содействовать разработке и апробации педагогических практик, направленных на развитие свободной детской игры;
- ✓ Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду, модернизировать предметно-игровое пространство группы в соответствии с

современными требованиями.

Выводы:

ДОУ укомплектовано кадрами в полном объеме. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Уровень участия в научно - методических мероприятиях разного уровня – оптимальный.

Уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественную, эффективную деятельность.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги дошкольного учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские проекты, пособия, программы, внедрять педагогические технологии и методики обучения воспитания и развития детей.

В 2020 - 2021 учебном году планируется поиск новых эффективных форм методической поддержки педагогов, основанных на принципе индивидуализации. Особое внимание уделено вопросам: методического сопровождения процесса активного включения педагогами в совместную деятельность с детьми, обеспечивая поддержку индивидуальности и инициативы детей; анализ и проектирование развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на поддержку детской индивидуальности, инициативы в игровой деятельности; взаимодействия с родителями по вопросам образования ребенка.

3.2 Психолого-педагогические условия

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования являются одними из важнейших условий.

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт устанавливает ряд требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, прежде всего к психолого-педагогическим. В системе дошкольного образования наиболее востребованным становится психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Поэтому забота о реализации права ребёнка на полноценное и свободное развитие, сегодня является неотъемлемой частью деятельности любого дошкольного учреждения.

Все педагоги ДОУ уважительно относятся к человеческому достоинству детей, обращаются к ним по имени. В процессе общения выстраивают партнерские отношения. Педагоги стремятся к формированию положительной самооценки воспитанников, для этого поддерживают детей, когда у них возникают затруднения («У тебя обязательно получится!», «Я тебе помогу»), вселяют уверенность в собственные возможности и способности, замечают малейшие достижения детей.

Построение образовательной деятельности происходит на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги осуществляют индивидуальный подход к каждому воспитаннику. В общеобразовательной программе ДОУ закреплены требования к психолого-педагогическим условиям. Уважение к достоинству воспитанников, принятие его, как

личность, защита ребёнка от любых форм психического и физического насилия, поддержка самостоятельности и активности ребёнка в разных видах деятельности – в общении, в игре и в познавательно-исследовательской деятельности, являются главным требованием к образовательной деятельности нашего ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для социальной ситуации развития детей. Осуществляется поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности. Для этого в группах ДОУ созданы центры активности, наполненные игрушками, дидактическими пособиями и играми (центр творчества, конструирования, игры, мини лаборатория, центр двигательной активности, книжный уголок и др.). Для поддержки инициативности и самостоятельности детей в ДОУ еженедельно проводятся занятия по выбору, позволяющие выбирать вид детской деятельности, материалы для воплощения замыслов по желанию детей.

Педагоги ДОУ создают условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям. Для этого в группах разработаны правила дружбы, оформлены «мирилки», педагоги организуют игры на развитие коммуникативных навыков и чувства эмпатии «Дружные ребята», «Обнимашки» и др.

В ДОУ осуществляется поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей. Это достигается за счет организации просветительской работы, оформления наглядной информации, своевременного обновления содержания сайта ДОУ. Педагоги ДОУ вовлекают родителей в образовательную деятельность посредством реализации совместных проектов, занятий экскурсий, конкурсов, досуговых мероприятий. Все родители имеют возможность ознакомиться с образовательной программой дошкольного образования, а также стать непосредственными участниками образовательного процесса, приняв участие в праздниках, совместных с детьми посиделках, ассистировать и наблюдать образовательную деятельность с детьми.

Для осуществления качественного образования в ДОУ организована работа с детьми с ОВЗ. Функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. С целью обеспечения особых образовательных потребностей детей с ОВЗ на каждого воспитанника разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут, в котором описывается план коррекционных и развивающих мероприятий.

В ДОУ организована психологическая служба, в рамках которой осуществляется консультативная поддержка педагогических работников и родителей по вопросам развития и воспитания детей. При необходимости, с согласия родителей, используется психологическая диагностика развития детей для выявления индивидуально-психологических особенностей.

Целью психологического сопровождения в ДОУ, является создание условий для психологической поддержки участников образовательного процесса (воспитанников, педагогов, родителей) по реализации основной образовательной программы; психологический анализ ситуации развития в образовательном учреждении, выявление проблем, причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

Деятельность педагога-психолога представляет собой систему нескольких взаимосвязанных направлений:

1. Диагностическая работа
2. Развивающая и коррекционная работа
3. Психологическое просвещение и консультативная работа
4. Организационно-методическая работа

Об эффективности коррекционно-развивающей работы в ДОУ говорит статистика.

Адаптация детей в ДОУ:

В адаптационных группах было организовано наблюдение за детьми с целью

ежедневного контроля за поведением, эмоциональным состоянием ребенка и состоянием здоровья детей. Результаты наблюдения заносятся в листы адаптации, которые заполняют воспитатели совместно с психологом.

<i>Степень адаптации</i>	<i>Год</i>	<i>2017-2018 уч. год</i>	<i>2018-2019 уч. г.</i>	<i>2019-2020 уч.год</i>
Лёгкая		71%	74%	76%
Средняя		21%	21%	18%
Тяжёлая		-	-	-
Незавершенная		8%	5%	4%

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что адаптация детей, поступивших в детский сад в 2019-2020 учебном году благоприятная. Не завершена адаптация у двух детей из-за нерегулярного посещения детского сада. Наблюдается небольшое увеличение процента детей с лёгкой степенью адаптации по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Успешной адаптации детей способствовало проведение предварительной работы с родителями детей, готовящихся к поступлению в ДОУ. Для вновь поступающих родителей в конце мая было проведено организационное собрание «Давайте познакомимся», на котором даны письменные и устные рекомендации (памятки)

***Нервно-психическое развитие детей раннего возраста:
Процент детей по учебным годам***

<i>Группа развития</i>	<i>2017-2018 уч. г.</i>		<i>2018-2019 уч. г.</i>		<i>2019-2020 уч.г.</i>	
	<i>Начало</i>	<i>Конец</i>	<i>Начало</i>	<i>Конец</i>	<i>Начало</i>	<i>Конец</i>
I	32%	52%	33%	66%	56%	81%
II	68%	48%	67%	32%	42%	17%
III	-	-	-	2%	-	2%

Анализ результатов карт нервно-психического развития на конец учебного года показал положительную динамику развития детей групп раннего возраста. Нервно-психическое развитие 81% детей раннего возраста соответствует норме. Дисгармоничное развитие не наблюдается у одного ребенка. 17 % вошли во II группу развития с отставанием на один-два эпикризный срок. Основные причины задержки связаны с развитием активной речи и усвоением сенсорных эталонов.

Готовность к школе

Диагностика психологической готовности дошкольников к обучению в школе проводилась в начале и в конце учебного года педагогом-психологом с согласия родителей воспитанников. В 2018-2019 году в школу выпущено 49 детей.

<i>Диагностируемые параметры</i>	<i>Уровни</i>	<i>2017-2018 уч.г.</i>		<i>2018-2019 уч.г.</i>		<i>2019-2020 уч.г.</i>	
		<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Психические процессы	Высокий	34%	42%	43%	51%	13%	53%
	Средний	66%	58%	50%	49%	85%	47%
	Низкий	-	-	7%	-	2%	-
Мотивация к школьному обучению	Высокий	25%	46%	13%	60%	20%	41%
	Средний	50%	46%	48%	28%	58%	49%
	Низкий	25%	8%	39%	12%	22%	10%

Психологическая готовность к обучению	Высокий	41 %	46%	39%	57%	20%	58%
	Средний	59%	54%	50%	43%	78%	42%
	Низкий	-	-	11%	-	2%	-

Сравнительный анализ результатов готовности к школьному обучению позволяет сделать вывод о положительной динамике повышения уровня готовности детей на конец учебного года: значительно увеличился процент детей с высоким уровнем готовности по всем параметрам. Этого позволяет добиться коррекционная работа по подготовке детей к школе. По сравнению с прошлым годом можно отметить положительно стабильные результаты.

Таким образом: психолого-педагогические условия реализации образовательной программы, созданные в ДОУ, соответствуют требованиям ФГОС.

3.3 Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ строится в соответствии с требованиями ФГОС к насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. РППС в полной мере обеспечивает реализацию ООП, а так же предусматривает возможности общения, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, двигательной активности детей, способствует их развитию и творческому самовыражению.

При построении образовательной среды учитываются возрастные особенности детей, а так же национально культурные и климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Для всестороннего и гармоничного развития воспитанников в ДОУ оборудованы функциональные помещения: спортивный и музыкальные залы, кабинет психолога и учителя-логопеда.

Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична.

Организация развивающей среды в детском саду строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Для этого во всех группах ДОУ созданы центры активности, наполненные игрушками, дидактическими пособиями и играми (центр творчества, конструирования, игры, мини лаборатория, центр двигательной активности, книжный уголок, уголок уединения и др.), позволяющие выбирать вид деятельности по желанию детей.

Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей. Физкультурно-оздоровительный центр размещен в каждой группе. Данный центр способствует развитию двигательной активности, моторики детей, и задач их гармоничного развития. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка. Некоторый инвентарь изготовлен руками воспитателей и родителей: коврики для массажа стоп, рукавицы.

Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей. Имеются разнообразные игровые атрибуты для развертывания сюжетно-ролевой, режиссерской, образной игры в соответствии с замыслом ребенка. Во всех группах учитывается поло-ролевая специфика в подборе игрушек, имеется достаточное количество игрушек, как для девочек, так и для мальчиков.

Созданы необходимые условия для освоения детьми социальных ролей и профессий:

- ✓ Разнообразие тем сюжетно-ролевых игр, в том числе современного

содержания.

- ✓ Обеспечена полнота и насыщенность атрибутов в имеющихся играх, что позволяет детям самостоятельно разворачивать игру в соответствии с собственным замыслом.
- ✓ Можно отметить рациональное размещение атрибутики в групповом пространстве, обеспечен свободный доступ детей к игровому оборудованию.

