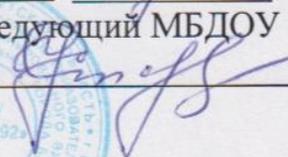


Российская Федерация Иркутская область  
Департамент образования администрации города Братска  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад комбинированного вида № 92»  
муниципального образования города Братска  
(МБДОУ «ДСКВ № 92»)

Принят  
педагогическим советом  
МБДОУ «ДСКВ № 92»,  
протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

Утвержден  
приказом МБДОУ «ДСКВ № 92» (о/д)  
от «31 августа 2022 г. № 222  
заведующий МБДОУ «ДСКВ № 92»  
 Старостина И.А.



## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 92»  
муниципального образования города Братска

на 2022-2023 учебный год

Братск, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I ЧАСТЬ. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 92» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА
2.	АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ
3.	АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССОВ И СОЗДАННЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП
3.1	Анализ кадрового обеспечения МБДОУ «ДСКВ № 92»
3.2	Психолого-педагогические условия
3.3	Развивающая предметно-пространственная среда
3.4	Материально-технические условия
3.5	Результаты образовательной деятельности ДОУ
3.6	Анализ дополнительного образования воспитанников
3.7	Анализ коррекционной работы с детьми группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи
3.8	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников
4.	АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ
<b>II ЧАСТЬ. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДСКВ № 92» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	
1.	РАБОТА С КАДРАМИ
1.1	Прохождение повышения квалификации 2022-2023 уч. год
1.2	Аттестация педагогических кадров. График прохождения аттестации на 2022-2023 уч. год
1.3	Система поддержки педагогов
1.4	Самообразование педагогов
2.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
2.1	Педагогические советы
2.2	Семинары-практикумы
2.3	Консультации, практикумы, тренинги, деловые игры для воспитателей
2.4	Психолого-педагогический консилиум
2.5	Медико-педагогические совещания
2.6	Изучение педагогического опыта
2.7	Выставки в ДОУ
2.8	Смотры, конкурсы, акции
2.9	Работа в методическом кабинете
2.10	Контроль за воспитательно-образовательной работой
3	ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ
3.1	Организационно-педагогическая работа с родителями
3.2	Взаимодействие со школой
3.3	Взаимодействие ДОУ с социальными учреждениями
4	УПРАВЛЕНИЕ
4.1	Организационно-управленческая и хозяйственная деятельность
4.2	Административно-хозяйственная работа
4.3	Общие собрания трудового коллектива
5	ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2022/2023 уч. год

1	Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа
2	Профилактическая работа
3	Методическая работа
4	Работа с родителями
5	Организация воспитательно-образовательной работы с детьми летом
6	Контроль и руководство ОП
ПРИЛОЖЕНИЕ	
<i>Приложение 1</i>	
План мероприятий, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом в МБДОУ «ДСКВ № 92» на 2022-2023 учебный год	
<i>Приложение 2</i>	
План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «ДСКВ №92» на 2022 -2023 учебный год	
<i>Приложение 3</i>	
План мероприятий по пожарной безопасности на 2022 - 2023 учебный год	
<i>Приложение 4</i>	
План работы по предупреждению детского травматизма на 2022-2023 учебный год	
<i>Приложение 5</i>	
План мероприятий по предупреждению преступлений в отношении несовершеннолетних, связанных с причинением вреда их здоровью, в образовательных организациях в МБДОУ «ДСКВ № 92» на 2022– 2023 учебный год	
<i>Приложение 6</i>	
План по профилактической работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении в МБДОУ «ДСКВ № 92» на 2022 – 2023 учебный год	
<i>Приложение 7</i>	
Копия «Паспорт дорожной безопасности»	
<i>Приложение 8</i>	
Схемы безопасных маршрутов следования до социально значимых объектов	

# **I ЧАСТЬ. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 92» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

В соответствии с уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 92» муниципального образования города Братска – образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования.

Учреждение является правопреемником «Детского сада – яслей № 92» города Братска, созданного на основании решения Исполкома Братского городского Совета депутатов трудящихся от 10.12.1973г. № 423. Здание выполнено по типовому проекту, панельное, двухэтажное. Общая площадь территории - 9135 кв. м., из них площадь здания -1554кв.м.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «ДСКВ № 92».

Место нахождения учреждения: 665700, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, проспект Ленина, дом 10.

Тел.: (3953) 45-94-63, 45-44-05

E-mail: 92doyvasilek@mail.ru

Сайт: 92sad.ru

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией. Учредителем и собственником закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества учреждения является муниципальное образование города Братска. От имени муниципального образования города Братска функции и полномочия в отношении учреждения осуществляет администрация города Братска непосредственно, а также в лице отраслевого органа - департамента образования администрации города Братска и в лице функционального органа - Комитета по управлению муниципальным имуществом города Братска в порядке, установленном соответствующим муниципальным правовым актом.

Уставная деятельность ДОУ регламентируется муниципальным нормативным актом: Стандарт качества предоставления муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, оказываемой муниципальными учреждениями дошкольного образования, подведомственными департаменту образования администрации города Братска».

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими качество оказания муниципальной услуги: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного

образования», уставом муниципального образования города Братска, иными нормативными правовыми актами.

Документами, регламентирующими деятельность ДООУ, являются учредительные документы (устав ДООУ, свидетельство о государственной регистрации юридического лица, свидетельства о государственной регистрации права на здание, земельный участок, лицензия на право ведения (осуществления) образовательной деятельности в сфере дошкольного образования), локальные нормативные акты ДООУ, иные документы, принимаемые учредителем по вопросам организации образовательной деятельности.

Источниками формирования имущества и финансовых средств учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

ДООУ находится в 15 микрорайоне жилого района Центральный города Братска. В микрорайоне также расположены другие социальные объекты: МБДООУ «ДСОВ № 41», МОУ «СОШ № 37», МАУ «Дворец творчества детей и молодежи» – крупнейший городской центр дополнительного образования детей дошкольного и школьного возраста, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по городу Братску», продовольственный мини-рынок, промышленный маркет, жилищно – эксплуатационное управление, частное охранное предприятие «Рубеж», отделение полиции (ОП-1) по г. Братску.

Режим работы учреждения: 12-часовой – с 07.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.

Получение образования в учреждении ведется на русском языке.

Плановая наполняемость воспитанников - 252 ребенка.

Фактический численный состав воспитанников – 270 детей.

В учреждении функционируют 11 групп для пребывания детей, из них:

1. 3 группы раннего возраста (дети с 1,5 лет до 3 лет),
2. 7 групп дошкольного возраста (дети в возрасте от 3 до 7 лет),
3. 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (дети в возрасте от 5 до 7 лет).

Для реализации образовательных программ дошкольного образования и осуществления ухода и присмотра за детьми в ДООУ имеются: 1 музыкальный и 1 физкультурный залы, 11 групповых ячеек, 4 из которых оснащены спальнями для дневного сна детей. Имеются кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога; медицинский, процедурный. В учреждении функционируют прачечная, пищеблок.

Прилегающая к зданию территория составляет 7 581 кв. м., участки территории закреплены за группами по возрастам, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теневыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание.

Все кабинеты, групповые комнаты, сопутствующие помещения достаточно оснащены оборудованием для реализации уставной деятельности. ДООУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет. Функционирует образовательный сайт ДООУ. Для работы персонала имеются 11 компьютеров, ноутбуки для педагогов групп. Активно используется две мультимедийных установки, три интерактивных доски.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения. Обеспечивается охрана жизни и здоровья воспитанников, исполнение требований охраны труда и техники безопасности для работников учреждения. Интерьер всего учреждения является эстетичным. Созданные условия обеспечивают комфортность и безопасность пребывания воспитанников, их родителей и персонала.

Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом

учреждения является заведующий.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в ДОУ может быть создан коллегиальный орган – Совет родителей. Коллегиальные органы формируются и функционируют в порядке, установленном уставом ДОУ, локальными нормативными актами.

## 2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

В ДОУ созданы условия для эффективного функционирования системы работы по здоровьесбережению. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием. Медицинский блок включает медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. По организации медицинского обслуживания в ДОУ работают фельдшер и медицинская сестра.

В ДОУ при реализации образовательной программы дошкольного образования создаёт условия для охраны здоровья и обеспечивает:

- ✓ Текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников ДОУ;
- ✓ Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- ✓ Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий и режим дня в ДОУ составлены на основе рекомендаций СанПиН с обязательным учетом возраста детей и времени года.

В ДОУ проводится индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье: уменьшается физическая нагрузка, корректируются двигательные упражнения, дозируется двигательная активность в течение дня. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Для снижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, оксалиновая мазь, лук, чеснок, аромотерапия, обеззараживание групп бактерицидными рециркуляторами.

В целях просветительской работы методической службой и старшей медсестрой для педагогов ДОУ были проведены консультации, помогающие закрепить знания педагогов об особенностях физического и психического развития детей, профилактике простудных заболеваний, оказание первой необходимой медицинской помощи.

Необходимой частью по сохранению и укреплению здоровья детей является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. В группах ежемесячно обновлялись материалы в уголках здоровья. Проводимая работа положительно отразилась на заинтересованности и активности родителей в организации совместных мероприятий, проводимых в ДОУ.

В образовательный процесс ДОУ активно внедряются здоровьесберегающие технологии, обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей, такие как:

- ✓ Динамические паузы (физминутка)
- ✓ Подвижные и спортивные игры
- ✓ Релаксация
- ✓ Гимнастика пальчиковая
- ✓ Гимнастика для глаз
- ✓ Гимнастика дыхательная
- ✓ Гимнастика после сна
- ✓ Физкультурное занятие
- ✓ Коммуникативные игры
- ✓ Самомассаж

В детском саду проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. На основе мониторинга проводится:

- ✓ распределение детей по группам здоровья;
- ✓ распределение детей по группам физического развития;
- ✓ учет и анализ общей, соматической и инфекционной заболеваемости

воспитанников в случаях и интенсивных показателях.

**Распределение детей по группам здоровья**

Параметр	2019 год, %	2020 год, %	2021 год, %
1 группой здоровья	52	50	45
2 группой здоровья	46	48	53
3 группой здоровья	2	2	2
4 группой здоровья	0	1	0
5 группой здоровья	0	0	0

**Вывод:** Значительных изменений в распределение воспитанников по группам здоровья не наблюдается.

**Физическое развитие воспитанников ДОУ**

Уровни развития	2019	2020	2021
Высокое	-	-	-
Выше среднего	3%	3%	4%
Среднее	96%	93%	92%
Ниже среднего	1%	4%	4%
Низкое	-	-	-

**Вывод:** Примерное распределение по группам физического развития сохраняется на уровне предыдущих лет. В дошкольном учреждении преобладают дети со средним физическим развитием – 95%. В дошкольном учреждении ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на административных и педагогических планёрках, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ.

**Анализ заболеваемости воспитанников на 2021 год**

Общая заболеваемость составила 520 случаев. Из них до трех лет 292 случая. В сравнении с 2020 годом наблюдается снижение заболеваемости на 10%. Из них до трех лет рост на 6%. Общая соматическая заболеваемость составила 122 случая. Из них до трех лет 65 случаев. В сравнении с прошлым годом наблюдается рост заболеваемости на 32 случая или 33%. Из них до трех лет рост на 34 случая или 94 %.

Инфекционная заболеваемость составила 409 случаев, из них до трех лет 228 случаев. В сравнении с прошлым годом наблюдается снижение заболеваемости на 140 случаев или 26%, из них до трех лет снижение на 4,7 %.

Рост заболеваемости наблюдается:

- ✓ прочая соматика на 42 случая;
- ✓ энтеробиоз на 4 случая;
- ✓ скарлатина рост на 4 случая;
- ✓ прочая кишечная инфекция на 2 случая;

**Анализ пропущенных дней по болезни 1 ребенком**

	2020 год	2020 год
всего	14,2	14,1
ясли	29,6	29,3
сад	9,7	9,2

**Вывод:** Анализ заболеваемости воспитанников ДОО позволяет сделать вывод, что в 2021 году произошло снижение случаев заболевания. Наблюдается увеличение заболеваемости детей до трех лет; незначительное снижение заболеваемости по общей соматике.

**Таким образом:** Педагогам и медицинской службе ДОО необходимо продолжить дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, предусматривающий повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, а также через оптимизацию двигательного режима детей.

### 3. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССОВ И СОЗДАННЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В 2021 – 2022 учебном году образовательную деятельность в ДОУ осуществляли следующие категории педагогических работников: руководитель, специалисты, воспитатели. На май 2022 года в ДОУ имеется вакансия музыкального руководителя. Общее количество педагогических работников составляет 28 человек.

Должность	Количество сотрудников
заведующий	1
старший воспитатель	1
учитель-логопед	1
педагог – психолог	1
музыкальный руководитель	1
инструктор по физической культуре	1
воспитатель	22
Всего:	28

#### *Характеристика педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 92» по уровню образования*

Уровень образования	Количество педагогов	%
высшее педагогической направленности	8	29 %
высшее	2	3 %
среднее профессиональное педагогической направленности	16	57 %
среднее (педагогический класс, годовичные курсы медсестер)	2	7 %

Воспитатели, имеющие среднее образование, были приняты на работу до 26 августа 2010 г. (до принятия ЕКС работников образования), имеют большой стаж работы в ДОУ, аттестационной комиссией учреждения аттестованы на соответствие занимаемой должности в установленном порядке.



**Характеристика педагогического коллектива МБДОУ «ДСКВ № 92»  
по уровню квалификации**

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	4	14 %
Первая квалификационная категория	13	48 %
Всего категорийных педагогических работников	17	61 %

В 2021-2022 учебном году 3 педагога прошли процедуру аттестацию на первую квалификационную категорию (Татарникова Н.Н., педагог-психолог, Моногарова М.Н., воспитатель, Михаленова О.Д., воспитатель). Четыре педагога прошли процедуру аттестацию на высшую квалификационную категорию (Матвеева Е.Н., учитель-логопед, Панченкова М.А., воспитатель, Солохеева Е.Е., музыкальный руководитель, Попова Н.А., музыкальный руководитель).

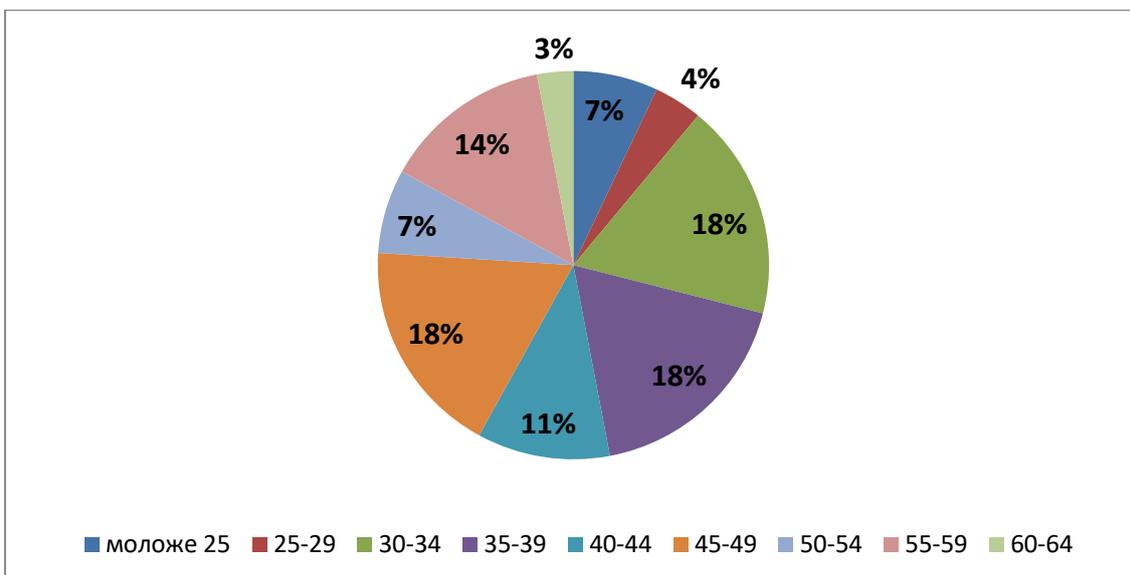
**Вывод:** По состоянию на 31 августа 2022 года в МБДОУ 17 педагогических работников (61%) имеют квалификационные категории; аттестованы на соответствие занимаемой должности педагогические работники (6 человек/23 %) в соответствии с «Порядком проведения аттестации»: не имеющие квалификационные категории и проработавшие в МБДОУ № 92 менее двух лет 3 педагога – 11%.

