

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 92»
муниципального образования города Братска

Принят на заседании
педагогического совета
МБДОУ «ДСКВ № 92»
От 07.09.20 г. Протокол № 1

Утвержден
Приказом МБДОУ «ДСКВ № 92»
(о/д) от 09.09.2020 № 235
Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 92»

Старостина И.А.

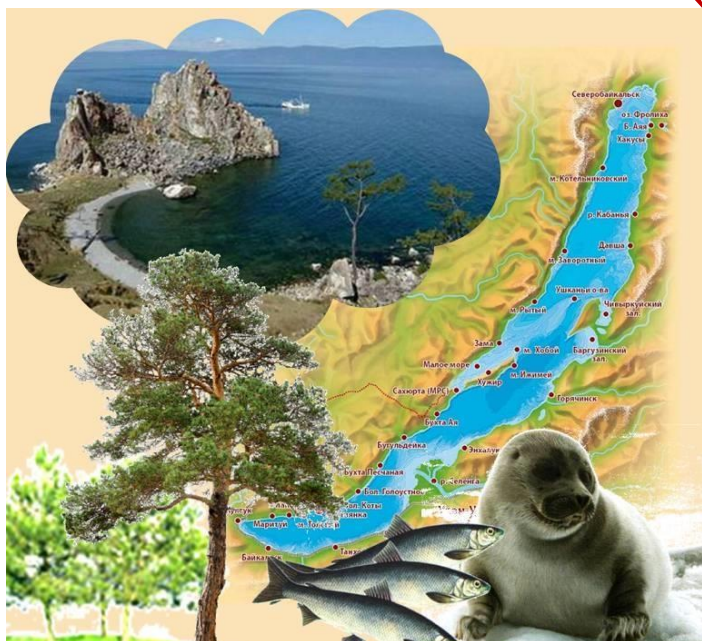


Практико-ориентированный проект «Озеро Байкал – жемчужина Сибири»

Вид проекта: практический
Срок реализации: 1 год

Исполнители проекта:

Матвеева Елена Николаевна, учитель-логопед высшая кв. категория
Панченкова Мария Александровна, воспитатель высшая кв. категория
Плотникова Галина Леонидовна, воспитатель первая кв. категория
Воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с
тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет)
Семьи воспитанников



г.Братск

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема (название) проекта	Озеро Байкал – жемчужина Сибири
Участники проекта	Дети группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи гр. «Речевичок»; Педагоги: Е.Н. Матвеева, учитель-логопед, высшая квалификационная категория, М.А. Панченкова, воспитатель, высшая квалификационная категория, Плотникова Галина Леонидовна, воспитатель, первая квалификационная категория; семьи воспитанников.
Вид проекта	Практический
Срок и этапы реализации проекта	Долгосрочный, сентябрь-март 2020-2021 учебный год
Постановка проблемы, обоснование проекта. Актуальность, значимость решения данной проблемы	Мы живем на территории уникальных мест, обладаем мировым сокровищем – озером Байкал. Проживая в непосредственной близости от него, многие никогда там не были, и мало знают его флоре и фауне. Дети и их родители даже не задумываются о том, что будет с Байкалом и его окрестностями через 50, 100 лет. Если в ходе реализации проекта дети получают первоначальные знания о том: где находится Байкал, кто живет в Байкале и около него, начнут проявлять интерес к мировой проблеме – охране Байкала, отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, сохранять познавательный интерес, то можно считать, цель и задачи проекта выполнены. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования большое значение отводится необходимости включения регионального компонента в образовательную систему работы с дошкольниками с учетом их индивидуальных, возрастных особенностей, национальной культуры и национальных традиций.
Гипотеза	Совместная проектная работа по внедрению регионального компонента в образовательную систему работы с дошкольниками позволит обеспечить высокое качество знаний у детей о Родном крае, а так же пополнить ППРС в группе ГКН
Основная идея проекта	Внедрение регионального компонента в образовательный процесс, позволит обогатить знания детей старшего дошкольного возраста о многообразии, самобытности родных мест
Цель, задачи проекта	Цель: создать комплекс условий для развития представлений дошкольников об озере Байкал и природе Прибайкалья

	Задачи: — активизировать родителей для совместной проектной деятельности с детьми по теме «Озеро Байкал – жемчужина Сибири» — пополнить ресурсную базу группы по теме проекта — формировать первичные знания об озере Байкал; расширить представления детей о животном и растительном мире Прибайкалья, о водных обитателях озера Байкал;
Предполагаемый результат	Внедрение регионального компонента в образовательную деятельность будет способствовать: — формирование мотивации родителей к сотрудничеству с педагогическим коллективом ГКН; — обогащение ресурсной базы группы по проектной деятельности «Озеро Байкал – жемчужина Сибири» — повышению уровня знаний и представлений о животном и растительном мире Прибайкалья, о водных обитателях озера Байкал;
Перспектива дальнейшего развития проекта	Опыт деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по данному проекту может быть рекомендован для работы в дошкольных образовательных учреждениях муниципалитета
Роль родителей в реализации проекта	Активное участие родителей в реализации регионального компонента в образовательном процессе повышают знания о природе Прибайкалья, обмениваются опытом, участвуют в совместных мероприятиях, помогают пополнить ППРС
Этапы реализации	1 этап – подготовительный (сентябрь, 2020) Цель: определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса по теме Озеро Байкал – жемчужина Сибири.
	2 этап – основной (ноябрь 2020 – февраль 2021) Цель: реализация задач сотрудничества между всеми участниками коррекционно-развивающего процесса.
	3 этап – заключительный (март, 2020)