Большинство групп ДОО оборудованы игровыми модулями для организации сюжетно-ролевых игр «Дом – Семья», «Парикмахерская», «Мастерская», остальные игры хранятся в больших пластиковых контейнерах с условными метками-значками, облегчающими поиск.

Во всех группах педагоги развивают у детей чувство ответственности за сохранение игрушек и умение приводить их в порядок, соблюдать правила пользования игрушками.

Во всех группах создана коробочка с предметами заместителями (кубики, колпачки, веревочки и др.), а так же имеются неструктурированные материалы (лоскутки ткани, коробки различной формы), что способствует развитию воображения. Но не все дети активно используют их в игровой деятельности, необходимо стимулировать детей к использованию предметов заместителей в игровой деятельности собственным примером.

Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, библиотека, мини-огород и др.) Центр науки (природы) является местом для саморазвития детей. В данном центре размещен материал для экспериментирования: весы, микроскоп, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды для проведения опытов, стол для экспериментирования с водой и песком.

Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия художественно - эстетического развития детей. Во всех группах оформлены центры художественного творчества, где воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Помещения ДОО и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей. Однако отмечается недостаток предметов декоративно-прикладного творчества.

Музыкально-театральный центр представлен набором детских, музыкальных инструментов (некоторые шумовые инструменты сделаны как результат проекта родителей и детей, различными видами театра: би-ба-бо, пальчиковым, настольным, теневым. В каждой группе имеется ширма для театрализации, мини – сцены. Группы оснащены аудиотехникой, фонотекой.

Центр краеведения и патриотизма содержит литературу и пособия в соответствии с возрастом детей. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу, альбом с фотографиями, картинками, иллюстрациями по своему желанию. Систематически организуются тематические выставки. Педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного края, района, станицы.

Для конструктивной деятельности в группах создан строительный центр. Он содержит строительный материал, который хранится на открытых полках. Для построек имеются образцы моделей, схем, фотографии, рисунки, модели транспорта.

В группах младшего возраста создан центр сенсорного развития, который способствует развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, обоняния, развитию психических процессов. Игровой материал способствует легче адаптироваться к образовательному учреждению.

В речевой группе развивающая среда создана с учетом коррекционной направленности. В этой группе имеется центр речевого и креативного развития.

РППС групп оформляется в зависимости от образовательной ситуации, комплексно

- тематического планирования. Среда групп постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечение «зоны ближайшего развития», доступна для каждого воспитанника.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений, организации виртуальных экскурсий в группах имеются телевизоры. Три группы оборудованы интерактивными досками, имеется переносной. Отсутствуют технические средства в группе «Антошка».

Перспективы работы ДОО по оснащению развивающей предметно-пространственной среды:

- ✓ Продолжить оснащение РППС групп ДОО техническими средствами обучения, такими как интерактивные доски, мультимедийное оборудование, комплекты робототехники.

3.4 Материально-технические условия

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей создана материально-техническая база.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС ДО и соответствует всем требованиям СанПиН.

Центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в ДОО соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников. В целях безопасной работы детский сад оснащен тревожной кнопкой «Рубеж» с выходом на пульт дежурного. Территория ДОО имеет наружное освещение, ограждена металлическим забором.

Дошкольное учреждение располагает всеми необходимыми функциональными помещениями для организации образовательной деятельности. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

Предметно-развивающая среда групп ежегодно пополняется новым игровым оборудованием. Размещение пособий, игрушек в доступном месте в соответствии с ростом детей, пополнение групп новым материалом, соблюдение принципов построения развивающей среды: полифункциональности, вариативности, трансформируемости, - все это способствует реализации общеобразовательной программы, ФГОС.

Детский сад в достаточном количестве оснащен современной мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

В учреждении имеются технические средства:

- магнитофоны, музыкальные центры, телевизоры в группах;
- 3 интерактивные доски;
- 2 мультимедийных проектора, 2 экрана;
- 8 компьютеров;

- 5 ноутбуков;
- 7 принтеров с функцией сканера, цветной принтер.

Осуществляя воспитательно-образовательную деятельность, педагоги ДОУ используют учебно-методическую литературу и научно-популярные публицистические издания, такие как «Воспитатель ДОУ», «Современный детский сад», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя».

Методический кабинет в этом году пополнился методической литературой, теперь в наличии имеется вся необходимая литература для реализации образовательной программы. Повышая профессиональную компетентность, педагоги приобретают необходимую литературу, которая хранится на группах ДОУ.

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Укрепление материально-технической базы ДОУ в 2019-20 уч. году

- 3 интерактивных доски;
- 2 ноутбука для интерактивной доски;
- 2 системных блока;
- 1 монитор;
- детские столы и стулья в гр. Почемучки, Веселый паровозик;
- комплект детских игрушек в гр. Теремок;
- мебельная стенка в гр. Антошка,
- детская мебель в гр. Сказка,
- шкафы в гр. Теремок, Солнышко;
- ковровое покрытие в группах Теремок, Почемучки;
- полотенецницы в гр. Речевичек;
- жалюзи в гр. Сказка;
- в муз. зал приобретено 20 стульев, переносная колонка с микрофоном;

3.5. Результаты образовательной деятельности ДОУ

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Основной образовательной программой МБДОУ «ДСКВ № 92», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Организация педагогического процесса осуществляется на основе:

- 1) совместной деятельности взрослого и детей (образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах);
- 2) самостоятельная деятельность детей.

Программой предусмотрена система педагогической диагностики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанной на методе наблюдения.

Целью педагогической диагностики являлось:

- оценка эффективности педагогических действий, направления дальнейшего планирования педагогической деятельности.

Результаты педагогической диагностики использовались:

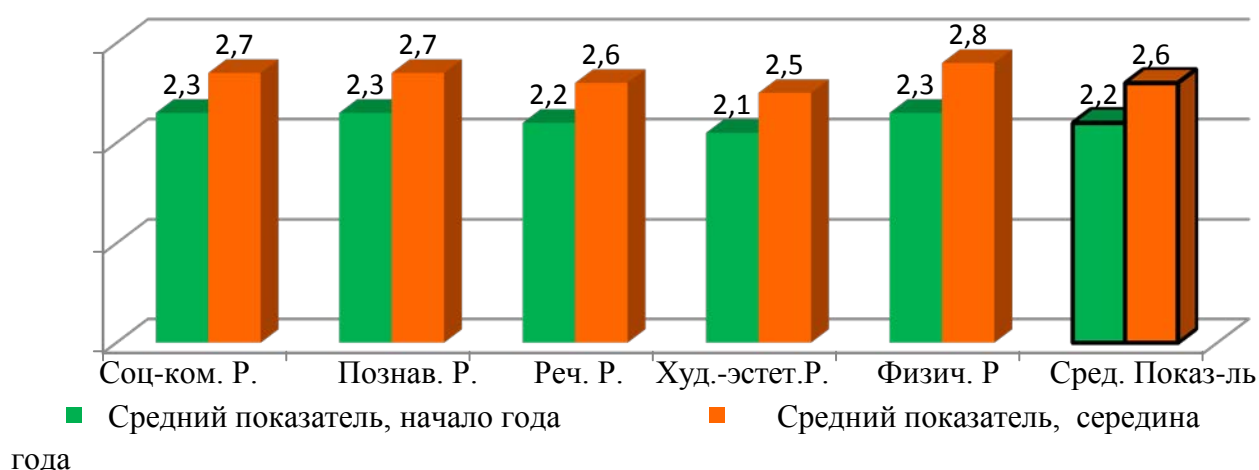
- для индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Анализ педагогической диагностики показал, что результаты в среднем по ДОУ по всем пяти образовательным областям на конец 2019-2020 учебного года сформированы у воспитанников на 86%.

Анализ результатов освоения ОПП МБДОУ «ДСКВ № 92» воспитанниками ДОУ по группам и образовательным областям (на середину 2019-2020 учебного года)

Образовательная область/группа	ГКН «Речевичок»								Ср. балл по образ. обл.
	мл. группа «Гермокс»	мл. группа «Солнышко»	ср. группа «Сказка»	ср. группа «Почемучки»	старшая гр «Антошка»	под-группа «Дружная семейка»	под-группа «Улыбка»	ГКН «Речевичок»	
Социально-коммуникативное развитие	2,7	2,8	2,6	2,8	2,7	2,9	2,8	2,8	2,7
Познавательное развитие	2,7	2,8	2,6	2,8	2,7	2,9	2,7	2,7	2,7
Речевое развитие	2,6	2,8	2,5	2,3	2,5	2,9	2,9	2,5	2,6
Художественно-эстетическое развитие	2,4	2,8	2,4	2,3	2,5	2,7	2,6	2,6	2,5
Физическое развитие	2,9	2,9	2,7	2,9	2,7	2,9	2,8	2,8	2,8
Средний балл по группе	2,6	2,8	2,5	2,6	2,6	2,8	2,7	2,6	2,6

Сравнительная диаграмма освоения ОПП МБДОУ «ДСКВ № 92» воспитанниками ДОУ по группам и образовательным областям (на начало и середину 2019-2020 учебного года)



Сравнительный анализ результатов освоения ОПП МБДОУ «ЦРР – ДС №32» воспитанниками ДОУ по образовательным областям на начало и конец 2018-2019 учебного года показали увеличение среднего показателя на 0,4 балла (+13%), что свидетельствует о положительной динамике и эффективности педагогических действий коллектива ДОУ. Положительная динамика прослеживается по всем образовательным

областям.

3.6 Анализ дополнительного образования воспитанников

В целях расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности ребенка, и обеспечения социального заказа родителей (законных представителей), в ДОО организовано дополнительное образование детей в возрасте от 4 до 7 лет.

В 2019-20 учебном году дополнительное образование детей оказывалось на бесплатной основе.