Таким образом, аттестация педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 92» осуществляется в соответствии с требованиями «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276)

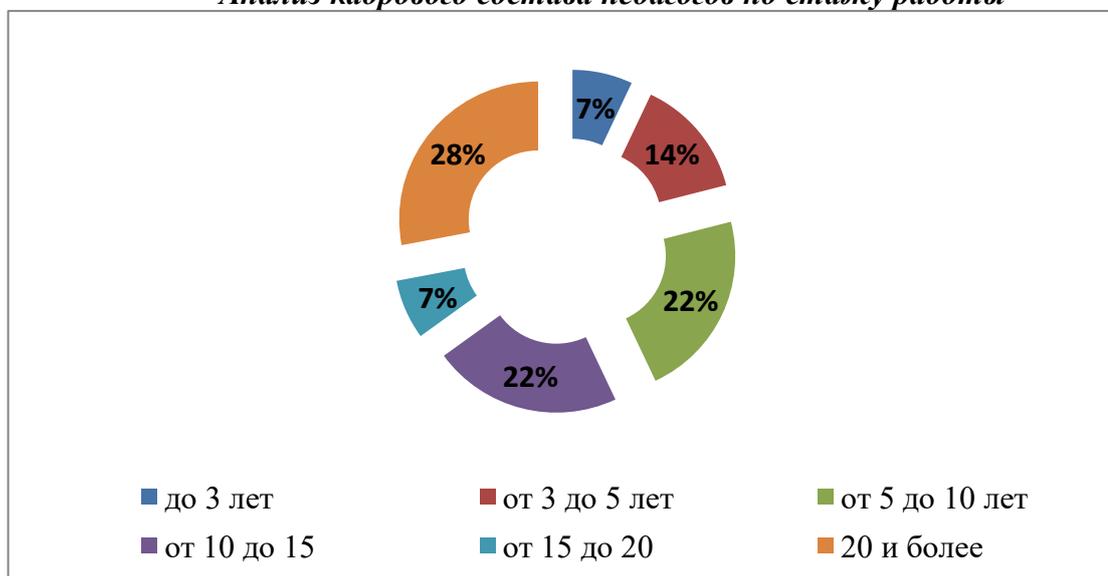
Уровень квалификации педагогов ДОУ на достаточном уровне (17 педагогов (64 %) имеют первую и высшую категории). Для решения данной проблемы необходимо продолжать совершенствовать сложившуюся методическую систему, содействовать педагогам в повышении квалификации на курсах, стимулировать работу творческих объединений внутри ДОУ, оказывать содействие в освоении новых технологий, обобщении и распространении опыта работы.



**Анализ кадрового состава педагогов по возрасту**



### *Анализ кадрового состава педагогов по стажу работы*



К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую практическую и технологическую подготовку профессиональных кадров: 57% - имеют педагогический стаж более 10 лет. Молодых специалистов, проработавших в образовании менее 3-х лет – 3 педагога. Коллектив ДОО активный, работоспособный, большинство педагогов находятся в возрастной категории от 30 до 45 лет.

Задачи, стоящие перед современным образовательным дошкольным учреждением, могут быть успешно реализованы лишь компетентным педагогическим коллективом. Повышение квалификации педагогических кадров – процесс непрерывный. Педагоги ДОО постоянно повышают и совершенствуют профессиональные компетенции через самообразование, прохождение индивидуального образовательного маршрута, обучение на курсах повышения квалификации, стажировках.

В 2021-2022 учебном году 4 педагогических работника МБДОУ «ДСКВ № 92» прошли повышение квалификации по дополнительным образовательным программам. Обучение проходило по таким программам:

1. «Раннее развитие детей в условиях ФГОС в ДООУ» 72 ч. (1 педагог),
2. «Цифровые технологии в образовании» 72 ч. (1 педагог),
3. «Методы и технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста в

соответствии с ФГОС ДО», 108 ч. (2 педагога).

4. Прошли стажировки по темам: «Построение вариативного развивающего образования в ДОУ через интегративные возможности ИКТ» - 2 педагога, «Социальное партнерство детского сада, семьи и школы как ресурс формирования готовности к обучению в школе» - 2 педагога.

По состоянию на 31 августа 2022 года 28 руководящих и педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 92» (100 %) за последние 3 года прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности

40 % педагогических и руководящих работников МБДОУ «ДСКВ № 92» повышали квалификацию в 2020-2021 учебном году через обучение в рамках муниципальных сетевых сообществ.

***Обучение педагогов в рамках Школы современного педагога, Педагогических мастерских в 2021 уч. году***

№	Ф.И.О. (полностью)	Направление ШСП, ПМ
1.	Савинкина Елена Петровна	ШСП «Старший воспитатель ДОУ»
2.	Солохеева Елена Евгеньевна	ШСП «Музыкальный руководитель ДОУ»
3.	Попова Наталья Анатольевна	ШСП «Музыкальный руководитель ДОУ»
4.	Жорова Анастасия Юрьевна	ШСП «Инструктор по физической культуре ДОУ»
5.	Матвеева Елена Николаевна	ШСП «Логопедия»
6.	Татарникова Наталья Николаевна	ШСП «Психология»
7.	Руднева Надежда Ивановна	ШСП «Воспитатель ДОУ»
8.	Молозина Зинаида Васильевна	Педагогическая мастерская «Игровые технологии»
9.	Первушина Галина Николаевна	Педагогическая мастерская «Исследовательская деятельность»
10.	Монакова Анастасия Михайловна	ПМ «Технологии положительной социализации»
<b>ИТОГО: 10 человек</b>		

Обучение на семинарах и вебинарах – одно из главных современных условий персонального роста педагога, обеспечения высокого качества работы с детьми, использования новинок педагогической науки. В течение 2021-2022 года 100% педагогов (28 человек) прошли обучение на вебинарах и семинарах различной тематики.

**Вывод:** Педагогический коллектив МБДОУ «ДСКВ № 92» стабилен, методически активен (все педагоги в 2021 - 2022 учебном году прошли через различные формы повышения квалификации), членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественную, эффективную деятельность.

Основные направления деятельности МБДОУ «ДСКВ № 92» на 2022 – 2023 учебный год по выполнению требований к кадровым условиям:

- Организовать повышение квалификации педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 92» с учетом личных интересов, потребностей, запросов.
- Осуществлять проектирование индивидуального образовательного маршрута на основе выбора вариативных ресурсов.
- Продолжить внедрение инструментария тьюторского сопровождения педагогов в образовательном пространстве ДОУ.

### *Методическая активность педагогов*

Одним из показателей повышения профессиональных компетенций педагогических работников является участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, а также транслирование своего педагогического опыта работы.

В 2021-2022 учебном году 47% педагогов стали участниками профессиональных конкурсов, 45% педагогов представили опыт работы на конференциях, в рамках работы «Школы современного педагога» и «Педагогических мастерских».

Наиболее значимые конкурсные мероприятия 2021-2022 учебного года, в которых приняли участие педагоги МБДОУ «ДСКВ № 92»:

<b>№</b>	<b>Вид, название конкурса</b>	<b>ФИО участника, должность</b>	<b>Уровень конкурса, уровень этапа конкурса</b>
1	Фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и ОВЗ	Плотникова Галина Леонидовна, воспитатель	муниципальный
2	Конкурс методических разработок "Новое решение" в рамках реализации муниципального сетевого образовательного проекта «Золотое сердце»	Жорова Анастасия Юрьевна, инструктор по физической культуре	Муниципальный
3	Конкурс методических разработок "Новое решение" в рамках реализации муниципального сетевого образовательного проекта «Золотое сердце»	Монакова Анастасия Юрьевна, воспитатель	Муниципальный
4	Конкурс методических разработок "Новое решение" в рамках реализации муниципального сетевого образовательного проекта «Золотое сердце»	Молозина Зинаида Васильевна, воспитатель	Муниципальный
5	Конкурс методических разработок "Новое решение" в рамках реализации муниципального сетевого образовательного проекта «Золотое сердце»	Тимофеева Татьяна Владимировна, воспитатель	Муниципальный
6	Конкурс методических разработок "Новое решение" в рамках реализации муниципального сетевого образовательного проекта «Золотое сердце»	Первушина Галина Николаевна, воспитатель	муниципальный
7	Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Мастерская чемпиона	Аносова Елена Тимуровна, воспитатель	муниципальный
8	Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Лучший педагогический работник ДОУ"	Тимофеева Татьяна владимировна	муниципальный
9	Муниципальный дистанционный конкурс социальной рекламы	Козловская Светлана Николаевна, Михаленова Ольга Дмитриевна	муниципальный
10	Муниципальный дистанционный конкурс социальной рекламы	группа "Колобок"	муниципальный
11	Муниципальный дистанционный конкурс социальной рекламы	Бодрикова инна Васильевна, Аносова Елена Тимуровна, Первушина Галина Николаевна, Плакущая Галина Алексеевна, Плотникова Галина Леонидовна, Русакова Наталья Викторовна, Монакова Анастасия Михайловна, Панина Светлана Владимировна	муниципальный
12	Городской конкурс методических разработок "ЭКО-педагог- 2022	Солохеева Елена Евгеньевна, музыкальный руководитель	муниципальный
13	Городской конкурс методических разработок "ЭКО-педагог- 2022	Монакова Анастасия Михайловна, воспитатель Моногарова Марина Николаевна, воспитатель Тимофеева Татьяна Владимировна, воспитатель	муниципальный

Педагоги МБДОУ № 92 в 2021-2022 учебном году активно транслировали свой опыт работы, представляли результаты деятельности через разнообразные формы: участие в конкурсах разного уровня, конференциях, форумах, размещение методических материалов в сети Интернет.

**Представление опыта педагогами и руководителями ОО в рамках  
организационно-методических мероприятий**

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
1	ХII Межрегиональный этап XX Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2022	Региональный уровень	Плакущая Галина Алексеевна, воспитатель	Социальная акция-одна из форм инновационных технологий по успешной социализации ребенка-дошкольника
2	ХII Межрегиональный этап XX Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2022	Региональный уровень	Михаленова Ольга Дмитриевна, воспитатель. Козловская Светлана Николаевна, воспитатель	Обогащение социального опыта детей младшего дошкольного возраста через создание безопасной образовательной среды
3	Образовательное событие "Дни науки - 2022"	Региональный уровень	Савинкина Елена Петровна	Хакатон по теме "Сайтостроение"

**Публикация авторских материалов педагогами ДОУ в 2020-2021 уч. году в профессиональных изданиях**

№	ФИО	Должность, предмет преподавания	Вид, название публикации	Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)
1	Савинкина Елена Петровна	старший воспитатель	Статья «Характер методической поддержки на этапах обобщения опыта»	СБОРНИК НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ "НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА"
2	Молозина Зинаида Васильевна	воспитатель	Статья «Обогащение игрового опыта детей при ознакомлении детей с профессиями взрослых»	СБОРНИК НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ "НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА"
3	Монакова Анастасия Михайловна, Моногарова Марина Николаевна, Тимофеева Татьяна Владимировна, Савинкина Елена Петровна	воспитатели, старший воспитатель	«Использование игровых форм ознакомления дошкольников с экологической направленностью профессиональной деятельности взрослых, экологическими профессиями будущего»	СБОРНИК НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ "НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА"
4	Первушина Галина Николаевна	воспитатель	«Развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста через	СБОРНИК НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ "НЕПРЕРЫВНОЕ

		организацию экспериментальной деятельности»	ОБРАЗОВАНИЕ - СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА"
--	--	---	---

### ***Инновационная деятельность***

В 2021-2022 учебном году ДОУ продолжило работу в статусе участника пилотного проекта сетевого взаимодействия с разноуровневыми образовательными организациями по теме «ДОСТУПНЫЕ ЭКОЛОГО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ «КРИСМАС» В ОБРАЗОВАНИИ».

Приняли участие в представлении и распространении педагогического опыта по данному направлению 10 педагогов (37%), что соответствует допустимому уровню.

### **Представление результатов и опыта деятельности в рамках работы инновационной площадки**

	Тема опыта	Уровень представления (муниципальный, региональный и др.)	Организационная форма представления (совет по инновациям, координационный совет, гостевые/августовские встречи, другие методические мероприятия, кроме сетевых сообществ)
1	Экологический макет, как эффективное средство социализации детей с особыми образовательными потребностями	муниципальный	VI Малый межмуниципальный фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и ОВЗ
2	Ознакомление дошкольников с экологической деятельностью взрослых через организацию эколого-краеведческой деятельности	региональный	Научно-практическая конференция "Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы"
3	Кейс-технология в работе с дошкольниками	региональный	XIV региональная научно-методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практики"
4	Кейс технология в экологическом воспитании дошкольников	региональный	XIV региональная научно-методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практики"
5	«Ознакомление дошкольников с экологической деятельностью взрослых»	региональный	XII Межрегиональный этап XX Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2022
6	Использование метода кейсов как одно из педагогических условий ознакомления детей в детском саду с экологическими понятиями	федеральный	Международный онлайн-форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» (очное в дистанционном формате)
7	Использование метода кейсов как одно из педагогических условий ознакомления детей в детском саду с экологическими понятиями	федеральный	Научно-практическая конференция "Познаем окружающий мир: технологии и практики дошкольного дидактического дизайна, в рамках XII Петербургского международного образовательного форума. (очное в дистанционном формате)

### ***Основные задачи реализации инновационной деятельности 2021-2022 учебного года.***

- ✓ Организовать мероприятия по выполнению плана реализации сетевого проекта;
- ✓ Содействовать разработке и апробации педагогических практик, направленных на развитие свободной детской игры;

- ✓ Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду, модернизировать предметно-игровое пространство группы в соответствии с современными требованиями.

#### **Выводы:**

ДОУ укомплектовано кадрами в полном объеме. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Уровень участия в научно - методических мероприятиях разного уровня – оптимальный.

Уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественную, эффективную деятельность.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги дошкольного учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские проекты, пособия, программы, внедрять педагогические технологии и методики обучения воспитания и развития детей.

В 2022 - 2023 учебном году планируется поиск новых эффективных форм методической поддержки педагогов, основанных на принципе индивидуализации. Особое внимание уделено вопросам: методического сопровождения процесса активного включения педагогами в совместную деятельность с детьми, обеспечивая поддержку индивидуальности и инициативы детей; анализ и проектирование развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на поддержку детской индивидуальности, инициативы в игровой деятельности; взаимодействия с родителями по вопросам образования ребенка.

### **3.2 Психолого-педагогические условия**

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования являются одними из важнейших условий.

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт устанавливает ряд требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, прежде всего к психолого-педагогическим. В системе дошкольного образования наиболее востребованным становится психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Поэтому забота о реализации права ребёнка на полноценное и свободное развитие, сегодня является неотъемлемой частью деятельности любого дошкольного учреждения.

Все педагоги ДОУ уважительно относятся к человеческому достоинству детей, обращаются к ним по имени. В процессе общения выстраивают партнерские отношения. Педагоги стремятся к формированию положительной самооценки воспитанников, для этого поддерживают детей, когда у них возникают затруднения («У тебя обязательно получится!», «Я тебе помогу»), вселяют уверенность в собственные возможности и способности, замечают малейшие достижения детей.

Построение образовательной деятельности происходит на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги осуществляют индивидуальный подход к каждому воспитаннику. В общеобразовательной программе ДОУ закреплены требования к психолого-

педагогическим условиям. Уважение к достоинству воспитанников, принятие его, как личность, защита ребёнка от любых форм психического и физического насилия, поддержка самостоятельности и активности ребёнка в разных видах деятельности – в общении, в игре и в познавательно-исследовательской деятельности, являются главным требованием к образовательной деятельности нашего ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для социальной ситуации развития детей. Осуществляется поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности. Для этого в группах ДОУ созданы центры активности, наполненные игрушками, дидактическими пособиями и играми (центр творчества, конструирования, игры, мини лаборатория, центр двигательной активности, книжный уголок и др.). Для поддержки инициативности и самостоятельности детей в ДОУ еженедельно проводятся занятия по выбору, позволяющие выбирать вид детской деятельности, материалы для воплощения замыслов по желанию детей.

