

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида № 92» муниципального образования города Братска  
(МБДОУ «ДСКВ № 92»)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 92»

Старостина И.А.

12 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №  
92» муниципального образования города  
Братска  
за 2021 год**

### Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 92» муниципального образования города Братска (МБДОУ «ДСКВ № 92»)  |
| Руководитель                             | Старостина Ирина Алексеевна   |
| Адрес организации                        | 665729, Иркутская область, г. Братск, Жилой район Центральный, проспект Ленина, дом 10  |
| Телефон, факс                            | 8(3953) 45-94-63, 8(3953) 45-44-05  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:92doyvasilek@mail.ru">92doyvasilek@mail.ru</a>  |
| Учредитель                               | Муниципальное образование города Братска<br>От имени муниципального образования города Братска функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Братска непосредственно, а также департамент образования администрации города Братска в лице отраслевого органа администрации города Братска и в лице функционального органа администрации города Братска- комитета по управлению муниципальным имуществом города Братска (КУМИ) |
| Дата создания                            | 1973 год  |
| Лицензия                                 | От 02.04.2012 № 4460, серия РО № 030966   |

МБДОУ «ДСКВ № 92» находится в 15 микрорайоне жилого района Центральный города Братска. В микрорайоне также расположены другие социальные объекты: МБДОУ «ДСОВ № 41», МОУ «СОШ № 37», МАУ «Дворец творчества детей и молодежи» – крупнейший городской центр дополнительного образования детей дошкольного и школьного возраста, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по городу Братску», продовольственный мини-рынок, промышленный маркет, жилищно – эксплуатационное управление, частное охранное предприятие «Рубеж», отделение полиции (ОП-1) по г. Братску.

Здание ДОУ выполнено по типовому проекту, панельное, двухэтажное.

Общая площадь территории- 9135 кв.м., из них площадь здания -2 881,4кв.м.

Источниками формирования имущества и финансовых средств учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

Получение образования в учреждении ведется на русском языке.

Цель деятельности МБДОУ «ДСКВ № 92» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «ДСКВ № 92» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, а также адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ «ДСКВ № 92 » посещают 271 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольном учреждении сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа коррекционной направленности. Из них:

- 3 группы для детей с 1,5 до 3 лет;
- 2 группы для детей с 3 до 4 лет;
- 2 группы для детей с 4 до 5 лет;
- 1 группа для детей с 5 до 6 лет;
- 2 группы для детей с 6 до 7 лет;
- 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи с 5 до 7 лет.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МБДОУ «ДСКВ № 92» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 211              | 78,2 %   |
| Неполная с матерью | 56               | 20,7 %   |
| Неполная с отцом   | 0                | 0 %  |
| Оформлено опекунов | 3                | 1,1 %  |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 89               | 33%  |
| Два ребенка              | 127              | 47%  |
| Три ребенка и более      | 54               | 20%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В МБДОУ «ДСКВ № 92» в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

| №   | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | количество воспитанников |
|-----|---------------------------------------|-------------------|---------|--------------------------|
| 1   | Художественное                        |                   |         |                          |
| 1.1 | Вокальная студия «Соловухи»           | Студия            | 3–7 лет | 10                       |
| 1.2 | Фольклорная студия "Оберег"           | Студия            | 5–7 лет | 10                       |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ «ДСКВ № 92» реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной, естественно-научной и социальной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «ДСКВ № 92» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2021 учебном году в МБДОУ «ДСКВ № 92» организованы дополнительные образовательные услуги – по

художественно-эстетическому развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

## II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного учреждения.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении.

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Учредитель                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование и утверждение муниципального задания для Учреждения в соответствии с предусмотренной основной деятельностью и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.</li> <li>- Утверждение Устава Учреждения, изменений и дополнений.</li> <li>- Назначение на должность и освобождение от должности заведующего Учреждения.</li> <li>- Создание условий для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, содержания воспитанников в Учреждении и осуществление иных функций в соответствии с законодательством.</li> </ul>                   |
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>   |

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения..