Функционировали кружки по направлениям:

- ✓ художественно-эстетическое
- ✓ спортивное
- ✓ социально-педагогическое

Дополнительными бесплатными образовательными услугами в 2019-20 учебном году были охвачены дети в возрасте от 4 до 7 лет, общей численностью 235 человек.

Перечень дополнительных бесплатных образовательных услуг, предоставляемых в ДОО в 2019-20 учебном году

№	ФИО, должность	Программа	количество/ возраст
1	Солохеева Е.Е., муз.руководитель	Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Оберег» (Фольклорная студия)	человек 12 возраст 5-6 лет
			человек 22 возраст 3-4 лет
2	Попова Н.А., муз. руководитель	Дополнительная общеразвивающая программа «Домисолька» (Вокальная студия)	детей, 25 возраст 3-4 лет
			детей 22 возраст 5-7 лет
3	Попова Н.А., Солохеева Е.Е.,	Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазеры» (театрализованная деятельность)	детей 15 возраст 5-6 лет
4	Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре	Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Школа мяча»,	человек 18 возраст 5-7 лет
5	Кустова М.Н., воспитатель	Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмическая мозаика» (Хореографическая студия)	человек 20 возраст 5-7 лет
6	Татарникова Н.Н., педагог- психолог	Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Школьные истории»,	человек 10 6 лет
7	Плакущая Г.А., воспитатель	Дополнительная общеразвивающая программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	человек 12 возраст 5-6 года
8	Татарникова Н.Н.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука общения»	человек 10 возраст 5-6 лет
9	Кунгурцева Н.В.	Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазеры»	Человек 69 возраст 3-6 лет

Задачи, поставленные педагогами кружков и секций, выполнены на оптимальном

уровне, решаются через разные формы организации детской деятельности с использованием развивающих методов и приёмов: развлечения, конкурсы, выставки, фестивали, концерты.

Система дополнительного образования, созданная в ДОУ, способствует активному участию воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах, что способствует активизации способностей каждого ребенка.

Таким образом, можно сделать вывод, что ООП МБДОУ «ДСКВ № 92» соответствует требованиям ФГОС ДО и успешно реализуется. В ДОУ уделяется большое внимание дополнительному образованию детей и раскрытию их творческого потенциала.

3.7 Анализ коррекционной работы с детьми группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи.

В ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В 2019– 2020 учебном году их посещали 15 детей.

Работа с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР проводится в соответствии с «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР 5-7(8) лет», разработанной в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а также разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

В течение учебного года в группах компенсирующей направленности работа проводилась по следующим направлениям:

- ✓ Исследование фонематических функций: анализ, синтез, фонематическое восприятие, слоговая структура слова;
- ✓ Исследование словаря и навыков словообразования;
- ✓ Исследование грамматического строя речи;
- ✓ Исследование связной речи.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР созданы все необходимые условия для коррекционно-речевой работы:

- ✓ Кабинет учителя-логопеда оснащен необходимыми материалами для организации индивидуальной коррекционной работы.
- ✓ Для работы с детьми используются разнообразные методические пособия, игровой, раздаточный, демонстрационный и картинный материал, способствующий развитию фонематического слуха, формированию лексико- грамматических категорий, связной речи.
- ✓ Для организации самостоятельной деятельности воспитанников в групповых комнатах оборудованы «Речевые центры», в которых дети самостоятельно могут выбрать игру на развитие мелкой моторики, формирование речевого слуха, формирование лексики и грамматики, слоговой структуры: «Логопедическое лото», «Звонкий – глухой», «Продолжи слова», «Составь предложение», «Делим слово на слоги», «Наоборот», «Длинные и короткие слова», «Подбери картинку»,
- ✓ «Составь слово» и др.

Для разработки и коррекции индивидуального образовательного маршрута сопровождения два раза в год проводится обследование речи детей по следующим параметрам: фонематические представления, грамматический строй, лексический запас, связная речь.

Сравнительная диаграмма динамики развития детей с ТНР по итогам 2019-2020 уч.

Направление развитие	года	
	ГКН «Речевичок»	
	Н.г.	К.г.
Фонематические функции	37%	63%
Активный словарь	59%	72%
Грамматический строй	30%	67%
Связная речь	48%	66%
Средний показатель по группе	44%	67%

Таким образом, результаты обследования на конец учебного года в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи показали хорошие результаты: средний показатель составил 67%, динамика +23%.

3.8 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Одним из неперенных условий воспитания ребенка в ДОО является тесное взаимодействие с семьями воспитанников. Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

В МБДОУ «ДСКВ № 92» сложилась определенная система работы с родителями, которая строится на доверительных, партнёрских отношениях.

Дошкольное учреждение ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Система взаимодействия ДОО с родителями в 2019-2020 учебном году предполагала различные формы взаимодействия по следующим направлениям:

- ✓ Изучение образовательного запроса семьи, уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОО (беседы, анкетирование, опрос, проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности);
- ✓ Информирование родителей (сайт ДОО, информационные стенды в холлах ДОО, приемных групп, фотовыставки, рекламные буклеты, родительские собрания, в том числе общие);
- ✓ Консультирование родителей (индивидуальные консультации специалистов по запросам родителей, групповые консультации)

По результатам ежегодного мониторинга по определению степени удовлетворенности родителей получение образовательной услуги в ДОО (март 2020 года):

- 88% родителей считают, что педагоги ДОО учитывают индивидуальные особенности ребенка;
- 92% родителей довольны отношениями, сложившимися у ребенка с воспитателями;
- 83% родителей отмечают, что условия дошкольного учреждения в полной мере способствуют успешному развитию ребенка

Общий итог результатов анкетирования родителей

Степень удовлетворенности	Полностью удовлетворены	Не удовлетворены	Частично удовлетворены
Общая степень удовлетворенности	92%	1%	7%

92 % опрошенных родителей воспитанников удовлетворены деятельностью МБДОУ «ДСКВ № 92». Данный результат свидетельствует о комфортной психологически спокойной атмосфере в ДОУ, что обеспечивает эмоциональное благополучие детей в группе.

В ходе различных методических мероприятий педагоги образовательного учреждения признают, что сотрудничество с родителями воспитанников – это партнерские отношения, общение «на равных». Однако, в практической деятельности некоторые педагоги строят свое взаимодействие с позиции «наставлений», «назиданий», «требований». Анализ анкетирования родителей свидетельствует о том, что большинство родителей с желанием участвуют в совместных мероприятиях с детьми, считают, что в ДОУ созданы условия для разнообразных форм совместной деятельности детей и родителей. Однако лишь 25% опрошенных родителей считают себя при организации совместной образовательной деятельности равноправными активными участниками. В основном преобладает пассивная позиция родителей - «наблюдателей»

Линии развития:

- построение субъект – субъектного взаимодействия с родителями на основе деятельностного подхода;
- совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников посредством активизации родителей через проектную технологию
- использование интерактивных методов при организации мероприятий.

4. Анализ выполнения годовых задач.

В дошкольном учреждении основные поставленные задачи в 2019-2020 учебном году выполнены на допустимом уровне.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив реализовывал следующую годовую задачу: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по созданию условий для начальной информационной социализации детей через формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к различным видам труда и творчества.

С целью эффективного внедрения и реализации поставленной годовой задачи для педагогов был проведен ряд мероприятий:

- Для актуализации теоретических знаний педагогов ДОУ были проведены консультации по следующим темам: «Влияние развивающей среды на социализацию и индивидуализацию воспитанников дошкольного учреждения», консультация-семинар «Интегративный подход к организации развивающих центров активности детей», «Игры детей раннего дошкольного возраста в период адаптации», сообщение из опыта работы «Как научить родителей правильно играть с ребёнком раннего возраста дома»
- С целью закрепления теоретических знаний в практической деятельности с педагогами были проведены: семинар-практикум «Интегративный подход к организации развивающих центров активности детей»; игровой практический тренинг «Развитие социально-коммуникативных навыков детей в игровой деятельности»
- В ДОУ реализованы мероприятия постоянно действующего семинара по теме:

- «Социально-коммуникативное развитие в рамках ФГОС ДОО»,
- Рассмотрены вопросы по направлению «Организация предметной пространственной развивающей среды ДОО как основной механизм реализации ФГОС ДО»
 - С целью развития педагогического мастерства воспитателей в проектировании РППС групп профессиональной направленности проведены: семинар – практикум по теме «Проектирование РППС группы по созданию условий для начальной информационной социализации детей».
 - педагогический совет «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО профессиональной направленности как условие начальной информационной социализации детей». Педсовет был организован в форме деловой игры, в процессе которой педагоги выполняли различные задания, закрепляя полученные теоретические знания на практике.
 - тематический контроль «Создание РППС как условие начальной социализации детей» позволил оценить уровень созданных в ДОО условий, а также наметить точки роста в данном направлении.
 - С целью распространения передового педагогического опыта проведены открытые показы, наблюдения за деятельностью педагогов, сбор методических и фото материалов, что позволило не только оценить уровень организации процесса социализации, но и педагогам поделиться опытом с коллегами.
 - Творческими группами педагогов ДОО была разработана картотека технологических карт моделирования игрового опыта детей, создания игрового пространства в группе на основе использования технологии макетирования.
 - Педагогами был представлен творческий отчет по использованию макетов в обогащении игрового опыта детей как основы социализации.
 - С целью знакомства педагогов с методами внедрения современных, эффективных технологий положительной социализации детей был реализован внеплановый семинар для педагогов по материалам курсов «Управление развитием дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».
 - В методическом кабинете ДОО создан электронный банк данных с конспектами мероприятий направленных на использование игровых методов и приемов как основы процесса социализации детей дошкольного возраста.

Мероприятия, проведенные по отработке данной годовой задачи можно считать эффективными, так как они позволили оптимизировать условия для начальной информационной социализации детей через формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к различным видам труда и творчества. Частично не были проведены запланированные мероприятия по реализации годовой задачи с введением режима самоизоляции в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19. В целом реализацию годовой задачи можно считать выполненной на допустимом уровне.