Педагоги ДОУ создают условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям. Для этого в группах разработаны правила дружбы, оформлены «мирилки», педагоги организуют игры на развитие коммуникативных навыков и чувства эмпатии «Дружные ребята», «Обнимашки» и др.

В ДОУ осуществляется поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей. Это достигается за счет организации просветительской работы, оформления наглядной информации, своевременного обновления содержания сайта ДОУ. Педагоги ДОУ вовлекают родителей в образовательную деятельность посредством реализации совместных проектов, занятий экскурсий, конкурсов, досуговых мероприятий. Все родители имеют возможность ознакомиться с образовательной программой дошкольного образования, а также стать непосредственными участниками образовательного процесса, приняв участие в праздниках, совместных с детьми посиделках, ассистировать и наблюдать образовательную деятельность с детьми.

Для осуществления качественного образования в ДОУ организована работа с детьми с ОВЗ. Функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. С целью обеспечения особых образовательных потребностей детей с ОВЗ на каждого воспитанника разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут, в котором описывается план коррекционных и развивающих мероприятий.

В ДОУ организована психологическая служба, в рамках которой осуществляется консультативная поддержка педагогических работников и родителей по вопросам развития и воспитания детей. При необходимости, с согласия родителей, используется психологическая диагностика развития детей для выявления индивидуально-психологических особенностей.

Целью психологического сопровождения в ДОУ, является создание условий для психологической поддержки участников образовательного процесса (воспитанников, педагогов, родителей) по реализации основной образовательной программы; психологический анализ ситуации развития в образовательном учреждении, выявление проблем, причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

Деятельность педагога-психолога представляет собой систему нескольких взаимосвязанных направлений:

1. Диагностическая работа
2. Развивающая и коррекционная работа
3. Психологическое просвещение и консультативная работа
4. Организационно-методическая работа

Об эффективности коррекционно-развивающей работы в ДОУ говорит статистика.

*Адаптация детей в ДОУ:*

В адаптационных группах было организовано наблюдение за детьми с целью ежедневного контроля за поведением, эмоциональным состоянием ребенка и состоянием здоровья детей. Результаты наблюдения заносятся в листы адаптации, которые заполняют воспитатели совместно с психологом.

<i>Степень адаптации</i>	<i>Год</i>	<i>2019-2020 уч. г.</i>	<i>2020-2021 уч.год</i>	<i>2021-2022 уч. год</i>
Лёгкая		76%	77%	78%
Средняя		18%	21%	14%
Тяжёлая		-	-	-
Незавершенная		4%	8%	8%

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что адаптация детей, поступивших в детский сад в 2021-2022 учебном году благоприятная. Не завершена адаптация у двух детей из-за нерегулярного посещения детского сада. Наблюдается небольшое увеличение процента детей с лёгкой степенью адаптации по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Успешной адаптации детей способствовало проведение предварительной работы с родителями детей, готовящихся к поступлению в ДОУ. Для вновь поступающих родителей в конце мая было проведено организационное собрание «Давайте познакомимся», на котором даны письменные и устные рекомендации (памятки)

#### *Нервно-психическое развитие детей раннего возраста:*

<i>Группа развития</i>	<i>Процент детей по учебным годам</i>					
	<i>2019-2020 уч. г.</i>		<i>2020-2021 уч. г.</i>		<i>2021-2022 уч.г.</i>	
	<i>Начало</i>	<i>Конец</i>	<i>Начало</i>	<i>Конец</i>	<i>Начало</i>	<i>Конец</i>
I	33%	66%	56%	81%	56%	79%
II	67%	32%	42%	17%	44%	19%
III	-	2%	-	2%	-	2%

Анализ результатов карт нервно-психического развития на конец учебного года показал положительную динамику развития детей групп раннего возраста. Нервно-психическое развитие 79% детей раннего возраста соответствует норме. Дисгармоничное развитие не наблюдается. 19 % вошли во II группу развития с отставанием на один-два эпикризный срок. Основные причины задержки связаны с развитием активной речи и усвоением сенсорных эталонов.

#### *Готовность к школе*

Диагностика психологической готовности дошкольников к обучению в школе проводилась в начале и в конце учебного года педагогом-психологом с согласия родителей воспитанников. В 2020-2021 году в школу выпущено 48 детей.

<i>Диагностируемые параметры</i>	<i>Уровни</i>	<i>2019-2020 уч.г.</i>		<i>2020-2021 уч.г.</i>		<i>2021-2022 уч.г.</i>	
		<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Психические процессы	Высокий	43%	51%	13%	53%	10%	55%
	Средний	50%	49%	85%	47%	85%	45%
	Низкий	7%	-	2%	-	5%	-
Мотивация к	Высокий	13%	60%	20%	41%	25%	55%

школьному обучению	Средний	48%	28%	58%	49%	50%	40%
	Низкий	39%	12%	22%	10%	25%	5%
Психологическая готовность к обучению	<b>Высокий</b>	<b>39%</b>	<b>57%</b>	<b>20%</b>	<b>58%</b>	<b>15%</b>	<b>60%</b>
	Средний	50%	43%	78%	42%	83%	40%
	Низкий	11%	-	2%	-	2%	-

Сравнительный анализ результатов готовности к школьному обучению позволяет сделать вывод о положительной динамике повышения уровня готовности детей на конец учебного года: значительно увеличился процент детей с высоким уровнем готовности по всем параметрам. Этого позволяет добиться коррекционная работа по подготовке детей к школе. По сравнению с прошлым годом можно отметить положительно стабильные результаты.

**Таким образом:** психолого-педагогические условия реализации образовательной программы, созданные в ДОУ, соответствуют требованиям ФГОС.

### 3.3 Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ строится в соответствии с требованиями ФГОС к насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. РППС в полной мере обеспечивает реализацию ООП, а также предусматривает возможности общения, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, двигательной активности детей, способствует их развитию и творческому самовыражению.

При построении образовательной среды учитываются возрастные особенности детей, а также национально культурные и климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Для всестороннего и гармоничного развития воспитанников в ДОУ оборудованы функциональные помещения: спортивный и музыкальные залы, кабинет психолога и учителя-логопеда.

Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична.

Организация развивающей среды в детском саду строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Для этого во всех группах ДОУ созданы центры активности, наполненные игрушками, дидактическими пособиями и играми (центр творчества, конструирования, игры, мини лаборатория, центр двигательной активности, книжный уголок, уголок уединения и др.), позволяющие выбирать вид деятельности по желанию детей.

Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей. Физкультурно-оздоровительный центр размещен в каждой группе. Данный центр способствует развитию двигательной активности, моторики детей, и задач их гармоничного развития. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка. Некоторый инвентарь изготовлен руками воспитателей и родителей: коврики для массажа стоп, рукавицы.

Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей. Имеются разнообразные игровые атрибуты для развертывания сюжетно-ролевой, режиссерской, образной игры в соответствии с замыслом ребенка. Во всех группах учитывается поло-ролевая специфика в подборе игрушек, имеется достаточное количество игрушек, как для девочек, так и для мальчиков.

Созданы необходимые условия для освоения детьми социальных ролей и профессий:

- ✓ Разнообразие тем сюжетно-ролевых игр, в том числе современного содержания.
- ✓ Обеспечена полнота и насыщенность атрибутов в имеющихся играх, что позволяет детям самостоятельно разворачивать игру в соответствии с собственным замыслом.
- ✓ Можно отметить рациональное размещение атрибутики в групповом пространстве, обеспечен свободный доступ детей к игровому оборудованию.

Большинство групп ДОУ оборудованы игровыми модулями для организации сюжетно-ролевых игр «Дом – Семья», «Парикмахерская», «Мастерская», остальные игры хранятся в больших пластиковых контейнерах с условными метками-значками, облегчающими поиск.

Во всех группах педагоги развивают у детей чувство ответственности за сохранение игрушек и умение приводить их в порядок, соблюдать правила пользования игрушками.

Во всех группах создана коробочка с предметами заместителями (кубики, колпачки, веревочки и др.), а также имеются неструктурированные материалы (лоскутки ткани, коробки различной формы), что способствует развитию воображения. Но не все дети активно используют их в игровой деятельности, необходимо стимулировать детей к использованию предметов заместителей в игровой деятельности собственным примером.

Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, библиотека, мини-огород и др.) Центр науки (природы) является местом для саморазвития детей. В данном центре размещен материал для экспериментирования: весы, микроскоп, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды для проведения опытов, стол для экспериментирования с водой и песком.

Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия художественно-эстетического развития детей. Во всех группах оформлены центры художественного творчества, где воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Помещения ДОУ и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей. Однако отмечается недостаток предметов декоративно-прикладного творчества.

Музыкально-театральный центр представлен набором детских, музыкальных инструментов (некоторые шумовые инструменты сделаны как результат проекта родителей и детей, различными видами театра: би-ба-бо, пальчиковым, настольным, теневым. В каждой группе имеется ширма для театрализации, мини – сцены. Группы оснащены аудиотехникой, фонотекой.

Центр краеведения и патриотизма содержит литературу и пособия в соответствии с возрастом детей. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу, альбом с фотографиями, картинками, иллюстрациями по своему желанию. Систематически организуются тематические выставки. Педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного края, района, станицы.

Для конструктивной деятельности в группах создан строительный центр. Он содержит строительный материал, который хранится на открытых полках. Для построек имеются образцы моделей, схем, фотографии, рисунки, модели транспорта.

В группах младшего возраста создан центр сенсорного развития, который способствует развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, обоняния, развитию психических процессов. Игровой материал способствует легче адаптироваться к образовательному учреждению.

В речевой группе развивающая среда создана с учетом коррекционной направленности. В этой группе имеется центр речевого и креативного развития.

РППС групп оформляется в зависимости от образовательной ситуации, комплексно - тематического планирования. Среда групп постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечение «зоны ближайшего развития», доступна для каждого воспитанника.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений, организации виртуальных экскурсий в группах имеются телевизоры. Три группы оборудованы интерактивными досками, имеется переносной. Отсутствуют технические средства в группе «Антошка».

### **Перспективы работы ДОУ по оснащению развивающей предметно-пространственной среды:**

- ✓ Продолжить оснащение РППС групп ДОУ техническими средствами обучения, такими как интерактивные доски, мультимедийное оборудование, комплекты робототехники.

### **3.4 Материально-технические условия**

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей создана материально-техническая база.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС ДО и соответствует всем требованиям СанПиН.

Центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в ДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников. В целях безопасной работы детский сад оснащен тревожной кнопкой «Рубеж» с выходом на пульт дежурного. Территория ДОУ имеет наружное освещение, ограждена металлическим забором.

Дошкольное учреждение располагает всеми необходимыми функциональными помещениями для организации образовательной деятельности. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

Предметно-развивающая среда групп ежегодно пополняется новым игровым оборудованием. Размещение пособий, игрушек в доступном месте в соответствии с ростом детей, пополнение групп новым материалом, соблюдение принципов построения развивающей среды: полифункциональности, вариативности, трансформируемости, - все это способствует реализации общеобразовательной программы, ФГОС.

Детский сад в достаточном количестве оснащен современной мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

В учреждении имеются технические средства:

- магнитофоны, музыкальные центры, телевизоры в группах;
- 3 интерактивные доски;
- 2 мультимедийных проектора, 2 экрана;
- 8 компьютеров;
- 5 ноутбуков;
- 7 принтеров с функцией сканера, цветной принтер.

Осуществляя воспитательно-образовательную деятельность, педагоги ДОУ используют учебно-методическую литературу и научно-популярные публицистические издания, такие как «Воспитатель ДОУ», «Современный детский сад», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя».

Методический кабинет в этом году пополнился методической литературой, теперь в наличии имеется вся необходимая литература для реализации образовательной программы. Повышая профессиональную компетентность, педагоги приобретают необходимую литературу, которая хранится на группах ДОУ.

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

### 3.5. Результаты образовательной деятельности ДОУ

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Основной образовательной программой МБДОУ «ДСКВ № 92», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Организация педагогического процесса осуществляется на основе:

- 1) совместной деятельности взрослого и детей (образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах);
- 2) самостоятельная деятельность детей.

Программой предусмотрена система педагогической диагностики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанной на методе наблюдения.

Целью педагогической диагностики являлось:

- оценка эффективности педагогических действий, направления дальнейшего планирования педагогической деятельности.

Результаты педагогической диагностики использовались:

- для индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

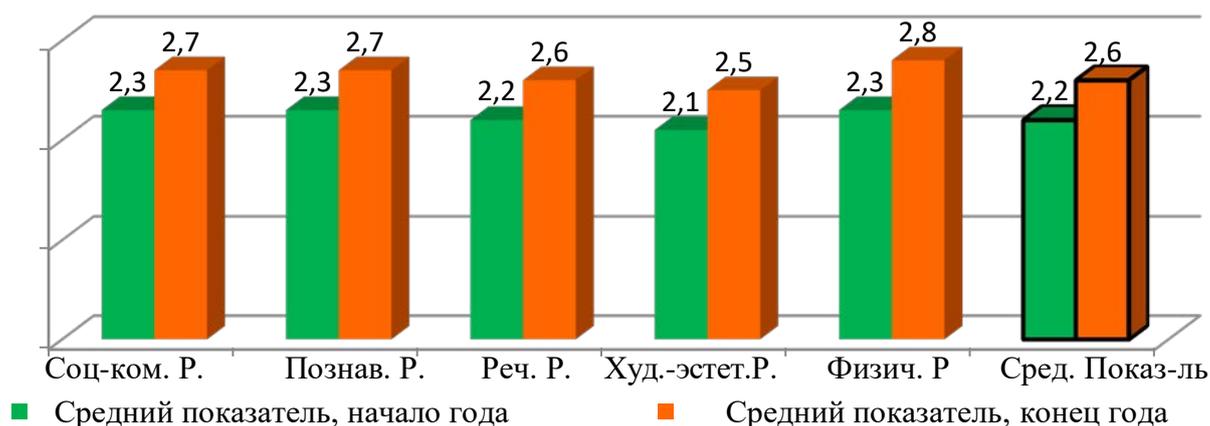
Анализ педагогической диагностики показал, что результаты в среднем по ДОУ по всем пяти образовательным областям на конец 2020-2021 учебного года сформированы у воспитанников на 86%.

#### Анализ результатов освоения ОПМ МБДОУ «ДСКВ № 92» воспитанниками ДОУ по группам и образовательным областям

Образовательная область/группа	мл. группа «Антошка»	ср. группа «Др. семейка»	ср. группа «Улыбка»	ст. группа «Солнышко»	старшая гр «Теремок»	под. группа «Сказка»	под. группа «Почемучки»	ГКН «Речевичок»	Ср. балл по образ. обл.
Социально-коммуникативное развитие	2,7	2,8	2,6	2,8	2,7	2,9	2,8	2,8	2,7

Познавательное развитие	2,7	2,8	2,6	2,8	2,7	2,9	2,7	2,7	2,7
Речевое развитие	2,6	2,8	2,5	2,3	2,5	2,9	2,9	2,5	2,6
Художественно-эстетическое развитие	2,4	2,8	2,4	2,3	2,5	2,7	2,6	2,6	2,5
Физическое развитие	2,9	2,9	2,7	2,9	2,7	2,9	2,8	2,8	2,8
<b>Средний балл по группе</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>

**Сравнительная диаграмма освоения ОПП МБДОУ «ДСКВ № 92» воспитанниками ДОУ по группам и образовательным областям (на начало и конец 2021-2022 учебного года)**



Сравнительный анализ результатов освоения ОПП МБДОУ «ДСКВ № 92» воспитанниками ДОУ по образовательным областям на начало и конец 2020-2021 учебного года показали увеличение среднего показателя на 0,4 балла (+13%), что свидетельствует о положительной динамике и эффективности педагогических действий коллектива ДОУ. Положительная динамика прослеживается по всем образовательным областям.

### **3.7 Анализ коррекционной работы с детьми группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи.**

В ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В 2021–2022 учебном году их посещали 15 детей.