По итогам 2021 года система управления МБДОУ «ДСКВ № 92» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «ДСКВ № 92» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ «ДСКВ № 92» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «ДСКВ № 92» в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы в МБДОУ «ДСКВ № 92» осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

#### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2021 году коррекционную помощь в группе коррекционной направленности получали 14 детей с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 39 детей. Направлено на ТППК для определения и уточнения образовательного маршрута 16 детей.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

| Наименование конкурса  | Уровень       | Дата проведения | Участники  | Результат участия   |
|--|---------------|-----------------|--|---|
| Дошкольная олимпиада «Юный спортсмен»                                    | Муниципальный | Январь-апрель   | Брюханова Диана, Вишневская Дарина, Воронина Василиса, Ермакова Маргарита, Седова Лика, Ширяева Милана, Штпоть Дарья | Диплом участников   |
| Конкурс «Талантливые дети России»  | Всероссийский | 14.03.2021      | Группа «Антошка»   | Диплом победителя 1 степени   |
| «Жемчужина Братска», номинация «Театральное искусство»                   | Муниципальный | март.2021       | Театральная студия «Фантазеры»   | Диплом участников   |
| Фестиваль детский изобретений в номинации «Статичная/неподвижная модель» | муниципальный | март2021        | Гасанова Софья, Федюньшина   | Победитель 1 место  |
| «Литературное караоке по творчеству братских авторов»                    | муниципальный | Март 2021       | Шмаков Иван, Седова Лика, Переверзев Данил, Синчуков Марк, Синчук София, Белослудцева Алиса                          | 2 диплома победителя 1 степени, 2 диплома победителя 2 степени, 2 диплома 3 степени |
| Выставка «Палитра осени»   | муниципальный | Сентябрь 2021   | Сафронова Маргарита, Ширяева   | Сертификаты участников  |

|                                      |               |                  |   |                                   |
|--------------------------------------|---------------|------------------|---|-----------------------------------|
|                                      |               |                  | Милана,<br>Николаева<br>Анна,<br>Кашитская<br>Ксения,<br>Захаров Марк,<br>Гусаков Тихон   |                                   |
| «Какого цвета лето?»                 | муниципальный | Сентябрь<br>2021 | Группа<br>«Антошка»   | Сертификат<br>участника           |
| «Экология глазами<br>детей»          | муниципальный | Апрель<br>2021   | Группа<br>«Улыбка»,<br>Баранов Семен,<br>Гордеева Зоя,<br>Мушкина<br>Алиса,<br>Сапожников<br>Егор   | Грамоты<br>участников             |
| «Экологический<br>марафон» (9 акций) | муниципальный | Сентябрь-<br>май | Дети групп<br>«Колобок»,<br>«В.паровозик»,<br>«Колокольчик»<br>, «Антошка»,<br>«Улыбка»,<br>«Др.семейка»,<br>«Солнышко»,<br>«Теремок»,<br>«Сказка»,<br>«Почемучки»,<br>«Речевичок | Дипломы за<br>активное<br>участие |

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «ДСКВ № 92» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ «ДСКВ № 92» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — 10 минут;
- от 3 до 4 лет — 15 минут;
- от 4 до 5 лет — 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 25 минут;
- от 6 до 7 лет — 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «ДСКВ № 92» в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ «ДСКВ № 92» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Создание медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий позволяют сохранять показатели физического здоровья детей. Детей с первой группой здоровья — 124 человек (46 %), со второй группой здоровья — 225 (53 %), с третьей — 3 (1 %).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Благодаря проводимым мероприятиям число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, находится на среднем уровне по отношению к данному показателю по городу. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих сад.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «ДСКВ № 92» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ «ДСКВ № 92» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ «ДСКВ № 92» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 68 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 28 педагогических специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,9/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

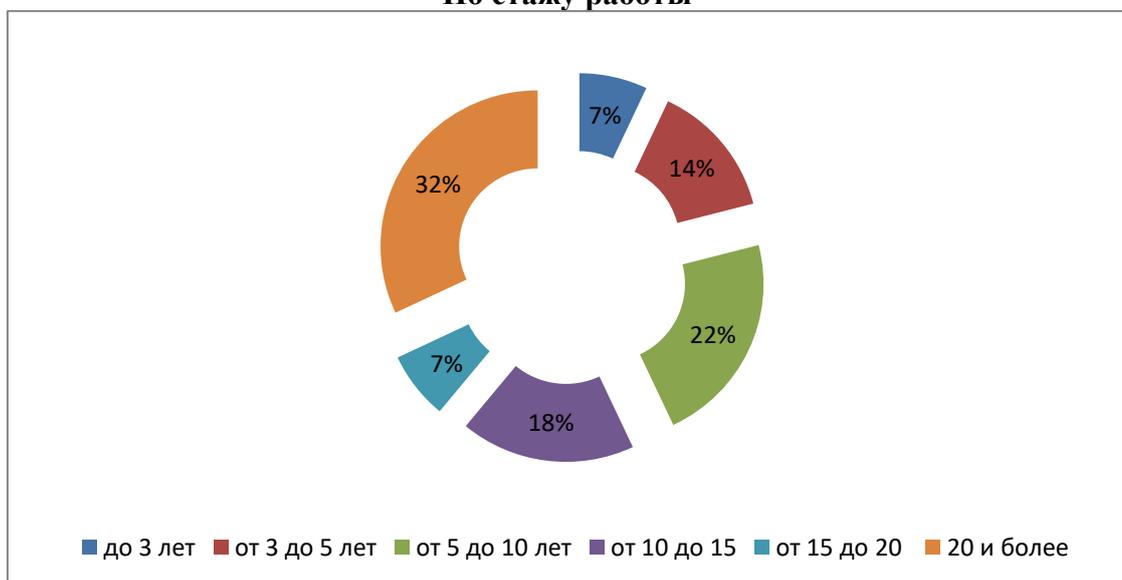
- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