По итогам реализации данной годовой задачи было принято решение продолжать в ДОО создавать условия, способствующие поддержке свободной игры детей, как основы социализации, в соответствии с ФГОС ДО, через создание игровой среды профессиональной направленности.

ВЫВОДЫ:

- Годовой план работы МБДОУ на 2019-2020 учебный год реализован не в полном объеме в связи с введением режима самоизоляции связанного с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19..

- В МБДОУ созданы все необходимые условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана за текущий и предшествующий учебный год показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

Проанализировав выполнение мероприятий плана работы ДОУ за 2019-2020 учебный год можно отметить, что необходимо:

- Дальнейшее повышение уровня квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;
- Создание условий способствующих поддержке свободной игры детей, как основы социализации, в соответствии с ФГОС ДО, через создание игровой среды профессиональной направленности.
- Усиление работы, направленной на внедрение новых педагогических технологий и подходов в организации образовательной деятельности дошкольников.

II ЧАСТЬ. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДСКВ № 92» НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в игровой деятельности.

Задачи:

1. Продолжить работу по обновлению воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по социально-коммуникативному развитию через:
 - повышение уровня компетентности педагогов в области социально-коммуникативного развития дошкольников, изучение теоретических основ

1.	1 этап: <i>Организационный:</i> Утверждение графика прохождения аттестации	Ткачева Т.А. Михаленова О.Д. Татарникова Н.Н.	Начало учебного года												
2.	составление заявления – обоснование аттестуемых	Ткачева Т.А. Михаленова О.Д. Татарникова Н.Н.		+											
3	2 этап: Деятельностный Составление анализа педагогической деятельности/предс тавления/модельны й паспорт	Ткачева Т.А. Михаленова О.Д. Татарникова Н.Н.	За месяц до прохождения аттестации												
4	Консультация для аттестуемых к «Требования оформлению материалов»	Ткачева Т.А. Михаленова О.Д. Татарникова Н.Н.	+												
5	Посещение образовательной деятельности с детьми	Ткачева Т.А. Михаленова О.Д. Татарникова Н.Н.	В период аттестации членами аттестационной комиссии												
6	Участие в семинарах, семинарах – практикумах	Ткачева Т.А. Михаленова О.Д. Татарникова Н.Н.	В соответствии с годовым планом учреждения												
7	Оценка отношения родителей и коллег к педагогу	Ткачева Т.А. Михаленова О.Д. Татарникова Н.Н.	В период аттестации												
8	Отслеживание результатов работы с детьми, диагностика	Ткачева Т.А. Михаленова О.Д. Татарникова Н.Н.	С соответствии с годовым планом и в период аттестации												
9	3 этап: экспертиза практической деятельности педагогов	Ткачева Т.А. Михаленова О.Д. Татарникова Н.Н.	В соответствии с графиком и формой поданного заявления членами аттестационной комиссии												
10.	Защита аттестуемого педагога по заявленной форме	Ткачева Т.А. Михаленова О.Д. Татарникова Н.Н.			+										

1.3. Система поддержки педагогов

№ Содержание работы

Срок

Ответственный

- | | | | |
|----|---|----------------|-----------------|
| 1. | Оказание методической помощи педагогам не имеющих квалификационной категории по вопросам: | В течение года | Ст. воспитатель |
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ планирования воспитательно – образовательного процесса; ✓ организации образовательной деятельности; ✓ организации образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; ✓ организация и проведения педагогической диагностики воспитанников; ✓ организация работы с родителями; ✓ Организация прогулок; ✓ Разработка педагогических проектов; ✓ Современные образовательные технологии в ДОУ. | | |
| 2. | Консультирование педагогов по проблемам реализации ФГОС ДО, с целью повышения их компетентности. | В течение года | Ст. воспитатель |
| 3. | Оказание консультативной помощи педагогам (по запросам). | В течение года | Ст. воспитатель |

План работы с молодыми педагогами

Цель: повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в области теории и практики дошкольного образования.

Задачи:

- удовлетворить потребность педагогов в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Назначение наставников к молодым педагогам:	Заведующий	Сентябрь
	Михаленова О.Д. – наставник Козловская С.Н.		
	Куклина В.Д. – наставник Панченкова М.А.		
	Монакова А.М. – наставник Моногарова М.Н.		
	Лончакова А.И. – наставник Татарникова Н.Н.		
	Тимофеева Т.В. – наставник Панченкова М.А.		

2.	Индивидуальное консультирование по запросам молодых педагогов	Ст. воспитатель, специалисты ДОУ	В течении года
3.	Взаимное посещение ОД и детских видов деятельности	Наставники	В течении года
4.	Анкетирование педагогов «Основные проблемы молодого педагога». Круглый стол - обсуждение проблемы, поиск их решения.	Ст. воспитатель	Сентябрь, октябрь
5.	Консультация «Изучаем ФГОС ДО»	Ст. воспитатель	Ноябрь
6.	Консультация «Поддержка инициативности и самостоятельности дошкольников».	Педагог-психолог	Январь
7.	Практикум «Педагогические технологии в системе дошкольного образования»	Ст. воспитатель	Март
8.	Презентация достижений молодого педагога «Мои находки»	Молодые педагоги	Май

1.4 Самообразование педагогов

Цель: совершенствование профессионального мастерства через обобщение результатов педагогической деятельности с проявлением индивидуально - творческого потенциала.

Задачи:

- Организация методической работы МБДОУ «ДСКВ № 92» на основе принципов индивидуализации
- Проектирование педагогическими работниками ДОУ индивидуального образовательного маршрута на основе выбора вариативных ресурсов, с учетом личных интересов, потребностей, запросов.
- Развитие ключевых позиций индивидуализации образования: инициативности, самостоятельности, ответственности.
- Развитие творческой активности, потребности в интеллектуальном совершенствовании, в непрерывном познании.
- Создание комфортных психологических условий для генерирования новых творческих идей.
- Формирование активной позиции, межличностных отношений.
- Нахождение оптимальных, эффективных путей внедрения ФГОС ДО.
- Обмен опытом организации образовательной деятельности с детьми.
- Проектирование итогового продукта по результатам самообразования в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Дата	Планируемые мероприятия	Ответственные
	Проектирование индивидуального образовательного маршрута. Разработка индивидуальных планов работы по теме	педагогические работники ДОУ

сентябрь 2020 год	самообразования педагогов на основе выбора вариативных ресурсов. (повышение квалификации, изучение, разработка содержания психолого-педагогической работы по освоению образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО)	согласование: Савинкина Е.П., старший воспитатель
сентябрь 2020 год	Разработка «Индивидуального образовательного маршрута педагога МБДОУ «ДСКВ № 92»	творческая группа
сентябрь 2020 год	Консультация «Выявление индивидуальных образовательных запросов. Этапы работы по индивидуальному образовательному маршруту».	Савинкина Е.П., старший воспитатель
в течение учебного года	– Изучение запросов педагогических работников ДОУ, составление «Карты интересов» – Индивидуальное сопровождение педагогических работников ДОУ: разработка и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом личных интересов, потребностей, запросов	Савинкина Е.П., старший воспитатель
	- Выставка «В помощь педагогу» (памятки, образцы составления плана по самообразованию, советы)	
октябрь 2020 год	Круглый стол «Презентация тем самообразования педагогов» (презентация темы самообразования в соответствии ФГОС ДО, с индивидуальными запросами педагогов, постановка цели и задач, ожидаемого результата, предполагаемого итогового продукта, оригинальность презентации)	педагогические работники ДОУ
в течение учебного года	Творческий отчет «Педагогическая мастерская» (презентация опыта работы по теме самообразования через разнообразные формы: педагогическое мероприятие с детьми, мастер-класс, выставка дидактических и методических разработок, семинар-практикум, мультимедийная презентация эффективных педагогических находок, видеозаписи, творческие отчеты, круглый стол и др.) Цель: – Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивного использования образовательных технологий педагогическими работниками МБДОУ «ДСКВ № 92». – Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников в педагогическом коллективе МБДОУ «ДСКВ № 92».	педагогические работники ДОУ
апрель 2021 год	«Интеллектуальный аукцион». Цель: Презентация итогового методического продукта по результатам самообразования в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом (конспекты, проекты, программы, пособия, фотоколлажи, мультимедийная презентация эффективных педагогических находок, видеозаписи,	педагогические работники ДОУ

	творческие отчеты)	
Май 2021 год	Результаты самообразования в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом. - Заполнение индивидуального образовательного маршрута педагога ДОУ № 92 - Создание электронного банка данных	педагогические работники ДОУ, Савинкина Е.П. старший воспитатель

**Темы по самообразованию педагогов МБДОУ «ДСКВ № 92»
на 2020-2021 учебный год**

Ф.И.О. педагога / категория	Тема по самообразованию	Должность	Форма отчётности
Аносова Елена Тимуровна		Воспитатель	
Баранова Анастасия Юрьевна	Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста по средствам здоровьесберегающих технологий	Инструктор по физической культуре	
Бодрикова Инна Васильевна	Использование дидактических игр и пособий как средство обогащения игрового опыта детей раннего возраста	Воспитатель	
Захарова Алена Андреевна	Создание условий по формированию связной речи детей в игровой деятельности	Воспитатель	
Козловская Светлана Николаевна	Обогащение социального опыта детей через создание развивающей предметной среды	Воспитатель	
Куклина Влада Дмитриевна	Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности, как средство укрепления психо-эмоционального здоровья дошкольника	Воспитатель	
Кустова Марина Николаевна		Воспитатель	
Лончакова Арина Игоревна	"Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники продуктивной деятельности"	Воспитатель	
Лунина Наталья Ивановна		Воспитатель	
Матвеева Елена Николаевна		Учитель-логопед	
Михаленова Ольга Дмитриевна		Воспитатель	
Молозина Зинаида Васильевна		Воспитатель	
Монакова Анастасия Михайловна		Воспитатель	
Моногарова Марина Николаевна	Использование STEM- технологии в работе с детьми дошкольного	Воспитатель	

