

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 92»  
муниципального образования города Братска

Принят  
педагогическим советом  
МБДОУ «ДСКВ №92»  
от 31.08. 2020 г

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 92  
\_\_\_\_\_ И.А. Старостина  
Приказом (о/д) № 274  
от «11» сентября 2020 г

Проект  
«Гармония музыки и воды»

Подготовили:  
Попова Наталья Анатольевна  
Солохеева Елена Евгеньевна  
Музыкальные руководители  
МБДОУ «ДСКВ №92

г. Братск

«Что такое вода? Минерал не имеющий цвета  
Не имеющий запаха, формы, но ты оглянись!  
Это главное таинство, главное чудо Планеты  
Это главный исток из которого вылилась жизнь»  
О. Н. Руднева

Проект приурочен к всемирному дню Воды и водных ресурсов 22 марта! Наше дошкольное учреждение является участником проекта «Создание в ДОУ условий по ознакомлению с экологической направленностью профессиональной деятельности взрослых, экологическими профессиями будущего». И нам, музыкальным руководителям важно дать детям представление не только о многогранности экологических профессий, а одновременно заложить основы экологической культуры в человеческой личности. Чтобы этот процесс был увлекательным и познавательным для детей, целесообразно использовать средства музыкального воспитания в формировании их экологических знаний. Приобщение детей к живописи, литературе, классической музыке во взаимосвязи с экологией - тема новая, и, несомненно, очень интересная.

Для более эффективной работы по экологическому воспитанию дошкольников на музыкальных занятиях был разработан проект «Гармония музыки и воды». Приобщить ребёнка к миру природы, воспитать бережное и заботливое отношение к ней – важнейшие задачи данного проекта.

**Участники:**

дети подготовительных групп

**Вид проекта:** творческий музыкально-экологический

**Срок реализации проекта:**

Октябрь – март

**Актуальность:**

Вода играет огромную роль в жизни человека, животных, растений, она постоянная наша спутница. Многие считают, что водные ресурсы неисчерпаемы, поэтому не спешат сразу закрывать кран с открытой водой, в водоемах и на их берегах можно увидеть много мусора. Необходимо научить детей бережному отношению к воде как к природному ресурсу, элементарным правилам природопользования. К тому же – вода не только природный ресурс. Наблюдая за каплями росы, дождя, сверкающим снегом, слушая звон весенней капли, дети научатся видеть красоту природы.

**Цель:**

- Воспитание экологического сознания, экологической культуры детей дошкольного возраста, формирование у дошкольников представлений о воде, о ее роли в жизни живых организмов, навыках бережного отношения к воде через восприятие музыкальных произведений и живописные полотна художников.

**Задачи:**

- развивать экологическое сознание, мышление в ходе слушания музыкальных произведений просмотра живописи;
- познакомить детей с классическими, музыкальными произведениями, живописью по теме «Вода»;
- расширить и обогатить представление детей о свойствах воды через музыкальный репертуар согласно возрасту воспитанников;
- развивать фантазию, воображение через слушание классической музыки - раскрыть значение воды для растительного, животного мира, для человека;
- развивать музыкальное воображение, пластику, ритм, музыкальное внимание в процессе исследования природных объектов;
- развивать речь и умение описывать музыку (слушание музыки)
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.
- продолжать формировать исследовательские навыки и умения детей;
- обогащать и пополнять словарный запас детей;
- развивать инициативность, активность, самостоятельность;
- развивать умение выдвигать гипотезы, делать обобщения и
- воспитывать бережное отношение к природным богатствам;
- способствовать участию родителей в проекте, видеть важность экологического воспитания дошкольников.

**Этапы реализации проекта:**

Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.

Практический – реализация проекта.

Итоговый – подведение результатов: выпуск газеты, проведение итогового развлечения

**Ожидаемый результат:**

- формирование интереса к исследовательской деятельности;
- осознанное проявление желания беречь воду, экономно ее использовать;
- проявление самостоятельности, активности, заинтересованности;
- осознание родителями важности экологического воспитания дошкольников, их активное и заинтересованное участие в проекте.