За период 2019-2021 года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов ДОУ. В 2021 году повышение квалификации проходило в форме посещения педагогами других форм (стажировки, семинары и вебинары, участие в сетевых

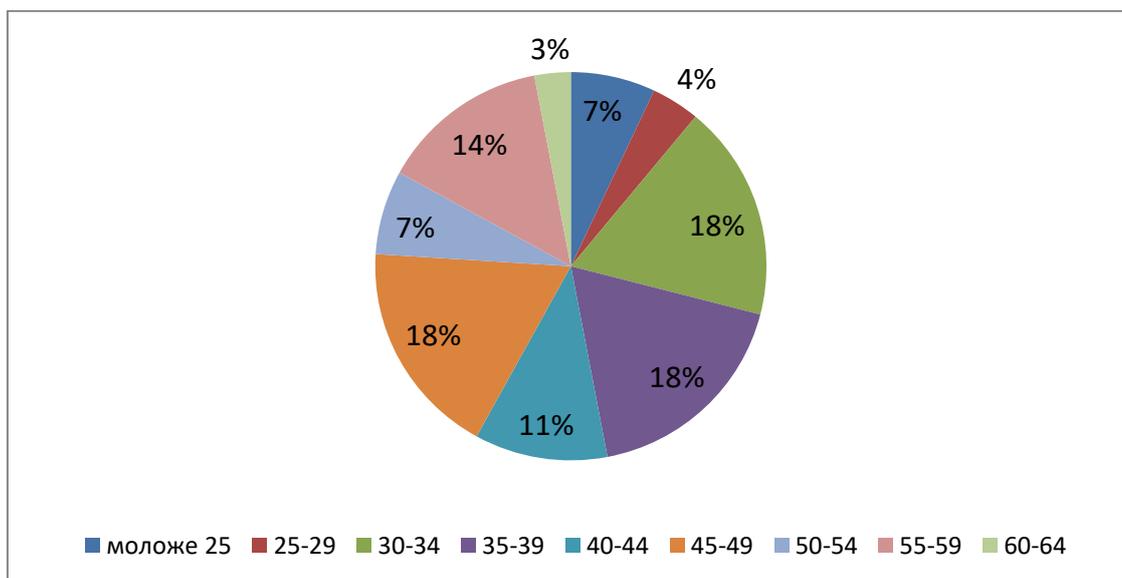
сообществах). На 30.12.2021 1 педагог проходят обучение в вузе по педагогической специальности.

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «ДСКВ № 92»