	возраста		
Панина Светлана Владимировна		Воспитатель	
Панченкова Мария Александровна		воспитатель	
Первушина Галина Николаевна	Развитие речи детей среднего дошкольного возраста как средство обогащения игрового опыта	Воспитатель	
Плакущая Галина Алексеевна	Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи через использование технологий положительной социализации	Воспитатель	
Плотникова Галина Леонидовна		Воспитатель	
Попова Наталья Анатольевна		Музыкальный руководитель	
Руднева Надежда Ивановна	Использование техники оригами в развитии конструктивных навыков детей	Воспитатель	
Русакова Наталья Викторовна	Обогащение социального опыта детей младшего дошкольного возраста через знакомство с художественной литературой	Воспитатель	
Солохеева Елена Евгеньевна		Музыкальный руководитель	
Татарникова Наталья Николаевна		Педагог-психолог	
Тимофеева Татьяна Владимировна	Обогащение социального опыта детей дошкольного возраста посредством режиссерской игры	Воспитатель	
Ткачева Татьяна Александровна		Воспитатель	
Чепанова Светлана Михайловна		Воспитатель	
Савинкина Елена Петровна	Создание условий по внедрению технологий положительной социализации как средства развития игровой деятельности	Старший воспитатель	

2. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Педагогические советы в МБДОУ «ДСКВ № 92»

№	Тематика и краткое содержание	сроки	ответственные
1	<p>«Установочный» традиционный</p> <p>Цель: определение направлений работы коллектива на предстоящий учебный год, утверждение годового плана.</p> <p>Повестка:</p> <p>* Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность учреждения к новому учебному году. 2. Принятие годового плана работы на 2020-2021 г.г. методического обеспечения для групп раннего и дошкольного возраста к основной общеобразовательной программе, тематических планов, расписаний, циклограмм. 3. Принятие изменений и дополнений к ООП ДО 4. Организация работы с детьми группы «риска», семьями СОП. 5. Выработка совместного проекта решения. 	Август	Заведующий Старший воспитатель
2	<p>Тематический:</p> <p>«Педагогические технологии как средство социализации дошкольника».</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по организации воспитательно-образовательного процесса с использованием технологий положительной социализации»</p> <p>Повестка:</p> <p>* Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в тему 2. Результаты тематического контроля. 3. Аукцион «Я работаю так...» (сообщение об опыте работы) 4. Проект решения. 	Ноябрь 4 неделя	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп и специалисты
3	<p>Тематический</p> <p>«Технологии положительной социализации как основа игровой деятельности» деловая игра</p> <p>Цель: формировать педагогическую компетентность педагогов по использованию технологий позитивной социализации при организации</p> <p>Повестка:</p> <p>* Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>Введение в тему «Актуальность темы заседания»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты тематического контроля 2. Сообщение «Психолого-педагогические условия создания широких возможностей при организации игровой 	Март 4 неделя	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели специалисты

	<p>деятельности»</p> <p>3. Практическая часть. - Деловая игра.</p> <p>4. Мои педагогические находки - презентация опыта работы по теме</p> <p>7. Принятие решений.</p>		
4	<p>«Итоговый» традиционный</p> <p>Цель: подведение итогов выполнения годового плана; реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; административно-хозяйственной работы.</p> <p>Повестка:</p> <p>* Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>1. Анализ работы по реализации годового плана, поставленных задач.</p> <p>2. Результаты работы по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Подготовка изменений и дополнений к программе. Общие выводы и резервы повышения качества выполнения программы.</p> <p>3. Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми группы «риска», психологической и педагогической готовности детей к школе.</p> <p>4. Итоги административно-хозяйственной работы;</p> <p>5. Принятие решений.</p>	<p>Май 4 неделя</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>

2.2. Семинары, практикумы

ПД Семинар «Новое дошкольное образование»

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	«Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Методическое сопровождение процесса внедрения ООП ДОУ в условиях системных обновлений дошкольного образования»	сентябрь - ноябрь	Старший воспитатель
2.	<u>Тема:</u> «Внедрение профстандарт педагога»	Январь 3 нед.	Старший воспитатель
3.	<u>Тема:</u> _____Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС	Март 2 нед.	Старший воспитатель
Семинары – практикумы по годовым задачам			
1	<p>Семинар – практикум</p> <p>Тема: «Проектирование РППС группы по созданию условий для начальной информационной социализации детей»</p> <p>Цель: развивать педагогическое мастерство воспитателей в проектировании РППС профессиональной направленности</p>	<p>Сентябрь - декабрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>
2	<p>Семинар - практикум</p> <p>Тема: «Комплексный подход и технологии</p>	<p>Январь-</p>	<p>Старший</p>

формирования позитивного эмоционально-ценностного отношения к различным видам труда и творчества у детей дошкольного возраста» Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний и умений воспитателей в работе с детьми по созданию психолого-педагогических условий по формированию позитивного отношения к различным видам труда	февраль	воспитатель
--	---------	-------------

2.3. Консультации, практикумы, тренинги, деловые игры для воспитателей

Консультации для педагогов дошкольных групп			
№	Тематика и форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	«Педагогические технологии социализации дошкольника. Технологии «Ситуация месяца», «Проблемные педагогические ситуации»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Технологии «Дети-волонтеры», «Социальная акция»	Сентябрь	Педагог-психолог
3.	Практикум «Методы развития детской инициативы в ДОО»	Октябрь	Педагог-психолог
4	«Игра у дошкольников: необходимость и закономерность существования и изменения» (по программе-технологии позитивной социализации дошкольников)	Октябрь	Старший воспитатель
5	«Моделирование РППС в соответствии с технологиями положительной социализации	Октябрь	Старший воспитатель
6	«Использование технологий эффективной социализации по Н.П. Гришаевой» (видеопросмотры)	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Консультация «Моделирование проблемно-игровых ситуаций для социально-коммуникативного развития дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
5.	Семинар «Влияние технологий эффективной социализации на развитие коммуникативных умений у детей при организации игровой деятельности»	Февраль	Старший воспитатель
6	Практикум «Проектирование реализации технологии положительной социализации как основы организации условий для игровой деятельности»	Февраль	Старший воспитатель
Консультации и сообщения для педагогов групп раннего возраста			
1	Консультация «Игры детей раннего дошкольного возраста в период адаптации»	Сентябрь	Воспитатели группы «Колобок»
2	Сообщение «Как научить родителей правильно общаться с ребёнком раннего возраста дома»	Ноябрь	Воспитатели Группы «Колокольчик»
3	Консультация «Диагностическая деятельность в	Январь	педагог-психолог

	работе педагога группы раннего возраста »		
4	Сообщение «Речевое развитие ребёнка раннего возраста в сюжетно ролевой игре»	Март	Учитель-логопед

2.4 ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

Цель:

Создание модели коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе взаимодействия специалистов ДООУ с семьями воспитанников.

Задачи:

- Осуществление квалифицированной коррекции общего недоразвития речи детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание благоприятных условий для коррекционной и образовательной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Заседание № 1

Дата: октябрь 2020 год

№	Содержание	Ответственные
1.	Рассмотрение и принятие плана работы психолога - педагогического консилиума МБДОУ № 92 на 2020-2021 учебный год	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
2.	Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
3.	Результаты мониторинга развития психических процессов детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Татарникова Н.Н., педагог-психолог
4.	Показатели физического развития и здоровья детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Иксанова Н.Х, медсестра, Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре
5.	Результаты педагогического мониторинга развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Плотникова Г.Л., Панченкова М.А., воспитатели, Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре,

Солохеева Е.Е.,
музыкальный руководитель

- | | | |
|----|---|-------------------------------------|
| 6. | Представление данных о детях «группы риска» по освоению ООП ДО на основе педагогической диагностики | Педагоги дошкольных групп ДОУ |
| 7. | Выстраивание индивидуального коррекционно-педагогического сопровождения ребенка. Разработка «Индивидуальных маршрутов коррекционно-педагогического сопровождения» | Специалисты ППк ДОУ |
| 8. | Обязательная документация для педагогов и специалистов ДОУ для осуществления сопровождения детей в соответствии с ИОМ. | Савинкина Е.П., старший воспитатель |

Заседание № 2

Дата: январь 2021 год

№ Содержание

Ответственные

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | Результаты работы по «Индивидуальным маршрутам коррекционно-педагогического сопровождения» | Специалисты ППк, педагогические работники ДОУ |
| 2 | Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Итоги коррекционной работы за первое полугодие. | Матвеева Е.Н., учитель-логопед |
| 3 | Корректировка «Индивидуальных маршрутов коррекционно-педагогического сопровождения» на основе результатов диагностики | Специалисты ППк |

Заседание № 3.

Дата: март 2021 год

№ Содержание

Ответственные

- | | | |
|---|--|---------------------------------------|
| 1 | Результаты комплексного обследования детей средних и старших возрастных групп (4-6 лет) МБДОУ «ДСКВ № 92»: | |
| | логопедическое | Матвеева Е.Н.,
учитель-логопед |
| | педагогическое | воспитатели групп |
| | психологическое | Татарникова Н.Н.,
педагог-психолог |
| 2 | Рекомендации по оформлению документов для направления ребенка на территориальную психолого - | Матвеева Е.Н., |

медико – педагогическую комиссию с целью решения учитель-логопед вопроса о дальнейшем образовательном маршруте

Заседание № 4

Дата: апрель 2021 год

№	Содержание	Ответственные
1	Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Итоги коррекционной работы за 2020-2021 учебный год	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
2	Результаты мониторинга развития психических процессов детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Итоги коррекционно-развивающей работы за 2020-2021 учебный год	Татарникова Н.Н. педагог - психолог
3	Результаты итогового мониторинга развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Плотникова Г.Л., Панченкова М.А., воспитатели, Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре, Солохеева Е.Е., музыкальный руководитель
4	Эффективность работы по «Индивидуальным образовательным маршрутам» с детьми «группы риска» в 2020 – 2021 учебном году.	Савинкина Е.П., старший воспитатель, педагоги дошкольных групп ДОУ
5.	Результаты реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Савинкина Е.П., старший воспитатель

Внесение изменений.