**I этап «Подготовительный»**

Мероприятие	Цель	Срок	Результат
Диагностика детей	Выявить уровень знаний детей о воде, через игровую ситуацию.	октябрь	Низкий уровень
Заседание круглого стола с родителями «Вода вокруг нас»	Выяснить степень заинтересованности родителей в теме. Обсудить цели и задачи проекта, создание условий для реализации проекта	октябрь	Средняя степень
Обсуждение с детьми темы проекта; составление плана деятельности по достижению цели; подбор источников информации; изучение методической литературы	Разработать проект	ноябрь	Создание проекта
Подбор наглядно-дидактических пособий. Подготовка демонстрационного материала.	Создать условия для реализации проекта, изготовление дидактических игр, Подбор информации о животных и растениях водоема	Ноябрь-	Дидактические игры, подбор музыкальных произведений для слушания, картин для изучения и слайдовых презентаций.

**II этап «Основной»**

Экскурсия «По берегу Братского моря».  Виртуальная экскурсия «Байкал жемчужина Сибири»	Знакомство с Братским водохранилищем вторым в мире по объему воды, озером Байкал самым чистым и глубоким в мире.	ноябрь	Дети познакомились с красивейшими водоемами, животными обитающие в них растений, растущих по берегам
--	--	--------	--

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: слушание музыкальных произведений	Углубленное слушание и танцевальные импровизации.	декабрь	Закрепление знаний по произведениям через викторину «Послушай и узнай». Развивать умение создавать образы с помощью выразительных пластических движений;
Просмотр DVD Уроки тетушки Сова. Сказки картинной галереи. И. К. Айвазовский Слайдовые презентации по творчеству: А.И.Мещерского, И.И. Левитана, К.Моне	Вызвать интерес детей к изобразительному творчеству художников Расширять кругозор.	январь	Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.
День открытых дверей «Вода - это наша жизнь»	Углубить представления дошкольников о воде и водоемах. Содействовать успешному взаимодействию родителей со своими детьми.	февраль	Дети закрепили знания о воде в музыкальных и художественных произведениях. Тесное и активное взаимодействие родителей с детьми.
Создание стенгазеты «Необыкновенная вода!»	Систематизировать знания о воде и водоемах.	февраль	Закрепление доброжелательного отношения к воде, и осознание важности экологического воспитания.
<b>III этап «Итоговый»</b>			
Квест-игра «Путешествие юных любителей природы»	Развивать доброжелательное и ответственное отношение к природе, желание оказывать помощь природным объектам.	февраль-март	Понимание и желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранение красоты и богатства родной природы. Развитие внимания, координационных способностей.

Презентация проекта «Гармония музыки и воды»	Обобщить и обработать методические и практические материалы проекта.	и	март	Проявление детей желания беречь воду, экономно ее использовать
Совместное мероприятие с родителями «Музыкальная гостиная «Музыка воды»	Повышение родительской компетенции в вопросах музыкального и художественного развития детей и их знаний по теме «Вода»	и		Осознание родителями важности экологического воспитания дошкольников, их активное и заинтересованное участие в этом. Воспитание положительных взаимоотношений в семье.

*Литература:*

1. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. – Воронеж, ЧП Лакоценин С. С., 2009 г. - с. 30-35
2. Веракса Н. Е., О. Р. Галимов  
Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников - Москва: Мозаика-синтез, 2014 г.
3. Аннотация. Пособие посвящено развитию важной составляющей творческих ... Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет» Серия «Библиотека программы «От рождения до школы»» - с.17,49
4. Ковинько Л. В. Секреты природы – это так интересно! – Москва: Линка - Пресс, 2004 г.
5. Королева Л. А. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ - СПб, Детство-Пресс, 2016 г.
6. Шорыгина Т. А. Беседы о природных явлениях и объектах - Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2008 г.