Работа с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР проводится в соответствии с «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР 5-7(8) лет», разработанной в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а также разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

В течение учебного года в группах компенсирующей направленности работа проводилась по следующим направлениям:

- ✓ Исследование фонематических функций: анализ, синтез, фонематическое восприятие, слоговая структура слова;
- ✓ Исследование словаря и навыков словообразования;
- ✓ Исследование грамматического строя речи;
- ✓ Исследование связной речи.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР созданы все необходимые условия для коррекционно-речевой работы:

- ✓ Кабинет учителя-логопеда оснащен необходимыми материалами для организации индивидуальной коррекционной работы.
- ✓ Для работы с детьми используются разнообразные методические пособия, игровой, раздаточный, демонстрационный и картинный материал, способствующий развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий, связной речи.
- ✓ Для организации самостоятельной деятельности воспитанников в групповых комнатах оборудованы «Речевые центры», в которых дети самостоятельно могут выбрать игру на развитие мелкой моторики, формирование речевого слуха, формирование лексики и грамматики, слоговой структуры: «Логопедическое лото», «Звонкий – глухой», «Продолжи слова», «Составь предложение», «Делим слово на слоги», «Наоборот», «Длинные и короткие слова», «Подбери картинку»,
- ✓ «Составь слово» и др.

Для разработки и коррекции индивидуального образовательного маршрута сопровождения два раза в год проводится обследование речи детей по следующим параметрам: фонематические представления, грамматический строй, лексический запас, связная речь.

#### Сравнительная диаграмма динамики развития детей с ТНР по итогам 2020-2021 уч. года

Направление развитие	ГКН «Речевичок»	
	Н.г.	К.г.
Фонематические функции	37%	58%
Активный словарь	59%	68%
Грамматический строй	30%	64%
Связная речь	48%	63%
<b>Средний показатель по группе</b>	44%	63%

Таким образом, результаты обследования на конец учебного года в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи показали хорошие результаты: средний показатель составил 63%, динамика +19%. Снижение среднего показателя. В сравнении с прошлым годом. Связан с тем, что в этом учебном году дети данной группы проходят обучение по адаптированной образовательной программе первый год.

### 3.8 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Одним из неперенных условий воспитания ребенка в ДОО является тесное взаимодействие с семьями воспитанников. Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

В МБДОУ «ДСКВ № 92» сложилась определенная система работы с родителями, которая строится на доверительных, партнёрских отношениях.

Дошкольное учреждение ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Система взаимодействия ДОО с родителями в 2020-2021 учебном году предполагала различные формы взаимодействия по следующим направлениям:

- ✓ Изучение образовательного запроса семьи, уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОО (беседы, анкетирование, опрос, проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности);
- ✓ Информирование родителей (сайт ДОО, информационные стенды в холлах ДОО, приемных групп, фотовыставки, рекламные буклеты, родительские собрания, в том числе общие);
- ✓ Консультирование родителей (индивидуальные консультации специалистов по запросам родителей, групповые консультации)

По результатам ежегодного мониторинга по определению степени удовлетворенности родителей получением образовательной услуги в ДОО (май 2022 года):

- 90% родителей считают, что педагоги ДОО учитывают индивидуальные особенности ребенка;
- 93% родителей довольны отношениями, сложившимися у ребенка с воспитателями;
- 83% родителей отмечают, что условия дошкольного учреждения в полной мере способствуют успешному развитию ребенка

Общий итог результатов анкетирования родителей

Степень удовлетворенности	Полностью удовлетворены	Не удовлетворены	Частично удовлетворены
Общая степень удовлетворенности	92%	1%	7%

92 % опрошенных родителей воспитанников удовлетворены деятельностью МБДОУ «ДСКВ № 92». Данный результат свидетельствует о комфортной психологически спокойной атмосфере в ДОО, что обеспечивает эмоциональное благополучие детей в группе.

В ходе различных методических мероприятий педагоги образовательного учреждения признают, что сотрудничество с родителями воспитанников – это партнерские отношения, общение «на равных».

Однако, в практической деятельности некоторые педагоги строят свое взаимодействие с позиции «наставлений», «назиданий», «требований». Анализ анкетирования родителей свидетельствует о том, что большинство родителей с желанием участвуют в совместных мероприятиях с детьми, считают, что в ДОО созданы условия для разнообразных форм совместной деятельности детей и родителей.

Однако, лишь 25% опрошенных родителей считают себя при организации

совместной образовательной деятельности равноправными активными участниками. В основном преобладает пассивная позиция родителей - «наблюдателей»

Линии развития:

- построение субъект – субъектного взаимодействия с родителями на основе деятельностного подхода;
- совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников посредством активизации родителей через проектную технологию
- использование интерактивных методов при организации мероприятий.

#### 4. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

В дошкольном учреждении основные поставленные задачи в 2021-2022 учебном году выполнены на достаточном уровне.

В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом стояла цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования через:
  - повышение уровня компетентности педагогов в области экологического воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО;
  - создание развивающей предметно-пространственной среды группы, способствующей формированию экологической культуры дошкольников.
2. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности через:
  - проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование игровых и проблемных экологических ситуаций;
  - внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социально-экологических навыков детей дошкольного возраста.

С целью эффективного внедрения и реализации поставленной годовой задачи для педагогов был проведен ряд мероприятий:

- Семинар – практикум «Проектирование РППС группы по созданию условий, способствующей формированию экологической культуры дошкольников»

Цель: развивать педагогическое мастерство воспитателей в проектировании РППС экологической направленности

- Семинар – практикум «Организация детской экспериментальной деятельности как условие развития любознательности и бережливого отношения к окружающему миру».

Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний и умений воспитателей в работе с детьми по экологическому воспитанию.

- Моделирование РППС в соответствии с годовыми задачами.

Консультации:

- «Учет возрастных особенности детей в процессе формирования основ экологической культуры дошкольников»
  - «Современные образовательные технологии в работе с детьми по формированию экологической культуры»
  - «Моделирование РППС как условие формирования экологической культуры дошкольников»
  - «Использование технологий эффективной социализации в экологическом воспитании»
  - «Моделирование проблемно- игровых ситуаций для социально-коммуникативного развития дошкольников»
  - «Экологические проекты — универсальная форма экологического воспитания дошкольников»
  - «Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности»
- Практикум «Методы развития детской инициативы при организации исследовательской

деятельности».

- В методическом кабинете ДООУ создан электронный банк данных с видео мероприятий, направленных на развитие экологической культуры детей дошкольного возраста.

Мероприятия, проведенные по отработке данной годовой задачи, можно считать эффективными, так как они позволили оптимизировать условия для развития экологической культуры детей дошкольного возраста. В целом реализацию годовой задачи можно считать выполненной на достаточном уровне.

По итогам реализации годовых задач было принято решение начать работу в ДООУ по созданию условий, способствующих организации деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС дошкольного образования

**Выводы:**

- Годовой план работы МБДОУ на 2021-2022 учебный год реализован в полном объеме.
- В МБДОУ созданы все необходимые условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана за текущий и предшествующий учебный год показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

Проанализировав выполнение мероприятий плана работы ДООУ за 2021-2022 учебный год можно отметить, что необходимо:

- Дальнейшее повышение уровня квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;
1. Создание условий в ДООУ для организации деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС дошкольного образования через:
    - ✓ повышение уровня компетентности педагогов в области патриотического воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО;
    - ✓ создание развивающей предметно-пространственной среды группы, способствующей формированию нравственно-патриотических чувств.
  2. Формирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.

## **II ЧАСТЬ.**

### **ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДСКВ № 92» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

#### **Задачи:**

**1. Создать условия в ДОУ для работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО через:**

- повышение уровня компетентности педагогов в области патриотического воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО;
- создание развивающей предметно-пространственной среды группы, способствующей формированию нравственно-патриотических чувств.

**2. Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.**

## 1. РАБОТА С КАДРАМИ

### 1.1. Прохождение повышения квалификации педагогов МБДОУ «ДСКВ № 92»

В 2022-2023 учебном году плановое повышение квалификации педагогов ДОУ через курсовое обучение.

#### График прохождения повышения квалификации 2022 – 2023 уч. год

№	ФИО	Должность	Срок повышения квалификации
1.	Старостина И.А.	заведующий	ноябрь 2022
2.	Аносова Е.Т.	воспитатель	ноябрь 2022
3.	Жорова А. Ю.	Ин.по физ.культуре	ноябрь 2022
4.	Захарова А.А.	воспитатель	ноябрь 2022
5.	Кустова М.Н.	воспитатель	ноябрь 2022
6.	Лунина Н.И.	воспитатель	ноябрь 2022
7.	Матвеева Е.Н.	Учитель-логопед	ноябрь 2022
8.	Михаленова О.Д.	воспитатель	ноябрь 2022
9.	Молозина З.В.	воспитатель	ноябрь 2022
10.	Монакова А.М.	воспитатель	ноябрь 2022
11.	Моногарова М.Н.	воспитатель	ноябрь 2022
12.	Панина С.В.	воспитатель	ноябрь 2022
13.	Панченкова М.А.	воспитатель	ноябрь 2022
14.	Первушина Г.Н.	воспитатель	ноябрь 2022
15.	Плакущая Г.А.	воспитатель	ноябрь 2022
16.	Плотникова Г.Л.	воспитатель	ноябрь 2022
17.	Попова Н.А.	Муз.руководитель	ноябрь 2022
18.	Руднева Н.И.	воспитатель	ноябрь 2022
19.	Русакова Н.В.	воспитатель	ноябрь 2022
20.	Солохеева Е.Е.	Муз руководитель	ноябрь 2022
21.	Тимофеева Т.В.	воспитатель	ноябрь 2022
22.	Андреева И.М.	воспитатель	Март 2023
23.	Бабенко А.В.	воспитатель	Март 2023

Также повышение квалификации планируется осуществлять через посещение сертифицированных семинаров и вебинаров (не менее чем 2 раза в год).

### 1.2. Аттестация педагогических кадров

#### График прохождения аттестации на 2022-2023 уч. год

Ф.И.О. педагога	Должность	Квалификационная категория	Срок действия предыдущей аттестации	Дата аттестации	Дата подачи заявления
Аносова Е.Т.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	28.03.2018 27.03.2023	27.03.2023	20.02.2023
Чепанова С.М.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	28.03.2018 27.03.2023	27.03.2023	20.02.2023

### План работы с аттестующимися педагогами

№	Содержание	Ф.И.О. аттестуемого	С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М
1.	1 этап: <i>Организационный:</i> Утверждение графика прохождения аттестации	Аносова Е.Т. Чепанова С.М.	+								
2.	Составление заявления – обоснование аттестуемых	Аносова Е.Т. Чепанова С.М.						+	+		
3	2 этап: Деятельностный Составление анализа педагогической деятельности/представления/модельный паспорт	Аносова Е.Т. Чепанова С.М.	За месяц до прохождения аттестации								
4	Консультация для аттестуемых «Требования к оформлению материалов»	Аносова Е.Т. Чепанова С.М.		+							
5	Посещение образовательной деятельности с детьми	Аносова Е.Т. Чепанова С.М.	В период аттестации членами аттестационной комиссии								
6	Участие в семинарах, семинарах - практикумах	Аносова Е.Т. Чепанова С.М.	В соответствии с годовым планом учреждения								
7	Оценка отношения родителей и коллег к педагогу	Аносова Е.Т. Чепанова С.М.	В период аттестации								
8	Отслеживание результатов работы с детьми, диагностика	Аносова Е.Т. Чепанова С.М.	В соответствии с годовым планом и в период аттестации								
9	3 этап: экспертиза практической деятельности педагогов	Аносова Е.Т. Чепанова С.М.	В соответствии с графиком и формой поданного заявления								
10.	Защита аттестуемого педагога по заявленной форме	Аносова Е.Т. Чепанова С.М.							+	+	

### 1.3. Система поддержки педагогов

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Оказание методической помощи педагогам не имеющих квалификационной категории по вопросам: ✓ планирования воспитательно – образовательного процесса; ✓ организации образовательной деятельности; ✓ организации образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; ✓ организация и проведения педагогической диагностики воспитанников; ✓ организация работы с родителями; ✓ Организация прогулок; ✓ Разработка педагогических проектов; ✓ Современные образовательные технологии в ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Консультирование педагогов по проблемам реализации ФГОС ДО, с целью повышения их компетентности.	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Оказание консультативной помощи педагогам (по запросам).	В течение года	Ст. воспитатель

#### План работы с молодыми педагогами

**Цель:** повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в области теории и практики дошкольного образования.

**Задачи:**

- удовлетворить потребность педагогов в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Назначение наставников к молодым педагогам: Михаленова О.Д. - наставник Козловская С.Н. Андреева И.М.- наставник Русакова Н.В. Бондарчук Я.А. – Моногарова М.Н.	Заведующий	Сентябрь
2.	Индивидуальное консультирование по запросам молодых педагогов	Ст. воспитатель, специалисты ДОУ	В течении года
3.	Взаимное посещение ОД и детских видов деятельности	Наставники	В течении года
4.	Анкетирование педагогов «Основные проблемы молодого педагога». Круглый стол - обсуждение проблемы, поиск их решения.	Ст. воспитатель	Сентябрь, октябрь
5.	Консультация «Изучаем ФГОС ДО»	Ст. воспитатель	Ноябрь
6.	Консультация «Поддержка инициативности и самостоятельности дошкольников».	Педагог-психолог	Январь

7.	Практикум «Педагогические технологии в системе дошкольного образования»	Ст. воспитатель	Март
8.	Презентация достижений молодого педагога «Мои находки»	Молодые педагоги	Май

#### 1.4 Самообразование педагогов

**Цель:** совершенствование профессионального мастерства через обобщение результатов педагогической деятельности с проявлением индивидуально - творческого потенциала.

**Задачи:**

- Организация методической работы МБДОУ «ДСКВ № 92» на основе принципов индивидуализации
- Проектирование педагогическими работниками ДОУ индивидуального образовательного маршрута на основе выбора вариативных ресурсов, с учетом личных интересов, потребностей, запросов.
- Развитие ключевых позиций индивидуализации образования: инициативности, самостоятельности, ответственности.
- Развитие творческой активности, потребности в интеллектуальном совершенствовании, в непрерывном познании.
- Создание комфортных психологических условий для генерирования новых творческих идей.
- Формирование активной позиции, межличностных отношений.
- Нахождение оптимальных, эффективных путей внедрения ФГОС ДО.
- Обмен опытом организации образовательной деятельности с детьми.
- Проектирование итогового продукта по результатам самообразования в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Дата	Планируемые мероприятия	Ответственные
сентябрь 2022 год	<b>Проектирование индивидуального образовательного маршрута.</b> Разработка индивидуальных планов работы по теме самообразования педагогов на основе выбора вариативных ресурсов. (повышение квалификации, изучение, разработка содержания психолого-педагогической работы по освоению образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО)	педагогические работники ДОУ согласование: Савинкина Е.П., старший воспитатель
сентябрь 2022 год	Разработка «Индивидуального образовательного маршрута педагога МБДОУ «ДСКВ № 92»	творческая группа
сентябрь 2022 год	Консультация «Выявление индивидуальных образовательных запросов. Этапы работы по индивидуальному образовательному маршруту».	старший воспитатель
в течение учебного года	- Изучение запросов педагогических работников ДОУ, составление «Карты интересов» - Индивидуальное сопровождение педагогических работников ДОУ: разработка и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом личных интересов, потребностей, запросов - Выставка «В помощь педагогу» (памятки, образцы составления плана по самообразованию, советы)	старший воспитатель

октябрь 2022 год	<p align="center"><b>Круглый стол</b></p> <p align="center"><b>«Презентация тем самообразования педагогов»</b></p> <p>(презентация темы самообразования в соответствии ФГОС ДО, с индивидуальными запросами педагогов, постановка цели и задач, ожидаемого результата, предполагаемого итогового продукта, оригинальность презентации)</p>	педагогические работники ДОУ
в течение учебного года	<p align="center"><b>Творческий отчет «Педагогическая мастерская»</b></p> <p>(презентация опыта работы по теме самообразования через разнообразные формы: педагогическое мероприятие с детьми, мастер-класс, выставка дидактических и методических разработок, семинар-практикум, мультимедийная презентация эффективных педагогических находок, видеозаписи, творческие отчеты, круглый стол и др.)</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивного использования образовательных технологий педагогическими работниками МБДОУ «ДСКВ № 92».</li> <li>– Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников в педагогическом коллективе МБДОУ «ДСКВ № 92».</li> </ul>	педагогические работники ДОУ
апрель 2023 год	<p align="center"><b>«Интеллектуальный аукцион».</b></p> <p><b>Цель:</b> Презентация итогового методического продукта по результатам самообразования в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом (конспекты, проекты, программы, пособия, фотоколлажи, мультимедийная презентация эффективных педагогических находок, видеозаписи, творческие отчеты)</p>	педагогические работники ДОУ
май 2023 год	<p><b>Результаты самообразования в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.</b></p> <p>1. Заполнение индивидуального образовательного маршрута педагога ДОУ № 92. 2. Создание электронного банка данных.</p>	педагогические работники ДОУ, старший воспитатель