Внеплановые заседания:

По запросам специалистов, организующих коррекционно-развивающее обучение с детьми, а также по запросам родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. Председатель ПМПк

2.5.МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Цель:

- Обеспечение качества образовательных услуг для детей раннего возраста в условиях ДОУ.
- Реализация самооценности первых лет жизни ребенка через использование современных педагогических технологий

Содержание работы	сроки	ответственные
<p>Совещание № 1</p> <p>1. Анализ адаптации поступивших детей, их физическое развитие. Определение степени адаптации, выработка рекомендаций.</p> <p>2. Анализ заболеваемости за первый квартал. Соблюдение санитарно эпидемиологического режима в группах. Анализ оздоровительно-профилактических мероприятий.</p> <p>3. Характеристика поведения и индивидуальных особенностей вновь поступивших детей.</p> <p>4. Анализ НПР детей в 1 квартале.</p>	ноябрь	<p>Педагог-психолог</p> <p>Фельдшер</p> <p>Воспитатели групп РВ</p> <p>Старший воспитатель Савинкина Е.П.</p> <p>Воспитатель РВ</p>
<p>Совещание № 2</p> <p>1. Анализ заболеваемости за второй квартал. Соблюдение санитарно эпидемиологического режима в группах.</p> <p>Анализ оздоровительно профилактических мероприятий.</p> <p>2. Памятки для воспитателей групп раннего возраста</p> <p>3. Анализ результатов диагностики НПР детей за второй квартал.</p>	февраль	<p>Фельдшер</p> <p>Старший воспитатель Савинкина Е.П.</p> <p>Воспитатель групп РВ</p>
<p>Совещание № 3</p> <p>1. Анализ заболеваемости за третий квартал.</p> <p>2. Анализ выполнения программы по результатам диагностики на конец учебного года.</p> <p>3. Анализ НПР детей за третий квартал.</p> <p>4. Подведение итогов за год</p>	май	<p>Фельдшер</p> <p>Ст. воспитатель Савинкина Е.П.</p>

2.6. Изучение педагогического опыта

Содержание	сроки	ответственные
Открытые показы, наблюдения за деятельностью педагогов, сбор методических и фото материалов: Изучение материалов по темам самообразования.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели, специалисты
Оформление тематических выставок по материалам представленного опыта в методический кабинет (конспекты, планирование, консультации, практический материал и др.)	В течение года	Старший воспитатель Аттестующиеся воспитатели

2.7. Выставки в ДОУ

месяц	тема	для кого	ответственные
Сентябрь-май	Методическая выставка «Новинки методической литературы и периодической печати»	Воспитатели	Старший воспитатель
Сентябрь-	Методическая выставка	Воспитатели	Старший воспитатель

май	«Нормативно законодательная база в ДОУ»		
Октябрь Январь	Методическая выставка «По теме годовой задачи в рамках ФГОС ДО»	Воспитатели Специалисты	Старший воспитатель
Сентябрь Январь	Методические разработки педагогов ДОУ	Воспитатели	Старший воспитатель
Сентябрь 2 н.	Выставка детско-взрослых работ «Осень волшебница»	Воспитатели Родители, дети	Ст. воспитатель
Ноябрь 4 неделя	Выставка рисунков ко Дню Матери	Воспитатели родители	Ст. воспитатель
Декабрь	Выставка плакатов, рисунков, поделок на тему «Поздравляем тебя Братск»	Воспитатели Родители, дети	Ст. воспитатель
Февраль	Выставка совместных работ детей, родителей, воспитателей «Мой дедушка»	Родители, дети	Ст. воспитатель
Март	«Букет для милой мамы»	Воспитатели дети	Ст. воспитатель
Май	Коллажи «Спасём лес от огня» «Будь внимателен!» - безопасность	Воспитатели Родители, дети	Ст. воспитатель Воспитатели групп

2.8. Смотры, конкурсы, акции

№	Тема, содержание	Сроки	Ответственные
1.	Смотр «Готовность к новому учебному году» <u>Цели:</u> 1) Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми. 2) Оснащение материально - технической базы групп. 3) Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.	Август	Заведующий Старший воспитатель
2	Акция «Листопад» городская	октябрь	Воспитатели
3	Акция «Накормите птиц зимой» городская	ноябрь 1 неделя	Воспитатели
4	Месячник «Дети Братска – любимому городу» городской с 15.11. по 15. 12.	с 18.11. по 13.12.	Специалисты Воспитатели
5	Городской конкурс «Дошкольник 21 века»	ноябрь декабрь	Воспитатели Специалисты
6	Акция «Ёлочка» городская Конкурс «Новогодняя игрушка»	декабрь	Воспитатели
7	Смотр «Лучшее оформление групп к Новому году» 1) Создание эмоционально благоприятной атмосферы в ДОУ; 2) Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в	3 н. декабря	Старший воспитатель Воспитатели специалисты

	оформлении интерьера группы.		
8	Смотр зимних участков МДОУ 1) Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведения оздоровительных мероприятий с детьми на воздухе. 2) Укрепление материальной базы. 3) Улучшение оборудования и художественного оформления. 4) Выявление инициативы и творческого подхода к созданию условий для двигательной активности детей в зимний период. 5) Содействие укреплению связи ДООУ с семьей.	4 неделя января	Старший воспитатель Воспитатели специалисты
10	Экологическая Акция «Водопой» городская	март	воспитатели
11	Экологическая акция «Птицестрой» городская	апрель	воспитатели
12	Месячник «Костёр в лесу всегда опасен» городской	май	воспитатели
13	Городская акция «Первоцвет» городская	май	воспитатели
14	Операция «Чистота» городская	апрель	воспитатели
15	Смотр – конкурс по подготовке групповых, участков к летнему оздоровительному периоду <u>Задачи:</u> 1) Укрепление материальной базы, создание необходимых условий для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведения оздоровительных мероприятий. 2) Выявление инициативы и творческого подхода к созданию условий летнего отдыха детей. 3) Улучшение оборудования и художественного оформления участков.	4 неделя мая	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели специалисты

2.9 Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственные
Оформление выставок и информационных стендов для педагогов	В течение года	Старший воспитатель
Продолжить работу по систематизации документов в соответствии с утверждённой номенклатурой дел.	В течение года	
Оснащение методического кабинета наглядными дидактическими пособиями и материалами по программе. Пополнение методической библиотеки, современной методической литературой в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	
Подбор материалов наглядно информационного материала для работы с родителями	В течение года	
Оформление методической картотеки, оформление подписки на периодические издания	В течение года	
Составление картотеки «Технологии положительной социализации»	октябрь	
Внесение изменений и дополнений в программу в	В течение года	

	<p>услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие и содержание игрового материала к сюжетно-ролевым играм; организация игры; - организация работы с детьми в уголке природы, трудовое воспитание; <p><u>5. Организация и осуществление работы с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - качество просветительской работы через родительские уголки; - уровень проведения родительских собраний; - разнообразие форм работы с родителями <p><u>6. Работа педагогов по повышению педмастерства через самообразование</u></p>	<p>январь апрель май сентябрь октябрь январь апрель</p> <p>Сентябрь октябрь январь Зрза в год в течение года сентябрь- май</p> <p>сентябрь ноябрь февраль март</p>	<p>Старший воспитатель</p>
IV	<p>Плановый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельной деятельности с детей (1-2 ст., подг.); - организация и проведение НОД (1-2 мл., ср.); 	<p>ноябрь февраль</p>	<p>Старший воспитатель</p>
V	<p>Персональный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация совместной деятельности с детьми (НОД, в режимных моментах)- группы РВ; - Работа с родителями; - Создание условий в группе (2 мл; РВ, логопед) - Ведение документации; 	<p>Сентябрь- ноябрь Январь- март</p>	<p>Старший воспитатель</p>

Циклограмма оперативного контроля на 2020-2021 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма воспитанников			+			+			+	+
Анализ заболеваемости воспитанников			+			+			+	+
Организация прогулки	+			+		+		+		+
Культурно-гигиенические навыки (питание)			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки (одевание/ раздевание)		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки (умывание)			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+		+	+
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение развлечений		+					+			+
Подготовка воспитателей к образовательной деятельности	+			+		+				

3. Взаимосвязь в работе с семьёй, школой

3.1. Организационно-педагогическая работа с родителями

Цель: Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников по реализации Основной и Адаптированной образовательных программ дошкольного образования

Направления:

Просветительское: представить информацию для повышения психолого-педагогической культуры родителей

Практически-действенное: активизировать родителей как участников образовательного процесса; способствовать проявлению творческих способностей, полноценному общению, создать условия для реализации собственных идей.