	Цель: подведение итогов Викторина «Знатоки Байкала»
Критерии эффективности реализации проекта	— Рост посещаемости родителями организуемых совместных мероприятий; — Согласованность действий педагогов группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и родителей; — Соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта
Перечень литературы (в соответствии с ГОСТ)	1. Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю. «Комплексно-тематическое планирование регионального компонента по образовательной области «Познание» для детей 3-7 лет»- Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011г. 2. Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю. «Байкал-жемчужина Сибири». Учебно-методическое пособие- Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011г. 3. Пантелеева Н.Г. «Знакомим детей с малой Родиной»-М.:ТЦ Сфера , 2016г.
Приложения:	1. Конспект «Поможем Батюшке Байкалу» 2. Конспект викторины «Знатоки Байкала» 3. Викторина «Животный и растительный мир Прибайкалья» 4. Фото альбом «Я путешествую по Байкалу» 5. Книжки-малышки «Животный мир Байкала» 6. Листовки «Сбережем Байкал» 7. Красная книга 8. Макеты «Байкал», «Туристы у Байкала», «Нерпы на льдине» Электронное приложение: 1. Видео ролики о животном мире Байкала 2. Слайдовые презентации: «Дикие животные»; «Крылатые соседи»; 3. Видеоролики: «Дикие животные, чей домик»; «Животные леса. Звуки животных»; «Что делают звери осенью»; «Зимующие и перелетные птицы»; «Окружающий мир для детей 5-7 лет»; «Птицы нашей Родины»

Краткое содержание проекта по теме «Озеро Байкал-жемчужина Сибири»

Этапы проекта	Действия педагога	Действия детей	Действия родителей
Подготовительный	Постановка цели, задач по теме: «Озеро Байкал-жемчужина Сибири» планирование индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в совместной самостоятельной деятельности с учётом интеграции образовательных областей; -создание развивающей среды по теме; -составление плана основного этапа, определение цели и задач проектной деятельности, -Подбор методической и художественной литературы об озере Байкал	-Ознакомление детей с темой проекта, задачами и целями; -создание и формирование проблемного вопроса	-Ознакомление родителей с темой проекта, задачами и целями; -Подготовка информации для родителей; -ознакомление с планом работы по проблеме
Деятельностный	-Реализация поставленных целей и задач по теме «Озеро Байкал-жемчужина Сибири» при проведении индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в совместной самостоятельной с педагогом; -Координация работы участников проекта	-Участие детей в индивидуальной и подгрупповой работе в совместной деятельности с педагогом при интеграции образовательных областей	-Представление -Привлечение родителей к изготовлению макетов о Байкале; -Подборка художественной литературы для детей о Байкале для чтения

Завершающий	-Анализ результатов - Подготовка презентации по теме «Озеро Байкал – жемчужина Сибири»	-Представление результатов проекта: продуктивной деятельности, детской книги «Байкал-жемчужина Сибири»	-Представление презентации проекта,
--------------------	---	--	-------------------------------------

Системная паутинка по проекту «Озеро Байкал-жемчужина Сибири»

Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей	Дата проведения
Познавательное	–Путешествие по географической карте Иркутской области	01.10.20
	–Рассматривание иллюстраций «Природа Прибайкалья»;	02.10.20
	–Занятие по теме «Флора и фауна Байкала»;	11.10.20
	–Беседа «На страже Байкала»;	09.11.20
	–Просмотр видеофильма о Байкале;	12.11.20
	–Показ иллюстраций о негативных воздействиях человека на экологию;	11.12.20
	–Рассказ о красной книге Иркутской области;	13.12.20

	-Серия опытов по очистке воды (методом фильтрования); -С/ ролевая игра «Поездка на Байкал»; -Д/игра «Рыбы, птицы, звери»; -Рассматривание энциклопедий о Байкале; -Рассматривание макетов о Байкале -Настольная игра-лото «Растительный и животный мир Байкала»; -Занятие «Народы Прибайкалья» -Рассказ о коренных жителях Прибайкалья; -Рассматривание журналов «Сибирячок» о природе Байкала; -Составление детской энциклопедии«Байкал-жемчужина Сибири»	15, 18,19, 12.20 25.01.21 18.02.21 26.02.21 14.03.21 06.03.21 В течение проекта
Речевое	- Загадывание загадок о рыбах, животных, растениях Байкала; -Чтение стихотворений «Ты был на Байкале» Н. Ярославцев, «Байкал» Ц. Жимбиев; -Чтение рассказа «Стеклянная рыбка» М. Сергеев; -Чтение «Ангарские бусы»,«Омудёвая бочка» В. Стародубов , «Медведь и бурундук» А. Тороев(из хрестоматии про Байкал)	11.10.20 04.11.20 11.11.20 30.11.20 21.12.20

Социально-коммуникативное	-Ситуативный разговор «Почему нужно бережно относиться к природе»;	04.02.21
---------------------------	--	----------