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 2.1 Педагогические советы в МБДОУ «ДСКВ № 92»

№	Тематика и краткое содержание	сроки	ответственные
1	<p><b>«Установочный»</b> традиционный</p> <p><b>Цель:</b> определение направлений работы коллектива на предстоящий учебный год, утверждение годового плана.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>* Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>1. Готовность учреждения к новому учебному году. 2. Принятие годового плана работы на 2022-2023г. методического обеспечения для групп раннего и дошкольного возраста к основной общеобразовательной программе, тематических планов, расписаний, циклограмм.</p> <p>3. Принятие изменений и дополнений к ООП ДО, программы воспитания</p> <p>4. Организация работы с детьми группы «риска», семьями СОП.</p> <p>5. Выработка совместного проекта решения.</p>	август	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>
2	<p><b>Тематический:</b> «Создание условий в ДОУ для работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС дошкольного образования</p> <p><b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности воспитателей по организации условий по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников».</p> <p><b>Повестка:</b> Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>1. Введение в тему</p> <p>2. Результаты тематического контроля.</p> <p>3. Аукцион «А у нас в группе так...» (представление проектов организации центров нравственно-патриотического воспитания)</p> <p>4. Проект решения.</p>	ноябрь 4 неделя	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп и специалисты</p>
3	<p><b>Тематический:</b> «Проектная деятельность как средство формирования у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины».</p> <p><b>Цель:</b> формировать педагогическую компетентность педагогов по развитие познавательных интересов в рамках реализации проектной деятельности в рамках нравственно-патриотического воспитания</p> <p><b>Повестка:</b> Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Введение в тему «Актуальность темы заседания»</p> <p>1. Результаты тематического контроля</p> <p>2. Сообщение «Возможности проектной деятельности как средства нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>3. Практическая часть. - Деловая игра «Мои педагогические находки - презентация опыта работы по реализации проектов патриотической направленности</p> <p>4. Принятие решений.</p>	март 4 неделя	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп и специалисты</p>
4	<p><b>«Итоговый»:</b> традиционный</p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов выполнения годового плана; реализации ООП ДО; административно-хозяйственной работы.</p> <p><b>Повестка:</b> Выполнение решений предыдущего педагогического</p>	май 4 неделя	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>

	<p>совета.</p> <p>1. Анализ работы по реализации годового плана, поставленных задач.</p> <p>2. Результаты работы по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Подготовка изменений и дополнений к программе. Общие выводы и резервы повышения качества выполнения программы.</p> <p>3. Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми группы «риска», психологической и педагогической готовности детей к школе.</p> <p>4. Итоги административно-хозяйственной работы;</p> <p>5. Принятие решений.</p>		<p>Воспитатели всех возрастных групп и специалисты</p>
--	---	--	--

## 2.2. Семинары, практикумы

### ПД Семинар «Новое дошкольное образование»

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Реализация программы воспитания. Особенности реализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Методическое сопровождение процесса внедрения программы воспитания в ДОУ как условие системных обновлений дошкольного образования.	октябрь	Старший воспитатель
3.	Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации программы воспитания.	январь	Старший воспитатель

### Семинары – практикумы по годовым задачам

1.	<p><b>Семинар – практикум</b>  <b>Тема:</b> «Проектирование РППС группы по созданию условий, способствующей воспитанию нравственно-патриотических чувств дошкольников»  <b>Цель:</b> развивать педагогическое мастерство воспитателей в проектировании РППС патриотической направленности</p>	сентябрь - декабрь	Старший воспитатель
2.	<p><b>Семинар - практикум</b>  <b>Тема:</b> «Организация проектной деятельности как условие формирования у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины».  <b>Цель:</b> повышение теоретического и практического уровня знаний и умений воспитателей в работе с детьми по патриотическому воспитанию.</p>	январь-февраль	Старший воспитатель

## 2.3 Консультации, практикумы, тренинги, деловые игры для воспитателей

### Консультации для педагогов дошкольных групп

№	Тематика и форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	«Учет возрастных особенности детей в процессе формирования основ нравственно-патриотической культуры дошкольников»	сентябрь	Старший воспитатель

2.	Современные образовательные технологии в работе с детьми по формированию эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям страны»	октябрь	Старший воспитатель
3.	Практикум «Методы развития детской инициативы при организации проектной деятельности»	февраль	Педагог-психолог
4.	«Моделирование РППС как условие формирования нравственно-патриотической культуры дошкольников»	октябрь	Старший воспитатель
5.	«Использование технологий эффективной социализации в патриотическом воспитании»	ноябрь	Старший воспитатель
6.	Консультация «Моделирование проблемно- игровых ситуаций для социально-коммуникативного развития дошкольников»	январь	Старший воспитатель
7.	«Детско-взрослые проекты — универсальная форма патриотического воспитания дошкольников»	февраль	Старший воспитатель
8.	«Патриотическое воспитание детей в процессе различных видов деятельности»	март	Старший воспитатель
<b>Консультации и сообщения для педагогов групп раннего возраста</b>			
1.	Консультация «Игры детей раннего дошкольного возраста в период адаптации»	сентябрь	Воспитатели группы «В.паровозик»
2.	Сообщение «Как научить родителей правильно общаться с ребёнком раннего возраста дома»	ноябрь	Воспитатели группы «Колокольчик»
3.	Консультация «Диагностическая деятельность в работе педагога группы раннего возраста»	январь	педагог-психолог
4.	Сообщение «Речевое развитие ребёнка раннего возраста»	март	Учитель-логопед

## 2.4 Психолого – педагогический консилиум

**Цель:** Создание модели коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе взаимодействия специалистов ДООУ с семьями воспитанников.

**Задачи:**

- Осуществление квалифицированной коррекции общего недоразвития речи детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание благоприятных условий для коррекционной и образовательной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Заседание № 1 Дата:** октябрь 2022 год

№	Содержание	Ответственные
1.	Рассмотрение и принятие плана работы психолого - педагогического консилиума МБДОУ № 92 на 2022-2023 уч. год	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
2.	Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей	Матвеева Е.Н., учитель-логопед

	направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	
3.	Результаты мониторинга развития психических процессов детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	педагог-психолог
4.	Показатели физического развития и здоровья детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Иксанова Н.Х, медсестра, Жорова А.Ю., инструктор по физической культуре
5.	Результаты педагогического мониторинга развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Плотникова Г.Л., Панченкова М.А., воспитатели, инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель
6.	Представление данных о детях «группы риска» по освоению ООП ДО на основе педагогической диагностики	Педагоги дошкольных групп ДОУ
7.	Выстраивание индивидуального коррекционно-педагогического сопровождения ребенка. «Разработка индивидуальных маршрутов коррекционно-педагогического сопровождения».	Специалисты ППК ДОУ
8.	Обязательная документация для педагогов и специалистов ДОУ для осуществления сопровождения детей в соответствии с ИОМ.	Старший воспитатель

**Заседание № 2 Дата:** январь 2023 год

№	Содержание	Ответственные
1	Результаты работы по «Индивидуальным маршрутам коррекционно-педагогического сопровождения»	Специалисты ППК, педагогические работники ДОУ
2	Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Итоги коррекционной работы за первое полугодие.	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
3	Корректировка «Индивидуальных маршрутов коррекционно-педагогического сопровождения» на основе результатов диагностики	Специалисты ППК

**Заседание № 3. Дата:** март 2023 год

№	Содержание	Ответственные	
1	Результаты комплексного обследования детей средних и старших возрастных групп (4-6 лет) МБДОУ «ДСКВ № 92»:	логопедическое	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
		педагогическое	воспитатели групп
		психологическое	педагог-психолог
2	Рекомендации по оформлению документов для направления ребенка на территориальную психолого - медико – педагогическую комиссию с целью	Матвеева Е.Н., учитель-логопед	

	решения вопроса о дальнейшем образовательном маршруте	
--	---	--

**Заседание № 4 Дата:** апрель 2023 год

№	Содержание	Ответственные
1	Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Итоги коррекционной работы за 2022-2023 учебный год.	Матвеева Е.Н., учитель-логопед
2	Результаты мониторинга развития психических процессов детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Итоги коррекционно-развивающей работы за 2022-2023 учебный год.	Педагог - психолог
3	Результаты итогового мониторинга развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Плотникова Г.Л., Панченкова М.А., воспитатели, Жорова А.Ю., инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
4	Эффективность работы по «Индивидуальным образовательным маршрутам» с детьми «группы риска» в 2022 – 2023 учебном году.	Старший воспитатель, педагоги дошкольных групп ДОУ
5	Результаты реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Внесение изменений.	Старший воспитатель
<b>Внеплановые заседания:</b>		
По запросам специалистов, организующих коррекционно-развивающее обучение с детьми, а также по запросам родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.		Председатель ПМПК

**2.5 Медико – педагогические совещания**

**Цель:** Обеспечение качества образовательных услуг для детей раннего возраста в условиях ДОУ. Реализация самооценности первых лет жизни ребенка через использование современных педагогических технологий

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Совещание № 1 1. Анализ адаптации поступивших детей, их физическое развитие. Определение степени адаптации, выработка рекомендаций. 2. Анализ заболеваемости за первый квартал. Соблюдение санитарно эпидемиологического режима в группах. Анализ оздоровительно-профилактических мероприятий. 3. Характеристика поведения и индивидуальных особенностей вновь поступивших детей. 4. Анализ НПР детей в 1 квартале.	ноябрь	Педагог-психолог  Фельдшер Воспитатели групп РВ  Старший воспитатель  Воспитатель РВ
Совещание № 2 1. Анализ заболеваемости за второй квартал.	февраль	Фельдшер

Соблюдение санитарно эпидемиологического режима в группах. Анализ оздоровительно профилактических мероприятий. 2. Памятки для воспитателей групп раннего возраста 3. Анализ результатов диагностики НПП детей за второй квартал.		Старший воспитатель Воспитатель групп РВ
Совещание № 3 1. Анализ заболеваемости за третий квартал. 2. Анализ выполнения программы по результатам диагностики на конец учебного года. 3. Анализ НПП детей за третий квартал. 4. Подведение итогов за год.	май	Фельдшер Ст. воспитатель

## 2.6 Изучение педагогического опыта

Содержание	Сроки	Ответственные
Открытые показы, наблюдения за деятельностью педагогов, сбор методических и фотоматериалов: Изучение материалов по темам самообразования.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели, специалисты
Оформление тематических выставок по материалам представленного опыта в методический кабинет (конспекты, планирование, консультации, практический материал и др.)	В течение года	Старший воспитатель Аттестующиеся воспитатели

## 2.7 Выставки в ДОУ

месяц	тема	для кого	ответственные
сентябрь-май	Методическая выставка «Новинки методической литературы и периодической печати»	Воспитатели	Старший воспитатель
Сентябрь-май	Методическая выставка «Нормативно законодательная база в ДОУ»	Воспитатели	Старший воспитатель
Октябрь Январь	Методическая выставка «По теме годовой задачи в рамках ФГОС ДО»	Воспитатели Специалисты	Старший воспитатель
Сентябрь Январь	Методические разработки педагогов ДОУ	Воспитатели	Старший воспитатель
Сентябрь 2 неделя	Фото-выставка детско-взрослых работ «Осень волшебница»	Воспитатели Родители, дети	Ст. воспитатель
Ноябрь 4 неделя	Выставка рисунков ко Дню Матери	Воспитатели родители	Ст. воспитатель
Декабрь	Выставка плакатов, рисунков, поделок на тему «Поздравляем тебя, Братск»	Воспитатели Родители, дети	Ст. воспитатель
Февраль	Выставка совместных работ детей, родителей, воспитателей «Мой дедушка»	Родители, дети	Ст. воспитатель
Март	«Букет для милой мамы»	Воспитатели дети	Ст. воспитатель
Май	Коллажи «Спасём лес от огня»	Воспитатели	Ст. воспитатель

	«Будь внимателен!» - безопасность	Родители, дети	Воспитатели групп
--	-----------------------------------	----------------	-------------------

## 2.8 Смотры, конкурсы, акции

№	Тема, содержание	Сроки	Ответственные
1	Смотр «Готовность к новому учебному году» 1. Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Оснащение материально - технической базы групп. 3. Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Акция «Листопад» городская	октябрь	Воспитатели
3	Акция «Накормите птиц зимой» городская	ноябрь 1 н.	Воспитатели
4	Месячник «Дети Братска – любимому городу» городской с 15.11. по 15. 12.	с 18.11. по 13.12.	Специалисты Воспитатели
5	Городской конкурс «Дошкольник 21 века»	Ноябрь, декабрь	Воспитатели Специалисты
6	Акция «Ёлочка» городская Конкурс «Новогодняя игрушка»	декабрь	Воспитатели
7	Смотр «Лучшее оформление групп к Новому году» 1. Создание эмоционально благоприятной атмосферы в ДОУ; 2. Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.	3 н. декабря	Старший воспитатель Воспитатели специалисты
8	Смотр зимних участков МДОУ 1) Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведения оздоровительных мероприятий с детьми на воздухе. 2) Укрепление материальной базы. 3) Улучшение оборудования и художественного оформления. 4) Выявление инициативы и творческого подхода к созданию условий для двигательной активности детей в зимний период. 5) Содействие укреплению связи ДОУ с семьей.	4 н. января	Старший воспитатель Воспитатели специалисты
10	Экологическая Акция «Водопой» городкая	март	воспитатели
11	Экологическая акция «Птицестрой» городская	апрель	воспитатели
12	Месячник «Костёр в лесу всегда опасен» городской	май	воспитатели
13	Городская акция «Первоцвет» городская	май	воспитатели
14	Операция «Чистота» городская	апрель	воспитатели
15	Смотр – конкурс по подготовке групповых, участков к летнему оздоровительному периоду <u>Задачи:</u> 1. Укрепление материальной базы, создание необходимых условий для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведения оздоровительных мероприятий. 2.Выявление инициативы и творческого подхода к созданию условий летнего отдыха детей. 3. Улучшение оборудования и художественного оформления участков.	4 н. мая	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели специалисты

## 2.9 Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственные
Оформление выставок и информационных стендов для педагогов	В течение года	Старший воспитатель
Продолжить работу по систематизации документов в соответствии с утверждённой номенклатурой дел.	В течение года	
Оснащение методического кабинета наглядными дидактическими пособиями и материалами по программе. Пополнение методической библиотеки, современной методической литературой в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	
Подбор материалов наглядно информационного материала для работы с родителями	В течение года	
Оформление методической картотеки, оформление подписки на периодические издания	В течение года	
Составление картотеки «Технологии положительной социализации»	Октябрь	
Внесение изменений и дополнений в программу в соответствии с проектом ФГОС ДО	В течение года	
Пополнение материалами о деятельности ДОУ сайта, соц.сетях	В течение года	
Тьюторское сопровождение педагогов	В течение года	