№	Содержание работы	дата	ответственные
I.	Родительские собрания: 1. Общие родительские собрания 1.1. Основные направления деятельности МБДОУ «ДСКВ № 92» с детьми на 2020-2021 учебный год, сотрудничество ДОУ и семьи	сентябрь 2020 г.	Старостина И.А., заведующий, педагог – психолог,
	1.2 Результаты освоения детьми Образовательной и Адаптированной программ МБДОУ «ДСКВ № 92» в 2020 - 2021 учебном году. Общие выводы и резервы повышения качества реализации Программ.	май 2020 г.	учитель – логопед старший воспитатель
	2. Групповые родительские собрания (в соответствии с годовыми задачами ДОУ)		Савинкина Е.П., старший воспитатель
	2.1. «Здравствуй, детский сад» – Психологические особенности ребенка дошкольного возраста (по возрастным группам) – Основные направления и содержание образовательной деятельности с детьми на 2020-2021 учебный год – Сотрудничество ДОУ и семьи (совместные проекты, акции, мероприятия)	сентябрь	педагогические работники ДОУ
	2.2 «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»	ноябрь	
	2.3 «Технологии социального развития детей» - модель взаимодействия с семьями воспитанников посредством игровой технологии»	март	
	3. Заседания родительского комитета	1 раз в квартал	Старостина И.А., заведующий
II.	Организация дополнительных образовательных услуг 1. Исследование запросов родителей по оказанию дополнительных услуг	август, сентябрь	Татарникова Н.Н., педагог – психолог

	2. Презентация дополнительных услуг, оказываемых МБДОУ «ДСКВ № 92» (презентация дополнительных общеразвивающих программ)	октябрь	руководители кружков и студий
	3. Оформление информационного стенда о работе кружков и студий	октябрь	руководители кружков и студий
	4. Родительские собрания по организации кружковой работы и презентации достижений детей.	3 раза в год	руководители кружков и студий
	5. Заключение родительских договоров на оказание дополнительных услуг ДОУ	сентябрь - октябрь	Старостина И.А., заведующий; руководители кружков и студий
	6. Презентация результатов работы кружков и студий:		Старостина И.А., заведующий Старший воспитатель руководители кружков и студий
	- открытые занятия;	2 раза в год	
	- выставки детских работ;	в течение года	
	- фотоколлаж «Чему мы научились»;		
	- совместные развлечения;		
	- отчетный концерт с выставкой детских работ «Детство, творчество, фантазия»	апрель	
	7. Анкетирование родителей по результатам работы кружков и студий	май	руководители кружков и студий
	8. Оформление информационного стенда «Наши достижения» (результаты участия кружков и студий ДОУ в городских смотрах, конкурсах)	в течение года	руководители кружков и студий
III.	Маркетинговая и рекламная деятельность ДОУ:	сентябрь	Старостина И.А., заведующий;
	1. Оформление информационного стенда «Визитка ДОУ»		
	2. Анкетирование «Социальный портрет родителей ДОУ»	сентябрь	Татарникова Н.Н., педагог-психолог, педагоги групп
	3. Оформление сайта ДОУ «Наши будни и праздники» (деятельность детей ДОУ) Размещение информации о деятельности ДОУ в соц.сетях	в течение года	воспитатели старший воспитатель
	4. Информационные стенды в группах:		Воспитатели ДОУ
«Советы родителям» (по воспитанию и образованию детей) -	1 раз в квартал		
«Тематическая неделя» (игры, вопросы, художественное слово, наблюдения, познавательная информация, советы в соответствии с темой недели и возрастом детей)	1 раз в неделю		
	«Чем мы сегодня занимались» (о деятельности детей в течение дня);	ежедневно	

	Выставка детских работ (результаты изобразительной деятельности за неделю)	еженедельно	
	«Социализация в развитии детей дошкольного возраста	ноябрь	
	«Знакомим ребенка с миром взрослых»	март	
	«Музыкальная страничка»	в течение года	Попова Н.А., Солохеева Е.Е., музыкальные руководители
	«Физическая культура»		Баранова А.Ю., инструктор по ф/к
	«Советы учителя - логопеда»		Матвеева Е.Н., учитель – логопед
	«Психологические особенности ребёнка - дошкольника»		Шипицына А.В., педагог - психолог
	«Оздоровительно - профилактическая работа ДОУ»	1 раз в квартал	медицинский персонал
IV.	Исследование удовлетворенности родителей работой ДОУ:		Старостина И.А., заведующий, Татарникова Н.Н., педагог - психолог
	1. Анкетирование с целью выявления потребностей в образовательных услугах: «Ваши ожидания по работе ДОУ» «Мнение родителей о работе ДОУ»	сентябрь май	
	2. Анкетирование родителей воспитанников с целью выявления уровня удовлетворенности предоставлением муниципальной услуги (Муниципальное задание)	1 раз в квартал	Татарникова Н.Н., педагог - психолог
	3. Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики развития детей	в течение года	Татарникова Н.Н., педагог - психолог
	4. «Мой ребенок в социуме» -	Декабрь	воспитатели групп
	5. Мини-исследование «Эффективные формы и методы взаимодействия с родителями» (определение форм и методов взаимодействия приемлемых для своего ДОУ)	май	воспитатели групп Шипицына А.В., педагог - психолог
V.	Дни открытых дверей «Я и мы» - организация взаимодействия с семьями по вопросам социально-коммуникативного развития детей. – Совместные мероприятия с детьми и родителями в форме: ✓ «Мастер-классов» ✓ «Конкурса игровых макетов» ✓ «Интерактивные путешествия» – Фоторепортаж «Мой ребенок в социуме»	Февраль 2021	педагогические работники ДОУ
VI.	Выставки и конкурсы 1. Галерея детского творчества:		воспитатели групп

	«Осенние мотивы»	октябрь	
	«Моя группа в детском саду»	ноябрь	
	«Мой любимый город»	декабрь	
	«Зимушка хрустальная»	декабрь	
	«Папы всякие нужны, папы всякие важны»	февраль	
	«Сюрприз на мамин праздник»	март	
	«Весенние мотивы»		
	«Я играю»		
	«Космическое путешествие»;	апрель	
	«Как мы в садике своем очень весело живем»		
	«День Победы»	май	
	2. Выставки совместного творчества детей и родителей:		
	«Люблю тебя, мой чудный город» (видео-подарки городу, поздравительные газеты, фотоколлаж «Мы юные братчане»);	декабрь	
	«Новогодняя фантазия» (елочные игрушки, зимние букеты);	декабрь	
	«Золотые руки наших мам»	март	
	Фотоколлаж «Безопасность с детства»	март	
	« Правила дорожного движения для детей »	апрель	
	«Наш любимый детский сад»	апрель	
	«День Победы»	май	
VII.	Совместные праздники и развлечения		
	1. Музыкальные		
	«Осенины»	октябрь	
	«Новогодний фейерверк»	декабрь	
	«Рождественские посиделки»	январь	
	«8 Марта»	март	
	«Я знаю правила безопасного поведения»	март	
	«День рождения детского сада»	апрель	
	«До свидания, детский сад»	май	
	2. Спортивные:		
	«Юные пешеходы»	сентябрь	
	«Юные братчане»	декабрь	
	«Защитники Отечества»	февраль	
	«Мама, папа, я – спортивная семья»	апрель	
	«День Победы»	май	
	«Дорожное движение»	май	
	«День защиты детей»	июнь	
VIII	Совместные целевые прогулки и экскурсии:		
	Перекресток, дорога	сентябрь	
	памятные места г. Братска	декабрь	
	Обелиск памяти	май	
	драматические и кукольный театры	в течение	
	Дворец творчества детей и молодежи	года	
	музыкальная школа		
	Спортивный комплекс «Металлург»		
	Выставочный зал		
			музыкальные руководители: Солохеева Е.Е., Попова Н.А., Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре, родители ДОУ педагогические работники и родители воспитанников ДОУ

	Эколого – биологический центр «Пожарное депо»		
IX	Психологическое сопровождение родителей:		Татарникова Н.Н., педагог-психолог
	Круглый стол «Радостное настроение малыша в наших руках! Как помочь ребенку адаптироваться к ДОУ»	сентябрь	
	Семинар – практикум «Установление партнерских взаимоотношений с ребенком»	сентябрь	
	Семинар «Чем и как играть с ребенка дома»	ноябрь	
	Семинар – практикум «Ребенок и взрослый – траектория взаимодействия»	апрель	
X.	Конференция для родителей: «Проблемы подготовки детей к школьному обучению»	февраль	Савинкина Е.П., старший завуч школы, Шипицына А.В., педагог-психолог
XI.	Участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды, благоустройстве территории ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	в течение года	Старостина И.А., заведующий; воспитатели групп

3.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

МБДОУ «ДСКВ № 92» С МБОУ «СОШ № 3»

Цель: создание условий для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней: дошкольного образования и начального общего образования.

№	Формы работы	Дата	Ответственные
I.	Мероприятия с детьми:		
	1. «День знаний» торжественное празднование начала учебного года в ДОУ.	1 сентября	Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители, воспитатели
	2. Проведение совместных с учащимися первых классов праздников, выставок:		
	– спортивные праздники	октябрь, апрель	Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре
	– литературный досуг	январь	воспитатели групп «Антошка», «Речевичок»
	– развлечение «День защиты детей»	июнь	Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители
	– «Академия художеств» - выставка рисунков и	январь	Воспитатели

	поделок школьников – выпускников ДОУ и воспитанников ДОУ		подготовительных групп
	3. Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в школу:		
	- к зданию школы	в соответствии с комплексно – тематическим планом ДОУ	воспитатели
	- в классы - проведение в классе учителем начальных классов мини – урока		воспитатели, учитель
	- в спортивный зал - проведение учителем физкультуры облегченной тренировки	в соответствии с комплексно – тематическим планом ДОУ	Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре
	- в библиотеку - беседа о назначении школьной библиотеки		воспитатели групп «Антошка», «Речевичок» библиотекарь
	4. Концерт «Дружба начинается с улыбки» - выступление творческих коллективов ДОУ и школы	апрель	Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители
	5. Целевая прогулка к школе «Дорога в школу»	сентябрь, май	воспитатели групп «Улыбка», «Дружная семейка»
	6. Беседы, ситуации общения, игры с детьми: - «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), - «Зачем учиться в школе?» - «Каким я буду школьником», - «Мы встречаем друзей школьников», - «Что было бы, если не было учителей», - сюжетно – ролевая игра «Школа».	в течение учебного года	воспитатели групп «Улыбка», «Дружная семейка»
	7. «Уголок школьника» - в подготовительной к школе группе (предметные и сюжетные иллюстрации из школьной жизни, предметы, необходимые школьнику)	в течение учебного года	воспитатели групп «Антошка», «Речевичок»
II	Методическая работа		Татарникова Н.Н., педагог - психолог
	1. Круглый стол для воспитателей подготовительных групп «Будущий школьник» (результаты мониторинга психологической готовности детей к школьному обучению, портрет будущего выпускника)	в течение учебного года	
	2. Участие учителей начальных классов, педагога – психолога в заседаниях круглого стола «Будущий школьник». 3. Ознакомление с результатами мониторинга интегративных качеств дошкольников, рекомендации воспитателям	в течение учебного года	
	4. Участие учителей 1-х классов в выпускном вечере	май	воспитатели группы «Антошка»,