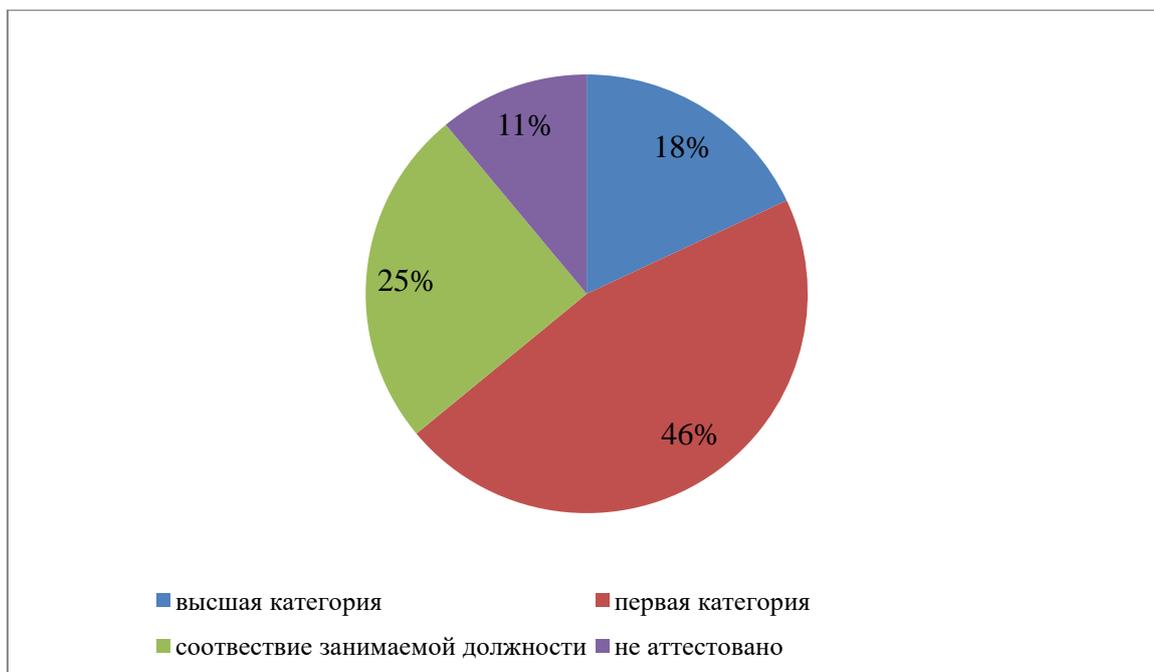
#### По стажу работы



#### По возрасту



#### Наличие квалификационной категории



В 2021 году педагоги МБДОУ «ДСКВ № 92» приняли участие:

- Межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций;
- Всероссийский марафон образовательных проектов, успешно реализованных на площадках дошкольного образования в период 2020/21 учебного года
- В рамках конференции "Педагогика образовательной среды: поле интеграций в успешных практиках дошкольного эколого-ориентированного образования" (г.Санкт-Петербург)
- Кузбасский образовательный форум – 2021. Мастер-класс «Технология игры. Ресурсы игры. Игры создаем сами» от 12+ и выше. Презентация авторских игр. К 300-летию Кузбасса (Организатор: КРИПО)

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

| № | Вид, название конкурса   | ФИО участника, должность                      | Уровень конкурса, уровень этапа конкурса |
|---|--|---|--|
| 1 | Конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОУ «Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды ДОУ» | Козловская Светлана Николаевна, воспитатель   | <i>региональный</i>                      |
| 2 | Конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОУ «Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды ДОУ» | Тимофеева Татьяна Владимировна воспитатель    | <i>региональный</i>                      |
| 3 | Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая   | Савинкина Елена Петровна, старший воспитатель | <i>муниципальный</i>                     |

|   |  |   |                      |
|---|--|---|----------------------|
|   | разработка»  |   |                      |
| 4 | Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» | Тимофеева Татьяна Владимировна, воспитатель   | <i>муниципальный</i> |
| 5 | Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» | Панченкова Мария Александровна, воспитатель   | <i>муниципальный</i> |
| 6 | Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» | Монакова Анастасия Михайловна, воспитатель<br>Моногарова Марина Николаевна, воспитатель | <i>муниципальный</i> |
| 7 | Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» | Молозина Зинаида Васильевна, воспитатель<br>Руднева Надежда Ивановна, воспитатель       | <i>муниципальный</i> |

Педагоги МБДОУ № 92 в 2020-2021 учебном году активно транслировали свой опыт работы, представляли результаты деятельности через разнообразные формы: участие в конкурсах разного уровня, конференциях, форумах, размещение методических материалов в сети Интернет.

***Представление опыта педагогами и руководителями ОО в рамках организационно-методических мероприятий***

| <b>№</b> | <b>Форма мероприятия, название</b>            | <b>Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)</b> | <b>ФИО участника, должность</b>   | <b>Тема представленного опыта</b>   |
|----------|---|--|---|---|
| 1        | Межмуниципальный фестиваль сетевых сообществ  | муниципальный  | Савинкина Елена Петровна, старший воспитатель   | Электронный кейс «Организация свободной игры детей в условиях ДОУ: создание открытого образовательного пространства игровой направленности» |
| 2        | Межмуниципальный фестиваль сетевых сообществ  | муниципальный  | Матвеева Елена Николаевна, учитель-логопед  | «Методический комплект «Логопедическая мозаика»   |
| 3        | ШСП "Музыкальный руководитель ДОУ"            | Муниципальный уровень                                    | Солохеева Елена Евгеньевна, муз.руководитель.<br>Попова Наталья Анатольевна, музыкальный руководитель | Опыт реализации сетевого проекта «Экологический проект для детей старшего дошкольного возраста»<br>Гармония музыки и воды»                  |
| 4        | муниципальный сетевой проект «Золотое сердце» | Муниципальный уровень                                    | Первушина Галина Николаевна, воспитатель  | «Развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста через организацию экспериментальной деятельности»                   |
| 5        | муниципальный сетевой проект «Золотое сердце» | Муниципальный уровень                                    | Молозина Зинаида Васильевна, воспитатель  | «Обогащение игрового опыта профессиональной направленности детей дошкольного возраста»  |
| 6        | муниципальный сетевой проект «Золотое сердце» | Муниципальный уровень                                    | Баранова Анастасия Юрьевна, инструктор  | «Формирование основ ЗОЖ у детей дошкольного   |