## 2.10 Контроль за воспитательно - образовательной работой

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>1</b>	<p><b>Тематический:</b></p> <p>1.«Создание развивающей предметно-пространственной среды группы, способствующей воспитанию нравственно-патриотической культуры дошкольников»</p> <p>2. «Реализация проектной деятельности по формированию у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины»</p>	<p>ноябрь 4н.</p> <p>март 3 н.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты</p>
<b>2</b>	<p><b>Текущий</b></p> <p><u>1. Ведение документации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексная проверка документации;</li> <li>- календарное планирование;</li> <li>- самообразование;</li> <li>- табель посещаемости;</li> <li>- тетради взаимодействия специалистов и воспитателей.</li> </ul> <p><u>2. Организация питания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение натуральных норм питания;</li> <li>- разнообразие меню, соблюдение норм</li> <li>- сервировка стола;</li> <li>- использование обучающих прием во время кормления;</li> <li>- организация дежурства</li> </ul> <p><u>3. Организация прогулок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация двигательного режима; подвижные игры, индивидуальная работа</li> </ul>	<p>сентябрь-май январь, май ежемесяч.</p> <p>ежемесяч. октябрь декабрь апрель</p> <p>ежемесячно</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты</p> <p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сюжетно-ролевые игры на прогулке</li> <li>- разнообразие выносного материала, соответствие сезону, достаточность по количеству детей</li> <li>- Организация выхода и возвращения с прогулки</li> <li>- Организация наблюдений и труда в природе</li> </ul> <p><u>4. Организация учебно-воспитательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация детей к условиям детского сада;</li> <li>- использование наглядного, игрового материала, педагогических технологий в образовательном процессе;</li> <li>- двигательная активность детей в режиме дня;</li> <li>- продуктивная совместная деятельность;</li> <li>- качество проведения НОД с детьми</li> <li>- качество подготовки к НОД, соответствие календарному планированию;</li> <li>- соблюдение принципа комплексно-тематического планирования;</li> <li>- организация дополнительных образовательных услуг</li> <li>- наличие и содержание игрового материала к сюжетно-ролевым играм; организация игры;</li> <li>- организация работы с детьми в уголке природы, трудовое воспитание;</li> </ul> <p><u>5. Организация и осуществление работы с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество просветительской работы через родительские уголки;</li> <li>- уровень проведения родительских собраний;</li> <li>- разнообразие форм работы с родителями</li> </ul> <p><u>6. Работа педагогов по повышению педмастерства через самообразование</u></p>	<p>сентябрь октябрь ноябрь январь март октябрь февраль</p> <p>сентябрь ноябрь март май октябрь декабрь апрель ежемесяч но сентябрь ноябрь январь апрель май сентябрь октябрь январь апрель Зрза в год</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
<b>3</b>	<p><b>Плановый:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельной деятельности с детей (1-2 ст., подг.);</li> <li>- организация и проведение НОД (1-2 мл., ср.);</li> </ul>	<p>ноябрь февраль</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<b>4</b>	<p><b>Персональный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация совместной деятельности с детьми (НОД, в режимных моментах)- группы РВ;</li> <li>- Работа с родителями;</li> <li>- Создание условий в группе (1 и 2 мл; РВ, логопед)</li> <li>- Ведение документации;</li> </ul>	<p>сентябрь- ноябрь январь- март</p>	<p>Старший воспитатель</p>

### 3 ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ

#### 3.1 Организационно-педагогическая работа с родителями

**Цель:** Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников по реализации Основной и Адаптированной образовательных программ дошкольного образования

**Направления:**

**Просветительское:** представить информацию для повышения психолого-педагогической культуры родителей

**Практически-действенное:** активизировать родителей как участников образовательного процесса; способствовать проявлению творческих способностей, полноценному общению, создать условия для реализации собственных идей.

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
I.	Родительские собрания: 1. Общие родительские собрания 1.1 Основные направления деятельности МБДОУ «ДСКВ № 92» с детьми на 2022-2023 учебный год, сотрудничество ДОУ и семьи	сентябрь 2022 г.	Заведующий, Старший воспитатель, педагог – психолог, учитель – логопед,
	1.2 Результаты освоения детьми Образовательной и Адаптированной программ МБДОУ «ДСКВ № 92» в 2022 - 2023 учебном году. Общие выводы и резервы повышения качества реализации Программ.	май 2023 г.	
	2. Групповые родительские собрания (в соответствии с годовыми задачами ДОУ)		Старший воспитатель
	2.1. «Здравствуй, детский сад» Психологические особенности ребенка дошкольного возраста (по возрастным группам) Основные направления и содержание образовательной деятельности с детьми на 2022-2023 учебный год Сотрудничество ДОУ и семьи (совместные проекты, акции, мероприятия)	сентябрь	Педагогические работники ДОУ
	2.2 «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	ноябрь	
	2.3 «Проектная деятельность - модель взаимодействия с семьями воспитанников в нравственно-патриотическом воспитании»	март	
	3. Заседания родительского комитета	1 раз в квартал	Заведующий
II.	Организация дополнительных образовательных услуг 1. Исследование запросов родителей по оказанию дополнительных услуг	август, сентябрь	Педагог – психолог
	2. Презентация дополнительных услуг, оказываемых МБДОУ «ДСКВ № 92» (презентация дополнительных общеразвивающих программ)	октябрь	руководители кружков и студий
	3. Оформление информационного стенда о работе кружков и студий	октябрь	руководители кружков и студий

	4. Родительские собрания по организации кружковой работы и презентации достижений детей.	3 раза в год	руководители кружков и студий
	5. Заключение родительских договоров на оказание дополнительных услуг ДОУ	сентябрь - октябрь	Заведующий; руководители кружков и студий
	6. Презентация результатов работы кружков и студий:		Заведующий Старший воспитатель
	– открытые занятия;	2 раза в год	руководители кружков и студий
	- выставки детских работ;	в течение года	
	- фотоколлаж «Чему мы научились»;		
	- совместные развлечения;	апрель	
	- отчетный концерт с выставкой детских работ «Детство, творчество, фантазия»		
	7. Анкетирование родителей по результатам работы кружков и студий	май	руководители кружков и студий
	8. Оформление информационного стенда «Наши достижения» (результаты участия кружков и студий ДОУ в городских смотрах, конкурсах)	в течение года	руководители кружков и студий
III.	Маркетинговая и рекламная деятельность ДОУ: 1. Оформление информационного стенда «Визитка ДОУ»	сентябрь	Заведующий;
	2. Анкетирование «Социальный портрет родителей ДОУ»	сентябрь	педагог-психолог, педагоги групп
	3. Оформление сайта ДОУ «Наши будни и праздники» (деятельность детей ДОУ). Размещение информации о деятельности ДОУ в соц.сетях	в течение года	воспитатели старший воспитатель
	4. Информационные стенды в группах:		Воспитатели ДОУ
«Советы родителям» (по воспитанию и образованию детей) -	1 раз в квартал		
	«Тематическая неделя» (игры, вопросы, художественное слово, наблюдения, познавательная информация, советы в соответствии с темой недели и возрастом детей)	1 раз в неделю	
	«Чем мы сегодня занимались» (о деятельности детей в течение дня);	ежедневно	
	Выставка детских работ (результаты изобразительной деятельности за неделю)	еженедельно	
	«Исследовательская деятельность в развитии детей дошкольного возраста	ноябрь	
	«Знакомим ребенка с миром экологии»	март	
	«Музыкальная страничка»	в течение	

	«Физическая культура»	года	инструктор по ф/к
	«Советы учителя - логопеда»		учитель – логопед
	«Психологические особенности ребёнка - дошкольника»		педагог - психолог
	«Оздоровительно - профилактическая работа ДОУ»		1 раз в квартал
IV.	Исследование удовлетворенности родителей работой ДОУ:		Старостина И.А., заведующий,
	Анкетирование с целью выявления потребностей в образовательных услугах: «Ваши ожидания по работе ДОУ» «Мнение родителей о работе ДОУ»	сентябрь май	педагог - психолог
	Анкетирование родителей воспитанников с целью выявления уровня удовлетворенности предоставлением муниципальной услуги (Муниципальное задание)	1 раз в квартал	педагог - психолог
	Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики развития детей	в течение года	педагог - психолог
	«Мой ребенок в социуме»	Декабрь	воспитатели групп
	Мини-исследование «Эффективные формы и методы взаимодействия с родителями» (определение форм и методов взаимодействия приемлемых для своего ДОУ)	май	воспитатели групп, педагог - психолог
V.	Выставки и конкурсы		воспитатели групп
	1. Галерея детского творчества:		
	«Осенние мотивы»	октябрь	
	«Моя группа в детском саду»	ноябрь	
	«Мой любимый город»	декабрь	
	«Зимушка хрустальная»	декабрь	
	«Папы всякие нужны, папы всякие важны»	февраль	
	«Сюрприз на мамин праздник»	март	
	«Весенние мотивы»		
	«Я играю»		
	«Космическое путешествие»;	апрель	
	«Как мы в садике своем очень весело живем»		
«День Победы»	май		
	2. Выставки совместного творчества детей и родителей:		
	«Люблю тебя, мой чудный город» (видео-подарки городу, поздравительные газеты, фотоколлаж «Мы юные братчане»);	декабрь	
	«Новогодняя фантазия» (елочные игрушки, зимние букеты);	декабрь	
	«Золотые руки наших мам»	март	
	Фотоколлаж «Безопасность с детства»	март	
	« Правила дорожного движения для детей »	апрель	
	«Наш любимый детский сад»	апрель	
	«День Победы»	май	

VI.	Совместные праздники и развлечения		музыкальные руководители:
	1. Музыкальные		
	«Осенины»	октябрь	
	«Новогодний фейерверк»	декабрь	
	«Рождественские посиделки»	январь	
	«8 Марта»	март	
	«Я знаю правила безопасного поведения»	март	
	«День рождения детского сада»	апрель	
	«До свидания, детский сад»	май	
	2. Спортивные:		инструктор по физической культуре, родители ДОУ
	«Юные пешеходы»	сентябрь	
	«Юные братчане»	декабрь	
	«Защитники Отечества»	февраль	
	«Мама, папа, я – спортивная семья»	апрель	
«День Победы»	май		
«Дорожное движение»	май		
«День защиты детей»	июнь		
VII	Совместные целевые прогулки и экскурсии:		педагогические работники и родители воспитанников ДОУ
	Перекресток, дорога	сентябрь	
	памятные места г. Братска	декабрь	
	Обелиск памяти	май	
	драматические и кукольный театры	в течение года	
	Дворец творчества детей и молодежи		
	музыкальная школа		
	Спортивный комплекс «Металлург»		
	Выставочный зал		
	Эколого – биологический центр		
«Пожарное депо»			
VIII	Психологическое сопровождение родителей:		педагог- психолог
	Круглый стол «Радостное настроение малыша в наших руках! Как помочь ребенку адаптироваться к ДОУ»	сентябрь	
	Семинар – практикум «Установление партнерских взаимоотношений с ребенком»	сентябрь	
	Семинар «Чем и как играть с ребенка дома»	ноябрь	
	Семинар – практикум «Ребенок и взрослый – траектория взаимодействия»	апрель	
IX	Конференция для родителей: «Проблемы подготовки детей к школьному обучению»	февраль	старший завуч школы, педагог- психолог
X	Участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды, благоустройстве территории ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	в течение года	Старостина И.А., заведующий; воспитатели групп

### 3.2 Взаимодействие со школой (с МБОУ «СОШ № 3»)

**Цель:** создание условий для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней: дошкольного образования и начального общего образования.

№	Формы работы	Дата	Ответственные
I	<b>Мероприятия с детьми:</b> 1. «День знаний» торжественное празднование начала учебного года в ДОУ.	1 сентября	музыкальные руководители, воспитатели
	2. Проведение совместных с учащимися первых классов праздников, выставок:	октябрь, апрель	инструктор по физической культуре
	– спортивные праздники		
	– литературный досуг		
	– развлечение «День защиты детей»	январь	воспитатели групп
	– «Академия художеств» - выставка рисунков и поделок школьников – выпускников ДОУ и воспитанников ДОУ	июнь	музыкальные руководители
	3. Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в школу:	январь	Воспитатели подготовительных групп
	– к зданию школы		
	– в классы - проведение в классе учителем начальных классов мини – урока	в соответствии с комплексно – тематическим планом ДОУ	воспитатели, учитель
	– в спортивный зал	в соответствии с комплексно – тематическим планом ДОУ	инструктор по физической культуре
	– проведение учителем физкультуры облегченной тренировки		
	– в библиотеку	в соответствии с комплексно – тематическим планом ДОУ	воспитатели групп
	– беседа о назначении школьной библиотеки		
4. Концерт «Дружба начинается с улыбки» - выступление творческих коллективов ДОУ и школы	апрель	музыкальные руководители	
5. Целевая прогулка к школе «Дорога в школу»	сентябрь, май	Воспитатели групп	
6. Беседы, ситуации общения, игры с детьми: – «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), – «Зачем учиться в школе?» – «Каким я буду школьником», – «Мы встречаем друзей школьников», – «Что было бы, если не было учителей», – сюжетно – ролевая игра «Школа».	в течение учебного года	воспитатели групп	

	7. «Уголок школьника» - в подготовительной к школе группе (предметные и сюжетные иллюстрации из школьной жизни, предметы, необходимые школьнику)	в течение учебного года	воспитатели групп
II	<b>Методическая работа</b> 1. Круглый стол для воспитателей подготовительных групп «Будущий школьник» (результаты мониторинга психологической готовности детей к школьному обучению, портрет будущего выпускника)	в течение учебного года	педагог - психолог
	2. Участие учителей начальных классов, педагога – психолога в заседаниях круглого стола «Будущий школьник».	в течение учебного года	
	3. Ознакомление с результатами мониторинга интегративных качеств дошкольников, рекомендации воспитателям		
	4. Участие учителей 1-х классов в выпускном вечере	май	воспитатели группы
	5. Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению (определение мотивационной, познавательной, эмоционально-волевой готовности к обучению в школе).	октябрь, апрель	педагог - психолог
	6. Коррекционно - развивающие занятия по развитию у детей психических процессов, формированию предпосылок учебной деятельности в комплексе с вопросами профилактики школьных трудностей и нарушений адаптации детей к школе.	в течение учебного года	педагог – психолог, воспитатели
	7. Мониторинг психологической адаптации выпускников ДООУ к школьной жизни	декабрь	педагог - психолог
	8. Курирование выпускников МБДОУ «ДСКВ № 92» 2023 года в школе (беседы с учителями о каждом выпускнике, обсуждение творческого развития)	в течение учебного года	воспитатели групп
	9. Взаимопосещения – Учителями занятий в подготовительной к школе группе по математике, подготовке к обучению грамоте – Воспитателями уроков в 1-х классах – Круглый стол «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду».	в течение учебного года	Старостина И.А., заведующий, завуч школы
III	<b>Мероприятия с родителями</b>		
	1. Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	март	педагог - психолог

2. Оформление информационных стендов в подготовительных группах «Старший дошкольник – будущий первоклассник»	в течение года	воспитатели педагог - психолог
3. Взаимопросмотры педагогических мероприятий с детьми	февраль	воспитатели групп
4. Родительское собрание «Школа и детский сад: лицом друг к другу»	апрель	Старостина И. А., заведующий, Завуч МБОУ «СОШ № 3»
5. Индивидуальное консультирование родителей «Готовим детей к школе»	в течение учебного года	педагог - психолог
6. Консультации – «Психологическая готовность родителей к школе»	октябрь	педагог - психолог
– «Портрет будущего первоклассника	декабрь	
– «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению»	январь	
«Презентация школ и образовательных программ начального общего образования»	апрель - май	Учителя школ

### 3.3 Взаимодействие ДОУ с социальными учреждениями

**Цель:** создание системы социального партнерства МБДОУ «ДСКВ № 92» с учреждениями города Братска

Субъекты социального партнерства	Формы сотрудничества
Областное государственное казенное учреждение «Управление социальной защиты населения по городу Братску»	– Выставки детского творчества воспитанников ДОУ № 92 в ОГКУ «УСЗН по г. Братску». – концерты воспитанников ДОУ для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны, ветеранов труда, ветеранов города Братска и участников боевых действий в Афганистане и Чеченской республике – Совместные мероприятия для детей - инвалидов и воспитанников ДОУ: День семьи, День матери
МБОУ ДОД «Эколого - биологический центр»	– Участие в городских конкурсах, экологических акциях
– МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» при поддержке департамента образования г. Братска	– городские детские творческие конкурсы, фестивали – концерты музыкальных коллективов МАОУ ДОД «ДТДиМ» для воспитанников ДОУ
Музыкальная школа	Выступления преподавателей и учащихся в ДОУ, экскурсии, концерты
Братский театр кукол «Тирлямы»	– экскурсии, – кукольные спектакли, – мастер-классы, встречи с интересными людьми