			«Речевичок»
	5. Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению (определение мотивационной, познавательной, эмоционально-волевой готовности к обучению в школе).	октябрь, апрель	Татарникова Н.Н., педагог - психолог
	6. Коррекционно - развивающие занятия по развитию у детей психических процессов, формированию предпосылок учебной деятельности в комплексе с вопросами профилактики школьных трудностей и нарушений адаптации детей к школе.	в течение учебного года	Татарникова Н.Н. педагог – психолог, воспитатели
	7. Мониторинг психологической адаптации выпускников ДОО к школьной жизни	декабрь	Татарникова Н.Н. педагог - психолог
	8. Кураторство выпускников МБДОУ «ДСКВ № 92» 2020 года в школе (беседы с учителями о каждом выпускнике, обсуждение творческого развития)	в течение учебного года	воспитатели групп «Антошка», «Речевичок»
	9. Взаимопосещения – Учителями занятий в подготовительной к школе группе по математике, подготовке к обучению грамоте – Воспитателями уроков в 1-х классах – Круглый стол «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду».	в течение учебного года	Старостина И.А., заведующий, завуч школы
III.	Мероприятия с родителями		
	1. Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	март	Татарникова Н.Н., педагог - психолог
	2. Оформление информационных стендов в подготовительных группах «Старший дошкольник – будущий первоклассник»	в течение года	воспитатели групп «Антошка», «Речевичок» Татарникова Н.Н., педагог - психолог
	3. Взаимопросмотры педагогических мероприятий с детьми	февраль	воспитатели групп «Антошка», «Речевичок»
	4. Родительское собрание «Школа и детский сад: лицом друг к другу»	апрель	Старостина И. А., заведующий, Завуч МБОУ «СОШ № 3»
	5. Индивидуальное консультирование родителей «Готовим детей к школе»	в течение учебного года	Татарникова Н.Н., педагог - психолог
	6. Консультации – «Психологическая готовность родителей к школе»	октябрь	Татарникова Н.Н., педагог - психолог
	– «Портрет будущего первоклассника	декабрь	
	– «Критерии готовности ребёнка к школьному	январь	

обучению»		
«Презентация школ и образовательных программ начального общего образования»	апрель - май	Учителя школ

3.3 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Цель: создание системы социального партнерства МБДОУ «ДСКВ № 92» с учреждениями города Братска

Субъекты социального партнерства	Формы сотрудничества
Областное государственное казенное учреждение «Управление социальной защиты населения по городу Братску»	<ul style="list-style-type: none"> – Выставки детского творчества воспитанников ДОУ № 92 в ОГКУ «УСЗН по г. Братску». – концерты воспитанников ДОУ для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны, ветеранов труда, ветеранов города Братска и участников боевых действий в Афганистане и Чеченской республике – Совместные мероприятия для детей - инвалидов и воспитанников ДОУ: День семьи, День матери
МБОУ ДОД «Эколого - биологический центр»	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в городских конкурсах, экологических акциях
– МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» при поддержке департамента образования г. Братска	<ul style="list-style-type: none"> – городские детские творческие конкурсы, фестивали – концерты музыкальных коллективов МАОУ ДОД «ДТДиМ» для воспитанников ДОУ
Музыкальная школа	Выступления преподавателей и учащихся в ДОУ, экскурсии, концерты
Братский театр кукол «Тирлямы»	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсии, – кукольные спектакли, – мастер-классы, встречи с интересными людьми – участие в етевом проекте «Театр от А до Я»
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Братска» Центральная библиотека им. Ю. Черных	<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсии в библиотеку – Конкурс чтецов – Реализация совместных образовательных проектов – Презентации книжных выставок
ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж»:	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и проведение производственной практики для студентов специальности «Дошкольное образование» – Участие преподавателей БПК в жюри профессиональных конкурсов педагогов ДОУ № 92
Выставочный зал	Экскурсии
Информационно-молодежный центр департамента культуры и молодежной политики	Участие в конкурсах

УВД, ГИБДД	Родительские собрания (приглашение инспектора по предупреждению ДТП) викторины, беседы для детей, организованные с участием инспекторов ДПС
------------	--

4. Управление

4.1. Организационно – управленческая и хозяйственная деятельность

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Издать приказы на начало учебного года по функционированию учреждения на 2020-2021 уч. год	август	Заведующий Делопроизводитель Старший воспитатель
2.	Проработать инструктажи по ОТ и ТБ, противопожарный инструктаж	август	Зам.зав по АХР
	Составить расписание непосредственно образовательной деятельности и	август	Старший воспитатель
	Внести изменения в штатное расписание	сентябрь	Заведующий
	Размещение на официальном сайте: Документов регламентирующих деятельность учреждения	В течение года	Старший воспитатель Зам.зав по АХР делопроизводитель
	Привести в соответствие с требованиями документацию по детям: – Уточнить сведения о детях – Сверить направления – Заполнить алфавитную книгу – Проверить наличие и правильность заполнения договоров	Август сентябрь	Заведующий делопроизводитель
	Заключить трудовые соглашения, составить смету на дополнительные платные услуги.	Сентябрь	Заведующий
	Общее собрание трудового коллектива по готовности групп к учебному году	Сентябрь	Заведующий
	Заключение договоров с поставщиками и обслуживающими организациями	В течение года	Заведующий
	Корректировка номенклатуры дел	август	Заведующий
	Анализ заболеваемости за полугодие. Анализ питания. Организация и результативность общественно-административного контроля.	январь	Заведующий Шеф-повар Мед.персонал
	Состояние техники безопасности в учреждении. Подготовка учреждения к работе в летний период. Обсуждение плана ремонтных работ	май	Заведующий Зам.зав по АХР
	Заключение договоров с родителями	По мере поступления вновь прибывших детей	Заведующий
	Внесение изменений в локальные акты ДОУ: Графики работы сотрудников....	Сентябрь-декабрь	Заведующий
	Предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств,	Ежеквартально	Заведующий Зам.зав по АХР

	- а также отчета о результатах самообследования		Старший воспитатель
	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХР
	Внесение изменений в Коллективный трудовой договор	декабрь	Заведующий Председатель ПК
	Подготовка изменений в Устав Учреждения	декабрь	заведующий
	Определение списка учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательной программы ДО	август	Старший воспитатель
	Обеспечение ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет"	В течение года	Старший воспитатель

4.2. Административно хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж по электробезопасности, ТБ, ГО ЧС, ОТ, ОЖиЗД, пожарной безопасности.	Заместитель заведующего по АХР	август
2	Проведение учения по эвакуации детей (вводная – пожар, ЧС)	Изотова Н.А.	Сентябрь-октябрь
3	Организация и результативность общественно-административного контроля.	Заведующий ДОУ	сентябрь, январь, апрель
4	Подготовка групп МБДОУ «ДСКВ № 92» к зиме	Изотова Н.А.	октябрь, ноябрь
5	ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины	Заместитель заведующего по АХР	сентябрь
6	Проведение профилактических и ремонтных работ в течение года: - своевременное обеспечение бесперебойной работы водной и электро систем учреждения; - установка конструкций для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых изделий; - организация вывоза ковровых изделий для химической чистки - организовать вывоз постельных принадлежностей для химической чистки или обработке в дезинфекционной камере	Заведующий Зам.зав по АХР	октябрь-ноябрь в течение года август-сентябрь в течение года по графику

	Ремонтные работы (косметический ремонт в группах, центрального коридора, в пищеблоке)		в течение года по графику июль-август
7	Работа по благоустройству территории: -Покраска малых форм -Скашивание травы -Покраска контейнеров для мусора -Удаление поросли деревьев - разбивка клумб, рабаток, высадка рассады - расчистка от снега Обрезка кустарников Экологический субботник по очистке территории	Заместитель заведующего по АХР	май август сентябрь апрель-май апрель-май в зимний период сентябрь/май апрель-май
8	Аттестация рабочих мест	Заместитель заведующего по АХР	В течение года по графику
9	Работа по пополнению базы ДОУ новыми методическими пособиями, литературой	старший воспитатель	В течение года
11	Подготовка ДОУ к новогодним утренникам	Заместитель заведующего по АХР,	декабрь
12	Замена и обновление мебели в соответствии с ростовыми показателями групп (столы, стулья)	Заместитель заведующего по АХР	В течение года
13	Проведение месячника «День защиты детей»	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХР	Апрель-май
14	Обновление мягкого инвентаря	Кастелянша, заведующий	В течение года

4.3. Общие собрания трудового коллектива

№	Тематика	Ответственные	Сроки
1.	1. Анализ эффективности проведенной летнее - оздоровительной компании. 2.О готовности учреждения к учебному году	Заведующий Старший воспитатель	Август
2	О внесении изменений в локальные акты МБДОУ «ДСКВ № 92» в связи с изменениями нормативно правовых документов	Заведующий Председатель ПК	Октябрь-декабрь

3	О подготовке к летнему оздоровительному сезону 2021 г.: <ul style="list-style-type: none">• создание условий для оздоровительной работы;• о конкурсе «На лучшую подготовку к летнему оздоровительному сезону»;	Заведующая Инструктор ФК Медсестра ДОУ Старший воспитатель	Апрель- Май
---	---	--	----------------