|   |   |                       |   |  |
|---|---|-----------------------|---|--|
|   |   |                       | по физической культуре  | возраста по средствам использования технологий положительной социализации» |
| 7 | муниципальный сетевой проект «Золотое сердце» | Муниципальный уровень | Тимофеева Татьяна Владимировна, воспитатель.<br>Монакова Анастасия Михайловна, воспитатель. | «Использование современных технологий во взаимодействии с родителями»      |

Вывод: в МБДОУ «ДСКВ № 92» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ «ДСКВ № 92» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад частично пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ «ДСКВ № 92» сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 3 компьютерами, 3 принтерами, 1 интерактивным комплексом;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Вывод: в МБДОУ «ДСКВ № 92» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «ДСКВ № 92» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации дистанционных массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.12.2021 по 17.12.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В группе раннего возраста удовлетворенность составляет 99%, младшей группе удовлетворенность составляет 76%, средней - 85%, старшей - 73% и подготовительной - 86%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в период подъема заболеваемости.

#### **В целом по детскому саду**

##### **Общий итог результатов анкетирования родителей (сад)**

| Степень удовлетворенности       | Полностью удовлетворены | Частично удовлетворены | Не удовлетворены |
|---------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------|
| Общая степень удовлетворенности | 90%                     | 10%                    | 0%               |

##### **Общий итог результатов анкетирования родителей (ясли)**

| Степень удовлетворенности       | Полностью удовлетворены | Частично удовлетворены | Не удовлетворены |
|---------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------|
| Общая степень удовлетворенности | 98%                     | 2%                     | 0%               |

##### **Общий итог результатов анкетирования родителей (дети с ОВЗ)**

| Степень удовлетворенности       | Полностью удовлетворены | Частично удовлетворены | Не удовлетворены |
|---------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------|
| Общая степень удовлетворенности | 96%                     | 4%                     | 0%               |

Вывод: в МБДОУ «ДСКВ № 92» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

# Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:<br><br>в режиме полного дня (12 часов)<br><br>в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)<br><br>в семейной дошкольной группе<br><br>по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | человек           | 270        |
|   |                   | 270        |
|   |                   | 0          |
|   |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 69         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 201        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br><br>8—12-часового пребывания<br><br>12—14-часового пребывания<br><br>круглосуточного пребывания  | человек (процент) | 270 (100%) |
|   |                   | 0 (0%)     |
|   |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br><br>по коррекции недостатков физического, психического развития<br><br>обучению по образовательной программе дошкольного образования<br><br>присмотру и уходу  | человек (процент) | 10 (3,7%)  |
|   |                   | 10 (3,7%)  |
|   |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 14         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br><br>с высшим образованием<br><br>высшим образованием педагогической направленности  | человек           | 28         |
|   |                   | 5          |
|   |                   | 5          |

|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| (профиля)   |                   |           |
| средним профессиональным образованием   |                   | 21        |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 2         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 18 (64%)  |
| с высшей категорией   |                   | 5 (18%)   |
| первой категорией   |                   | 13 (46%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек (процент) |           |
| до 5 лет  |                   | 5 (28%)   |
| больше 30 лет   |                   | 6 (34%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) |           |
| до 30 лет   |                   | 12 (66%)  |
| от 55 лет   |                   | 6 (34%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 28 (93%)  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек   | 9,6/1     |
| Наличие в Детском саду:   | да/нет            |           |
| музыкального руководителя   |                   | да        |
| инструктора по физической культуре  |                   | да        |
| учителя-логопеда  |                   | да        |
| логопеда  |                   | нет       |
| учителя-дефектолога   |                   | нет       |

|  |        |     |
|--|--------|-----|
| педагога-психолога   |        | да  |
| <b>Инфраструктура</b>  |        |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 8   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 201 |
| Наличие в Детском саду:<br>физкультурного зала   | да/нет | да  |
| музыкального зала  |        | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДСКВ № 92» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «ДСКВ № 92» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.