	– участие в етевом проекте «Театр от А до Я»
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Братска» Центральная библиотека им. Ю. Черных	– Экскурсии в библиотеку – Конкурс чтецов – Реализация совместных образовательных проектов – Презентации книжных выставок
ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж»:	– Организация и проведение производственной практики для студентов специальности «Дошкольное образование» – Участие преподавателей БПК в жюри профессиональных конкурсов педагогов ДОУ № 92
Выставочный зал	Экскурсии
Информационно-молодежный центр департамента культуры и молодежной политики	Участие в конкурсах
УВД, ГИБДД	Родительские собрания (приглашение инспектора по предупреждению ДТП) викторины, беседы для детей, организованные с участием инспекторов ДПС

#### 4. УПРАВЛЕНИЕ

##### 4.1 Организационно – управленческая и хозяйственная деятельность

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Издать приказы на начало учебного года по функционированию учреждения на 2022-2023 уч. год	август	Заведующий Делопроизводитель Старший воспитатель
2	Проработать инструктажи по ОТ и ТБ, противопожарный инструктаж	август	Зам.зав по АХР
3	Составить расписание непосредственно образовательной деятельности и	август	Старший воспитатель
4	Внести изменения в штатное расписание	сентябрь	Заведующий
5	Размещение на официальном сайте: Документов, регламентирующих деятельность учреждения	В течение года	Старший воспитатель Зам.зав по АХР делопроизводитель
6	Привести в соответствие с требованиями документацию по детям: – Уточнить сведения о детях – Сверить направления – Заполнить алфавитную книгу – Проверить наличие и правильность заполнения договоров	август сентябрь	Заведующий делопроизводитель
7	Заключить трудовые соглашения, составить смету на дополнительные платные услуги.	сентябрь	Заведующий
8	Общее собрание трудового коллектива по готовности групп к учебному году	сентябрь	Заведующий
9	Заключение договоров с поставщиками и обслуживающими организациями	В течение года	Заведующий
10	Корректировка номенклатуры дел	август	Заведующий
11	Анализ заболеваемости за полугодие. Анализ питания. Организация и результативность общественно-административного контроля.	январь	Заведующий Шеф-повар Мед.персонал
12	Состояние техники безопасности в учреждении. Подготовка учреждения к работе в летний период. Обсуждение плана ремонтных работ.	май	Заведующий Зам.зав по АХР
13	Заключение договоров с родителями.	По мере поступления вновь приб. детей	Заведующий
14	Внесение изменений в локальные акты ДОУ: Графики работы сотрудников	сентябрь-декабрь	Заведующий
15	ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования	Ежеквартально	Заведующий Зам.зав по АХР Старший воспитатель

16	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХР
17	Внесение изменений в Коллективный трудовой договор	декабрь	Заведующий Председатель ПК
18	Подготовка изменений в Устав Учреждения	декабрь	заведующий
19	Определение списка учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательной программы ДО	август	Старший воспитатель
20	Обеспечение ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет"	В течение года	Старший воспитатель

#### 4.2 Административно хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж по электробезопасности, ТБ, ГО ЧС, ОТ, ОЖИЗД, пожарной безопасности.	Заместитель заведующего по АХР	август
2	Проведение учения по эвакуации детей (вводная – пожар, ЧС)	Изотова Н.А.	Сентябрь-октябрь
3	Организация и результативность общественно-административного контроля.	Заведующий ДОУ	сентябрь, январь, апрель
4	Подготовка групп МБДОУ «ДСКВ № 92» к зиме	Изотова Н.А.	октябрь, ноябрь
5	ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины.	Заместитель заведующего по АХР	сентябрь
6	Проведение профилактических и ремонтных работ в течение года: - своевременное обеспечение бесперебойной работы водной и электросистем учреждения; установка конструкций для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых изделий; - организация вывоза ковровых изделий для химической чистки - организовать вывоз постельных принадлежностей для химической чистки или обработке в дезинфекционной камере - Ремонтные работы (косметический ремонт в группах, центрального коридора, в пищеблоке)	Заведующий Зам. зав по АХР	Октябрь ноябрь в течение года август-сентябрь в течение года по графику в течение года по графику июль-август

7	Работа по благоустройству территории: -Покраска малых форм -Скашивание травы -Покраска контейнеров для мусора -Удаление поросли деревьев - разбивка клумб, рабаток, высадка рассады - расчистка от снега Обрезка кустарников Экологический субботник по очистке территории	Заместитель заведующего по АХР	май август сентябрь апрель-май апрель-май в зимний период сентябрь/май  апрель-май
8	Аттестация рабочих мест	Заместитель заведующего по АХР	В течение года по графику
9	Работа по пополнению базы ДОУ новыми методическими пособиями, литературой	старший воспитатель	В течение года
11	Подготовка ДОУ к новогодним утренникам	Заместитель заведующего по АХР,	декабрь
12	Замена и обновление мебели в соответствии с ростовыми показателями групп (столы, стулья)	Заместитель заведующего по АХР	В течение года
13	Проведение месячника «День защиты детей»	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХР	Апрель-май
14	Обновление мягкого инвентаря	Кастелянша, заведующий	В течение года

#### 4.3 Общие собрания трудового коллектива

№	Тематика	Ответственные	Сроки
1.	1. Анализ эффективности проведенной летнее - оздоровительной компании. 2.О готовности учреждения к учебному году	Заведующий Старший воспитатель	Август
2	О внесении изменений в локальные акты МБДОУ «ДСКВ № 92» в связи с изменениями нормативно правовых документов	Заведующий Председатель ПК	Октябрь-декабрь
3	О подготовке к летнему оздоровительному сезону 2022 г.: создание условий для оздоровительной работы; конкурс «На лучшую подготовку к летнему оздоровительному сезону»;	Заведующая Инструктор ФК Медсестра ДОУ Старший воспитатель	Апрель-Май

## 5 ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2022/2023 уч. Год

### Задачи работы на летний оздоровительный период 2022/2023 уч. год:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систем мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### 1 Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Измерение веса и роста детей	В течение всего ЛОП	Медики Зам. зав по АХР, Инструктор ФИЗО Воспитатели, Пом. воспитателя.
2	Утренний прием согласно методическим рекомендациям, нормативным документам		
3	Максимальное пребывание детей на воздухе.		
4	Физкультурные занятия на воздухе (дошкольный возраст)		
5	Усилить питьевой режим (сок, вода, организация питьевого режима)		
6	Перекопка песка в песочницах		
7	Проведение солнечных и воздушных ванн		
8	Беседы с детьми: «Как правильно мыть руки», «Зачем нужно мыть руки», «Ядовитые грибы и растения», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца», «О пользе витаминов»		
9	Наличие дез. средств, маркировка инвентаря, спец. одежды, постельных принадлежностей		
10	Воздушный режим в группах		
11	Создание условий для повышения двигательной активности детей на воздухе путем расширения ассортимента выносным материалом		
12	Осуществление различных видов закаливания (воздушное, солнечное, босохождение, босохождение после закаливания по ребристой доске, дорожке с пуговицами с целью раздражения рефлексогенных зон стопы и стимуляции неспецифического иммунитета)		
13	Индивидуальная подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке		
14	Осмотр детей на педикулез		
15	Обеспечение удлинения дневного сна на 15 – 20 мин		
16	Гигиеническое мытье ног перед сном		
17	Сан. просвет работа с сотрудниками, родителями		
18	Игры с водой		

## 2 Профилактическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<b>Проведение инструктажа с педагогами и обслуживающим персоналом по:</b> - охране жизни и здоровья детей в летний период - правилам внутреннего трудового распорядка - должностным инструкциям - организации питьевого режима - соблюдению санитарно-эпидемиологического режима - обработке песка в песочницах - оказанию первой медицинской помощи - профилактике клещевого энцефалита - профилактике пищевых отравлений, кишечных инфекций - предупреждению детского и бытового травматизма - предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами - организации мероприятий гражданской обороны, предупреждению ликвидаций чрезвычайных ситуаций - предупреждению пожароопасных ситуаций	Май, июнь	Заведующий, медики, старший воспитатель, зам.зав по АХР
2	Оформление санитарных бюллетеней: - «Стоп коронавирус» - «Кишечная инфекция» - «Профилактика глазного травматизма» - «Овощи, фрукты, витамины»	В течение ЛОП	Медики, старший воспитатель
3	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые растения и грибы», «Как уберечься от отрицательного воздействия солнца», «Что можно и что нельзя», «Закаляйся если хочешь быть здоров»	В течение ЛОП	Воспитатели, медики

## 3 Методическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультации для педагогов: - «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период» - «Оздоровление детей в летне-оздоровительный период» - «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми летом» - «Циклограмма планирования совместной деятельности с детьми в летний период» - «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - «Физическое воспитание детей летом» - «Экологическое воспитание летом» - «Художественно-эстетическое воспитание детей в	В течение ЛОП	Старший воспитатель, Муз. Руководители, Физ., руководитель Воспитатели

	летний оздоровительный период» - «Организация работы по музыкально-эстетическому воспитанию летом» - «Развлечения в ДОУ летом» - «Организация физкультурных досугов и праздников летом»		
2	Выставка методической литературы, пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.		Старший воспитатель
3	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)		Старший воспитатель
4	Задания воспитателям по подготовке к новому учебному году: - Оформление материала игровых и познавательных центров, родительских уголков - Подбор и размещение растений - Пополнить природный и бросовый материал - Пополнение ПРС - Составление гербариев - Оформление документации - Оформление паспортов групп		Старший воспитатель

#### 4 Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление «Уголка для родителей» в группе и на участке:- Режим дня - Сетка организованной деятельности с детьми - Рекомендации по воспитательной работе летом - Рекомендации по экологическому воспитанию - Рекомендации по физическому воспитанию - Рекомендации по художественно-эстетическому воспитанию - Рекомендации по познавательному развитию	В течение ЛОП	Старший воспитатель, Воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - Профилактика солнечного теплового удара - Профилактика кишечных инфекций - Организация закаливающих процедур - Ядовитые грибы, растения		
3	Информационно-справочный материал для родителей в пед. кабинете и группах: о закаливании, о водном режиме, о питании, о витаминах, об одежде и обуви, о проведении выходного дня на природе		
4	Участие родителей в озеленение участков, ремонта групп, развлечениях и конкурсах		

#### 5 Организация воспитательно-образовательной работы с детьми лето

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утренний прием детей на участке (младший – старший дошкольный возраст)	В течение	воспитатели

2	Утренняя гимнастика на участке, занятия и совместная деятельность согласно сетке.	ЛОП	воспитатели
3	Экскурсии, целевые прогулки по улицам, к проезжей части и т.д.		воспитатели
4	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования в летне-оздоровительный период воспитательно-образовательного процесса, тематического планирования» (Приложение 1)		Старший воспитатель
5	Игровая деятельность согласно требованиям программы ДОУ: дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, словесные, режиссерские, строительные		воспитатели
6	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательные игры по правилам дорожного движения: «Красный, желтый, зеленый» (младший – средний возраст)</li> <li>- Пешеходные прогулки к местам повышенной опасности в микрорайоне (средний – старший возраст)</li> <li>- Беседы с детьми о безопасности жизнедеятельности (дошкольный возраст)</li> <li>- Целевая прогулка за территорию ДОУ: «Что интересного в микрорайоне»</li> <li>- Чтение книг и рассматривание иллюстраций о соблюдении правил дорожного движения (все группы)</li> </ul>		Медики, воспитатели
7	Развлечения, музыкальные и физкультурные досуги и праздники (Приложение №2)		Муз. Руководитель, инструктор по ФИЗО
8	Социально-экологическое воспитание детей: Беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой		воспитатели
9	Трудовое воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление навыков во всех видах деятельности, как в помещении, так и на участке; участие в разбивке огорода, цветника</li> <li>- уход за грядками на огороде (младший – старший возраст)</li> <li>- уход за растениями (младший возраст)</li> <li>- полив (старший возраст)</li> <li>- прополка грядок (младший - средний возраст)</li> <li>- уборка участков</li> <li>- полив песка</li> <li>- заполнение песочницы песком</li> <li>- участие в переносе земли для сада, огорода, цветника</li> <li>- сбор семян цветов</li> <li>- сбор природного материала для гербария</li> </ul>		воспитатели
10	Физическое воспитание: <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление основных видов движений</li> <li>- утренняя гимнастика на воздухе (младший – старший</li> </ul>		воспитатели

	возраст) - физкультурные занятия на воздухе (все группы)		
--	---	--	--

### 6 Контроль и руководство ОП

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Тематическая проверка по готовности к летнему оздоровительному сезону.	В течени е ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, помощники воспитателя
2	Проведение утреннего приема на улице (при отмене режима самоизоляции), в группе		
3	Утренняя гимнастика на улице		
4	Максимальное пребывание на свежем воздухе		
5	Воздушное закаливание, солнечные ванны		
6	Водные гигиенические процедуры		
7	Питьевой режим		
8	Соблюдение санэпидрежима в группах, на участках, территории ДОУ		
9	Обработка песка		
10	Соблюдение режима дня		
11	Организация сна		
12	Организация питания		
13	ПРС на участке		
14	Работа с родителями		
15	Общение детей		
16	Праздники и развлечения		
17	Труд детей		
18	Качество мытья рук, чистота полотенец, их сменяемость		
19	Гигиенические процедуры после прогулки (мытьё ног)		
20	Игровая деятельность		
21	Оформление участков		
22	Выход детей за пределы ДОУ		
23	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период		
24	Ведение документации		
25	Соблюдение инструкции по охр. жизни и здоровья детей		
26	Соблюдение инструкции по охране труда и технике безопасности		
27	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка		
28	Соблюдение инструкции по ПШБ		
29	Соблюдение графика использования спортивного участка для двигательной деятельности		
30	Состояние наглядной информации для родителей в родительских уголках в группах и на участке		

## ПРИЛОЖЕНИЕ

*Приложение № 1* План мероприятий, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом в МБДОУ «ДСКВ № 92» на 2022-2023 учебный год

*Приложение № 2* План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «ДСКВ №92» на 2022 -2023 учебный год

*Приложение № 3* План мероприятий по пожарной безопасности на 2022 - 2023 учебный год

*Приложение № 4* План работы по предупреждению детского травматизма на 2022-2023 учебный год

*Приложение № 5* План мероприятий по предупреждению преступлений в отношении несовершеннолетних, связанных с причинением вреда их здоровью, в образовательных организациях в МБДОУ «ДСКВ № 92» на 2022– 2023 учебный год

*Приложение № 6* План по профилактической работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении в МБДОУ «ДСКВ № 92» на 2022 – 2023 учебный год

Копия «Паспорт дорожной безопасности»

Схемы безопасных маршрутов следования до социально-значимых объектов

Приложение 1  
Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 92»  
\_\_\_\_\_ И.А. Старостина

**План мероприятий, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом  
в МБДОУ «ДСКВ № 92» на 2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Выставка творческих работ «Дети Братска против террора»	31.08 .2022	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
2.	Беседы на тему «На прогулку мы идём», «Встреча с незнакомцем», «Если нашёл предмет»	31.08.2022	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Просмотр иллюстраций «Как избежать неприятностей»	01.09.2022	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Практические занятия «Вызови помощь», «Когда я один дома, на улице», «Привлеки внимание»	01.09.2022	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Мультимедийная презентация «Великая Россия»	01.09.2022	специалисты ДОУ, воспитатели групп старшего дошкольного возраста
6.	Музыкально-спортивное развлечение «Мы собрались в кругу друзей»	01.09.2022-02.09.2022	Воспитатели подготовительных к школе групп, Муз. руководители
7.	Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю мир»	01.09.2021	Воспитатели групп
8.	Запуск шаров (как символа сопричастности с общим горем и консолидации усилий за мирное небо над головой)	01.09.2021	Воспитатели групп

**ПЛАН****мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «ДСКВ №92» на 2022 -2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Административно-хозяйственные</b>			
1	Обновление уголков безопасности в	Октябрь	Воспитатели
2	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
<b>Работа с воспитателями</b>			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Октябрь Ноябрь	Старший воспитатель
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Старший воспитатель
5	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	февраль	Старший воспитатель
6	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Старший воспитатель
7	Просмотр итоговых мероприятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Старший воспитатель
8	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. Руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Наблюдение за работой светофора Рассматривание видов транспорта	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь	Воспитатели

	Прогулка к пешеходному переходу Знакомство с улицей Наблюдение за движением транспорта Знаки на дороге – место установки, назначение	Январь Март Апрель Май	
2	Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах города – виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март  Апрель  Май	Воспитатели
3	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели
4	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели
7	Развлечения: Зеленый огонек (досуг) Учите правила дорожного движения (досуг) Петрушка на улице (досуг) Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) Уважайте светофор (кукольный спектакль) На лесном перекрестке (инсценировка)	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели ст. групп Воспитатели ср. групп Воспитатели мл. групп Воспитатели

			под. групп Муз. Руководители Инструктор по ФИЗО
<b>Работа с родителями</b>			
1	<p>Консультации:</p> <p>Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</p> <p>Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Правила дорожного движения – для всех</p> <p>Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма</p> <p>Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей</p>	В течение года	Воспитатели
2	<p>Информационный стенд:</p> <p>Безопасность твоего ребенка в твоих руках</p> <p>Памятка взрослым по ознакомлению детей с ПДД</p> <p>Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</p> <p>Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</p>	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительно й и старшей групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

**ПЛАН мероприятий по пожарной безопасности  
на 2022 - 2023 учебный год**

**Цель:** Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Организация работы по ознакомлению с правилами пожарной безопасности.
2. Разработать конспекты занятий с детьми.
3. Сделать досуг детей более содержательным и интересным.

**1. Методическая работа.**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Инструктаж с педагогическим коллективом по ППБ	Заведующий	сентябрь май
2.	Обзор литературы по теме: «ППБ»	старший воспитатель	октябрь
3.	Планирование работы по ППБ	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	сентябрь
4. 5.	Оформление в пед. кабинете, в помощь воспитателю, уголка по изучению ППБ Оформление в группах уголков по ППБ	Старший воспитатель Воспитатели средних, старших, подготовительных групп.	ноябрь ноябрь
<b>Работа с родителями</b>			
6.	Оформление родительских уголков, папок – передвижек, консультаций. Совместное с детьми участие в выставке рисунков «Наша служба и опасна, и трудна». Консультация в родительский уголок «Будь осторожен с огнём!» Оформление папки – передвижки «Почитайте детям».	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	Постоянно ноябрь февраль апрель

**2. Работа с детьми.**

Месяцы	Виды деятельности	Младший дошкольный возраст (2 младшая, средняя гр.)	Старший дошкольный возраст (старшая, подготовительная гр.)
сентябрь – октябрь	Игровая	Подвижная игра «Помоги, если друг в беде». Дидактическая игра «Кто же такой пожарный?».	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные». Дидактическая игра «Доскажи словечко».

	Познавательная	Беседа «Электроприборы». Экскурсия в прачечную.	Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов».
	Художественная	Чтение: С.Я. Маршак «Кошкин дом» Рисование по впечатлениям от прочитанного.	Чтение: Е. Харинская «Спички-невелички». С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».
ноябрь – декабрь	Игровая	Дидактическая игра «Горит – не горит». Подвижная игра «Самые быстрые и ловкие».	Подвижная игра «Пожарные на учении». Дидактическая игра «Если возник пожар».
	Познавательная	Игра – занятие «Спички детям не игрушка». Беседа «Чем опасны включенные в сеть приборы».	Занятие «Огонь – судья безопасности людей». Беседа «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз».
	Художественная	Чтение: О. Вацieti «Спички». Е. Харинская «И папа, и мама Сережу бранят ...».	Чтение: Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взять». Рисование на тему «Огонь – друг, огонь – враг».
январь – февраль	Игровая	Сюжетно – ролевая игра «Наш дом».	Дидактическая игра «Что для чего». Дидактическая игра «Лото осторожностей».
	Познавательная	Рассматривание плакатов о пожарной безопасности. Беседа на тему «Что может испортить новогодний праздник».	Рассматривание плакатов о пожарной безопасности. Вечер загадок (электроприборы).
	Художественная	Чтение: О. Вацieti «Новый год». Рисование по впечатлениям от прочитанного.	Чтение: Е. Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился».
март – апрель – май	Игровая	Подвижная игра «Вода и пламя». Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные». Игра – соревнование «Мы помощники пожарных».	Дидактическая игра «Пожарные предметы». Эстафета «Юный пожарный».
	Познавательная	Вечер загадок.	Занятие «Служба 01».
	Художественная	Чтение: К.И. Чуковский «Путаница». Н. Гончаров «Пожарная машина». Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар».	Чтение: С.Я. Маршак «Пожар». Рисование «Береги свой дом от пожара».

**ПЛАН**  
**работы по предупреждению детского травматизма на 2022-2023 учебный год**  
**Профилактические мероприятия ДОУ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения		Ответственный
		по плану	фактически	
1.1	Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий ДОУ на основании нормативно-правового сопровождения.	Август		Администрация ДОУ
1.2	Проверка оборудования, расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное дворовое оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории детского сада.	Согласно плана контр. дея-ти		зам.зав по АХР
1.3	Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиНа (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)	1 раз в 3 месяца		Старший воспитатель ст.мед.сестра
1.4	При проведении прогулок с детьми: Проведение перед прогулкой мероприятий по очистке игровых площадок: в весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению стоячих вод после дождя, уборке мусора, проведению декоративной обрезке кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулк крыш всех построек, дорожек, ступеней крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком. В летний период проводится: - осмотр территории ДОУ в утреннее и в дневное время, специально закрепленными сотрудниками. Во время проведения прогулок: - осуществлять пропускной режим на территорию детского сада для	Ежедневно		Воспитатели групп зам.зав по АХР специально закрепленные сотрудники

	<p>транспорта и посторонних лиц</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождение детей на прогулку и с прогулки двумя сотрудниками</li> <li>- перенос выносного (игрового) материала необходимо проводить сотрудниками МБДОУ без привлечения детей.</li> <li>- осуществлять контроль за детьми во время проведения трудовых поручений.</li> <li>- обеспечение детей сменной одеждой, головными уборами, во избежание перегрева детей на солнце.</li> <li>- отбор безопасного игрового материала и спортивного оборудования</li> </ul>			
1.5	Осуществление контроля и страховки действий детей во время скатывания с горки, лазанья, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проверка выносного материала (лопаток, лыж, ледянок, вертушек и др)	ежедневно		Воспитатели групп
1.6	Проведение физкультурных и музыкальных досугов и праздников по образовательной области «Безопасность»	1 раз в квартал		Специалисты ДОУ
<b>II. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма</b>				
2.1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками	По графику		Заведующий ДОУ
2.2	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами ДОУ; - «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Перед проведением прогулки		Старший воспитатель
2.3	Создание в группах предметно-развивающей среды. Оформление уголков безопасности.	Сентябрь 2022г.		Воспитатели групп
2.4	Проведение консультаций: «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации»	Ноябрь 2022 г.		Педагог-психолог
	«Оказание первой помощи при травмах»	Январь 2023 г.		Ст.мед.сестра
	«Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах»	Февраль 2023 г.		Старший воспитатель
2.5	Выпуск информационного листа:	Апрель		Старший

	«Безопасность ребенка на дороге»	2023 г.	воспитатель
2.6	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах	Октябрь – ноябрь 2022 г.	Воспитатели групп
2.7	Разработка памяток для воспитателей «Что дети могут сами?»	Ноябрь 2022 г.	Старший воспитатель
2.8	Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике. Анкетирование	Сентябрь 2022 г.	Старший воспитатель
<b>III. Профилактические мероприятия с дошкольниками</b>			
3.1	Проведение цикла занятий по данной теме	по плану	Воспитатели групп
3.2	Проведение тематических бесед	по плану	Воспитатели групп
3.3	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	по плану	Воспитатели групп
3.4	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений	по плану	Инстр. ФК Муз. рук-ль
<b>IV. Работа с родителями по профилактике детского травматизма</b>			
4.1	Проведение родительских собраний: «Детский травматизм. Меры его предупреждения» «Наш путь из дома в детский сад»	по плану воспитателя	Воспитатели групп
4.2	Подготовка информационных листов для родителей «Безопасность дома» «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?»	Март 2023 г.	Старший воспитатель
4.3	Консультация для родителей «Здоровье детей в наших руках»	Май 2023 г.	Ст.мед.сестра
4.5	Выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле»	в течение года	Старший воспитатель
4.6	Показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности	Январь 2023 г.	Старший воспитатель Воспитатели групп
4.7	Составление рекомендаций: «При выходе из дома» «Готовясь перейти дорогу»	Сентябрь, март	Старший воспитатель
4.8	Консультация "Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице"	по плану педагога-психолога	Педагог – психолог

**План мероприятий по предупреждению преступлений в отношении  
 несовершеннолетних, связанных с причинением вреда их здоровью, в образовательных  
 организациях  
 в МБДОУ «ДСКВ № 92» на 2022– 2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Заключение Договоров с родителями вновь прибывших детей, заполнение родителями согласий по ведению Банка данных.	август-сентябрь	заведующий МБДОУ
2.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.	август-сентябрь	воспитатели всех возрастных групп
3.	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении.	октябрь, корректировка в течение всего учебного года	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
4.	Контроль, наблюдения за детьми.	ежедневно	воспитатели всех возрастных групп
5.	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	педагог - психолог
6.	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении.	по мере выявления	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
7.	Осуществление оперативного обмена информацией с правоохранительными и социальными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении.	в соответствии с запросом в течение года	старший воспитатель
8.	Организация контроля в ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	в течение года	заведующий МБДОУ
9.	Консультация «Права и обязанности детей».	октябрь	старший воспитатель
10.	Заседание ПМПк в ДОУ с детьми, нуждающимися в медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе.	в течение года	педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>			
11.	Публичный доклад о деятельности МБДОУ «ДСКВ № 92» за 2021 – 2022 учебный год.	апрель	заведующий МБДОУ
12.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами	в течение года	воспитатели всех возрастных групп

	социальных служб по охране прав детей.		
13.	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.	по плану	воспитатели всех возрастных групп
14.	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми».	октябрь март-апрель	старший воспитатель, воспитатели групп
15.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении.	в течение года	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
16.	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи.	по мере необходимости	заведующий МБДОУ воспитатели всех возрастных групп
17.	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи.	по мере необходимости	старший воспитатель педагог-психолог
18.	<b>Просветительская работа на официальном сайте МДОУ:</b> - Консультации: «Десять законов семьи или как стать другом своему ребенку», «Если ребенок грубит», «Агрессивные дети», «Любить ребенка. КАК?» - Размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности».	в течение года	старший воспитатель
19.	<b>Организация совместной деятельности с родителями воспитанников:</b> - <i>консультации на темы:</i> «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание» «Отец в воспитании», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»; - <i>конкурсы:</i> «Фабрика Деда Мороза», «Зимняя фантазия», «Волшебная книга», «Весёлые старты» - <i>неделя здоровья</i> - <i>праздники:</i> «Здравствуй, осень», «День матери», «Новогодняя сказка», «Праздник Весны», «День защиты детей» и др.	в течение года	воспитатели всех возрастных групп  инструктор по физической музыкальные руководители
20.	<b>Выпуск информационных листов и буклетов:</b> - «Права и обязанности родителей»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; - «Домашнему насилию нет оправданий»;	В течение года	старший воспитатель

	- «Это должен знать каждый родитель».		
<b>Работа с детьми</b>			
21.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, их дальнейшего развития.	В течение года	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
22.	<b>Выставки детского творчества:</b> «Права детей»; «Здорово быть здоровым», «Золотая осень», «Зимушка - зима», «Мамочка любимая моя», «Защитники Отечества», «Весна - красна», «До свидания детский сад» и др.	В течение года	воспитатели всех возрастных групп
23.	<b>Праздники:</b> «Здравствуй, осень», «День матери»; «Новогодняя сказка»; «День защитника Отечества»; «Праздник Весны»; «День защиты детей» и др.	В течение года	музыкальные руководители

**ПЛАН**  
**по профилактической работе с семьями, находящимися в социально - опасном**  
**положении в МБДОУ «ДСКВ № 92» на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель:** формирование комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержки семьи, находящейся в «СОП»

**Задачи:**

1. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива ДОУ по оказанию помощи детям, включенным в социальный паспорт МБДОУ.
2. Продолжать выстраивать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие с целью оказания помощи семьям, находящимся в социально опасном положении.

**Мероприятия, направленные на профилактику социально опасного положения и социального сиротства в ДОУ позволяют:**

- пропагандировать семейные ценности, семейное воспитание и здоровый образ жизни;
- установить позитивные отношения в кругу семьи, улучшить семейный микроклимат;
- сплотить молодые семьи, наладить дружеские отношения между семьями;
- предупредить развитие семейных дисфункций;
- повысить заинтересованность и осведомленность родителей в вопросах образования и воспитания ребенка;
- организовать психолого-педагогическую помощь;
- выявить семьи, нуждающиеся в профилактическом внимании на ранней стадии кризиса;
- создать социальную поддержку для неблагополучных семей.

**Работа с педагогами**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственный</b>
1	Составление социального паспорта ДОУ и возрастных групп	Сентябрь	Информация о социальном положении детей в ДОУ	Воспитатели групп
2	Консультация для педагогов «Рекомендации по работе с семьями СОП и группы риска».	Октябрь	Индивидуальная коррекционная работа с детьми СОП и группы риска.	Педагог-психолог, старший воспитатель
3	Заседания ППк	1 раз в квартал и по мере необходимости	Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ.	Председатель ППк

4	Посещение на дому семьи СОП, обследование материально-бытовых условий по месту жительства несовершеннолетних.	В течение года (1 раз в квартал)	Выявление семейного неблагополучия.	воспитатели групп
5	Семинар «Организация профилактической работы по защите детей от жестокого обращения»	Ноябрь	Разработка рекомендаций для родителей	Педагог-психолог
6	Контроль за посещением ДОУ детьми из семей «СОП»	В течение года	Контроль	Воспитатели
7	Анализ промежуточных и конкретных результатов, дающий возможность корректировать ход работы	В течение года		Заведующий, воспитатели, старший воспитатель, педагог-психолог

#### Работа с родителями

##### Задачи:

- побуждение к сознательной деятельности по развитию и воспитанию ребёнка в семье;
- реконструкция, оптимизация и гармонизация детско-родительских отношений;
- повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- оказание консультативно - методической помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка;

В совместной работе педагогов и родителей, мы определили следующие **принципы**:

- не поучать, а приглашать к сотрудничеству;
- находиться в партнерской позиции с родителями;
- вести конструктивный диалог с родителями.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
1	Анкетирование	Сентябрь Апрель	Получение информации от родителей	Педагог-психолог
2	Посещение на дому семьи СОП.	В течение года	Выявление семейного неблагополучия.	воспитатели
3	Индивидуальные и групповые консультации, занятия с элементами тренинга.	В течение года	Обеспечение действенной помощи семьям.	Педагог-психолог воспитатели
4.	Привлечение родителей к участию	В течение года		Воспитатели

	в воспитательно-образовательном процессе (конкурсах, выставках, праздниках, детско-родительских проектах и т.п.)			
5.	Работа консультационных центров «Семейный консультант»	В течение года.	Консультации, семинары-практикумы, родительские собрания, информационная поддержка. Индивидуальные беседы с родителем	Воспитатели, Педагог-психолог
6.	Почта «Вы спрашивали – мы отвечаем»	В течение года	Индивидуальные консультации по запросам родителей	Педагог-психолог, Воспитатели
7.	Информационные консультации: «Конвенция ООН «О правах ребенка», «Защита прав и достоинств маленького ребенка»	Ежемесячно	Практический материал	Социальный педагог, Воспитатели
9.	Выпуск газет, информационных листков	В течение года	Практический материал	Воспитатели

#### Работа с детьми

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
1	Мониторинг образовательного процесса	Сентябрь-апрель	Индивидуальная коррекционная работа с детьми	Воспитатели
2	Индивидуальная работа с ребенком в группе (по образовательным областям)	В течение года		Воспитатели
3	Организация дополнительных образовательных услуг		Оказание помощи детям в получении доп. образования	Старший воспитатель
4	Театрализованные праздники и развлечения с участием родителей	В течение года	Совместные праздники для детей и родителей	Музыкальный руководитель
5	Дни Здоровья. Совместные мероприятия детей и родителей	Один раз в квартал	Формирование основ здорового образа жизни	Воспитатели

